





**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL  
VICERRECTORADO GENERAL ACADÉMICO  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL**

**Tesis previa a la obtención del título de Máster en Educación y Desarrollo  
Social**

**TEMA: INSERCIÓN LABORAL DE ESTUDIANTES GRADUADOS DE LA  
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS DE LA  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI.**

**AUTOR:**

**Eco. Jaime Fernando Andrade Guamán**

**DIRECTORA:**

**MSC. Anabel del Rocío Trujillo Duque**

**QUITO – ECUADOR**

**MAYO - 2012**

## **PÁGINA DE CERTIFICACIÓN**

En mi calidad de Tutora de Tesis de Grado presentada por el economista Jaime Fernando Andrade Guamán, para optar el título de Máster en Educación y Desarrollo Social, cuyo título es:

**INSERCIÓN LABORAL DE ESTUDIANTES GRADUADOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI.**

Considero que dicho trabajo reúne los requisitos suficientes para ser sometidos a la presentación pública y evaluación por parte del Jurado examinador que se designe.

**En la ciudad de Quito D.M. a los 07 días del mes de mayo de 2012**

.....  
MSC. Anabel del Rocío Trujillo Duque  
Directora

## **PÁGINA DE AUTORÍA**

Yo, Jaime Fernando Andrade Guamán, declaro que el presente trabajo de investigación es de mi autoría, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional y que he consultado las referencias que se incluye en éste documento.

La Universidad Tecnológica Equinoccial puede hacer uso de los derechos correspondientes a éste trabajo, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

---

Jaime Fernando Andrade Guamán  
C.C.171104044-2

## **DEDICATORIA**

La presente investigación la dedico a mis Padres, a mi hija María Belén y a mi esposa Jenny, por su comprensión y ánimo para continuar con deseos de superación en la vida, en la búsqueda de un mejor porvenir para la familia, los amigos y la sociedad en general.

**JAIME FERNANDO ANDRADE GUAMÁN**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Universidad Tecnológica Equinoccial, a los docentes de la Maestría que en forma adecuada impartieron sus conocimientos, en especial a la Máster Anabel Trujillo por su guía desinteresada y muy efectiva para desarrollar la tesis.

A la Universidad Técnica de Cotopaxi, a sus directivos por facilitar la documentación necesaria para la investigación, a los profesionales graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas por la información proporcionada.

Al Señor Alcalde del Cantón Latacunga Arq. Rodrigo Espín, por haber firmado un convenio con la Universidad Técnica de Cotopaxi para que los estudiantes realicen pasantías y prácticas pre profesionales en el Municipio del Cantón Latacunga.

A los Señores Gerentes de empresas del sector privado del Cantón, por la apertura e información proporcionada para la presente investigación.

De manera especial a Dios, a mis padres por su ejemplo, a mi esposa e hija por su entusiasmo, amor y comprensión.

**JAIME FERNANDO ANDRADE GUAMÁN**

## RESUMEN

Los Directivos de la Universidad Técnica de Cotopaxi en especial de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, concedores que una de las principales preocupaciones de todo tipo de sociedad, es la búsqueda, la pérdida o el logro de tener un empleo, está orientada a proporcionar los conocimientos necesarios y adecuados a sus estudiantes para que estos tengan oportunidad de vincularse al mercado laboral en las diferentes carreras que Oferta. Sin embargo la inserción laboral está condicionada con diferentes aspectos que no solo tienen que ver con la formación académica si no con políticas del Gobierno, las limitaciones de la empresa privada, el tipo de Demanda laboral que requiere el Cantón, la Provincia y el País entre otras, la investigación busca determinar el grado de inserción laboral de los profesionales graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, y conocer si los conocimientos recibidos en su formación universitaria fueron adecuados y orientar a dar posibles soluciones para mejorar la inserción laboral de los profesionales graduados en la Unidad Académica, **en el Capítulo uno** se realiza la introducción al tema investigado, se realiza el planteamiento del problema, se orientan las preguntas de la investigación se justifica el tema, se plantean los objetivos y el alcance del estudio, **en el Capítulo dos** se analizan conceptos y teorías para desarrollar la investigación como son la teoría del Capital Humano, se considera un estudio de la FLACSO sobre el empleo para jóvenes, se revisa el modelo de pleno empleo, que consideran que el Estado debe intervenir activamente, se estudia la educación en el Ecuador, se realiza una revisión de la historia de la Universidad Técnica de Cotopaxi, se indica las Unidades Académicas que la integran, se presenta la misión y visión de la Universidad, se presenta la evolución de la población estudiantil, del personal Administrativo y de Docentes del periodo pertinente a de la investigación, **en el Capítulo tres** se presenta la misión y visión de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, se presenta el orgánico estructural de la Unidad Académica, las carreras que esta Oferta, la evolución del número de estudiantes en el periodo de estudio el número de egresados y el número de profesionales graduados en el periodo de la investigación, se determina el número de encuestas, se presenta los métodos que se aplicaran en la investigación así como las técnicas e instrumentos necesarios para desarrollar exitosamente el estudio, **en el Capítulo cuatro** se presenta el análisis de los resultados obtenidos al aplicar las encuestas y las entrevistas realizadas además se realizaran las conclusiones y recomendaciones de la investigación realizada, para obtener información de la inserción laboral de los Graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, se realizaron encuestas dirigidas a los profesionales alcanzando el número de 231 encuestas, además se realizaran entrevistas a los Directivos de la Universidad, a empresarios y a las Autoridades del Cantón Latacunga.

**Palabras Claves:** Inserción, desempleo, estudiantes, mercado laboral, empleo, profesionales, capital humano.

## ABSTRACT

The Directors of the Technical University of Cotopaxi especially the Academic Unit of Administrative Sciences and Humanities, knowing that a major concern of every society is the search, the loss or the achievement of having a job, is aimed at provide the knowledge necessary and appropriate to their students so that they have opportunity to link the labor market in the different careers that offer. However, the labor market is subject to various aspects that are related not only to scholarship if not government policies, the limitations of private enterprise, the type of labor demand required by the Canton Province and the Country between others, the research seeks to determine the rate of employment of professionals graduated in the Academic Unit of Administrative Sciences and Humanities, and see if the knowledge received in their university training and guide were adequate to provide possible solutions to improve the employability of Graduates of the Academic Unit in Chapter one is done the introduction to the subject investigated, performed the approach of the problem, guiding the research questions justifies the subject, sets out the objectives and scope of the study, Chapter Two discusses concepts and theories to develop research such as human capital theory, is considered one of the FLACSO study on youth employment, we review the model of full employment, they consider that the State should intervene actively, education studies in Ecuador, we review the history of the Technical University of Cotopaxi, indicated the Academic Units of coverage, we present the mission and vision of the university, shows the development of the student population, the Teachers and administrative staff of the relevant period of research, in Chapter three presents the mission and vision of the Academic Unit of Administrative Sciences and Humanities, presents the organic structure of the Academic Unit, racing this Offer, evolution of the number of students in the study period the number of graduates and the number of professionals graduated in the period of investigation, determine the number of surveys, we present the methods applied in research and the techniques and instruments needed to successfully develop the study, in Chapter four presents the analysis of the results obtained by applying the surveys and interviews were held also the conclusions and recommendations of the investigation, for information on the employability of graduates Academic Unit of Administrative Sciences and Humanities, surveys for professionals reaching a total of 231 surveys, interviews were held in addition to the Trustees of the University, employers and the authorities of the Canton Latacunga.

**Keywords:** Insertion, unemployment, students, labor market, employment, professional, human capital.



## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
CAPÍTULO I.....	1
1. INTRODUCCIÓN .....	1
1.1 Planteamiento del problema .....	1
1.2 Sistematización del problema.....	2
1.3 Formulación del problema .....	3
1.4 Preguntas de investigación.....	3
1.5 Justificación del tema.....	3
1.6 Objetivos .....	4
1.6.1 Objetivo general .....	4
1.6.2 Objetivos específicos.....	4
1.7 Alcance de investigación .....	5
CAPÍTULO II.....	6
2. MARCO DE REFERENCIA.....	6
2.1 Marco Teórico .....	6
2.1.1 Teoría del capital humano.....	6
2.1.2 Empleo para jóvenes.....	9
2.1.3 Empleo y subempleo .....	11
2.1.4 Modelo de pleno empleo .....	12
2.1.5 Desempleo.....	12
2.1.6 Educación en el Ecuador .....	16
2.2 Marco Conceptual.....	18
2.3 Marco Temporal y Espacial .....	20
2.4 Otros marcos .....	20
2.4.1 Marco Comunitario .....	20
2.4.2 Marco Interinstitucional.....	22
2.4.2.1 Misión .....	23
2.5 Hipótesis .....	26
2.6 Variables e Indicadores .....	26
CAPÍTULO III.....	28
3.1 Unidad de análisis.....	28
3.2 Población .....	28
3.3 Muestra y tipo de cálculo .....	28

3.4 Tipo de Investigación .....	31
3.5 Prueba de hipótesis .....	31
3.6 Métodos .....	32
3.7 Técnicas e Instrumentos.....	33
3.7.1 Técnicas: .....	33
3.7.2 Instrumentos .....	33
3.8 Fuentes de información .....	33
CAPÍTULO IV .....	34
4. RESULTADOS Y ANÁLISIS .....	34
4.1 Desarrollo.....	34
4.1.1.- Género.....	35
4.1.2 Edad .....	36
4.1.3.- Titulación .....	37
4.1.4 Nota de graduación: .....	38
4.1.5. Valore de 1 a 3 los siguientes aspectos relacionados con la oferta educativa y las condiciones de estudio que tuvo durante la carrera en la que se graduó, siendo el 1 mínimo grado y 3 el máximo (pregunta seis de la encuesta realizada). .....	39
4.1.6 Principal actividad durante los dos últimos años de carrera.....	47
4.1.7 En caso de haber trabajado cuando era estudiante, indique si la relación entre los trabajos y los estudios era: .....	48
4.1.8 Que actividades le han ocupado la mayor parte de su tiempo desde que se graduó (puede marcar más de una opción) .....	49
4.1.9 Situación Laboral actual .....	50
4.1.10 Cuántos meses tardo en encontrar su primer empleo.....	51
4.1.11 El primer trabajo ¿Es su trabajo actual? .....	52
4.1.12 Vía de acceso del primer empleo.....	53
4.1.13 Adecuación entre su primer trabajo y el contenido de sus estudios	54
4.1.14 Desde su graduación cuántos trabajos ha tenido.....	55
4.1.15 ¿Era su nivel de estudios requisito para acceder al trabajo actual o a su último trabajo? .....	56
4.1.16 Considera su trabajo como escasamente apropiado y no relacionado con su educación ¿Porqué lo acepto?, puede marcar más de una opción	57

4.1.17 Teniendo en cuenta todos los aspectos, hasta qué punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando empezó sus estudios.....	58
4.1.18 Ámbito actual de su trabajo.....	59
4.1.19 Tipo de contrato en su trabajo.....	60
4.1.20 Si es auto-empleado cuál de los siguientes rasgos le definen mejor (puede marcar más de una opción). ....	61
4.1.21 En caso de no tener contrato indefinido. ¿Cuál es o era la duración del actual o último contrato laboral en meses?.....	62
4.1.22 Indiqué, aproximadamente, cuál es o era su retribución mensual ..	63
4.1.23 Estimé el número aproximado de personas empleadas por su actual o última organización o empresa. ....	64
4.1.24 Indiqué donde se encuentra su lugar de trabajo actual/último .....	65
4.1.25 Cómo es o era su jornada de trabajo.....	66
4.1.26 Valore de 1 a 3 el grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, siendo el 1 el mínimo grado de acuerdo y el 3 máximo .....	67
4.1.27 Valore de 1 a 3, el grado de importancia que los siguientes elementos han tenido en su contratación o acceso al actual o último trabajo, siendo el 1 como mínimo grado y 3 como máximo.....	75
4.1.28 Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría la misma Carrera .....	88
4.1.29 Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría en la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	89
4.1.30 En caso de responder “no” ¿en qué otra Universidad estudiaría? ..	90
4.1.31 Ha cursado otros estudios después de la graduación .....	91
4.1.32 ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo? .....	92
4.1.33 ¿Cuáles son los métodos que utiliza para buscar trabajo? (puede marcar más de una opción).....	93
4.1.34 En caso de no buscar trabajo, especifique sus motivos: .....	94
4.1.35 Valore de 1 a 3 la importancia que concede a cada uno de los siguientes elementos para justificar sus dificultades al buscar empleo siendo el 1 el mínimo grado y el 3 el máximo. ....	95
4.1.36 Desde que se graduó, ¿Cuántos trabajos ha rechazado por considerarlos poco adecuados?.....	96

4.2 Análisis de encuestas .....	97
4.2.1 Análisis de encuestas a graduados que trabajan o han trabajado ...	97
4.2.2 Análisis de encuestas a graduados que no han trabajado .....	101
4.3 Entrevistas .....	97
4.3.1 Entrevista al Arq. Rodrigo Espín Villamarín .....	103
4.3.2 Entrevista al Ing. Hernán Yáñez.....	104
4.3.3 Entrevista al Ing. MSc. Guido Yauli.....	106
4.3.4 Entrevista al Ing. Guillermo Miño .....	107
4.3.5 Entrevista al Ing. Carlos Zaldumbide .....	108
4.3.6 Análisis de entrevistas.....	110
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	111
5.1 Conclusiones .....	111
5.2 Recomendaciones .....	114
BIBLIOGRAFÍA .....	116
ANEXOS.....	118

## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
Cuadro 1 Comportamiento de la inflación.....	15
Cuadro 2 Universidades e Institutos Superiores de Cotopaxi ubicados en el Cantón Latacunga.....	17
Cuadro 3 Parroquias urbanas y parroquias rurales del Cantón Latacunga	20
Cuadro 4 Evolución de la población estudiantil 2005 – 2009 UTC.....	24
Cuadro 5 Personal Administrativo UTC.....	25
Cuadro 6 Personal Docente UTC.....	25
Cuadro 7 Operacionalización de las variables.....	27
Cuadro 8 Estudiantes Graduados 2005 - 2009.....	29
Cuadro 9 Distribución de encuestas por Carreras.....	30
Cuadro 10 Género de los graduados.....	35
Cuadro 11 Edad de los graduados.....	36
Cuadro 12 Titulación.....	37
Cuadro 13 Nota de graduación.....	38
Cuadro 14 Asesoramiento académico.....	39
Cuadro 15 Contenido básico.....	40

Cuadro 16 Calidad de la docencia.....	41
Cuadro 17 Oportunidad de participar en proyectos.....	42
Cuadro 18 Prácticas y otras experiencias laborales.....	43
Cuadro 19 Equipamiento biblioteca.....	44
Cuadro 20 Material para enseñanza.....	45
Cuadro 21 Calidad de las instalaciones.....	46
Cuadro 22 Principal actividad durante los dos últimos años de carrera.....	47
Cuadro 23 Relación entre el trabajo y los estudios cuando era estudiante	48
Cuadro 24 Actividades que han ocupado la mayor parte de tiempo desde que se graduó.....	49
Cuadro 25 Situación laboral actual.....	50
Cuadro 26 Cuántos meses tardo en encontrar su primer empleo.....	51
Cuadro 27 El primer trabajo ¿es su trabajo actual? .....	52
Cuadro 28 Vía de acceso del primer empleo.....	53
Cuadro 29 Adecuación entre su primer trabajo y el contenido de sus estudios.....	54
Cuadro 30 Desde su graduación cuántos trabajos ha tenido.....	55
Cuadro 31 ¿Era su nivel de estudios requisito para acceder al trabajo actual o a su último trabajo? .....	56
Cuadro 32 Considera su trabajo como escasamente apropiado y no relacionado con su educación.....	57
Cuadro 32 Hasta qué punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando empezó sus estudios trabajo.....	58
Cuadro 34 Ámbito actual de su trabajo.....	59
Cuadro 35 Tipo de contrato en su trabajo.....	60
Cuadro 36 Si es auto-empleado cuál de los siguientes rasgos le definen mejor.....	61
Cuadro 37Cuál es o era la duración del actual o último contrato laboral en meses.....	62
Cuadro 38 Indique, aproximadamente, cuál es o era su retribución mensual.....	63
Cuadro 39 Estime el número aproximado de personas empleadas por su actual o última organización o empresa.....	64
Cuadro 40 Indique donde se encuentra su lugar de trabajo actual/último..	65

Cuadro 41 Cómo es o era su jornada de trabajo.....	66
Cuadro 42 Su trabajo es satisfactorio.....	67
Cuadro 43 Perspectivas en el trabajo.....	68
Cuadro 44 Retribución satisfactoria.....	69
Cuadro 45 Conocimientos básicos.....	70
Cuadro 46 Tiempo para otras actividades.....	71
Cuadro 47 Estabilidad laboral.....	72
Cuadro 48 Status.....	73
Cuadro 49 Aplicar ideas.....	74
Cuadro 50 Formación teórica recibida.....	75
Cuadro 51 Orientación.....	76
Cuadro 52 Preparación para trabajar en grupo.....	77
Cuadro 53 Habilidades sociales, personalidad.....	78
Cuadro 54 Formación práctica.....	79
Cuadro 55 Formación en capacidad de gestión y planificación.....	80
Cuadro 56 Técnicas de comunicación y de entrevista.....	81
Cuadro 57 Acciones de fomento del auto empleo.....	82
Cuadro 58 Formación en técnicas de calidad.....	83
Cuadro 59 Formación en idiomas.....	84
Cuadro 60 Formación en informática y nuevas tecnologías.....	85
Cuadro 61 Formación global recibida en la universidad.....	86
Cuadro 62 Formación y capacidad del liderazgo.....	87
Cuadro 63 Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría la misma Carrera....	88
Cuadro 64 Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría en la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	89
Cuadro 65 En caso de responder “no” ¿en qué otra Universidad estudiaría? .....	90
Cuadro 66 Ha cursado otros estudios después de la graduación.....	91
Cuadro 67 ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo?.....	92
Cuadro 68 ¿Cuáles son los métodos que utiliza para buscar trabajo?.....	93
Cuadro 69 Motivos para no buscar trabajo.....	94
Cuadro 70 Elementos para justificar sus dificultades al buscar empleo....	95
Cuadro 71 ¿Cuántos trabajos ha rechazado por considerarlos poco adecuados?.....	96

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
Gráfico 1 Comportamiento de la Inflación.....	15
Gráfico 2 Género de los graduados.....	35
Gráfico 2 Edad de los graduados.....	36
Gráfico 4 Titulación.....	37
Gráfico 5 Nota de graduación.....	38
Gráfico 6 Asesoramiento académico.....	39
Gráfico 7 Contenido básico.....	40
Gráfico 8 Calidad de la Docencia.....	41
Gráfico 9 Oportunidad de participar en proyectos.....	42
Gráfico 10 Prácticas y otras experiencias laborales.....	43
Gráfico 11 Equipamiento de la biblioteca.....	44
Gráfico 12 Material para enseñanza.....	45
Gráfico 13 Calidad de las instalaciones.....	46
Gráfico 14 Principal actividad durante los dos últimos años de carrera.....	47
Gráfico 15 Relación entre el trabajo y los estudios cuándo era estudiante..	48
Gráfico 16 Actividades que han ocupado la mayor parte de tiempo desde que se graduó.....	49
Gráfico 17 Situación Laboral actual.....	50
Gráfico 18Cuántos meses tardo en encontrar su primer empleo.....	51
Gráfico 19 El primer trabajo ¿es su trabajo actual?.....	52
Gráfico 20 Vía de acceso del primer empleo.....	53
Gráfico 21 Adecuación entre su primer trabajo y el contenido de sus estudios.....	54
Gráfico 22 Desde su graduación cuántos trabajos ha tenido.....	55
Gráfico 23 ¿Era su nivel de estudios requisito para acceder al trabajo actual o a su último trabajo? .....	56
Gráfico 24 Considera su trabajo como escasamente apropiado y no relacionado con su educación.....	57
Gráfico 25 Hasta qué punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuándo empezó sus estudios.....	58
Gráfico 26 Ámbito actual de su trabajo.....	59
Gráfico 27 Tipo de contrato en su trabajo.....	60

Gráfico 28 Si es auto-empleado cuál de los siguientes rasgos le definen mejor.....	61
Gráfico 29Cuál es o era la duración del actual o último contrato laboral en meses.....	62
Gráfico 30 Indique, aproximadamente, cuál es o era su retribución mensual.....	63
Gráfico 31 Estime el número aproximado de personas empleadas por su actual o última organización o empresa.....	64
Gráfico 32 Indique donde se encuentra su lugar de trabajo actual/último...	65
Gráfico 33 Cómo es o era su jornada de trabajo.....	66
Gráfico 34 Su trabajo es satisfactorio.....	67
Gráfico 35 Perspectivas en el trabajo.....	68
Gráfico 36 Retribución satisfactoria.....	69
Gráfico 37 Conocimientos básicos.....	70
Gráfico 38 Tiempo para otras actividades.....	71
Gráfico 39 Estabilidad laboral.....	72
Gráfico 40 Status.....	73
Gráfico 41 Aplicar ideas.....	74
Gráfico 42 Formación teórica recibida.....	75
Gráfico 43 Recursos universitarios: orientación.....	76
Gráfico 44 Preparación para trabajar en grupo.....	77
Gráfico 45 Habilidades sociales, personalidad.....	78
Gráfico 46 Formación práctica.....	79
Gráfico 47 Formación en capacidad de gestión y planificación.....	80
Gráfico 48 Técnicas de comunicación y de entrevista.....	81
Gráfico 49 Acciones de fomento del auto empleo.....	82
Gráfico 50 Formación en técnicas de calidad.....	83
Gráfico 51 Formación en idiomas.....	84
Gráfico 52 Formación en informática y nuevas tecnologías.....	85
Gráfico 53 Formación global recibida en la universidad.....	86
Gráfico 54 Formación y capacidad del liderazgo.....	87
Gráfico 55 Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría la misma Carrera.....	88
Gráfico 56 Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría en la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	89



Gráfico 57 En caso de responder “no” ¿en qué otra Universidad estudiaría?.....	90
Gráfico 58 Ha cursado otros estudios después de la graduación.....	91
Gráfico 59 ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo?.....	92
Gráfico 60 ¿Cuáles son los métodos que utiliza para buscar trabajo?.....	93
Gráfico 61 Motivos para no buscar trabajo.....	94
Gráfico 62 Elementos para justificar sus dificultades al buscar empleo.....	95
Gráfico 63 ¿Cuántos trabajos ha rechazado por considerarlos poco adecuados? .....	96

## **CAPÍTULO I**

### **1. INTRODUCCIÓN**

El empleo se ha convertido en las últimas décadas en una de las principales preocupaciones de todo tipo de sociedad, sus diversos aspectos como la búsqueda, la pérdida o el logro de tener un empleo, son objeto de una constante medición e investigación. Una de las principales preocupaciones de los Gobiernos es combatir el desempleo o por lo menos mantenerlo a niveles bajos, ya que con ello se asegura que el bienestar económico vaya paralelamente con el bienestar social.

En el Ecuador el deterioro del nivel de vida está vinculado a elevados grados de desempleo y subempleo, baja calidad e inadecuada educación en relación con las necesidades del desarrollo nacional; baja calidad de los servicios de salud y de la cobertura nacional, especialmente en el área rural; deterioro del medio ambiente y persistencia de inequidades de género, étnicas, entre otras.

La Provincia de Cotopaxi, presenta, el índice de desempleo con el 4,1% y de Sub empleo del 49,2% según datos del INEC 2009, la mayor parte de nuevos profesionales, no han podido acceder a un empleo.

#### **1.1 Planteamiento del problema**

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) un desocupado es aquella persona en edad activa que carece de empleo, es decir, no tiene un empleo asalariado o independiente, además posee determinada capacidad laboral y se encuentra en busca de empleo.

En el Ecuador la restricción de la demanda de empleo, refleja la poca o ninguna capacidad del mercado para generar fuentes de trabajo acordes con la necesidad del mismo, el crecimiento de la población en edad de trabajar ha sufrido un crecimiento, por lo que cada vez un mayor número de personas ingresan o buscan ingresar a la actividad económica en el Ecuador según el

Banco Central el índice de desempleo en el primer trimestre del año 2010 es 9,1% presenta un incremento del 1,2% en relación al año 2009.

Gran parte de las personas se enfrentan al mundo laboral durante o inmediatamente después de su formación universitaria, que ha de proporcionarles, al menos en parte, los medios necesarios para su posterior ubicación laboral.

Las universidades deben realizar un estudio, para conocer cuántos de sus graduados logran encontrar trabajo en lo que se formaron, estudio que no ha sido realizado por la Universidad Técnica de Cotopaxi y especialmente por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, razón por la cual se desconoce de los graduados, cuántos laboran aplicando la profesión obtenida, cuantos laboran en otras actividades y cuántos están desempleados.

## **1.2 Sistematización del problema**

La mayor parte de nuevos profesionales, no han podido acceder a un empleo donde puedan aplicar su profesión, razón por la cual muchos se ven obligados a trabajar en otras actividades, o se desplazan hacia otras ciudades del país y en el peor de los casos forman parte del índice de desocupación.

De acuerdo al Plan de Desarrollo del Cantón Latacunga, la demanda laboral en el Cantón generalmente es para personas sin mayor preparación académica, es difícil que los graduados Universitarios, puedan emplearse, generalmente debido a que las diversas actividades económicas y productivas que se realizan guardan estrecha relación con la realidad geográfica, social, económica y las tendencias de desarrollo del cantón.

Latacunga es un polo de desarrollo agrícola, ganadero, agroindustrial, industrial, turístico, y comercial. La ubicación estratégica con respecto a las demás provincias hace que Latacunga sea un centro de acopio, teniendo a la comercialización como un factor importante del cantón.

En los últimos años ha sido un tema tratado con mayor preocupación por organismos gubernamentales buscando las posibles soluciones y de esta manera ayudar a mitigar el desempleo a nivel nacional.

### **1.3 Formulación del problema**

¿Debido al desconocimiento de la inserción laboral de los graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi no se puede establecer cuántos laboran aplicando la profesión obtenida, cuántos laboran en otras actividades y cuántos están desempleados?

### **1.4 Preguntas de investigación**

¿Se tiene un diagnóstico situacional de la Oferta y Demanda Laboral en la Provincia de Cotopaxi?

¿Se cuenta con estudios sobre la Inserción Laboral de los estudiantes Graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas?

¿Dispone de procedimientos y mecanismos los Directivos de la Unidad Académica, para mejorar la Inserción Laboral de los estudiantes Graduados?

### **1.5 Justificación del tema**

La Provincia de Cotopaxi al igual que el resto del país presenta un problema con oferta laboral en especial para los nuevos profesionales, por lo que las universidades deben desplegar un conjunto de acciones tendientes a mejorar las capacidades de ocupación de sus graduados, ofreciendo programas de formación que capaciten a sus graduados para ser útiles a la sociedad, tanto a través de la participación en el mercado de trabajo como en la generación de conocimientos que mejoren las condiciones de vida de nuestras sociedades, para ello, la universidad ecuatoriana necesita ejecutar acciones dirigidas a introducir el conocimiento de las diferentes realidades sociales y laborales.

El objeto de esta investigación es conocer el grado de inserción laboral de los Graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas Humanísticas, mediante el análisis de los diferentes actores relacionados con el mismo, se analizará el grado de colaboración de las unidades de empleo del sector Privado y del sector Público, con la finalidad de compartir información sobre la inserción laboral de los universitarios, se tratará de conocer cuáles son las competencias demandadas por el mercado laboral.

Considerando importante el desarrollo del análisis de la oferta Laboral en la Provincia y su nivel de satisfacción en los nuevos profesionales, basado en su realidad latente, como mecanismo para la generación del desarrollo económico y social de la Provincia y del País, mediante la identificación de causas que agudizan el problema, y plantear posibles soluciones que permitan mejorar la calidad de vida de los nuevos profesionales de la Provincia.

## **1.6 Objetivos**

### **1.6.1 Objetivo general**

Analizar la inserción laboral de los estudiantes graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi, con el propósito de conocer cuántos laboran aplicando la profesión obtenida, cuántos laboran en otras actividades y cuántos están desempleados en el periodo 2005-2009.

### **1.6.2 Objetivos específicos**

- \* Diagnosticar la Oferta Profesional, de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas.
  
- \* Determinar si la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, ofrece una formación Científica y Humanística con un adecuado nivel académico.

- \* Establecer si los estudiantes graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi acceden a puestos de trabajo de acuerdo a su especialización.

### **1.7 Alcance de investigación**

El presente trabajo surge de la necesidad de analizar si los profesionales graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas Humanísticas laboran en lo que se formaron, cuántos laboran en otras actividades y cuantos se encuentran en la desocupación.

La investigación es un estudio exploratorio por cuanto no se han realizado trabajos de este tema, las directrices por las que se guía la investigación son el análisis de la documentación recolectada y las encuestas realizadas a los graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas.

El estudio no pretende realizar juicios de valor sobre la colaboración de los actores que mantienen una relación directa para solucionar o agudizar el problema laboral, ya que podría llevar a dar múltiples interpretaciones, se proyecta a realizar un enfoque propositivo con alternativas que colaboren a los nuevos profesionales a encontrar una plaza de trabajo especialmente en la Provincia de Cotopaxi.

## CAPÍTULO II

### 2. MARCO DE REFERENCIA

#### 2.1 Marco Teórico

Es el grupo de conceptos y teorías que se utilizarán para formular y desarrollar la investigación.

##### 2.1.1 Teoría del capital humano

Desde la época de Adam Smith, se ha reconocido la importancia de la formación para lograr mejores resultados en el trabajo, Smith, eleva la educación y la formación para el trabajo a la categoría de capital, el cual debe recibir una renta mayor en la medida que las capacidades superiores resultantes del proceso de formación contribuyan al logro de un mayor producto, si el dueño de la máquina recibe una renta por el capital invertido en ella; de la misma forma el dueño del conocimiento o la pericia extraordinaria, debe recibir una renta por el capital invertido en el proceso de adquisición de esas capacidades y pericias extraordinarias.

**Walras**, plantea: como partes del sistema económico tres categorías de sujetos, distintos según la naturaleza de los bienes de capital a su disposición. Serán terratenientes, que poseen la tierra, trabajadores, que poseen capital personal y capitalistas en sentido estricto, que poseen los bienes de capital propiamente dichos. Cada uno de estos sujetos, están en condiciones de ofrecer al mercado los servicios productivos de sus capitales.

<http://www.eumed.net/libros/2007b/271/4.htm> (09 -IX-2010 18h00')

**Marshall**, reconoce la importancia del adiestramiento como fuente de una mayor productividad en el trabajo, lo que permite generar excedentes y crecimiento de la economía, asumiéndolos como un componente de beneficio social.

<http://www.eumed.net/libros/2007b/271/4.htm> (09 -IX-2010 18h00')

**Schultz**, plantea que los factores de producción decisivos para el mejoramiento del bienestar de los pobres no son el espacio, la energía y la disponibilidad de tierra cultivable; si no que son el mejoramiento de la calidad de la población y los adelantos en el conocimiento es decir el ascenso en importancia del capital humano; por lo cual, el agente humano es considerado el factor crítico en la cuestión de la pobreza, y afirma que la inversión en el mejoramiento de la calidad de la población puede aumentar significativamente las perspectivas económicas y de bienestar de los pobres, la atención a los niños, la experiencia laboral y doméstica, la adquisición de información y de habilidades, mediante la escolarización y otras formas de inversión en sanidad y escolaridad, pueden aumentar la calidad de la población.

Otro componente del capital humano, analizado por este economista, es el estado de salud de cada uno, visto como un stock, es decir, como capital sanitario, que consiste en tiempo de salud, o libre de enfermedad, que contribuye al trabajo, al consumo, y a las actividades de tiempo de ocio. El incremento del capital sanitario y de las otras formas de capital humano tiende a incrementar la productividad de los obreros.

<http://www.eumed.net/libros/2007b/271/4.htm> (09 -IX-2010 18h00')

**Lewis**, analizó un doble problema planteado por la educación; por un lado, representa un servicio de consumo y de otro un servicio de inversión; en la medida que una inversión contribuye directamente al incremento de la producción; el dinero gastado en educación es una inversión de capital, de la misma naturaleza que el dinero gastado en obras de riego; se considera como un problema, la dificultad para señalar los límites de la clase de educación que contribuye más al disfrute de la vida que a la producción; en este sentido, dijo que algunos miembros de la comunidad deben saber leer y escribir, puesto que, de otra forma, no podrían desempeñar bien su trabajo. Pero no puede afirmarse que la productividad de la mayoría de los campesinos, porteros, barberos, o sirvientes domésticos aumentará, si se les enseña a leer y a escribir; por lo tanto, la educación de estos grupos es deseable no como una inversión, sino como un bien de consumo, porque se supone que les ayudará a



disfrutar mejor algunas cosas o a comprender mejor otras, no implicando esto que sean más felices, pero si más humanos.

Desde el punto de vista económico, Lewis, considera que la educación no representa una inversión productiva equivalente a otros bienes de consumo, como lo son los vestidos, las casas, los alimentos. La educación universitaria es considerada como una inversión por quienes se esfuerzan en obtenerla; es un medio para alcanzar un rango social más alto y un ingreso mayor. En países que disponen de grandes servicios universitarios, si al mismo tiempo no se produce el crecimiento y el desarrollo económico y no existe un mercado en expansión para los profesionales formados, el país se ve inundado de personas que han hecho estudios superiores y tienen que aceptar los trabajos que buenamente puedan obtener, por lo que se sienten en extremo descontentos y constituyen material de primera clase para la agitación política, pues no están de acuerdo con los salarios o con la posición social que creen merecer en atención a sus estudios superiores.

Para el análisis de la selección de ocupaciones, interpreta las horas trabajadas, como el tiempo dedicado a actividades de mercado, y cada una de estas actividades se llama ocupación; el ejercicio de algunas ocupaciones requiere mayor capacitación que otras; en aquellas que se requiere mayor especialización, la tasa de remuneración debe ser mayor; por lo tanto, la fuente más importante de beneficio de la especialización es la educación y la capacitación, que aumentan la productividad en una ocupación. Se conoce bien el monto de escolaridad que necesitan los médicos, los abogados o los físicos, pero también es importante la capacitación informal que se adquiere en el trabajo, en muchas ocupaciones.

<http://www.eumed.net/libros/2007b/271/4.htm> (09 -IX-2010 18h00')

**Amartya Sen**, Premio Nobel de Economía 1998, en su libro Desarrollo y Libertad considera a la capacidad humana como expresión de libertad pues considera que si la educación eleva la eficiencia de las personas en la producción de bienes y servicios, se trata de una mejora en el capital humano, que puede aumentar el valor los bienes económicos, así como el nivel de

ingresos de la persona educada; pero al mismo tiempo, le proporciona a la persona otros beneficios, como poder leer, comunicarse y desarrollar otras actividades que contribuyen a hacerlo más humano. Entonces, se puede decir que si una persona, mejorando su educación, su salud, etc., puede ser más productiva en la fabricación de bienes, no es ilógico esperar que gracias a estos medios también tenga más posibilidades - y libertad- para llevar su vida.  
<http://www.eumed.net/libros/2007b/271/4.htm> (09 -IX-2010 18h00')

### **2.1.2 Empleo para jóvenes**

En Ecuador, la Ley de la Juventud, aprobada el 17 de octubre de 2001, reconoce como jóvenes a aquellos que se encuentran entre los 18 y 29 años; según un estudio de la FLACSO para otros autores, el rango va desde los 10 hasta los 29, por lo tanto la población joven es la que mayor tasa de participación laboral registra dentro de los diferentes grupos de edad, pero también es la más propensa a etapas de desempleo.

La mayoría de la población económicamente activa se encuentra en el grupo de edad comprendido entre los 20 y los 29 años, este grupo representa el 27.6% de la PEA, mientras que las personas en este rango de edad que no participan en la producción de bienes y servicios (PEI) representan el 14.1%. Dentro de la categorización de PEI se encuentran también las personas que no reciben bonificación por su participación en actividades que no están relacionadas con la producción, sobre todo es el caso de las mujeres, quienes desarrollan tareas domésticas que no son tomadas en cuenta dentro de la categoría productiva.

Entre los hombres y mujeres que buscan trabajo la mayoría (65% en promedio) son jóvenes (10-29 años); las personas jóvenes que no buscan empleo lo hacen a causa de sus estudios.

No obstante hay un porcentaje importante de mujeres (36%) que no busca trabajo porque se dedican a los quehaceres del hogar o cuidado de los hijos/as a lo que se suma la oposición familiar, que es otro de los factores que incide en

la decisión de acuerdo a estas estadísticas. Según las encuestas de empleo del INEC, el desempleo afecta en mayor proporción al segmento de población comprendido entre los 18 y 29 años, y doblemente a las mujeres que a los hombres. El desempleo es proporcional al grupo de edad analizado, es mayor entre los 18 y 29 y tiende a disminuir después de los 30; siempre es mayor para las mujeres que para los hombres, especialmente, para las mujeres jóvenes.

Entre el 2000 y el 2004 se incrementó el número de trabajadores por cuenta propia y los empleados privados, en servicios personales. Esto se traduce en dos cosas, por un lado existe un mayor número de jóvenes que tienden a crear sus propias fuentes de trabajo, lo que bajo determinadas circunstancias hace que crezca el subempleo; por otro lado, se multiplican actividades pequeñas y simplificadas.

En las encuestas del INEC se observa una mayor concentración de los empleados públicos en el rango de edad entre los 30 y 49 años, con una participación menor de personas jóvenes. Igualmente, la condición de patrón o socio activo se incrementa con el paso de los años, siendo el grupo más numeroso el de los hombres entre los 50 y 64 años.

Desde 1990 existe una proliferación de institutos técnicos y carreras intermedias, por lo que la tasa de matriculación en los niveles superiores ha mantenido un crecimiento sostenido esto ha contribuido a cambiar el panorama educativo de los jóvenes; entre 1998 y el 2004 se registró una tasa de matriculación importante en este tipo de instrucción, este tipo de formación posibilita que las mujeres y los hombres jóvenes puedan insertarse dentro del sector moderno de la economía, especialmente como obreros privados.

No obstante, a partir de los 20 años existe una alta propensión a abandonar los estudios superiores; la presión laboral y la competencia que enfrentan es alta, mientras que los recursos financieros para el estudio, así como el tiempo (en el caso de las mujeres) se reducen con la edad.

El trabajo juvenil ha sido considerado de manera indirecta, parcial y segmentada desde las agendas de políticas públicas en el país, a pesar de su constancia en convenios y su mención en varios de los cuerpos legales nacionales, por lo general, no se ha tratado la temática y especificidades de la juventud de manera integrada, y el trabajo juvenil ha estado presente fundamentalmente dentro de las agendas educativas, por un lado y en menor grado en las agendas laborales.

### **2.1.3 Empleo y subempleo**

El moderado crecimiento económico, y su inestabilidad, ha provocado que la expansión del empleo se concentre en actividades informales, fenómeno que se repite en la mayoría de países de Latinoamérica. Este tipo de actividades incluye a trabajadores por cuenta propia, familiares no remunerados, ocupados en microempresas y servicio doméstico.

Otro factor que puede influenciar en el empleo es el impulso que puede dar los sectores productivos para absorber mano de obra, pero este impulso es deficiente, no ha logrado captar suficiente mano de obra. Influenciado por muchos factores entre los que se pueden mencionar la inestabilidad política, crisis financiera, mal manejo económico por parte de los gobiernos que están en turno, entre los más relevantes.

Uno de los sectores más golpeados por la crisis y las medidas de ajuste aplicadas por el modelo neoliberal es el empleo. La disminución de los ingresos familiares, las reducidas oportunidades de empleo formal, de crédito y de capacitación profesional, obligan a que muchos jefes de hogar y trabajadores jóvenes opten por incorporarse a actividades informales principalmente de comercio y de servicios para complementar sus ingresos o como única fuente de ocupación.

Si bien existe una disminución en la tasa de desempleo abierto, éste es compensado por el subempleo, lo que significa que cada vez menos personas tengan trabajos bien remunerados y de buena calidad.

El desempleo y el subempleo impacta más en las mujeres y jóvenes; y las ramas de la economía más afectadas son la construcción, la manufactura y el servicio doméstico.

#### **2.1.4 Modelo de pleno empleo**

En una situación de competencia perfecta el pleno empleo se alcanza espontáneamente: si existiese desocupación los salarios tenderían a bajar, porque habría trabajadores dispuestos a incorporarse al mercado por salarios menores y, en tal circunstancia, las empresas tenderían a usar más intensivamente el factor trabajo, aumentando así la demanda del mismo y generando una situación de pleno empleo. Pero en la práctica, debido a las presiones generadas por los sindicatos, los salarios nominales presentan una tendencia a permanecer estables o a aumentar, nunca a disminuir. Este problema es agravado por la política de casi todos los gobiernos de fijar salarios mínimos. El resultado es que existe entonces una cierta tasa de desempleo que la economía pareciera incapaz de eliminar.

La búsqueda de pleno empleo ha sido un objetivo central de las políticas macroeconómicas keynesianas, que consideran que el Estado debe intervenir activamente para procurarlo ante las supuestas fallas del mercado, especialmente ante la falta de inversión. Pero ello se ha logrado a costa de aumentar la inflación, ya que ésta provee un medio de hacer descender los salarios reales sin que los nominales desciendan. En tales circunstancias las políticas keynesianas han tenido un relativo éxito en eliminar el desempleo, pero a costa de crear procesos inflacionarios de carácter permanente.

#### **2.1.5 Desempleo**

La forma dominante en la sociedad es el trabajo asalariado, o trabajo en relación de dependencia. El empleado, es reconocido en su condición de persona al igual que aquel que va a utilizar su trabajo el empleador. La relación se concreta a través de un contrato, en el que se establecen el precio y las condiciones en que será prestado el trabajo.

El precio del trabajo se denomina salario o remuneración, y suele pagarse diariamente (jornal), quincenalmente (quincena) o mensualmente (sueldo). El ámbito en el que se ofrece, se demanda y se concretan los contratos se llama mercado de trabajo.

El desempleo es una de las mayores preocupaciones sociales en todos los países del mundo.

Según (Samuelson, 2005), en su libro Economía, señala que los indicadores macroeconómicos, el empleo y el desempleo son los que directamente perciben los individuos. La gente quiere tener empleos bien remunerados sin buscar ni esperar demasiado, de la fuerza de trabajo siempre hay una parte desocupada. Son las personas cesantes y las que buscan empleo por primera vez.

Según (Sierra, 1995), en su libro Economía Política del Desarrollo, indica que los países desarrollados presentan una gran preocupación porque la desocupación o desempleo no llegue a ser significativo; el objetivo que se persigue es llegar y mantener el pleno empleo, es decir, que la desocupación se limite a un mínimo que no pase del 2 al 2.5 por ciento de la fuerza de trabajo, que es lo estimado normal. Cuando dicho porcentaje es mayor a 4 o 5 por ciento, se lo considera un problema grave, y cuando llega a más altos porcentajes ya se habla de crisis ocupacional, mientras que en países subdesarrollados la desocupación normalmente es alta.

En Latino América las tasas de desempleo son superiores al 5% llegando en muchos casos a fluctuar entre el 10% y 12%. Las consecuencias sociales afectan a la vida cotidiana no solo de los que buscan empleo sino a la de todos los ciudadanos, en el caso de Ecuador según el Banco Central el índice de desempleo en el primer trimestre del año 2010 es de 9,1% y en la provincia de Cotopaxi es de 4,1%.

A pesar de que los factores productivos (tierra, trabajo y capital), son recursos escasos, por diversas razones siempre hay una parte mayor o menor de ellos

que no está usándose. Este se vendría a constituir en el fenómeno conocido como desempleo, la investigación se referirá preferentemente al desempleo del factor trabajo.

La Población Económicamente Activa (PEA) es la comprendida entre 18 y 65 años de edad, que están cumpliendo o que pueden cumplir funciones productivas. La PEA del Ecuador según datos del INEC es de 4.373.435, de personas, registrando un mayor porcentaje la PEA urbana.

En el Ecuador la población se caracteriza por ser esencialmente joven, el 25,3% de la población es menor de 15 años y el 23,4% menor de 20, la población en edad activa (de 15 a 64 años) llega al 47% y la de 65 años y más, representa apenas el 4,3%.

Un índice que afecta directamente al empleo es la inflación ya que a mayor inflación mayor desempleo, a la inflación se la puede considerar como la pérdida del poder adquisitivo de una moneda en una economía en particular, lo que se diferencia de la devaluación, dado que esta última se refiere a la caída en el valor de la moneda de un país en relación con otra moneda cotizada en los mercados internacionales, como el dólar de Estados Unidos o el euro.

Después de implantada la dolarización en el Ecuador los valores de inflación ha sufrido una reducción, registrando un comportamiento estable en el periodo 2004 - 2007, con un promedio de 2.64%.

Uno de los aspectos que justificó la dolarización fue precisamente la necesidad de controlar la inflación, aspecto que no se ha logrado totalmente.

**Cuadro No.1**  
**Comportamiento de la inflación**

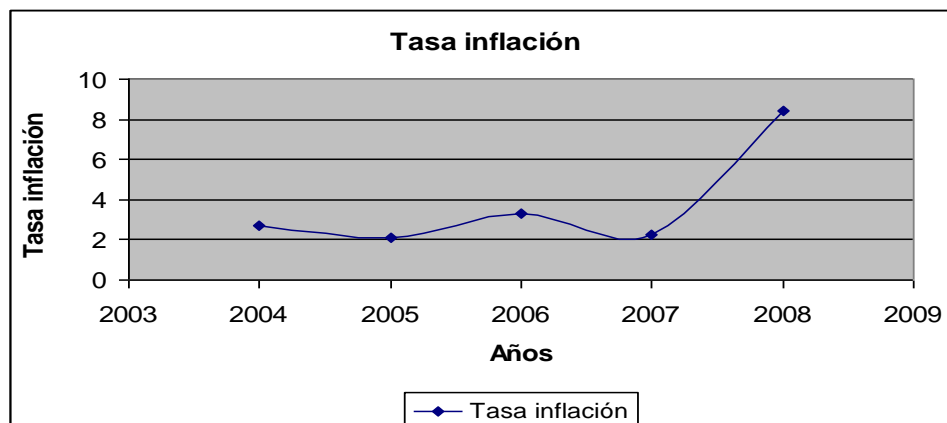
<b>Años</b>	<b>Tasa de inflación</b>
2004	2.74
2005	2.12
2006	3.3
2007	2.28
2008	8.4

Fuente: Boletín mensual del Banco Central del Ecuador. No. 1.882.

Elaborado por: Fernando Andrade

En el año 2008 se observa un aumento llegando a 8.40%, afectado principalmente a la variación de precios de algunos productos como el trigo, a nivel internacional.

**Gráfico No.1**



Fuente: Boletín mensual del Banco Central del Ecuador. No. 1882.

En la economía de un país uno de los factores que hay que estabilizar para generar poder adquisitivo de bienes y servicios es la tasa de inflación, de esta manera se podrá incentivar el empleo.

La inflación ha provocado permanentes alzas de los precios, los salarios no guardan correspondencia con los costos de una canasta básica, la diferencia entre una y otra se denomina restricción.



Las crisis permanentes registradas en el Ecuador, ha presentado un abandono o desinterés por precautar los sectores de la educación y salud por parte de los gobiernos. Sin embargo a partir del año 2008 se destinan recursos financieros a favor de impulsar estos sectores, logrando en parte atacar en forma positiva la forma en que se desenvuelven estos.

### **2.1.6 Educación en el Ecuador**

La baja productividad del trabajo, y su efecto en el crecimiento de la economía, se considera también como un costo social del bajo nivel de educación, que produce el abandono de la escuela durante los primeros años del ciclo escolar, representa adicionalmente un costo social los gastos en los que es necesario incurrir para financiar programas sociales y de transferencias a los sectores que no logran generar recursos propios, los logros educacionales de un país dependen de la inversión en recursos humanos e infraestructura para la educación, constituyendo la inversión en la capacidad instalada de la educación un reflejo de las políticas de desarrollo de capital humano.

Según el informe del Banco Mundial del año 2003, en cuanto a cobertura: la tasa neta de escolaridad primaria fue del 90%; en el nivel secundario, la cobertura es aún bastante limitada con una tasa neta de escolaridad del 51%; y, a nivel superior alcanza un 14%. Pese a los avances logrados subsiste una inequidad entre el área rural y urbana, así como entre la población indígena y no indígena.

La Escuela Politécnica Nacional a través de la Dirección de Planificación Actualización del Plan Estratégico de la EPN, indica que los estudiantes de tercero, quinto y séptimo grado tienen deficiencias en conocimientos y habilidades en lenguaje y matemáticas, especialmente aquellos que viven en áreas rurales, los que asisten a las escuelas fiscales y los que viven en la Costa.

El Gobierno Nacional en relación al desarrollo cognitivo y psicomotriz de los menores de edad ha dado paso a una serie de programas, los mismos que tiene el objetivo del mejoramiento de estos.

El Segundo Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio - Ecuador 2007. Indica que pese a la virtual equiparación de las tasas de matrícula en todos los niveles, las mujeres enfrentan aún dificultades para acceder al trabajo remunerado. Las mujeres, pese a ser más de la mitad de la población, son alrededor del 40% de la población económicamente activa y sus tasas de desempleo son entre el doble y el triple de las masculinas.

Las tres provincias más grandes del país, Guayas, Pichincha y Manabí, junto con Esmeraldas, se encuentran por sobre el promedio del país, mientras que las restantes provincias presentan tasas de desempleo menores. Las brechas mujeres/hombres son mínimas en Chimborazo y Cotopaxi, provincias con alta población indígena, en el siguiente cuadro se indica las Universidades e Institutos Superiores de Cotopaxi ubicados en el Cantón Latacunga.

**Cuadro No. 2**  
**Universidades e Institutos Superiores Tecnológicos ubicados en el**  
**Cantón Latacunga**

Universidades	Institutos Superiores Tecnológicos	Público	Privado
Técnica de Cotopaxi		X	
Técnica Particular de Loja, extensión Latacunga			X
Escuela Politécnica del Ejército, ESPE			X
	Simón Rodríguez	X	
	Vicente León	X	
	Victoria Vascones Cuvi	X	
	Ramón Barba Naranjo	X	
	Aeronáutico		x

Fuente: CONESUP. 2004  
Elaboración: CONESUP

## 2.2 Marco Conceptual

**Empleo.-** Fuerza de trabajo que estando en condiciones de trabajar se encuentra ocupada en las actividades productoras de bienes y servicios. Según, Fernando. (2006) en su libro terminología utilizada en Economía, Finanzas y Otras Ciencias Afines.

**Pleno Empleo.-** En economía, aquella situación en la que la demanda de trabajo es igual a la oferta, al nivel dado de los salarios reales. Suele considerarse de pleno empleo una situación en la que sólo existe desempleo friccional. Es decir pleno empleo se presenta cuando todas las personas que están en edad de trabajar tienen empleo.

<http://www.eumed.net/coursecon/dic/P4.htm> (09 -IX-2010 18h21')

**Desempleo.-** Parte de la fuerza de trabajo que estando en condiciones de trabajar no se encuentra ocupada en actividades productoras de bienes o servicios. Según Fabara, Fernando. (2006) en su libro terminología utilizada en Economía, Finanzas y Otras Ciencias Afines.

**Desempleo Friccional** Se produce porque los trabajadores que están buscando un empleo no lo encuentran de inmediato; mientras que están buscando trabajo son contabilizados como desempleados.

[http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo\(09-IX-2010/18h35'\)](http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo(09-IX-2010/18h35'))

**Desempleo Temporal** Se produce cuando las industrias tienen una temporada de baja, como durante el invierno en la industria de la construcción o en otros sectores de producción cuyas tareas se realizan a la intemperie. Según (Samuelson, 2005), en su libro Economía

[http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo\(09-IX-2010/18h35'\)](http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo(09-IX-2010/18h35'))

**Desempleo Estructural** Se debe a un desequilibrio entre el tipo de trabajadores que requieren los empresarios y el tipo de trabajadores que buscan trabajo. Según (Samuelson, 2005), en su libro Economía

[http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo\(09-IX-2010/18h35'\)](http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo(09-IX-2010/18h35'))

**Desempleo Cíclico** Es el resultado de una falta de demanda general de trabajo. Cuando el ciclo económico cae, la demanda de bienes y servicios cae también y, por lo tanto, se despide a los trabajadores. Según (Samuelson, 2005), en su libro Economía

[http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo\(09-IX-2010/18h35'\)](http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo(09-IX-2010/18h35'))

**Tasa de Desempleo.** Es el porcentaje de la población laboral que no tiene empleo, que busca trabajo activamente con la esperanza de ser contratados. La tasa global de desempleo es uno de los indicadores más frecuentemente utilizados para medir el bienestar económico global, pero dada la dispersión del desempleo, debería considerarse que es un indicador imperfecto de dicho bienestar.

[http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo\(09-IX-2010/18h35'\)](http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo(09-IX-2010/18h35'))

**Subempleo.-** Se presenta cuando en una economía no aprovecha al 100% la fuerza de trabajo, cuando la fuerza de trabajo es utilizada por debajo de su preparación profesional o también cuando el trabajo presta en jornada laboral inferior a la normal.

**Educación Superior.-** Conjunto de procesos que requieren tiempo y esfuerzo para alcanzar objetivos y metas aunados en la obtención de un título profesional, referente para desenvolverse en las exigencias del cada vez más competitivo y cambiante mercado laboral.

**Autoempleo.-** Actividad profesional o empresarial creada y ejercida por el propio individuo, quien dirige esa actividad y obtiene ganancias por ello.

**Graduado.-** Titulación que se obtiene al terminar los estudios.

**Ciencias Humanísticas.-** Se relacionan a la comprensión del hombre y la mujer ya sea en sus aspectos sociales educativos, comunicacionales y del derecho, se interesan especialmente en reflexionar sobre las conductas del ser humano.

[http://www.utc.edu.ec/utc3/es-es/uacademicas/ccaahh.aspx\(09-IX-2010 18h25'\)](http://www.utc.edu.ec/utc3/es-es/uacademicas/ccaahh.aspx(09-IX-2010 18h25'))

## 2.3 Marco Temporal y Espacial

La presente investigación se realizó en el Cantón de Latacunga, con el propósito de conocer la Inserción Laboral de los Estudiantes Graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi en el periodo 2005 al 2009, la investigación inició en octubre del año 2010 y concluyó a inicios del año 2012.

## 2.4 Otros marcos

### 2.4.1 Marco Comunitario

El Cantón Latacunga se encuentra ubicada a un 1° 1' 20" de latitud sur y a 78° 37' 5" de longitud oeste, situada en el centro de Ecuador, en la hoya del Patate, en el surco interandino, y al suroeste del volcán que da nombre a la provincia, constituyendo un punto de enlace entre la Costa, los Andes y la Amazonía. Políticamente Latacunga se encuentra ubicada en la provincia de Cotopaxi, la cabecera cantonal según se muestra en el cuadro está conformada por 5 parroquias urbanas y 10 parroquias rurales.

**Cuadro No.3**

#### Parroquias urbanas y parroquias rurales del Cantón Latacunga

PAÍS	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIAS URBANAS	PARROQUIAS RURALES
Ecuador	Cotopaxi	Latacunga	La Matriz	Alaquez
			Ignacio Flores	Belisario Quevedo
			San Buenaventura	Guaytacama
			Eloy Alfaro	Joseguango Bajo
			Juan Montalvo	Mulaló
			Once de Noviembre	
			Poaló	
			San Juan de Pastocalle	
			Tanicuchi	
			Toacazo	

Fuente Plan de Desarrollo del Cantón Latacunga

Elaborado por Fernando Andrade

Latacunga urbana, que es el centro del cantón, es una ciudad de mucho movimiento en los días de feria (sábados), pero tranquila y plácida en sus calles estrechas y en sus parques. En su pasado, la ciudad fue destruida varias veces por las erupciones de su volcán, pero se reconstruyó con tesón y esfuerzo para convertirla en lo que es hoy, una ciudad atractiva, dinámica y progresista.

Su paisaje urbano es apacible, con sus calles estrechas, casas bajas, muchas de ellas con patios interiores, todo ello con un sabor en que se une lo español con lo aborigen, lo antiguo con lo moderno. Desde la colina denominada Calvario se tiene una hermosa vista panorámica de la ciudad y si el día está despejado se puede admirar desde cualquier rincón el hermoso Cotopaxi.

Latacunga está situada a 2.850 metros sobre el nivel del mar y es la capital de la Provincia de Cotopaxi. Posee un clima templado con temperaturas de entre 12°C y 17°C, es a veces ventoso y frío. Desde allí se puede llegar a toda la provincia que ofrece a sus visitantes la belleza de sus lagunas, aire puro y una hermosa vegetación. Latacunga tiene una extensión territorial de 6.160 km<sup>2</sup>. Como en la mayoría de las regiones del Ecuador, en el cantón, se encuentran disparidades entre el sector urbano y el sector rural. Estas diferencias aparecen en las esferas de vivienda, educación, salud, empleo y se van agravando cada vez más por el incontrolado crecimiento poblacional. Una característica socio-demográfica del cantón Latacunga, es la coexistencia de los grupos poblacionales pertenecientes a la población blanco-mestiza, mayoritaria, con poblaciones pertenecientes a la Nacionalidad Quichua.

El primer grupo abarca el 90% de la población total del cantón, y el porcentaje restante, 9.3% corresponde a población indígena rural. La población aproximada total al 2009 alcanza la cantidad de 171.422 habitantes de los cuales 87.417 pertenecen al área urbana y 84.005 al área rural. (Datos del INEN Censo 2001 actualizado a 2009).

Latacunga es un polo de desarrollo agrícola, ganadero, agroindustrial, industrial, turístico, y comercial. La ubicación estratégica con respecto a las

demás provincias hace que Latacunga sea un centro de acopio, teniendo a la comercialización como un factor importante del cantón necesitando de una sociedad organizada y participativa. Para mantener su vocación agrícola, se debe asumir el manejo de los recursos forestales para establecerse como una zona verde a largo tiempo.

#### **2.4.2 Marco Interinstitucional**

La Universidad Técnica de Cotopaxi, es una Institución de Educación Superior Pública, Autónoma, Laica y Gratuita, que surgió en 1992 como extensión de la Universidad Técnica del Norte.

Fue creada mediante la Ley promulgada en el Registro Oficial No. 618 del 24 de enero de 1995 y forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Ecuatoriano, se rige por la Constitución del Estado, la Ley de la Educación Superior y otras leyes conexas. Forma actualmente profesionales al servicio de la sociedad en las siguientes Unidades Académicas:

- Ciencias de la Ingeniería y Aplicadas,
- Ciencias Agropecuarias y Veterinarias y
- Ciencias Administrativas y Humanísticas.

La Universidad Técnica de Cotopaxi, trata de alcanzar cada día metas superiores, planteándose como retos, la formación de profesionales integrales en los ámbitos de pre y posgrado, el desarrollo paulatino de la investigación científica y la vinculación con la colectividad a partir de proyectos generales y específicos, con la participación plena de todos sus estamentos.

La Universidad trata de alcanzar una sociedad más justa, equitativa, solidaria y soberana, en la cual el centro de atención del Estado sea el ser humano.

### **2.4.2.1 Misión**

A partir de los elementos anteriores la Universidad Técnica de Cotopaxi como entidad de derecho público y plena autonomía, se plantea como Misión, “Ser una Universidad Alternativa vinculada con el pueblo, formando profesionales con un alto nivel de competencias en pre y postgrado, a través de un desarrollo sustentable de la actividad docente en la Provincia de Cotopaxi”.

Esta misión permite a la UTC contribuir en la satisfacción de las demandas de formación y superación profesional, en la generación del avance científico – tecnológico y en el desarrollo cultural universal y ancestral de la población ecuatoriana para lograr una sociedad solidaria, justa, equitativa y humanista, para ello desarrolla la actividad docente con niveles adecuados de calidad, brindando una oferta educativa alternativa en pregrado y posgrado, formando profesionales capaces de generar ciencia y tecnología, comprometidos con su pueblo y la transformación social.

Asimismo, potencia la actividad científico – investigativa que le permite brindar aportes en la solución de los problemas sociales a través de la vinculación con la colectividad.

La Universidad Técnica de Cotopaxi orienta sus esfuerzos hacia la búsqueda de mayores niveles de calidad, pertinencia y cooperación nacional e internacional, tratando de lograr niveles adecuados de eficiencia, eficacia y efectividad en su gestión.

El incremento de estudiantes en la Universidad Técnica de Cotopaxi, en el periodo del 2005 al 2009 se muestra el siguiente cuadro.



**Cuadro No. 4**  
**Evolución de la población estudiantil 2005 – 2009 UTC**

UNIDAD ACADEMICA	PERÍODO	04-Oct	05-Abr	05-Oct	06-Abr	06-Oct	07-Abr	07-Oct	08-Abr	08-Oct	09-Abr
	CARRERA	05-Mar	05-Sep	06-Mar	06-Sep	07-Mar	07-Sep	08-Mar	08-Sep	09-Mar	09-Sep
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN ADMINISTRACIÓN Y DOCENCIA INTERCULTURAL BILINGÜE	212	123	139	50	48	22	17	6	7	7
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CULTURA FISICA	41	31	24	24	11	11	0	0	96	132
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BASICA	172	89	126	67	145	170	325	335	569	797
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA	143	180	269	248	328	449	408	378	424	429
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS	115	99	108	100	125	110	129	110	136	166
	COMUNICACIÓN SOCIAL	74	63	93	88	119	84	281	126	151	113
	DERECHO	186	263	406	433	480	447	406		387	361
	INGENIERIA COMERCIAL	121	117	205	177	273	287	401	378	493	460
	INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	498	433	606	618	681	624	747	771	998	975
	SECRETARIADO EJECUTIVO GERENCIAL	57	47	41	41	85	65	124	95	229	136
	<b>TOTAL</b>	<b>1619</b>	<b>1445</b>	<b>2017</b>	<b>1846</b>	<b>2295</b>	<b>2269</b>	<b>2838</b>	<b>2199</b>	<b>3490</b>	<b>3576</b>
	CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CIENCIAS SOCIALES	28	21	20	10	10	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CONTABILIDAD Y COMPUTACION		105	72	71	31	30	0	0	0	0	0
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL		33	61	96	73	111	108	140	138	155	168
INGENIERIA AGRONOMICA		304	257	237	208	202	194	195	157	273	303
INGENIERIA DE MEDIO AMBIENTE		44	42	19	20	62	44	74	48	215	213
INGENIERIA EN ECOTURISMO		139	110	130	130	168	130	165	123	201	188
MEDICINA VETERINARIA		294	279	341	316	367	374	421	421	514	496
<b>TOTAL</b>		<b>947</b>	<b>842</b>	<b>914</b>	<b>788</b>	<b>950</b>	<b>850</b>	<b>995</b>	<b>887</b>	<b>1358</b>	<b>1368</b>
CIENCIAS DE LA INGENIERIA Y APLICADAS	INGENIERIA ELECTRICA	51	54	111	86	148	144	185	183	261	292
	INGENIERIA EN DISEÑO GRÁFICO COMPUTARIZADO	124	98	166	117	197	230	290	284	415	461
	INGENIERIA EN ELECTROMECAÁNICA	133	143	207	181	251	270	375	352	506	478
	INGENIERIA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS COMPUTACIONALES	376	322	428	377	438	321	465	388	514	543
	INGENIERIA INDUSTRIAL	75	60	86	83	108	96	119	114	128	138
	<b>TOTAL</b>	<b>759</b>	<b>677</b>	<b>998</b>	<b>844</b>	<b>1142</b>	<b>1061</b>	<b>1434</b>	<b>1321</b>	<b>1824</b>	<b>1912</b>
	<b>U.T.C.</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>3325</b>	<b>2964</b>	<b>3929</b>	<b>3478</b>	<b>4387</b>	<b>4180</b>	<b>5267</b>	<b>4407</b>	<b>6672</b>

Fuente Documentos UTC

Elaborado por Fernando Andrade

Para poder realizar una adecuada gestión administrativa y operativa la Universidad cuenta con el personal que se detalla a continuación:

**Cuadro No. 5**  
**Personal Administrativo UTC**

<b>Año</b>	<b>Por Contrato</b>	<b>Con Nombramiento</b>	<b>Total</b>
<b>2005</b>	80	37	117
<b>2006</b>	103	37	140
<b>2007</b>	111	37	148
<b>2008</b>	141	37	178
<b>2009</b>	112	69	181

Fuente Documentos UTC.

Elaborado por Fernando Andrade

El número de Docentes que presta los servicios para proporcionar una adecuada formación a los señores y señoritas estudiantes es:

**Cuadro No. 6**  
**Personal Docente UTC**

<b>CIUDAD</b>	<b>UNIDAD ACADEMICA</b>	<b>RELACION LABORAL</b>	<b>NIVEL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>	
<b>LATACUNGA</b>	<b>CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANISTICAS</b>	CONTRATO	CUARTO	23	17	40	
		CONTRATO	TERCER	37	31	68	
	<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES</b>	NOMBRAMIENTO	CUARTO	12	8	20	
		NOMBRAMIENTO	TERCER	4	2	6	
	<b>CIENCIAS DE LA INGENIERIA Y APLICADAS</b>	CONTRATO	CUARTO	8	3	11	
		CONTRATO	TERCER	29	12	41	
		NOMBRAMIENTO	CUARTO	13	3	16	
	<b>LA MANA</b>	<b>TODAS</b>	NOMBRAMIENTO	TERCER	9	1	10
			CONTRATO	CUARTO	12	3	15
		<b>PANGUA</b>	CONTRATO	TERCER	38	13	51
			NOMBRAMIENTO	CUARTO	6	1	7
	<b>PANGUA</b>	<b>TODAS</b>	NOMBRAMIENTO	TERCER	8	4	12
CONTRATO			CUARTO	9	0	9	
<b>PANGUA</b>	<b>TODAS</b>	CONTRATO	TERCER	31	11	42	
		CONTRATO	CUARTO	0	0	0	
<b>PANGUA</b>	<b>TODAS</b>	CONTRATO	TERCER	6	1	7	

Elaborado por Fernando Andrade

Fuente Documentos UTC.

De los datos indicados se puede concluir que en el año 2009 la Universidad cuenta con 355 docentes de los cuales el 33% tienen estudios de cuarto nivel, la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas representan el 38% del total de docentes de la Universidad y el 45% de ellos tienen estudios de cuarto nivel, lo que demuestra que es la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas es de la Universidad la que cuenta con mayor número de estudiantes, por lo que se requiere un mayor número de docentes.

## 2.5 Hipótesis

Los graduados de la Unidad Académica de Ciencias Humanísticas y Administrativas se insertan con facilidad en el mercado laboral en cargos de acuerdo a su formación profesional y con remuneraciones adecuadas.

## 2.6 Variables e Indicadores

Con base en la hipótesis se puede determinar que el estudio tiene relación con dos variables: la dependiente y la independiente, la primera variable está constituida por la variable Inserción Laboral y la segunda se refiere a la variable Formación Profesional.

**Variable independiente:** Formación profesional.

**Indicadores variable independiente:** Carreras existentes y asignaturas recibidas, rendimiento, calificaciones, participación, capacitación, actitudes, calidad del conocimiento, nivel de desempeño, programa educativo, número de alumnos por docente, nivel académico de los docentes, las disponibilidades de infraestructura.

**Variable dependiente:** Inserción laboral

**Indicadores variable dependiente:** producción nacional, número de empresas existentes, tasa de desocupación, niveles de empleo, grado de responsabilidad, nivel salarial, perfiles y competencias de los titulados, expectativas profesionales, nivel de satisfacción con la titulación y la Universidad.

**Cuadro No. 7**  
**Operacionalización de las variables**

<b>VARIABLES</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems de las encuestas</b>	<b>Técnicas e Instrumentos</b>
<b>Variable independiente</b>  Formación Profesional	Comprende un conjunto de acciones para el acceso y desempeño en el empleo además de la adquisición y actualización permanente de las competencias profesionales.	Encuesta a estudiantes graduados de las diferentes carreras de la Universidad Técnica de Cotopaxi, para conocer satisfacción en la profesión elegida, estudios adicionales, calidad de la formación académica profesional recibida.	Carreras existentes y asignaturas recibidas, Rendimiento académico, Calificaciones, Participación y capacitación, Actitudes y calidad del conocimiento, Nivel de desempeño, Programa educativo, Número de alumnos por docente, Nivel académico de los docentes, Disponibilidades de infraestructura.	Preguntas del cuestionario de las encuestas realizadas a los estudiantes de la Universidad Técnica de Cotopaxi y que se encuentra detallada en los Anexos. Relacionadas tanto para conocer acerca de la formación profesional como la inserción laboral de los estudiantes.	<b>Encuestas:</b>  - Cuestionario,
<b>Indicadores variable dependiente</b>  Inserción Laboral	Acceder de acuerdo a conocimientos adecuados y experiencia a las diferentes plazas ocupacionales de las empresas del sector tanto públicas como privadas	Encuesta a estudiantes graduados de diferentes carreras de la Universidad Técnica de Cotopaxi, para conocer si actualmente trabaja, el tiempo para encontrar trabajo, la experiencia laboral y capacidades técnicas.  Se recurre a entrevistas al Señor Alcalde, Directivos de la Universidad de Cotopaxi y a empresarios del Cantón de Latacunga para tener una perspectiva de la inserción laboral de los estudiantes provenientes de éste centro educativo.	Producción nacional, Número de empresas existentes, Tasa de desocupación, Niveles de Empleo, Grado de responsabilidad, Nivel salarial, Perfiles y competencias de los titulados, Estabilidad laboral, Expectativas profesionales, Nivel de satisfacción con la titulación, La Universidad.		<b>Entrevistas:</b>  - Cuestionario,

## **CAPÍTULO III**

### **3 METODOLOGÍA**

#### **3.1 Unidad de análisis**

El estudio desarrollado consideró como actores principales a los graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi, debido a que estuvo dirigido a conocer el grado de inserción laboral que tienen dentro del Cantón de Latacunga.

#### **3.2 Población**

La presente investigación presenta una población de 583 graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas en el periodo de análisis debido a lo disperso de la población y los altos costos que llevaría ejecutar el análisis al universo, se trabajará con una muestra de la población sujeto de estudio, la Unidad Académica considera que la educación superior constituye un proceso dinámico que requiere estar de acuerdo con las necesidades del estudiante y del medio social donde se desarrolle a fin de que los procesos académicos y administrativos se orienten de modo consiente e intencional en una actividad conjunta orientada a la consecución de los objetivos institucionales ya que las modalidades y ejercicio de la actividad de dirección en coordinación y participación de los diferentes estamentos universitarios da lugar a la práctica de la democracia reflejadas en acciones y resultados.

#### **3.3 Muestra y tipo de cálculo**

El estudio está dirigido a los graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas (583) del periodo 2005 al 2009.

**Cuadro No. 8**  
**Estudiantes Graduados 2005 - 2009**

UNIDAD ACADEMICA	AÑO	2005	2006	2007	2008	2009	TOTAL
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANISTICAS	CARRERA						
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN ADMINISTRACIÓN Y DOCENCIA INTERCULTURAL BILINGÜE	39	14	0	1	2	56
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CULTURA FISICA	7	13	2	3	0	25
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BASICA	25	12	0	8	0	45
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA	0	0	4	40	3	47
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLES	21	17	15	8	4	65
	COMUNICACIÓN SOCIAL	0	0	0	10	4	14
	DERECHO	0	0	0	0	10	10
	INGENIERIA COMERCIAL	0	0	0	5	0	5
	INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	65	44	99	49	8	265
	SECRETARIADO EJECUTIVO GERENCIAL	0	0	4	12	0	16
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CIENCIAS SOCIALES	4	8	0	0	0	12
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CONTABILIDAD Y COMPUTACIÓN	12	11	0	0	0	23
	<b>TOTAL</b>	<b>173</b>	<b>119</b>	<b>124</b>	<b>136</b>	<b>31</b>	<b>583</b>

Fuente Documentos UTC

Elaborado por Fernando Andrade

Debido a lo disperso de la población y los altos costos que llevaría ejecutar el análisis al universo se trabajará con una muestra de la población sujeto de estudio, para determinar el tamaño de la muestra, se utilizará la fórmula de muestreo simple aleatorio.

La fórmula a utilizarse es:

$$n = \frac{N \times k^2 \times p \times q}{e^2 \times N + k^2 \times (p \times q)}$$

En la que:

**(n)** número de encuestas

**(N)** población sobre la cual se efectúa la muestra

**(k<sup>2</sup>)** intervalo de confianza

**(e<sup>2</sup>)** margen de error

**(p)** % de casos positivos (50%)

**(q)** % de casos negativos (50%)

En esta investigación se manejará un k<sup>2</sup> del 95% de confiabilidad y un e<sup>2</sup> del 5% de error, debido a que son estándares aceptados en la estadística y son manejables desde el punto de vista de tiempo y de recursos económicos.

Dentro de la fórmula p y q representarán cada uno el 50% pues al no existir estudios previos, son iguales las posibilidades estadísticas de que la respuesta sea tanto positiva como negativa.

Aplicando la fórmula sobre los datos obtenidos se tiene:

$$n = \frac{583 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 \times 583 + 1.96^2 (0.25)} = \frac{559.913}{2.417} = 231$$

Como resultado se deben realizar 231 encuestas que se distribuyeron de acuerdo al siguiente cuadro:

**Cuadro No. 9**  
**Distribución de encuestas por Carreras**

UNIDAD ACADEMICA	CARRERA	TOTAL	PARTICIPACION	ENCUESTAS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANISTICAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN ADMINISTRACIÓN Y DOCENCIA INTERCULTURAL BILINGÜE	56	9.61%	22
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CULTURA FISICA	25	4.29%	10
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BASICA	45	7.72%	18
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA	47	8.06%	19
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLES	65	11.15%	25
	COMUNICACIÓN SOCIAL	14	2.40%	6
	DERECHO	10	1.72%	4
	INGENIERIA COMERCIAL	5	0.86%	2
	INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	265	45.45%	105
	SECRETARIADO EJECUTIVO GERENCIAL	16	2.74%	6
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CIENCIAS SOCIALES	12	2.06%	5
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN CONTABILIDAD Y COMPUTACIÓN	23	3.95%	9
	<b>TOTAL</b>	<b>583</b>	<b>100.00%</b>	<b>231</b>

Fuente Documentos UTC

Elaborado por Fernando Andrade

### 3.4 Tipo de Investigación

El tipo de investigación fue de carácter descriptivo, para la obtención de los conocimientos científicos se tendrá como principal fuente de información el estudio de campo, los resultados que se obtengan a través del análisis de la información obtenida en el estudio, darán a conocer la situación real de la inserción Laboral en el Cantón Latacunga de los estudiantes Graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi.

### 3.5 Prueba de hipótesis

La prueba de hipótesis en la investigación estuvo supeditada a 100 encuestas, para ello se convocó a reuniones a los profesionales graduados en el periodo del año 2005 al año 2009 de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, los cuales respondieron la siguiente pregunta:

Considera que obtenida la profesión se insertan con facilidad en el mercado laboral, en un trabajo acorde a la formación y con una remuneración adecuada.

De los 100 graduados encuestados, 72 respondieron que no y 28 consideran que si, para la comprobación de hipótesis se considera un nivel de significación de 2% y se aplicó el estadístico Z.

n=	observaciones	n=	100
x=	ocurrencias	x=	72
x/n=p =	proporción de la muestra	p=	x/n = 0.72
po=	proporción propuesta	po=	0.28
α=	nivel de significación	α=	2%= 0.02

$$Z = \frac{p - p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1 - p_0)}{n}}}$$

$H_0 \leq 0.28$   
 $H_1 > 0.28$

Nivel de significación  $\alpha = 2\% = 0.02$  en la tabla Z  $\alpha = 2,054$



$H_0 \leq 0.28$

$$Z = \frac{0.72 - 0.28}{\sqrt{\frac{0.72(1-0.72)}{100}}} \quad Z = \frac{0.44}{0.045} \quad Z = 9.77$$

Con la respuesta obtenida se rechaza  $H_0$  y se aceptaría  $H$ .

Por lo tanto se indica que con un nivel de confianza del 98% los graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas consideran que no se insertan con facilidad en el mercado laboral, en un trabajo acorde a la formación y con una remuneración adecuada.

### 3.6 Métodos

Para el presente estudio se aplicaron varios métodos lo que permitirá llevar a cabo el proceso de manera ordenada y lógica, para así alcanzar los objetivos propuestos, los métodos a utilizarse son:

**Método Deductivo- Inductivo.-** Este método para el desarrollo del estudio permitió observar, extraer, comparar generalizar, comprobar y demostrar situaciones generales explicadas en el marco teórico.

**Método Dialéctico.-** Es importante conocer el pensamiento y criterio constructivo de quienes viven una realidad que se debe ser modificada, por lo tanto se ha incurrido en el método dialéctico para que a través de la comunicación y diálogo se pueda intercambiar ideas con los actores de la investigación.

**Método de campo.-** También la investigación de campo está presente en esta investigación como una parte fundamental en vista de que el conocimiento bibliográfico necesitó de un complemento vivencial.

### **3.7 Técnicas e Instrumentos**

#### **3.7.1 Técnicas:**

**Encuesta.-** La técnica de la encuesta permitió la codificación de los datos recolectados.

**Entrevista.-** Las entrevistas se realizarán a personal seleccionado y su codificación permitirá conocer sus opiniones y criterios referentes al tema de investigación.

#### **3.7.2 Instrumentos**

**Cuestionario.-** Se elaboraron cuestionarios aplicando la técnica de análisis exhaustivo que permitió recabar todo tipo de información para establecer el diagnóstico.

**Guía de Entrevista.-** Para poder aplicar la entrevista a Directivos, empresarios y al señor Alcalde del Cantón, necesario elaborar una guía de entrevista que permitió organizar el estudio.

### **3.8 Fuentes de información**

Para la elaboración de la presente investigación está la bibliografía relacionada con el tema, documentación de la Universidad Técnica de Cotopaxi, folletos y páginas de Internet referida al estudio.

## CAPÍTULO IV

### 4. RESULTADOS Y ANÁLISIS

**4.1 Desarrollo** de este capítulo se presenta el análisis de los resultados obtenidos al aplicar las encuestas y las entrevistas realizadas.

Además de lo mencionado anteriormente se realizan conclusiones y recomendaciones de la investigación realizada.

Para obtener información de la inserción laboral de los Graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, se realizaron encuestas dirigidas a los profesionales de acuerdo a la muestra obtenida para la investigación, se entrevistó a Directivos de la Universidad, a empresarios y a las Autoridades del Cantón Latacunga.

## 4.1.1.- Género

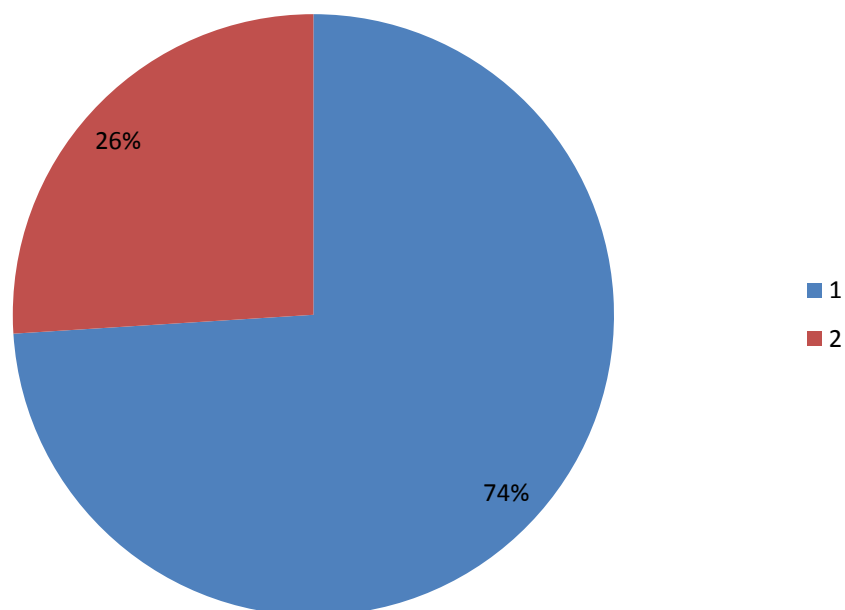
**Cuadro No. 10**  
**Género de graduados**

	<b>M</b>	<b>H</b>
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	17	5
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	6	4
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	12	6
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	19	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	19	6
Comunicación Social	0	6
Derecho	0	4
Ingeniería Comercial	2	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoria	86	19
Secretariado Ejecutivo Gerencial	5	1
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	3
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	4	5
<b>231</b>	<b>172</b>	<b>59</b>

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No.2**



## 4.1.2 Edad

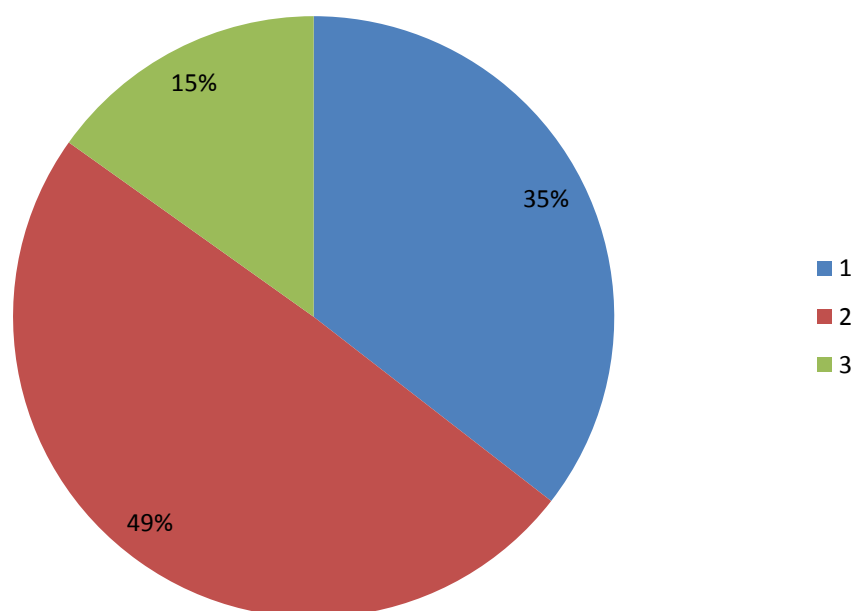
**Cuadro No. 11**  
**Edad de los Graduados**

	<b>20-25</b>	<b>26-30</b>	<b>más de 30</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	1	3	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	38	56	11
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	3	5	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	4	6	
Ciencias de la Educación mención Inglés	9	11	5
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	0	6
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	11	11	0
Comunicación Social	2	3	1
Derecho	1	2	1
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	5	7	6
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	8	8	3
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>114</b>	<b>35</b>

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 3**



### 4.1.3.- Titulación

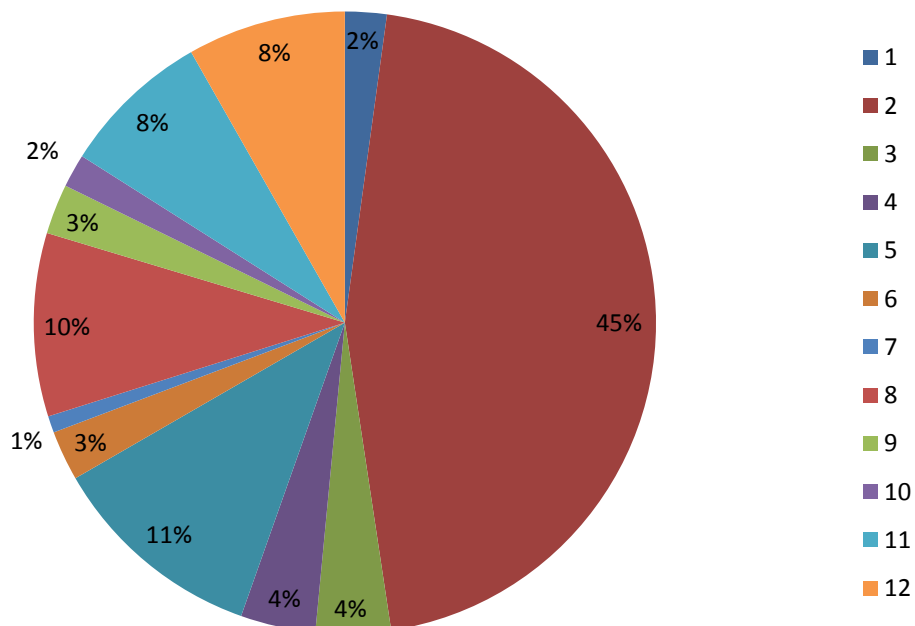
**Cuadro No. 12**  
**Titulación**

		<b>Número</b>
1	Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	5
2	Ingeniería en Contabilidad y Auditoria	105
3	Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	9
4	Ciencias de la Educación mención Cultura Física	9
5	Ciencias de la Educación mención Ingles	26
6	Secretariado Ejecutivo Gerencial	6
7	Ingeniería Comercial	2
8	Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	22
9	Comunicación Social	6
10	Derecho	4
11	Ciencias de la Educación mención Educación Básica	18
12	Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	19
<b>TOTAL</b>		<b>231</b>

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 4**



## 4.1.4 Nota de graduación:

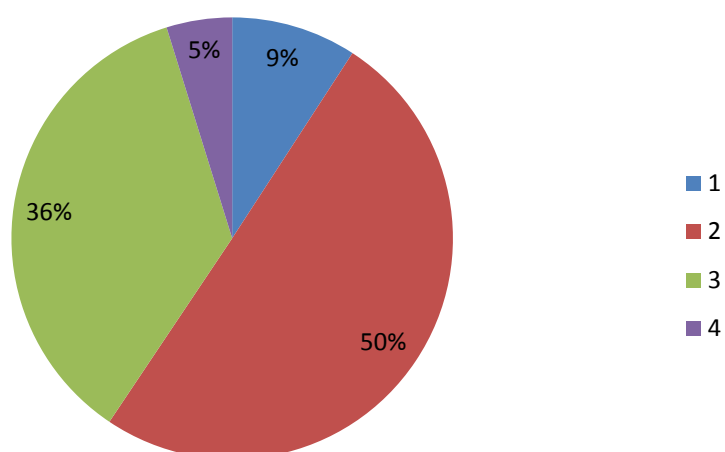
**Cuadro No. 13**  
**Nota de graduación**

	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	1	4	0	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	4	46	46	9
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	4	4	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	3	5	2	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	6	12	7	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	2	2	0
Ingeniería Comercial	0	1	1	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	4	14	4	0
Comunicación Social	0	5	1	0
Derecho	0	3	1	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3	12	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	0	7	11	1
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>115</b>	<b>82</b>	<b>11</b>

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 5**



**4.1.5. Valore de 1 a 3 los siguientes aspectos relacionados con la oferta educativa y las condiciones de estudio que tuvo durante la carrera en la que se graduó, siendo el 1 mínimo grado y 3 el máximo (pregunta seis de la encuesta realizada).**

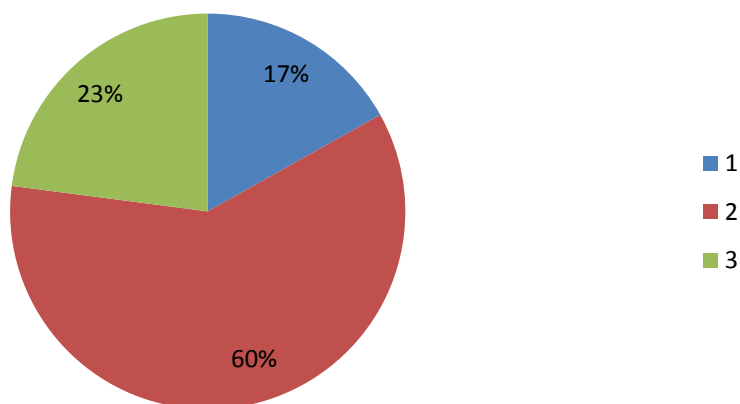
**Cuadro No. 14**  
**Asesoramiento académico**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	-	5	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	16	64	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	2	7
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	5	5	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	7	11	7
Secretariado Ejecutivo Gerencial	1	2	3
Ingeniería Comercial	-	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	2	20	0
Comunicación Social	3	3	0
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	12	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	2	10	7

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 6**





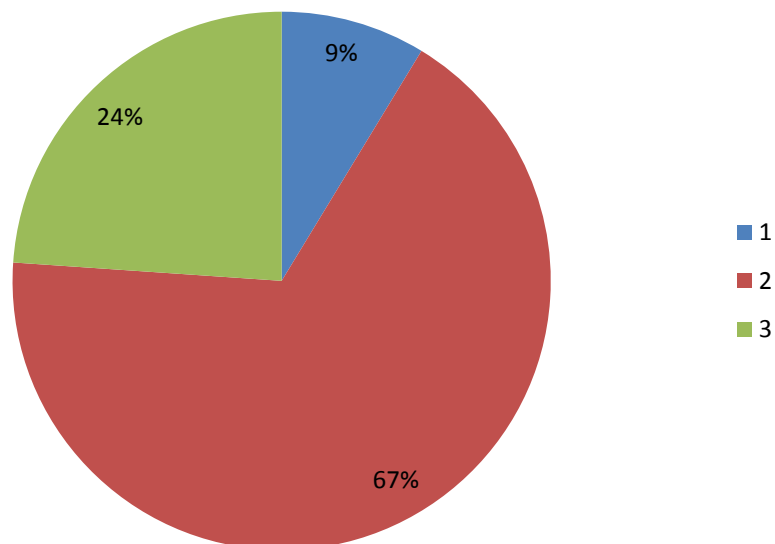
**Cuadro No. 15**  
**Contenido básico**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	-	5	-
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	7	73	24
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	8	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	2	8	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	1	14	10
Secretariado Ejecutivo Gerencial	-	4	2
Ingeniería Comercial	-	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	6	10	6
Comunicación Social	1	4	1
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	1	12	5
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	1	12	6

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 7**



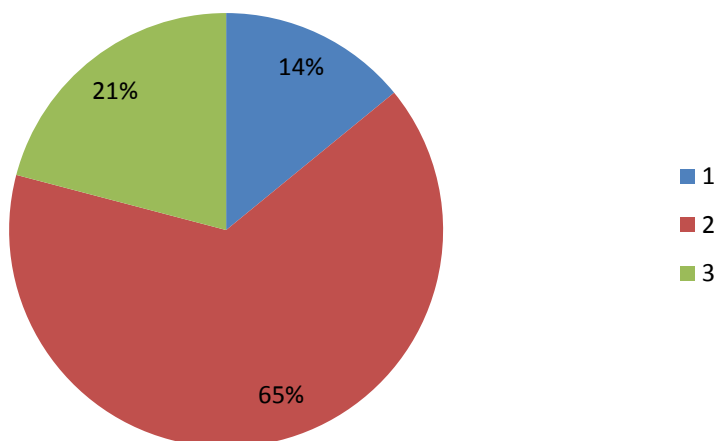
**Cuadro No. 16**  
**Calidad de la Docencia**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	-	4	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	16	68	10
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	8	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	2	6	2
Ciencias de la Educación mención Ingles	1	10	14
Secretariado Ejecutivo Gerencial	-	4	2
Ingeniería Comercial	-	2	-
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	6	11	5
Comunicación Social	1	5	-
Derecho	1	3	-
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	1	11	6
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	3	11	5

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 8**



## Cuadro No. 17

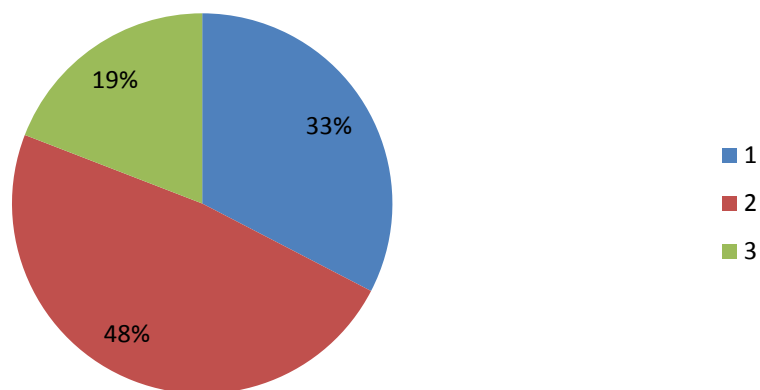
## Oportunidad de participar en Proyectos

	1	2	3
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	-	3	2
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	26	61	17
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	6	-	3
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	4	4	2
Ciencias de la Educación mención Inglés	11	12	2
Secretariado Ejecutivo Gerencial	2	2	2
Ingeniería Comercial	-	2	-
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	7	7	8
Comunicación Social	4	2	-
Derecho	2	2	-
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	8	6	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	5	10	4

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

Gráfico No. 9



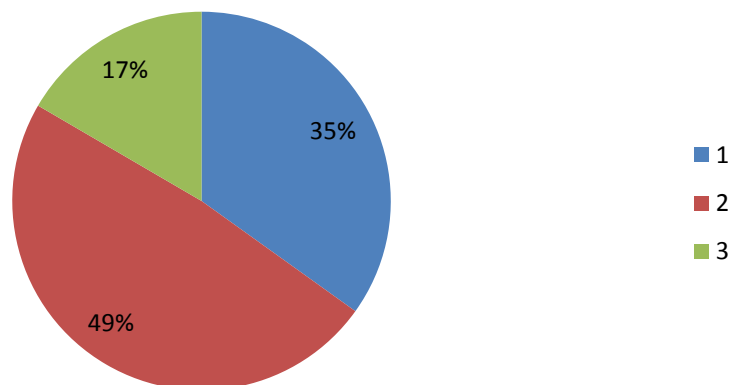
**Cuadro No. 18**  
**Prácticas y otras experiencias laborales**

	1	2	3
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	1	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	47	49	13
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	2	6	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	6	2	2
Ciencias de la Educación mención Inglés	7	11	7
Secretariado Ejecutivo Gerencial	1	3	2
Ingeniería Comercial	1	1	-
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	2	17	3
Comunicación Social	4	1	1
Derecho	2	2	-
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	5	9	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	2	12	5

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 10**



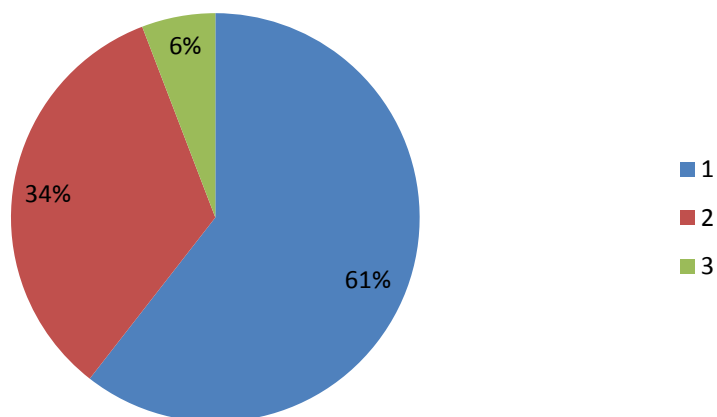
**Cuadro No. 19**  
**Equipamiento de la Biblioteca**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	1	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	63	35	6
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	5	4	-
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	4	4	2
Ciencias de la Educación mención Inglés	13	10	2
Secretariado Ejecutivo Gerencial	3	2	1
Ingeniería Comercial	2	-	-
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	12	2	1
Comunicación Social	5	1	-
Derecho	3	1	-
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	8	10	-
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	14	5	-

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 11**



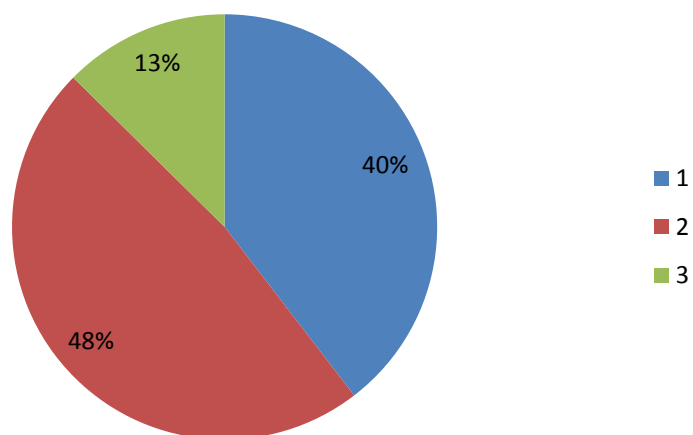
**Cuadro No. 20**  
**Material para enseñanza**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	2	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	35	53	16
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	7	2	-
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	6	3	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	10	11	4
Secretariado Ejecutivo Gerencial	2	2	2
Ingeniería Comercial	-	2	-
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	8	12	2
Comunicación Social	1	5	-
Derecho	2	2	-
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	7	10	1
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	11	6	2

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 12**



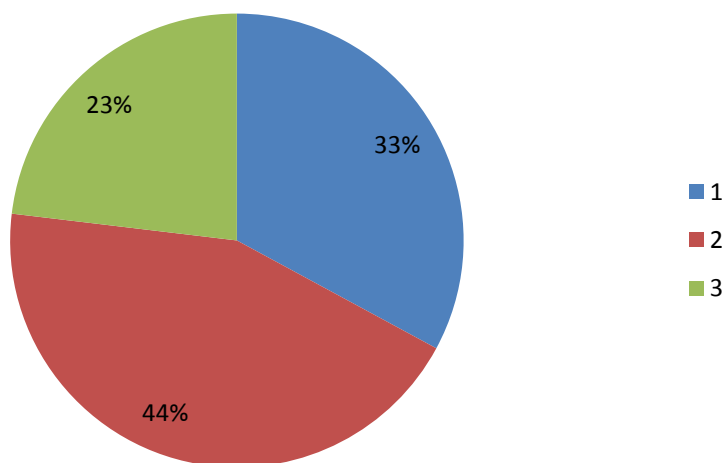
**Cuadro No. 21**  
**Calidad de las instalaciones**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	2	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	44	32
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	2	4	-
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	5	4	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	10	12	3
Secretariado Ejecutivo Gerencial	3	2	1
Ingeniería Comercial	1	1	-
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	6	9	5
Comunicación Social	2	3	1
Derecho	2	2	-
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	4	11	3
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	9	5	5

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 13**



#### 4.1.6 Principal actividad durante los dos últimos años de carrera

**Cuadro No. 22**

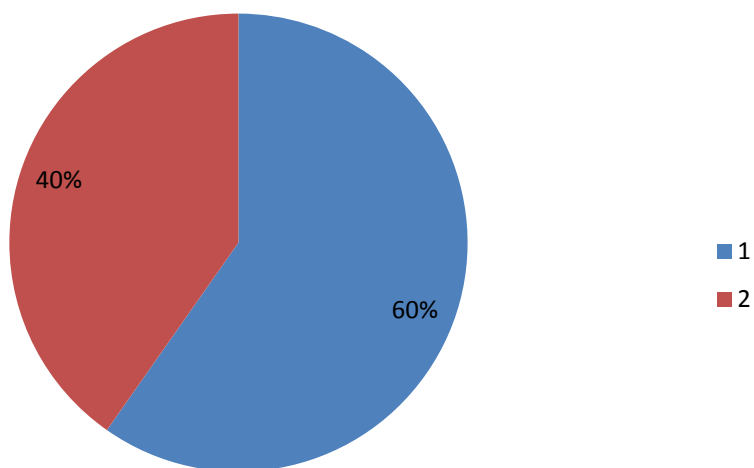
##### Principal actividad durante los dos últimos años de carrera

	ESTUDIO	ESTUDIO Y TRABAJO
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	2
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	70	35
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	3	6
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	7	3
Ciencias de la Educación mención Inglés	11	14
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	6
Ingeniería Comercial	1	1
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	16	6
Comunicación Social	2	4
Derecho	3	1
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	11	7
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	11	8

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 14**





4.1.7 En caso de haber trabajado cuándo era estudiante, indique si la relación entre los trabajos y los estudios era:

**Cuadro No. 23**

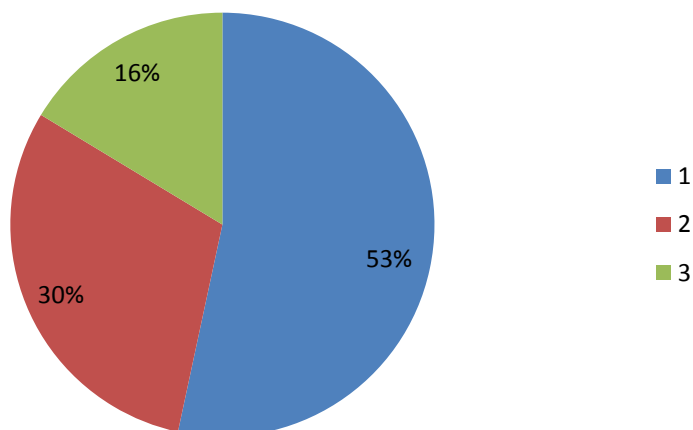
**Relación entre el trabajo y los estudios cuándo era estudiante**

	NINGUNA	POCA	BASTANTE
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	1	3	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	76	18	11
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	3	3	
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	4	5	1
Ciencias de la Educación mención Ingles	8	2	4
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	2	4
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	9	11	2
Comunicación Social	2	4	0
Derecho	0	1	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	4	7	7
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	4	5	4

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 15**



**4.1.8 Que actividades le han ocupado la mayor parte de su tiempo desde que se graduó (pude marcar más de una opción)**

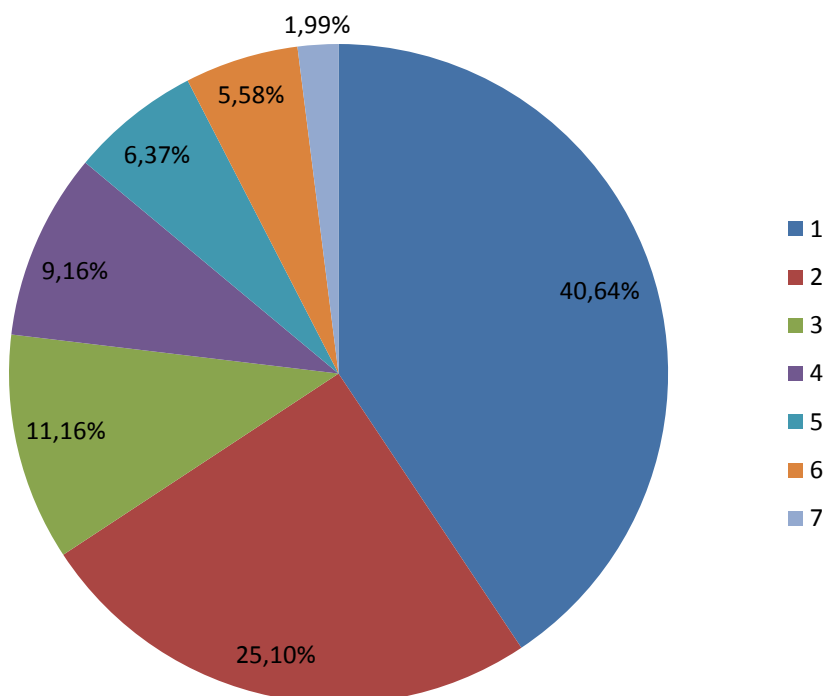
**Cuadro No. 24**  
**Actividades le han ocupado la mayor parte de su tiempo desde que se graduó**

La mayoría del tiempo tuve un trabajo regular	102
Tuve más de un trabajo al mismo tiempo	63
Tuve varios trabajos temporales	28
He estado la mayoría del tiempo desempleado	23
Emprendí estudios adicionales/perfeccionamiento profesional (maestría, doctorado)	16
Estaba predominantemente comprometido en el cuidado de los hijos u otros familiares	14
Otras	5

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 16**



#### 4.1.9 Situación Laboral actual

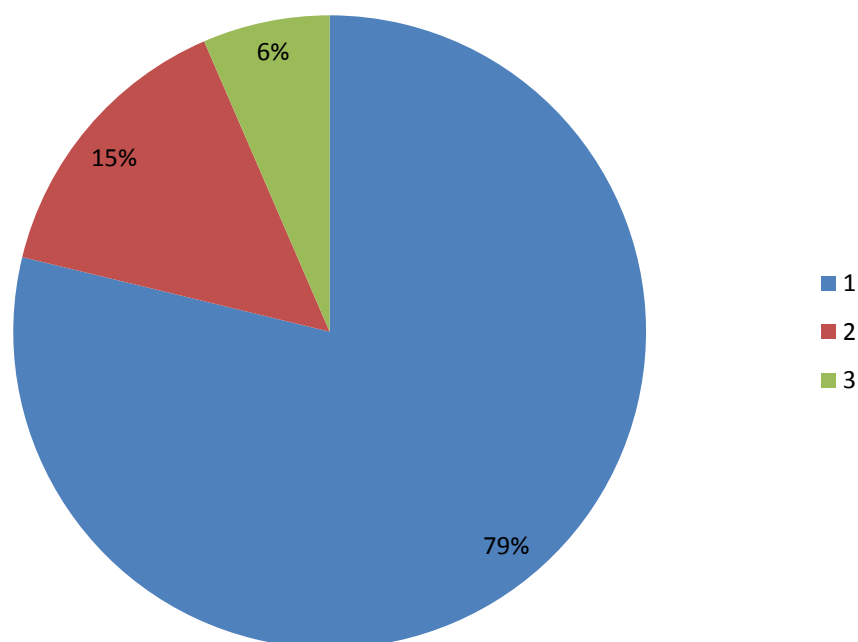
**Cuadro No. 25**  
**Situación Laboral actual**

	TRABAJO	SIN TRABAJO PERO SI HE TRABAJADO	NO HE TRABAJADO
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	5	0	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	83	15	7
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	7	2	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	6	1	3
Ciencias de la Educación mención Inglés	21	4	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	6	0	0
Ingeniería Comercial	1	1	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	15	6	1
Comunicación Social	5	1	0
Derecho	3	1	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	11	3	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	19	0	0

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 17**



#### 4.1.10 Cuántos meses tardo en encontrar su primer empleo

**Cuadro No. 26**

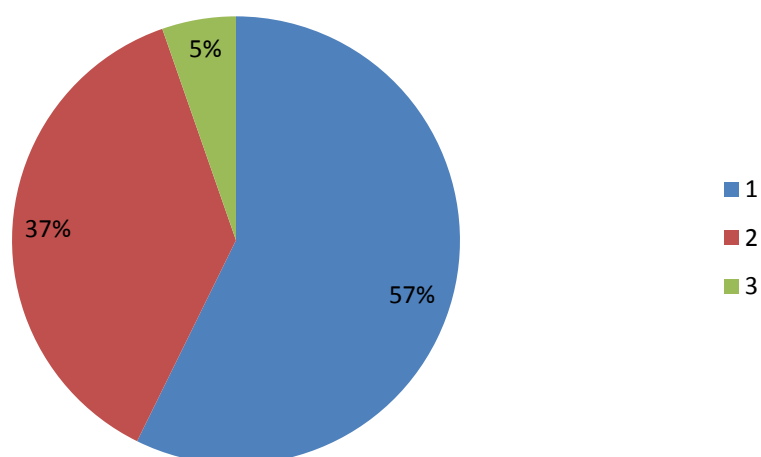
#### Cuántos meses tardo en encontrar su primer empleo

	DE 1 A 5	DE 6 A 10	MÁS DE 10
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	2	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	63	34	1
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	4	1	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	4	3	
Ciencias de la Educación mención Inglés	10	15	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	0	0
Ingeniería Comercial	1	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	10	7	5
Comunicación Social	4	2	0
Derecho	2	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3	6	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	14	5	0

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 18**



#### 4.1.11 El primer trabajo ¿es su trabajo actual?

**Cuadro No. 27**

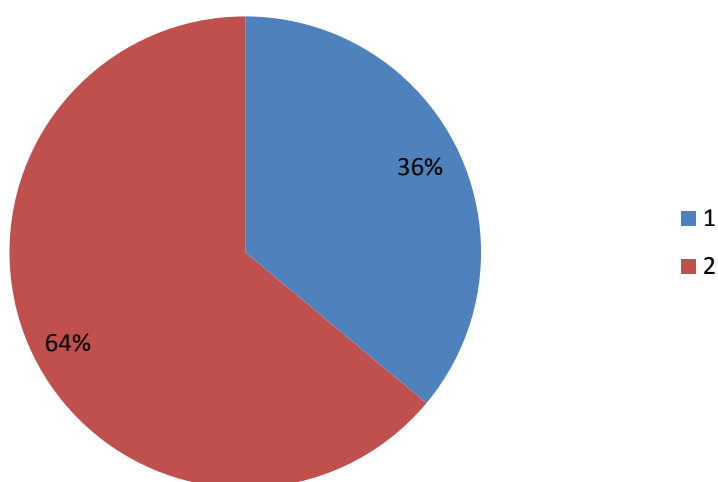
#### El primer trabajo ¿es su trabajo actual?

	<b>Si</b>	<b>No</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	4	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoria	41	49
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	9
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	4	3
Ciencias de la Educación mención Ingles	5	20
Secretariado Ejecutivo Gerencial	3	3
Ingeniería Comercial	1	1
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	5	17
Comunicación Social	0	6
Derecho	1	3
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	11
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	9	10

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 19**



#### 4.1.12 Vía de acceso del primer empleo

**Cuadro No. 28**

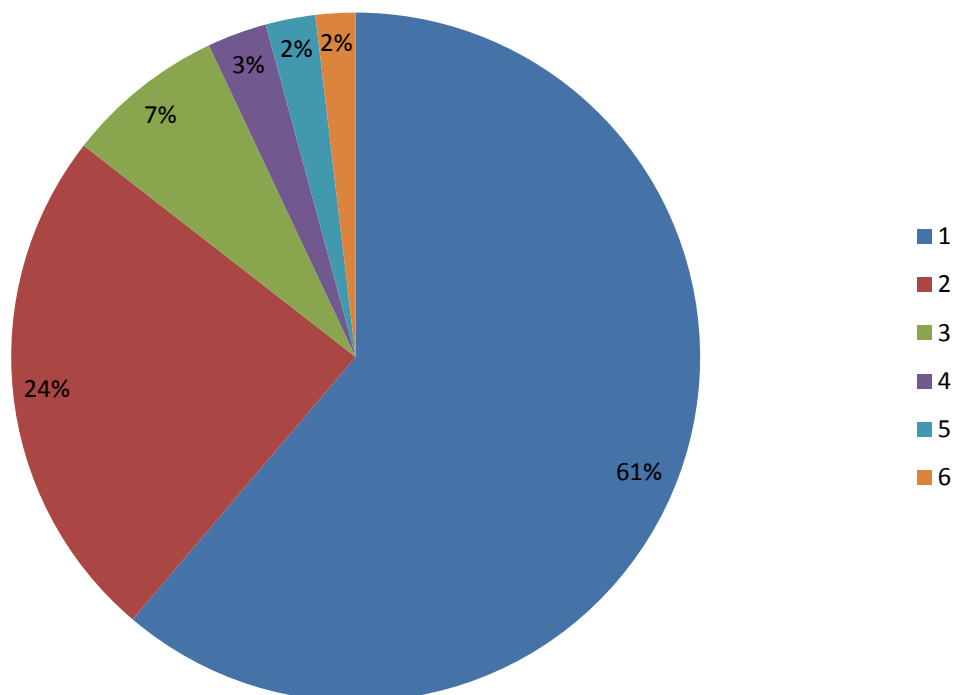
#### Vía de acceso del primer empleo

	Contactos	Anuncios	Prácticas	Internet	Agencias	Otros
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	0	1	0	0	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	55	29	3	5	2	3
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	4	2	2	0	1	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	6	1	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	14	8	3	0	0	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	6	0	0	0	0	0
Ingeniería Comercial	1	0	0	0	1	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	10	7	3	1	1	0
Comunicación Social	4	1	1	0	0	0
Derecho	3	0	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	11	2	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	14	2	3	0	0	0

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 20**



#### 4.1.13 Adecuación entre su primer trabajo y el contenido de sus estudios

**Cuadro No. 29**

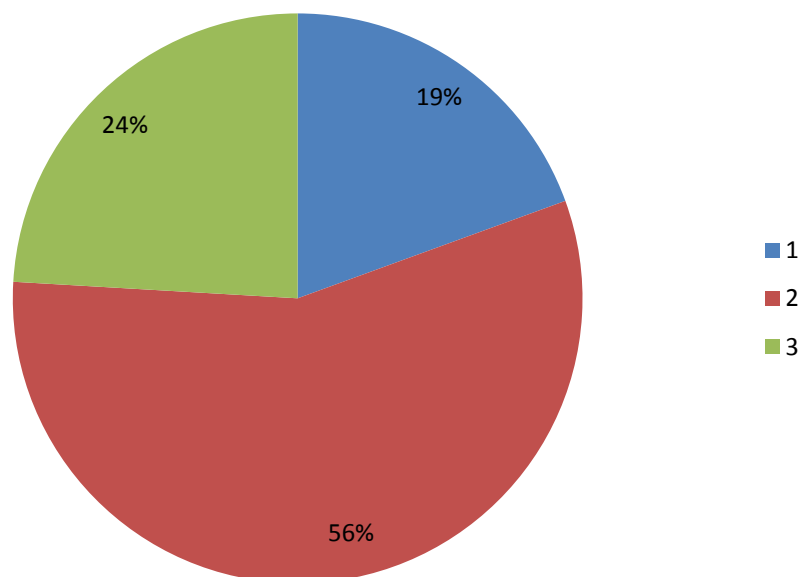
##### **Adecuación entre su primer trabajo y el contenido de sus estudios**

	Ninguna	Poca	Bastante
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	2	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	22	55	21
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	2	6	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	5	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	2	18	5
Secretariado Ejecutivo Gerencial	1	2	3
Ingeniería Comercial	1	1	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	3	15	4
Comunicación Social	3	3	0
Derecho	3	0	1
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	0	7	6
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	2	8	9

**Fuente: Tamaño de Muestra para encuestas**

**Elaborado por: Fernando Andrade**

**Gráfico No. 21**



#### 4.1.14 Desde su graduación cuántos trabajos ha tenido

**Cuadro No. 30**

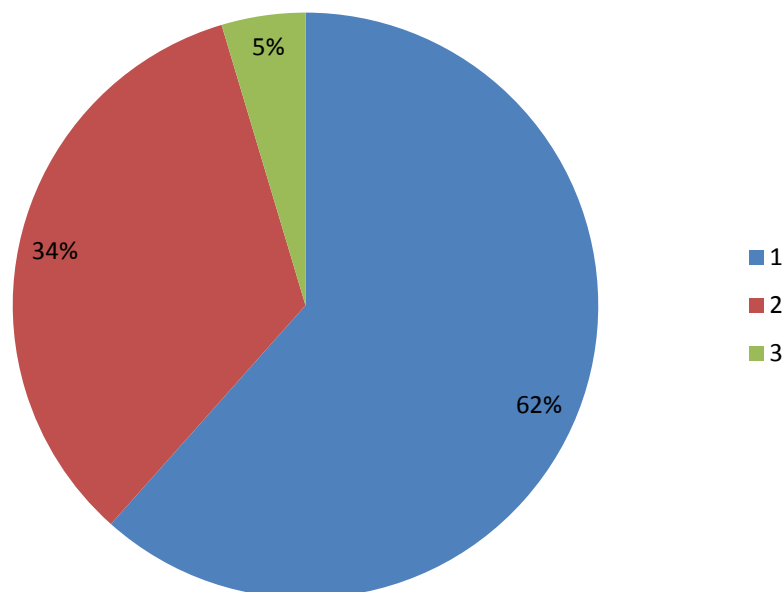
#### Desde su graduación cuántos trabajos ha tenido

	de 1 a 2	de 3 a 5	de 6 a 7
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	4	1	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	67	28	3
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	2	5	2
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	6	1	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	9	13	3
Secretariado Ejecutivo Gerencial	6	0	0
Ingeniería Comercial	2	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	12	9	1
Comunicación Social	2	4	0
Derecho	2	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	6	6	1
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	15	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>73</b>	<b>10</b>
PTA 23	62%	34%	5%

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 22**





**4.1.15 ¿Era su nivel de estudios requisito para acceder al trabajo actual o a su último trabajo?**

**Cuadro No. 31**

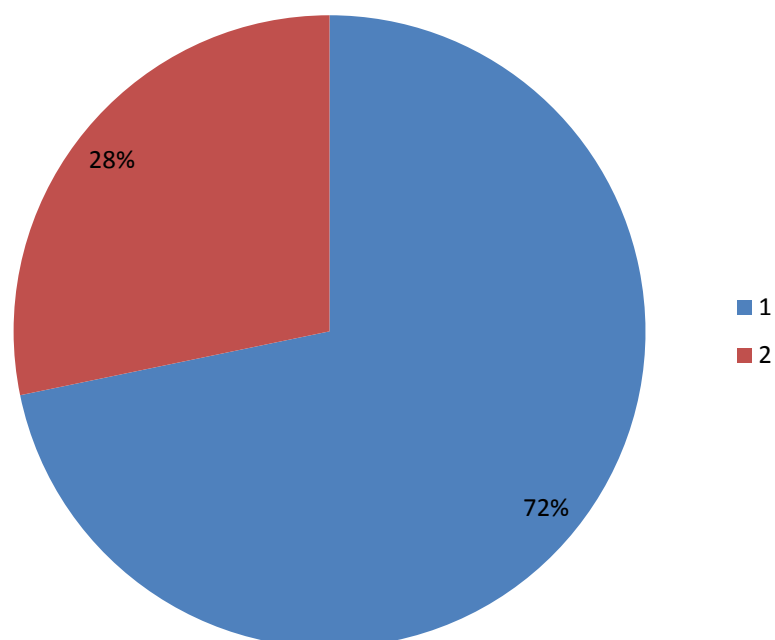
**Era su nivel de estudios requisito para acceder al trabajo actual o a su último trabajo**

	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	2
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	57	41
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	9	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	5	2
Ciencias de la Educación mención Inglés	21	4
Secretariado Ejecutivo Gerencial	5	1
Ingeniería Comercial	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	18	4
Comunicación Social	3	3
Derecho	1	3
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	12	1
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	19	0

**Fuente: Tamaño de Muestra para encuestas**

**Elaborado por: Fernando Andrade**

**Gráfico No. 23**



**4.1.16 Considera su trabajo como escasamente apropiado y no relacionado con su educación ¿Porqué lo acepto?, puede marcar más de una opción.**

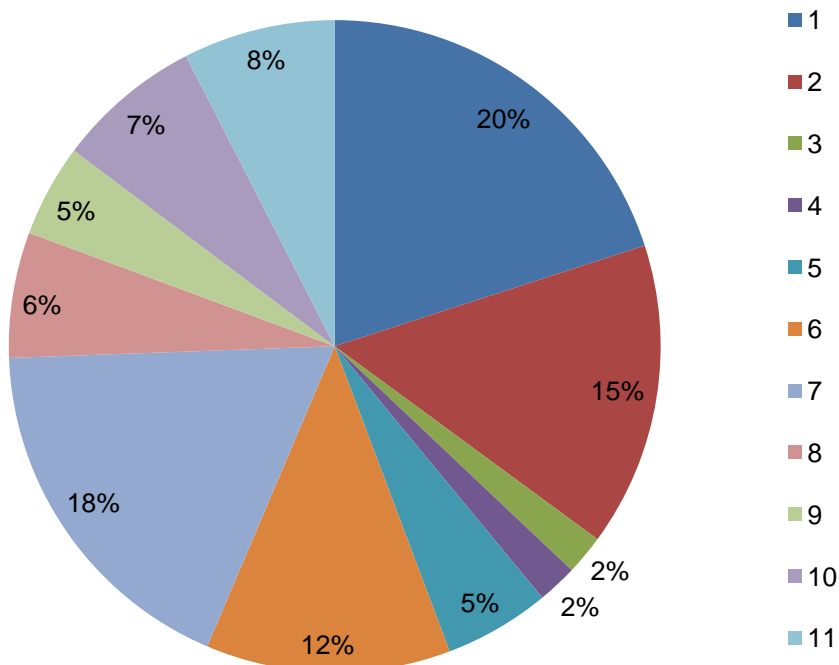
**Cuadro No. 32**  
**Considera su trabajo escasamente apropiado y no relacionado con su educación**

Todavía no he encontrado un trabajo más apropiado	61
Haciendo este trabajo tengo mejores perspectivas profesionales	46
Prefiero un trabajo que no esté estrechamente relacionado con mis estudio	6
Fui ascendido a una categoría que estaba menos relacionada con mis estudios que mi categoría anterior	6
Consigo ingresos más altos con mi trabajo actual/último	16
Mi trabajo actual me ofrece seguridad	37
Mi trabajo actual es interesante	55
Mi trabajo actual proporciona la oportunidad de jornada parcial/horarios flexible, etc.	19
Mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero	14
Mi trabajo actual me permite atender las obligaciones familiares	22
Otro	23
<b>TOTAL</b>	<b>305</b>

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 24**



**4.1.17 Teniendo en cuenta todos los aspectos, hasta qué punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando empezó sus estudios**

**Cuadro No. 33**

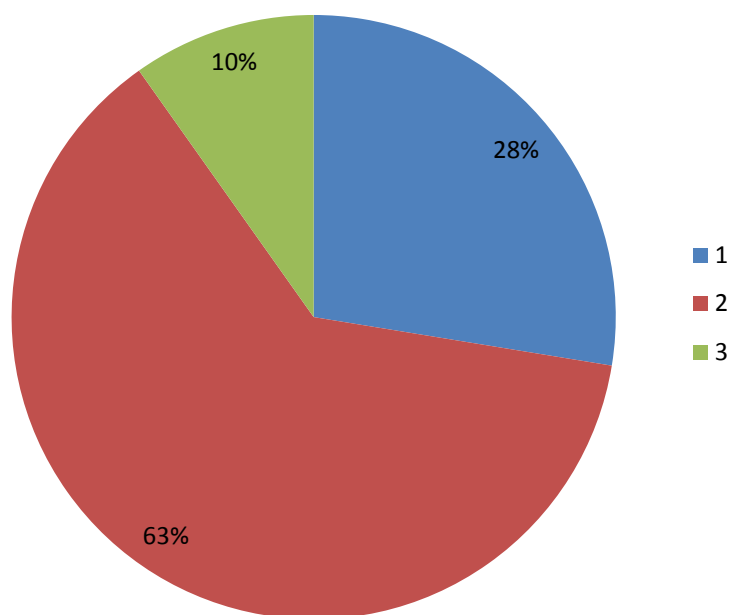
**Hasta qué punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando empezó sus estudios**

	Toda	Medianamente	Ninguna
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	1	4	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	20	68	8
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	7	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	6	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	9	12	4
Secretariado Ejecutivo Gerencial	5	1	0
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	5	11	6
Comunicación Social	0	6	0
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	4	9	0
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	12	5	2

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 25**



#### 4.1.18 Ámbito actual de su trabajo

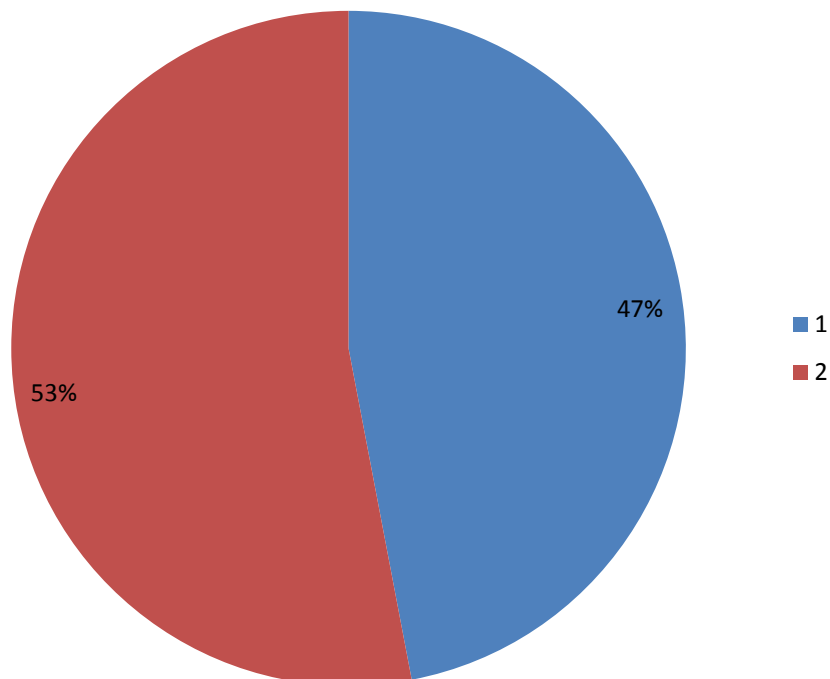
**Cuadro No. 34**  
**Ámbito actual de su trabajo**

	<b>Público</b>	<b>Privado</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	3
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	34	62
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	4	5
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	6	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	10	15
Secretariado Ejecutivo Gerencial	5	1
Ingeniería Comercial	1	1
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	15	7
Comunicación Social	1	5
Derecho	1	3
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	9	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	12	7

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 26**



#### 4.1.19 Tipo de contrato en su trabajo

**Cuadro No. 35**

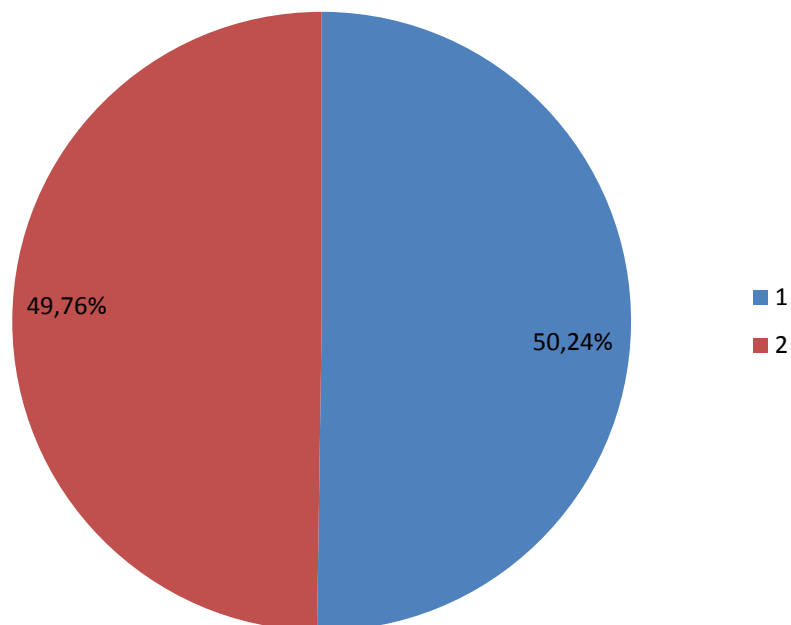
#### Tipo de contrato en su trabajo

	<b>Indefinido</b>	<b>Temporal</b>
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	2
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	57	39
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	5	4
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	3	3
Ciencias de la Educación mención Inglés	9	16
Secretariado Ejecutivo Gerencial	6	0
Ingeniería Comercial	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	6	15
Comunicación Social	1	5
Derecho	2	1
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3	10
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	9	10

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 27**



**4.1.20 Si es auto-empleado cuál de los siguientes rasgos le definen mejor (puede marcar más de una opción).**

**Cuadro No. 36**

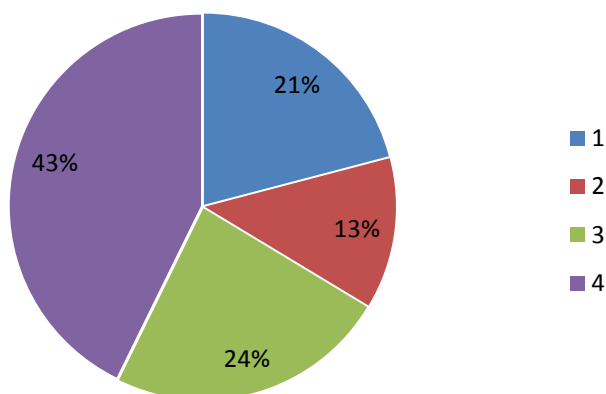
**Si es auto-empleado cuál de los siguientes rasgos le definen mejor**

	Establecí una nueva empresa	Trabajo en casa	Tengo una sociedad	Otros
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	1	1	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoria	7	5	10	46
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	3	2	4	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	2	2	3	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	3	1	0	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	0	0	0
Ingeniería Comercial	1	0	0	1
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	2	0	2	0
Comunicación Social	0	1	3	0
Derecho	2	1	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	1	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	1	0	1	0

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 28**



**4.1.21 En caso de no tener contrato indefinido. Cuál es o era la duración del actual o último contrato laboral en meses**

**Cuadro No. 37**

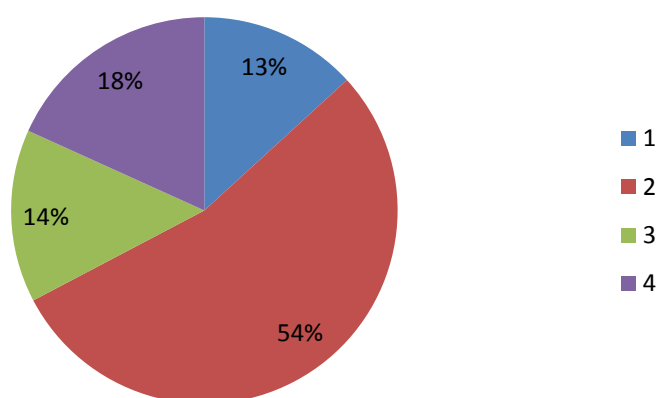
**En caso de no tener contrato indefinido. Cuál es o era la duración del actual o último contrato laboral**

	menos de 6	de 6 a 12	de 12 a 36	libre remoción
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	2	0	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	11	42	11	21
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	2	2	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	2	2	0	3
Ciencias de la Educación mención Inglés	2	7	0	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	0	0	0
Ingeniería Comercial	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	2	9	5	0
Comunicación Social	1	4	0	1
Derecho	0	2	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	7	4	0
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	1	9	1	4

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 29**



#### 4.1.22 Indique, aproximadamente, cuál es o era su retribución mensual

**Cuadro No. 38**

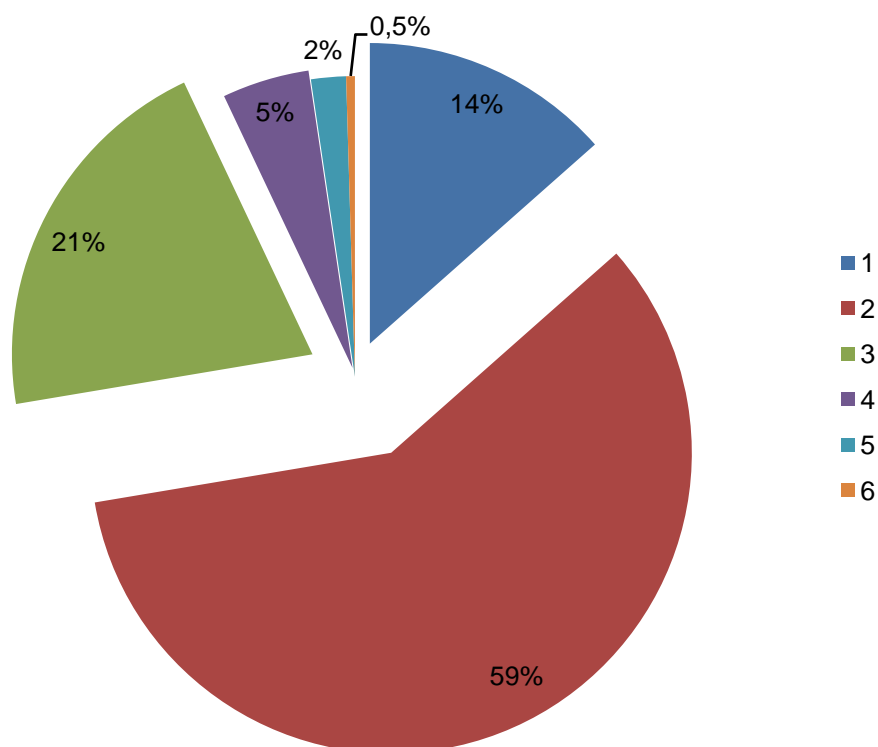
**Indique, aproximadamente, cuál es o era su retribución mensual**

	menos de 260 USD	entre 260 y 500 USD	entre 501 y 1000 USD	entre 1001 y 1500 USD	entre 1501 y 2000 USD	más de 2000 USD
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	1	4	0	0	0	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	17	56	18	3	4	0
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	9	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	5	1	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	1	7	13	4	0	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	0	4	0	0	1
Ingeniería Comercial	0	2	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	1	15	4	1	0	0
Comunicación Social	1	5	0	0	0	0
Derecho	1	0	2	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3	9	0	1	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	3	13	2	1	0	0

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 30**





**4.1.23 Estimé el número aproximado de personas empleadas por su actual o última organización o empresa.**

**Cuadro No. 39**

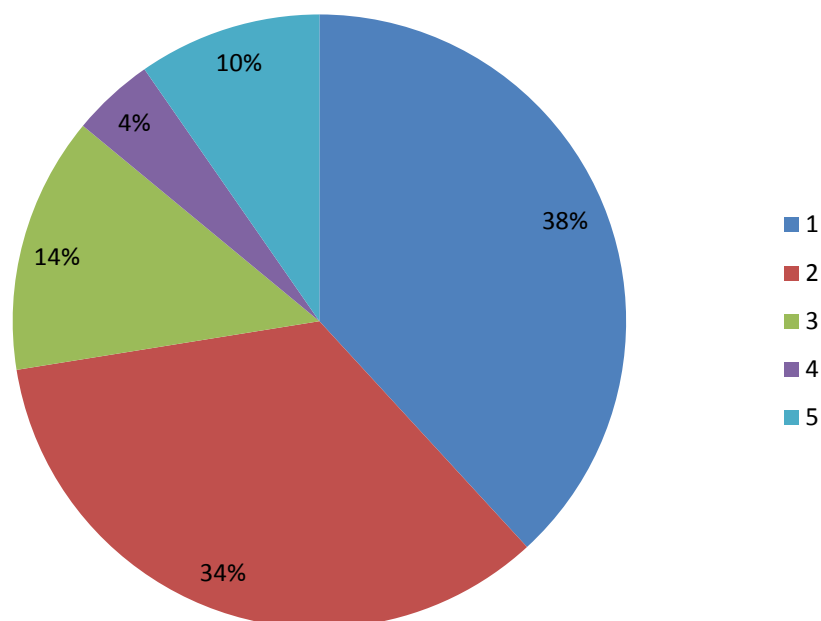
**Estimé el número aproximado de personas empleadas por su actual o última organización o empresa**

	menos de 11	entre 12 y 50	entre 51 y 100	entre 101 y 150	más de 150
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	3	0	0	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoria	27	37	14	4	6
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	8	1	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	4	0	3	0	3
Ciencias de la Educación mención Inglés	10	6	4	2	3
Secretariado Ejecutivo Gerencial	2	0	0	0	4
Ingeniería Comercial	1	1	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	5	8	4	3	1
Comunicación Social	1	5	0	0	0
Derecho	1	0	2	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	10	3	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	8	7	1	0	3

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 31**



#### 4.1.24 Indiqué donde se encuentra su lugar de trabajo actual/último

**Cuadro No. 40**

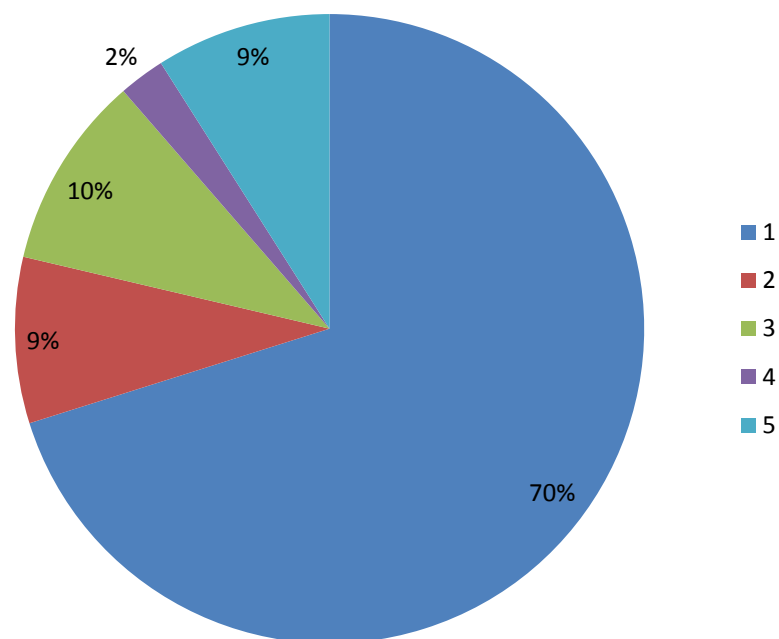
#### Indiqué donde se encuentra su lugar de trabajo actual/último

	Latacunga	Ambato	Quito	Guayaquil	Otros
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	0	0	0	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoria	66	7	10	2	11
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	6	1	2	0	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	7	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	19	2	3	1	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	6	-	0	0	0
Ingeniería Comercial	1	-	1	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	12	6	3	0	0
Comunicación Social	2	1	1	1	1
Derecho	2	-	0	1	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	8	1	1	0	3
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	16	-	0	0	3

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 32**



#### 4.1.25 Cómo es o era su jornada de trabajo

**Cuadro No. 41**

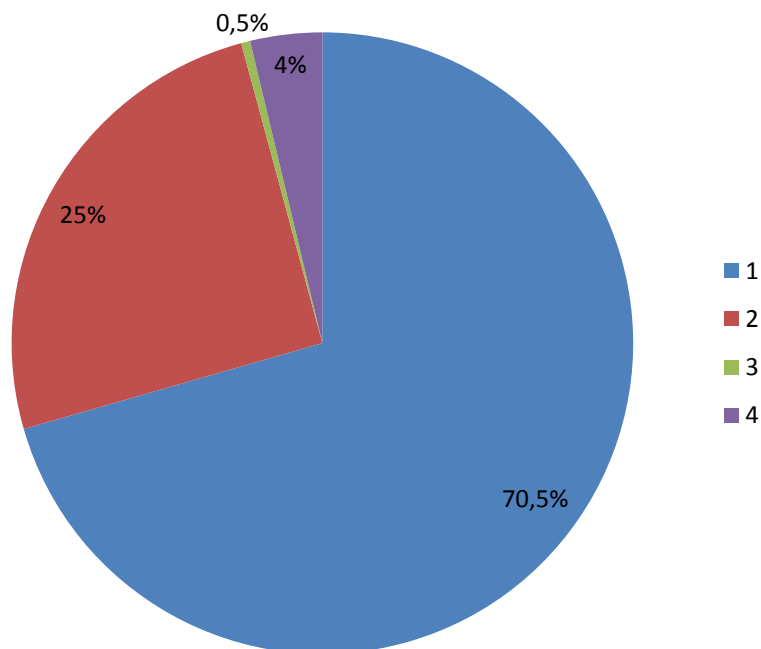
#### **Cómo es o era su jornada de trabajo**

	Jornada completa	½ Jornada	Fin de semana	Otros
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	4	0	0	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	72	20	1	5
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	6	3	0	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	4	3	0	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	21	3	0	1
Secretariado Ejecutivo Gerencial	6	0	0	0
Ingeniería Comercial	2	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	15	6	0	0
Comunicación Social	4	1	0	1
Derecho	2	1	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	5	8	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	10	9	0	0

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 33**



**4.1.26** Valore de 1 a 3 el grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, siendo el 1 el mínimo grado de acuerdo y el 3 máximo

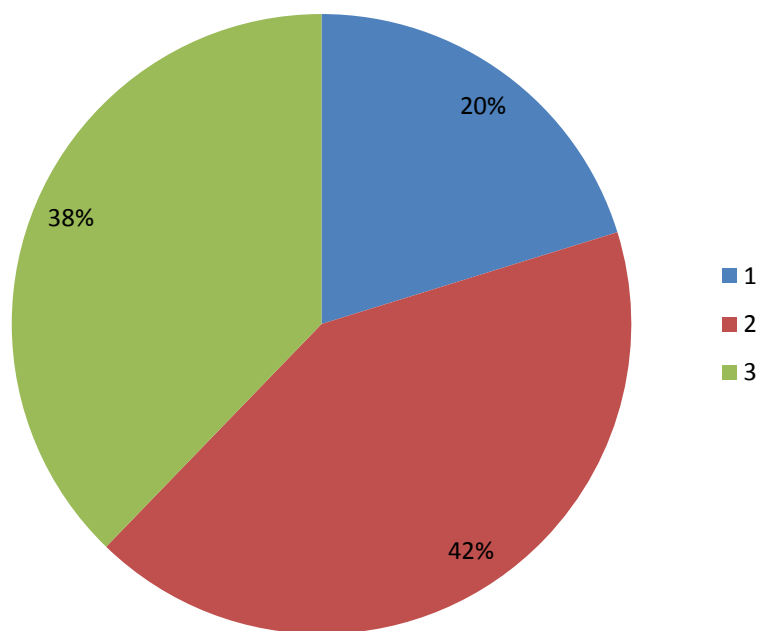
**Cuadro No. 42**  
**Su trabajo es satisfactorio**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	1	4
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	20	24
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	2	7
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	0	7	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	5	11	9
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	1	5
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	1	13	7
Comunicación Social	3	3	0
Derecho	1	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	0	12	1
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	0	5	14

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 34**



### Cuadro No. 43

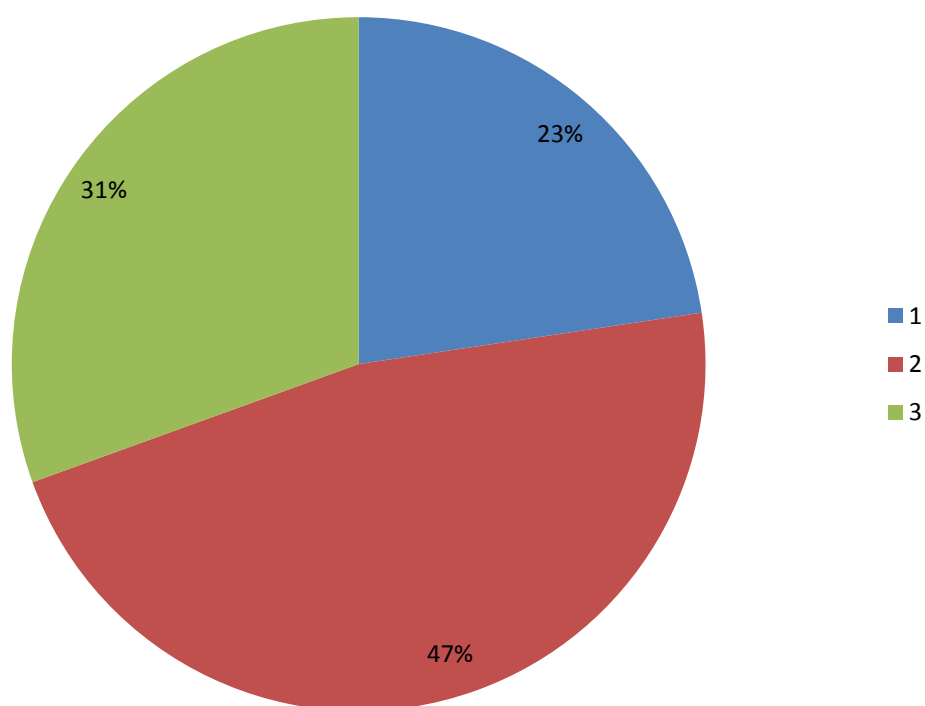
#### Perspectivas en el trabajo

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	1	4
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	20	24
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	7	2
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	2	4	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	1	20	4
Secretariado Ejecutivo Gerencial	2	2	4
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	2	17	2
Comunicación Social	1	2	3
Derecho	3	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3	6	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	1	8	10

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

### Gráfico No. 35



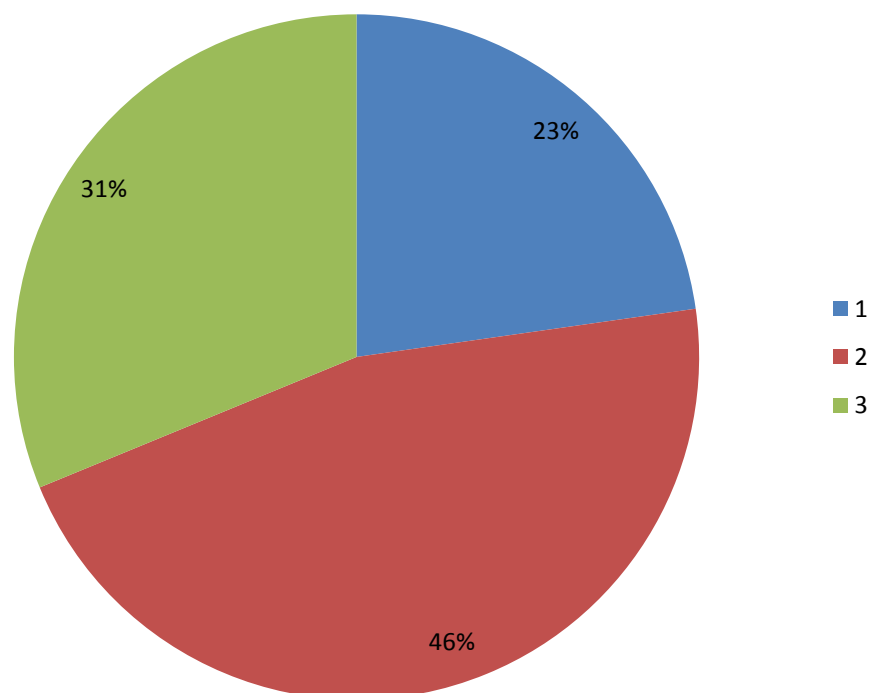
**Cuadro No. 44**  
**Su retribución es satisfactoria**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	4	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	17	24
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	6	2
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	0	6	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	4	13	8
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	4	2
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	1	18	6
Comunicación Social	1	3	2
Derecho	2	1	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	4	6	3
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	2	7	10

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 36**



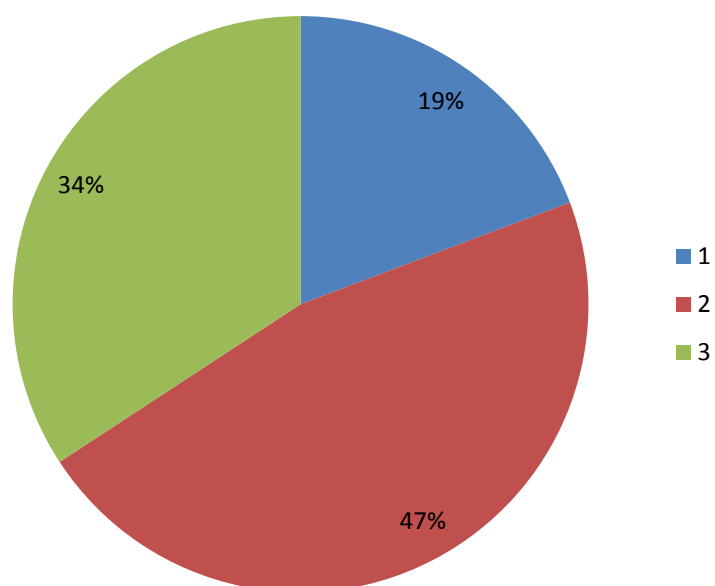
**Cuadro No. 45**  
**Conocimientos básicos**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	4	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	19	24
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	8	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	0	6	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	2	11	12
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	3	3
Ingeniería Comercial	1	1	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	4	13	4
Comunicación Social	0	2	4
Derecho	1	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	0	8	5
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	0	10	9

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 37**



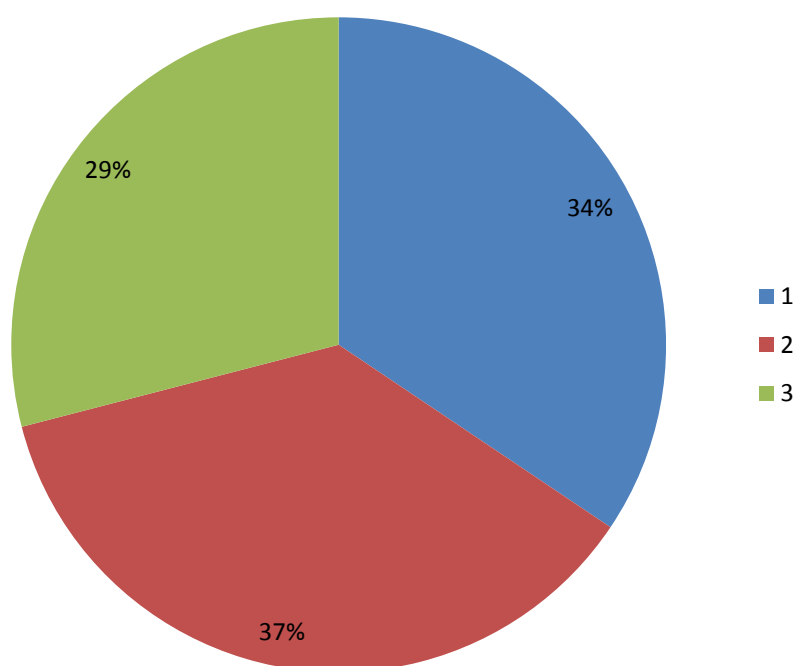
**Cuadro No. 46**  
**Tiempo para otras actividades**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	1	2	2
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	18	24
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	3	5
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	3	2	2
Ciencias de la Educación mención Inglés	4	16	5
Secretariado Ejecutivo Gerencial	2	1	3
Ingeniería Comercial	1	1	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	10	8	3
Comunicación Social	1	1	4
Derecho	3	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	4	6	3
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	6	10	3

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 38**





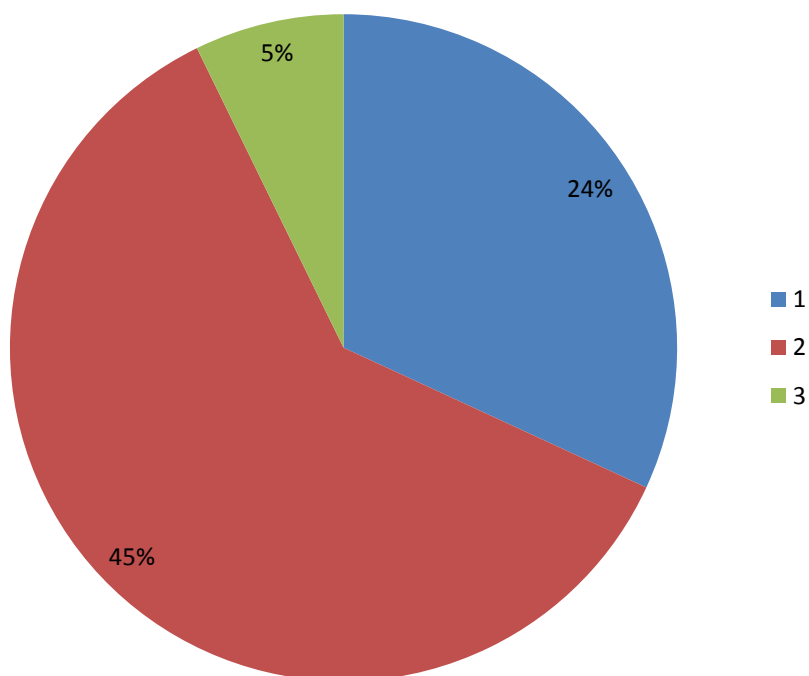
**Cuadro No. 47**  
**Estabilidad laboral**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	3	2
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	19	24
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	3	5
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	5	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	6	13	6
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	4	2
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	1	17	3
Comunicación Social	1	2	3
Derecho	2	1	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	8	3
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	2	7	10

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 39**

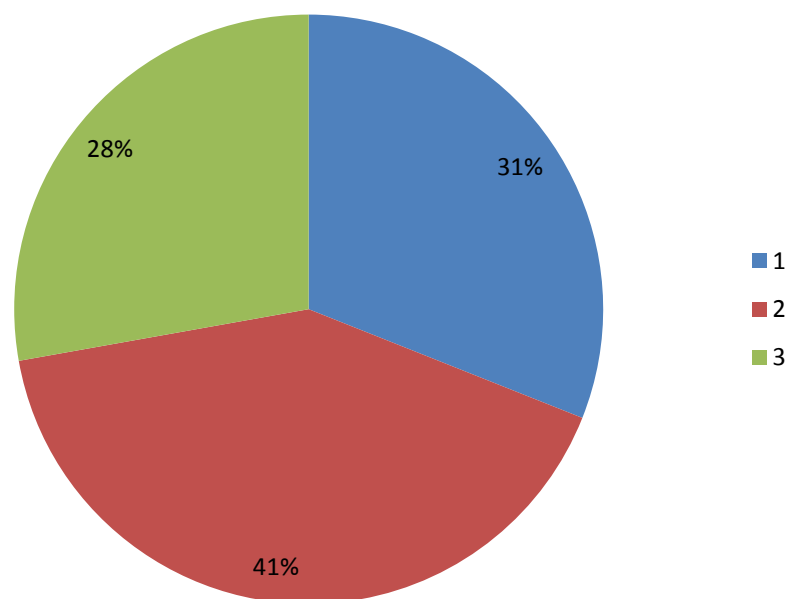


**Cuadro No. 48****Status**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	4	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	19	24
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	5	3
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	3	4	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	5	14	6
Secretariado Ejecutivo Gerencial	1	2	3
Ingeniería Comercial	1	1	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	10	10	1
Comunicación Social	1	2	3
Derecho	1	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3	8	2
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	4	6	9

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 40**

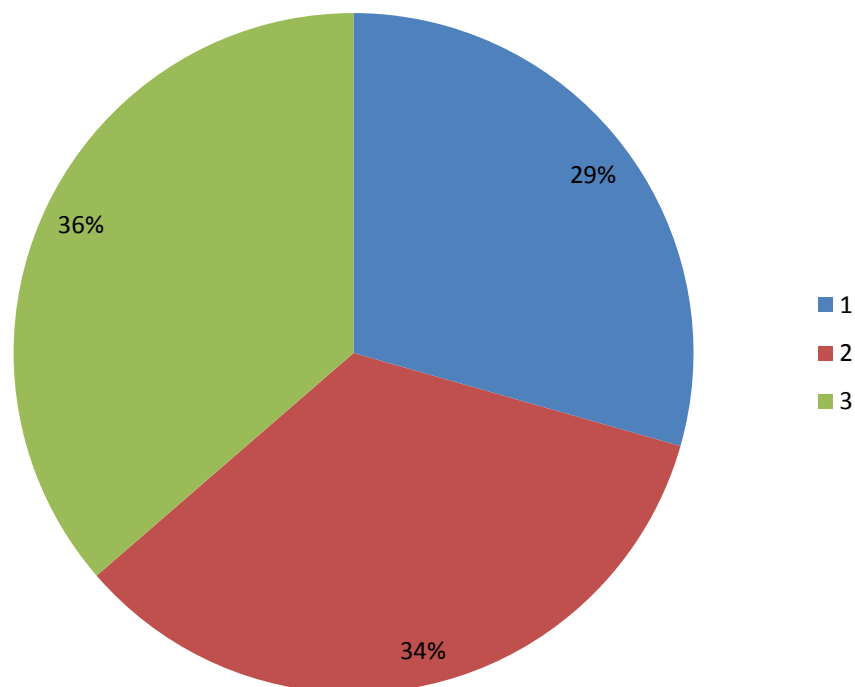
**Cuadro No. 49**  
**Aplicar ideas**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	3	2
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	19	24
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	6	3
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	5	2	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	8	6	11
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	3	3
Ingeniería Comercial	0	1	1
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	7	7	7
Comunicación Social	1	3	2
Derecho	2	1	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	8	3
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	2	5	12

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 41**



**4.1.27** Valore de 1 a 3, el grado de importancia que los siguientes elementos han tenido en su contratación o acceso al actual o último trabajo, siendo el 1 como mínimo grado y 3 como máximo

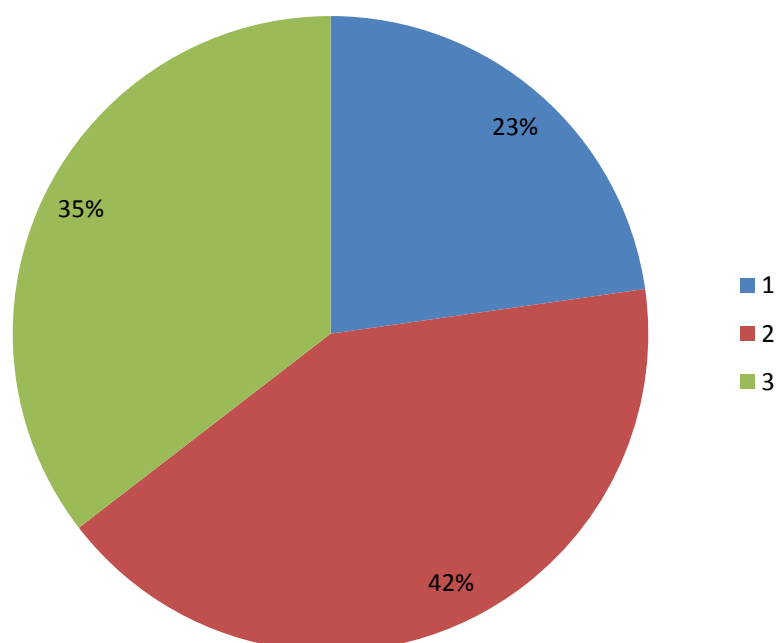
**Cuadro No. 50**  
**Formación Teórica recibida**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	1	3	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoria	28	19	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	9	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	0	4	1
Ciencias de la Educación mención Ingles	5	7	13
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	4	2
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	6	10	6
Comunicación Social	0	5	1
Derecho	1	2	3
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	1	7	5
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	1	7	11

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 42**



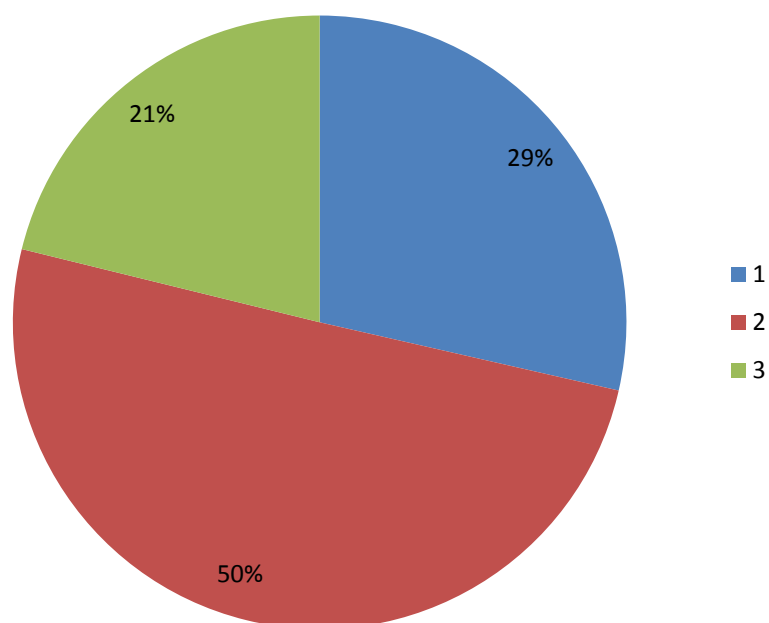
**Cuadro No. 51**  
**Orientación**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	2	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	20	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	2	7	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	4	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	3	16	6
Secretariado Ejecutivo Gerencial	1	4	1
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	1	20	1
Comunicación Social	4	2	0
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	7	6	0
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	3	9	7

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 43**



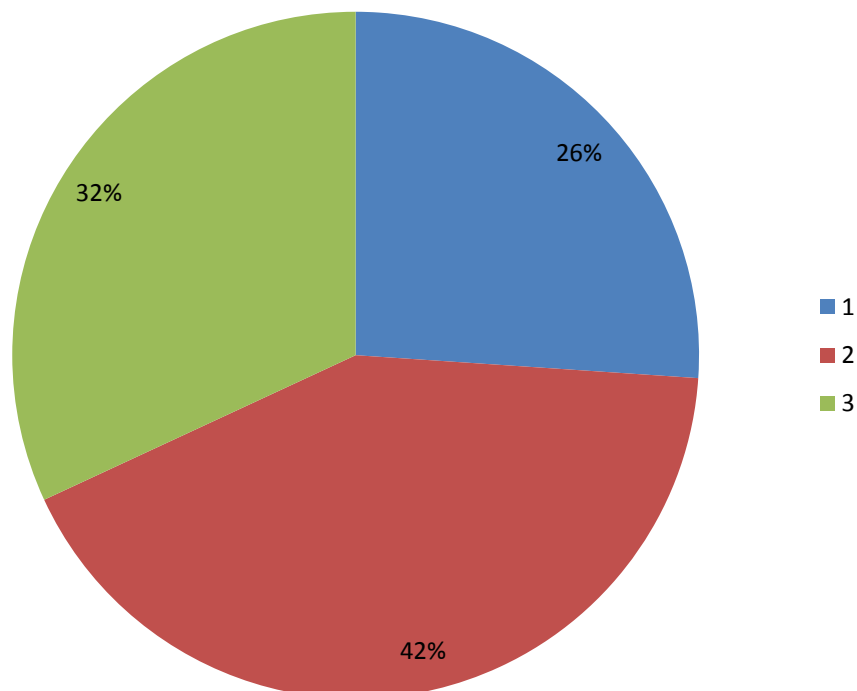
**Cuadro No. 52**  
**Preparación para trabajar en grupo**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	2	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	19	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	2	7	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	3	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	5	13	7
Secretariado Ejecutivo Gerencial	3	1	2
Ingeniería Comercial	1	1	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	1	11	10
Comunicación Social	1	5	0
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3	6	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	0	8	11

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 44**



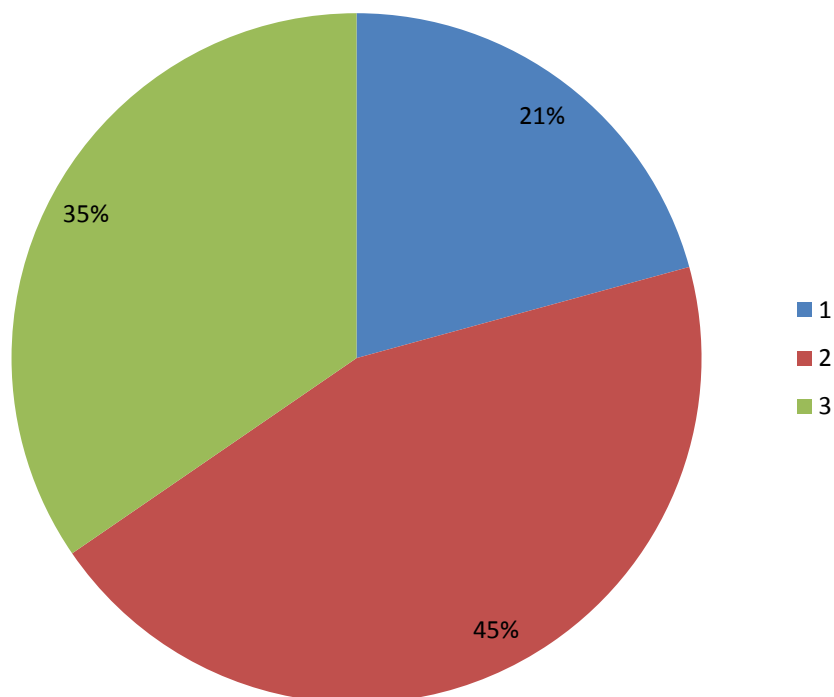
**Cuadro No. 53**  
**Habilidades sociales, personalidad**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	2	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	19	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	7	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	0	4	1
Ciencias de la Educación mención Ingles	4	10	11
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	5	1
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	1	15	6
Comunicación Social	0	4	2
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	6	5
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	0	7	12

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 45**



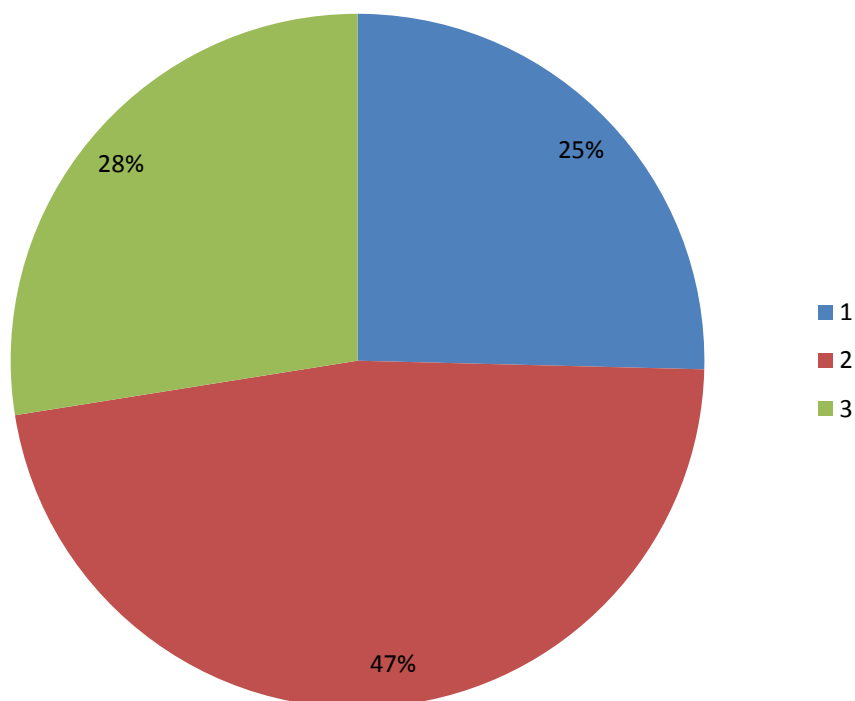
**Cuadro No. 54**  
**Formación práctica**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	4	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	20	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	8	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	2	3	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	6	8	11
Secretariado Ejecutivo Gerencial	1	4	1
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	4	13	5
Comunicación Social	3	3	0
Derecho		4	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	10	1
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	1	10	8

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 46**





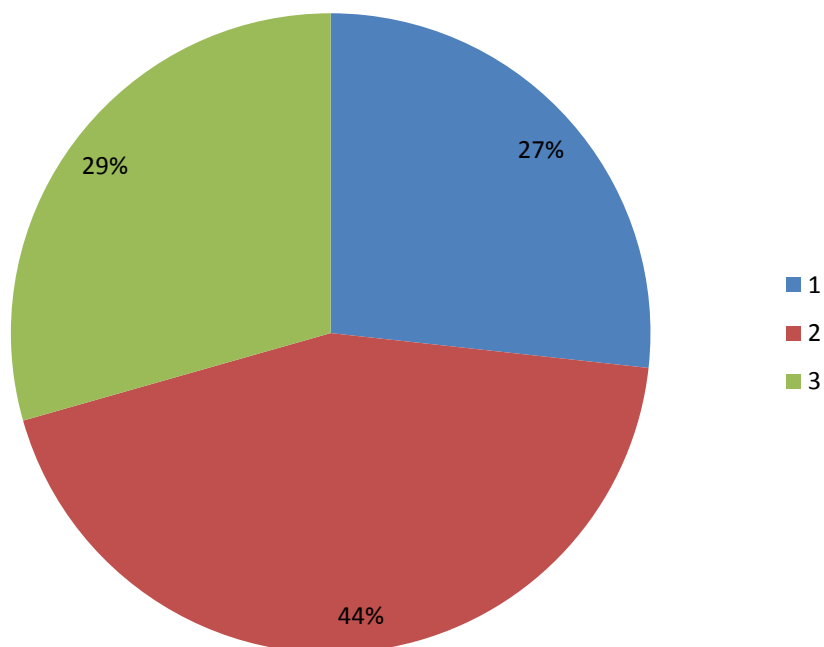
**Cuadro No. 55**  
**Formación en capacidad de gestión y planificación**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	3	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	18	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	8	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	2	3	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	4	12	9
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	5	1
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	7	9	6
Comunicación Social	3	2	1
Derecho	2	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	7	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	0	11	8

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 47**



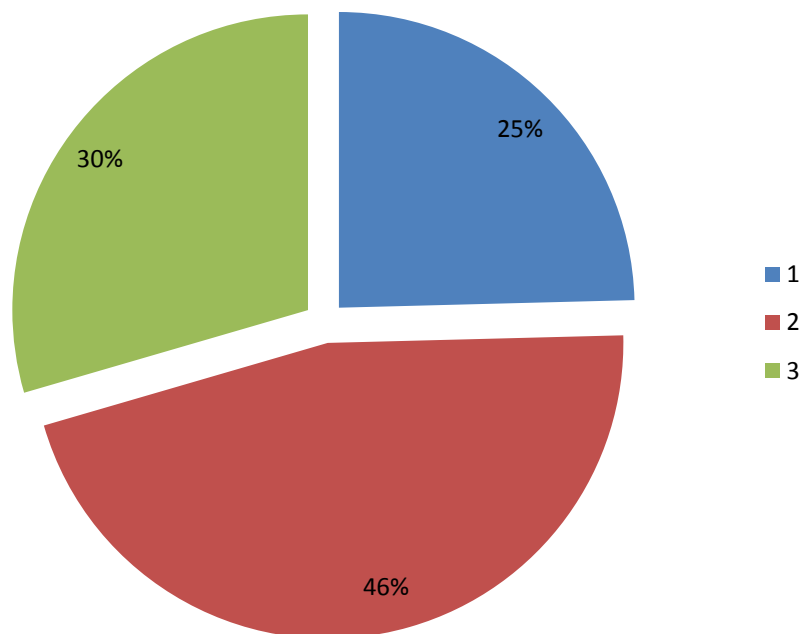
**Cuadro No. 56**  
**Técnicas de comunicación y de entrevista**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	3	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	14	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	2	7	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	0	4	1
Ciencias de la Educación mención Ingles	4	15	6
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	4	2
Ingeniería Comercial	2	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	2	17	3
Comunicación Social	2	3	1
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	6	5
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	0	8	11

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 48**



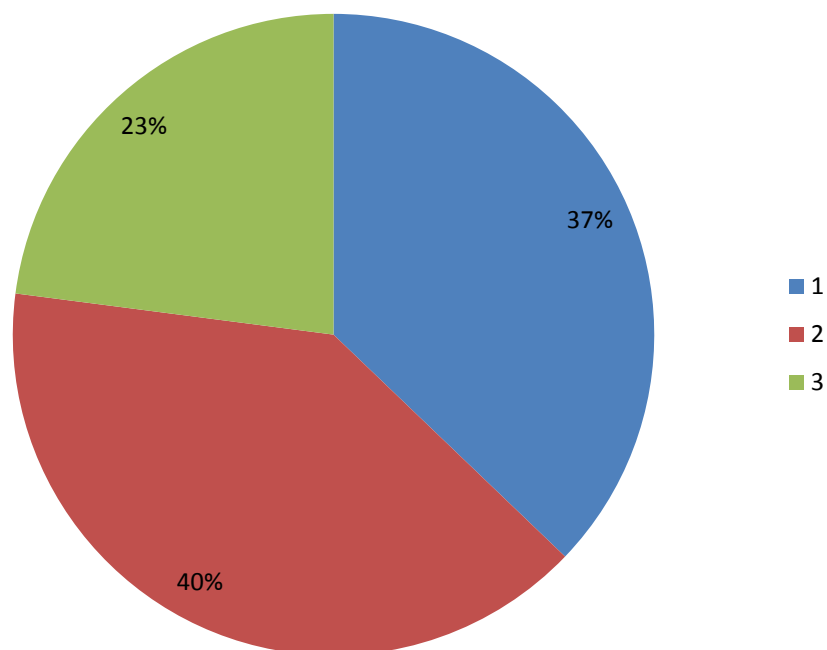
**Cuadro No. 57**  
**Acciones de fomento de auto empleo**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	1	2	2
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	14	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	4	4	1
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	3	2	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	9	12	4
Secretariado Ejecutivo Gerencial	2	4	0
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	9	10	3
Comunicación Social	2	4	0
Derecho	2	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	5	6	2
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	3	11	5

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 49**



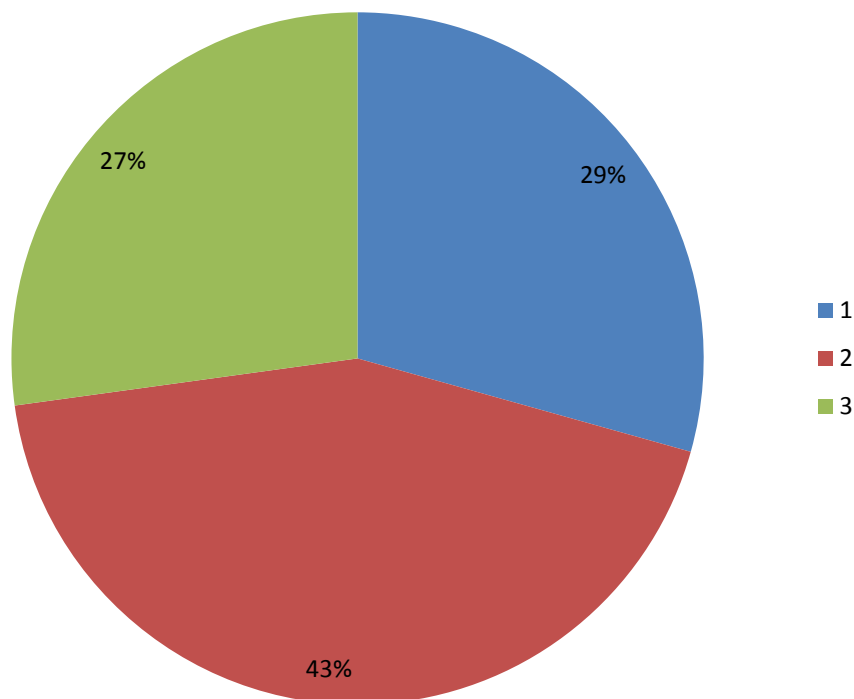
**Cuadro No. 58**  
**Formación en técnicas de calidad**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	1	3	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	15	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	9	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	4	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	7	10	8
Secretariado Ejecutivo Gerencial	1	5	0
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	9	9	4
Comunicación Social	0	6	0
Derecho	2	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	10	1
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	3	5	11

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 50**



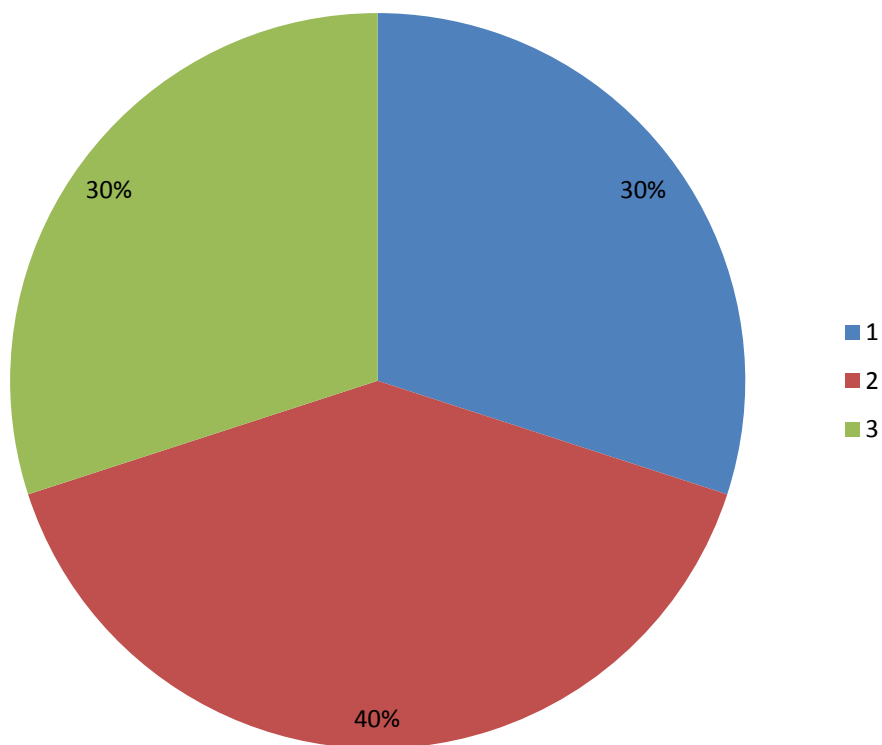
**Cuadro No. 59**  
**Formación en idiomas**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	3	2	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	15	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	8	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	3	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	4	7	14
Secretariado Ejecutivo Gerencial	3	3	0
Ingeniería Comercial	2	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	7	10	5
Comunicación Social	2	1	3
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	10	1
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	2	10	7

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 51**

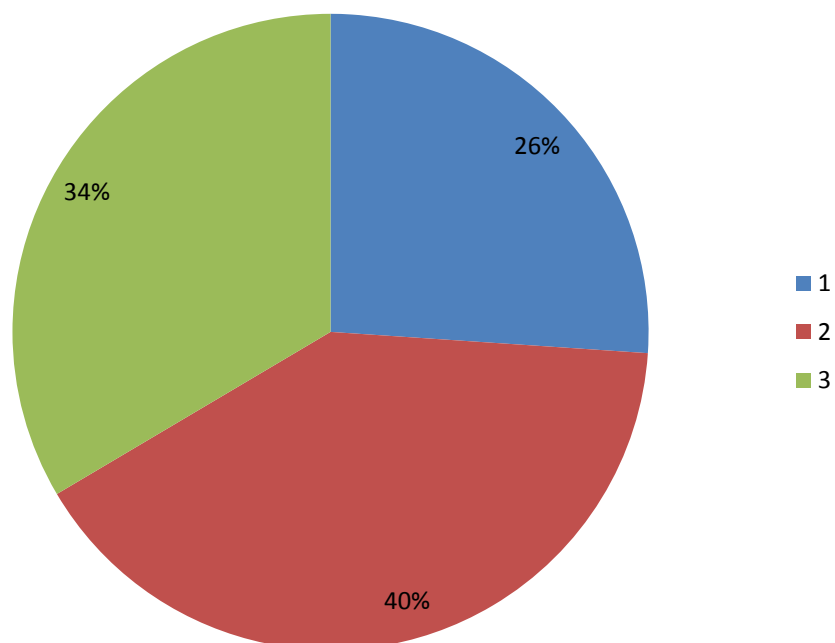


**Cuadro No. 60****Formación en informática y nuevas tecnologías**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	4	0	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	19	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	5	4
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	4	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	3	12	10
Secretariado Ejecutivo Gerencial	1	5	0
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	6	12	4
Comunicación Social	1	4	1
Derecho	2	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	4	7
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	1	7	11

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

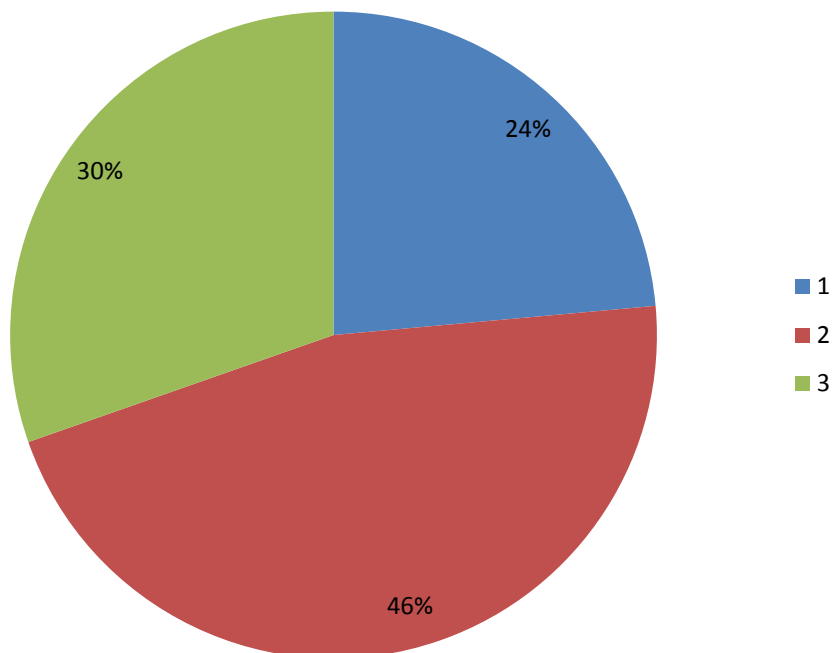
**Gráfico No. 52**

**Cuadro No. 61****Formación global recibida en la Universidad**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	3	2
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	22	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	8	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	1	3	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	3	10	12
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	5	1
Ingeniería Comercial	1	1	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	4	10	8
Comunicación Social	0	6	0
Derecho	2	2	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3	8	2
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	2	10	7

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 53**

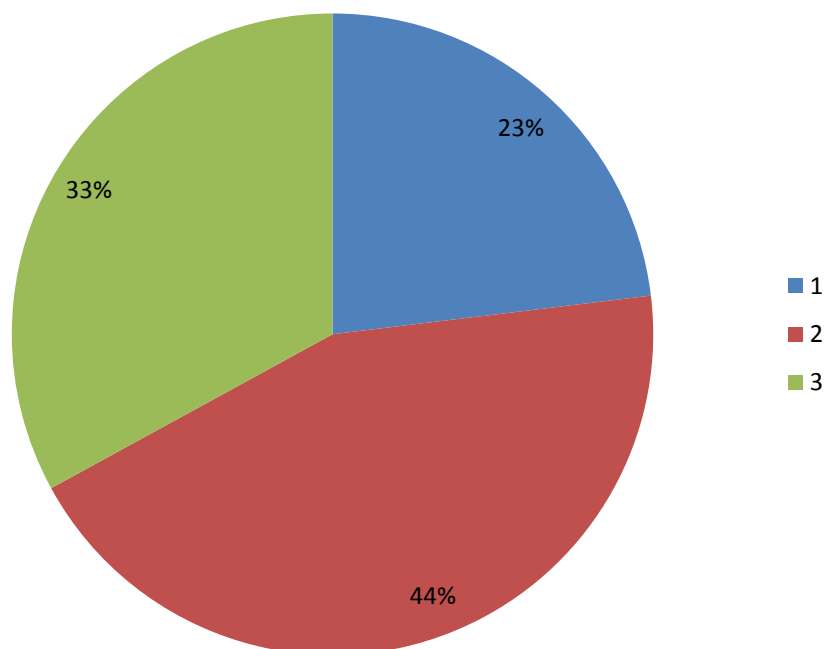
**Cuadro No. 62**  
**Formación y capacidad de liderazgo**

Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	2	2	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	28	13	25
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	9	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	0	4	1
Ciencias de la Educación mención Inglés	4	9	12
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	4	2
Ingeniería Comercial	0	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	1	11	10
Comunicación Social	2	4	0
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	4	7	2
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	0	12	7

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 54**





#### 4.1.28 Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría la misma Carrera

**Cuadro No. 63**

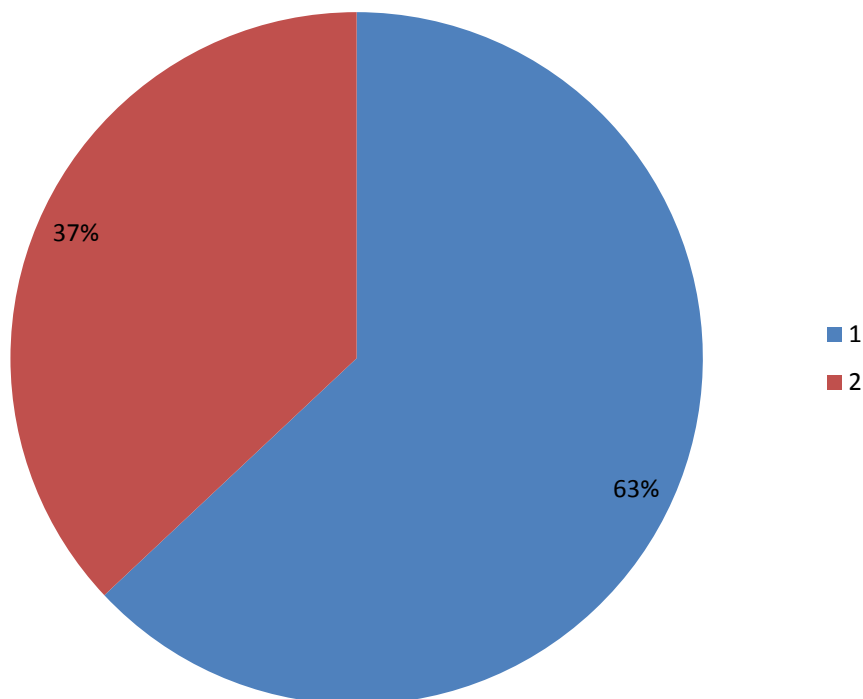
**Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría la misma Carrera**

	SI	NO
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	4	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	52	30
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	5	4
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	4	3
Ciencias de la Educación mención Ingles	5	20
Secretariado Ejecutivo Gerencial	3	3
Ingeniería Comercial	1	1
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	19	3
Comunicación Social	5	1
Derecho	1	3
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	9	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	18	1

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 55**



#### 4.1.29 Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría en la Universidad Técnica de Cotopaxi

**Cuadro No. 64**

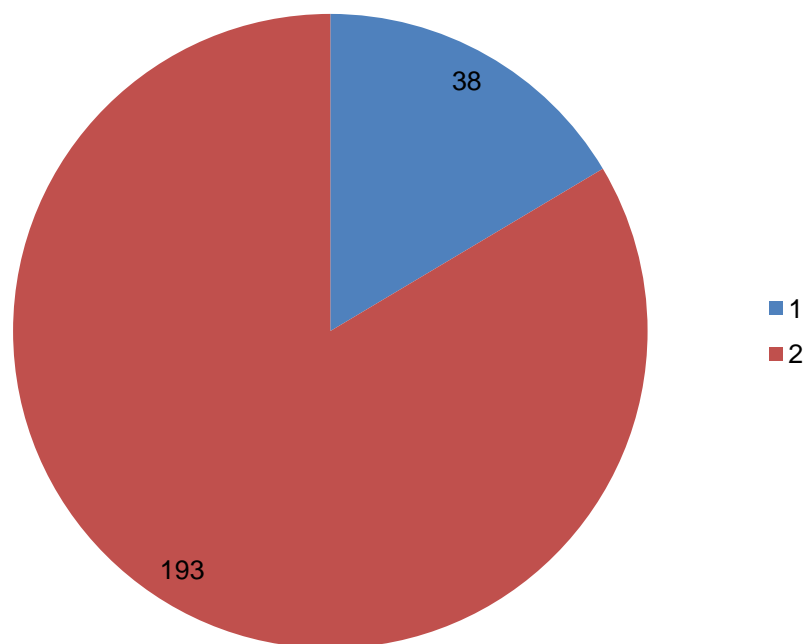
#### Si tuviese que elegir de nuevo, estudiaría en la Universidad Técnica de Cotopaxi

	SI	NO
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	4	1
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	82	23
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	6	3
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	9	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	26	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	5	1
Ingeniería Comercial	2	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	19	3
Comunicación Social	3	3
Derecho	3	1
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	16	2
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	18	1
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>	<b>38</b>

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 56**



#### 4.1.30 En caso de responder “no” ¿en qué otra Universidad estudiaría?

**Cuadro No. 65**

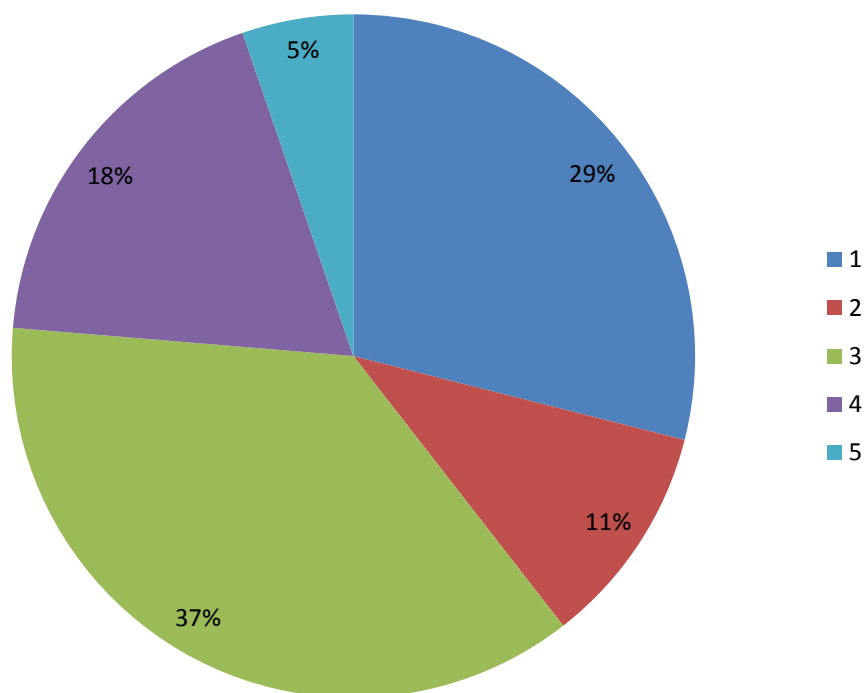
**En caso de responder “no” en qué otra Universidad estudiaría**

Universidad Central de Ecuador	11
ESPE	4
UTA	14
UTPL	7
ESPOCH	2

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 57**



#### 4.1.31 Ha cursado otros estudios después de la graduación

**Cuadro No. 66**

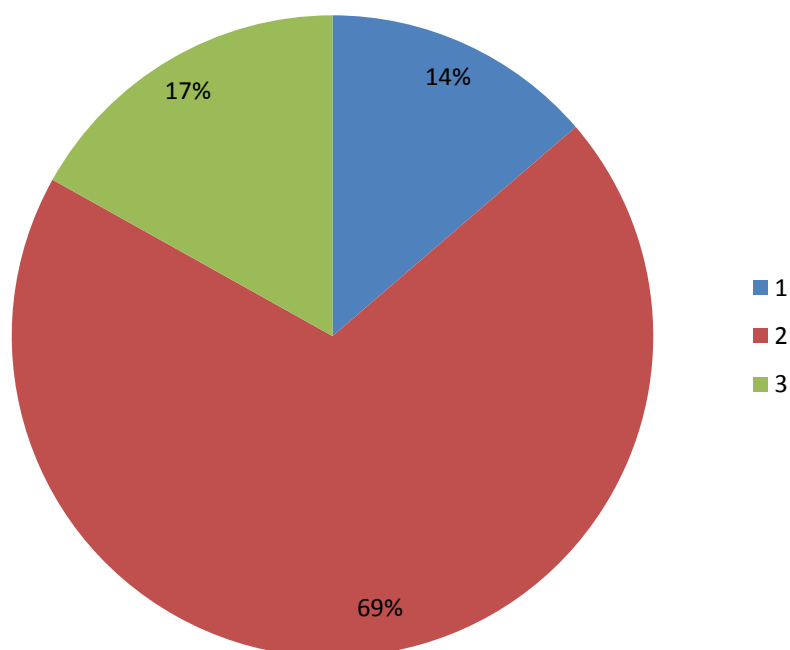
#### Ha cursado otros estudios después de la graduación

	SI	NO	ESTOY CURSANDO
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	5	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoria	15	72	16
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	1	4	4
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	0	7	0
Ciencias de la Educación mención Ingles	0	25	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	1	3	2
Ingeniería Comercial	0	0	2
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	4	15	3
Comunicación Social	0	6	0
Derecho	4	0	
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	2	7	4
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	3	8	6

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 58**



**Para los graduados sin trabajo en la actualidad**

**(5% del total de encuestados)**

**4.1.32 ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo?**

**Cuadro No. 67**

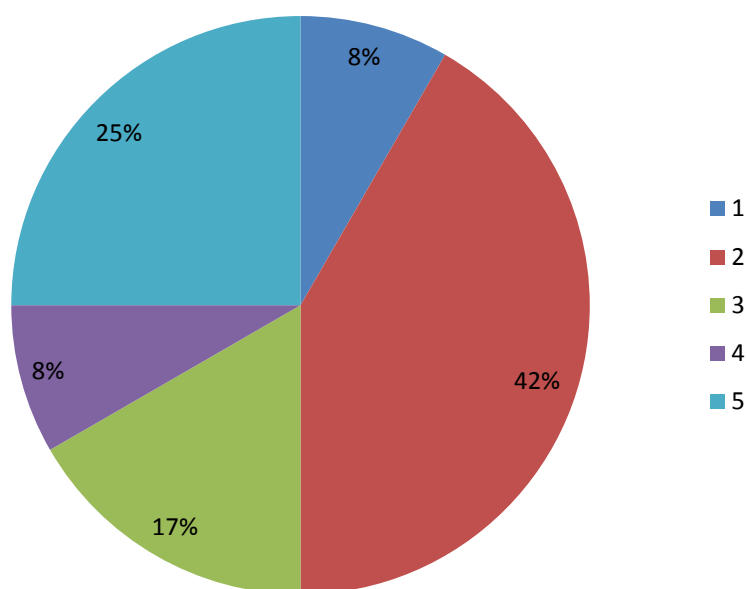
**Cuánto tiempo hace que busca trabajo**

	MENOS DE 6	ENTRE 6 Y 12 MESES	ENTRE 1 Y 2 AÑOS	MAS DE 2 AÑOS	NO BUSCO TRABAJO
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales	0	0	0	0	0
Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	1	1	2	1	3
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación	0	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Cultura Física	0	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Inglés	0	0	0	0	0
Secretariado Ejecutivo Gerencial	0	0	0	0	0
Ingeniería Comercial	0	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe	0	0	0	0	0
Comunicación Social	0	0	0	0	0
Derecho	0	0	0	0	0
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	0	4	0	0	1
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	0	0	0	0	0

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 59**



**4.1.33 ¿Cuáles son los métodos que utiliza para buscar trabajo? (puede marcar más de una opción)**

**Cuadro No. 68**

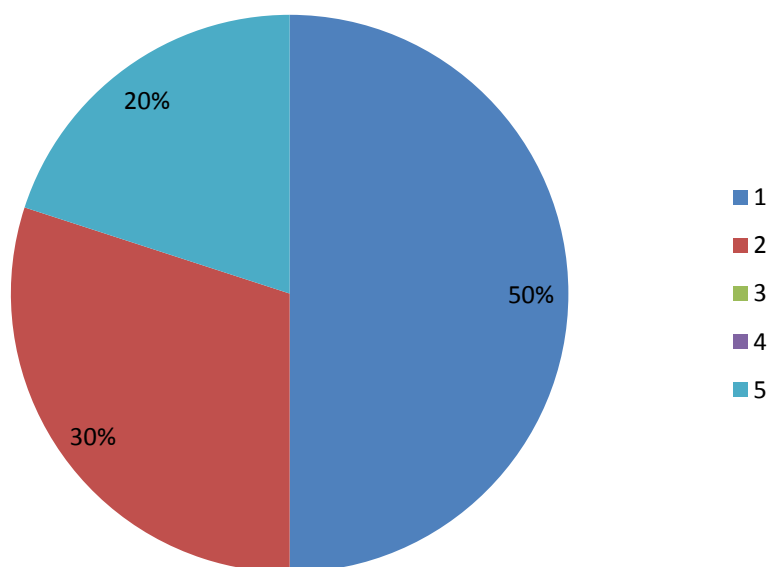
**Cuáles son los métodos que utiliza para buscar trabajo**

	Contactos	Prensa	Practicas	Internet	Agencia de empleo
Ciencias de la Educación mención Ciencias Sociales					
Ingeniería en Contabilidad y Auditoria	2	2	0	0	1
Ciencias de la Educación mención Contabilidad y Computación					
Ciencias de la Educación mención Cultura Física					
Ciencias de la Educación mención Ingles					
Secretariado Ejecutivo Gerencial					
Ingeniería Comercial					
Ciencias de la Educación mención Administración y Docencia Intercultural Bilingüe					
Comunicación Social					
Derecho					
Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3	1	0	0	1
Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia					
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>50%</b>	<b>30%</b>			<b>20%</b>

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 60**



#### 4.1.34 en caso de no buscar trabajo, especifique sus motivos:

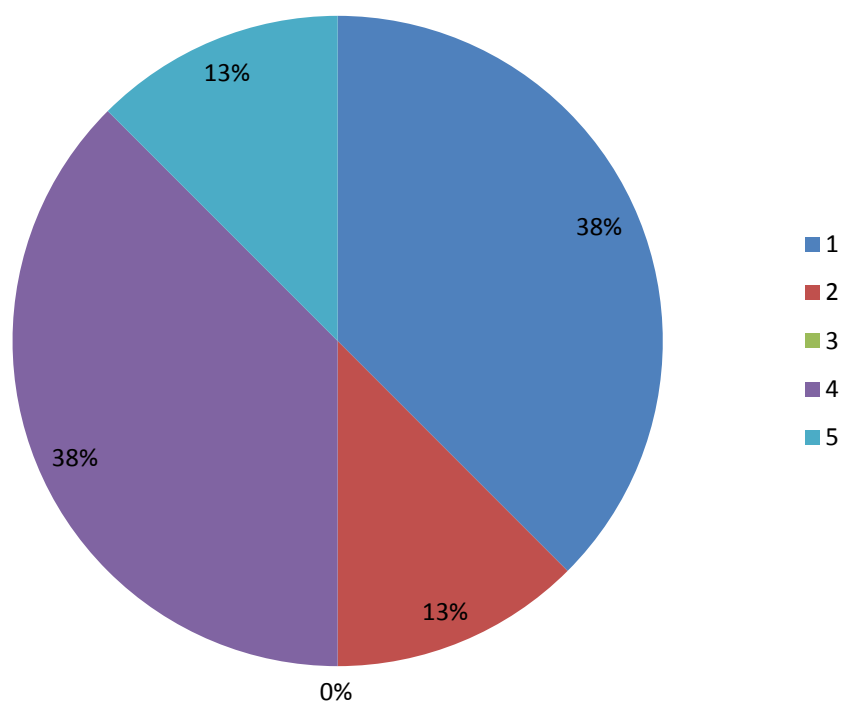
**Cuadro No. 69**  
**Motivos para no buscar trabajo**

Continuación de estudios	3
Maternidad	1
Labores del hogar	0
Otros	3
Sin respuesta	1

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 61**



**4.1.35 Valore de 1 a 3 la importancia que concede a cada uno de los siguientes elementos para justificar sus dificultades al buscar empleo siendo el 1 el mínimo grado y el 3 el máximo.**

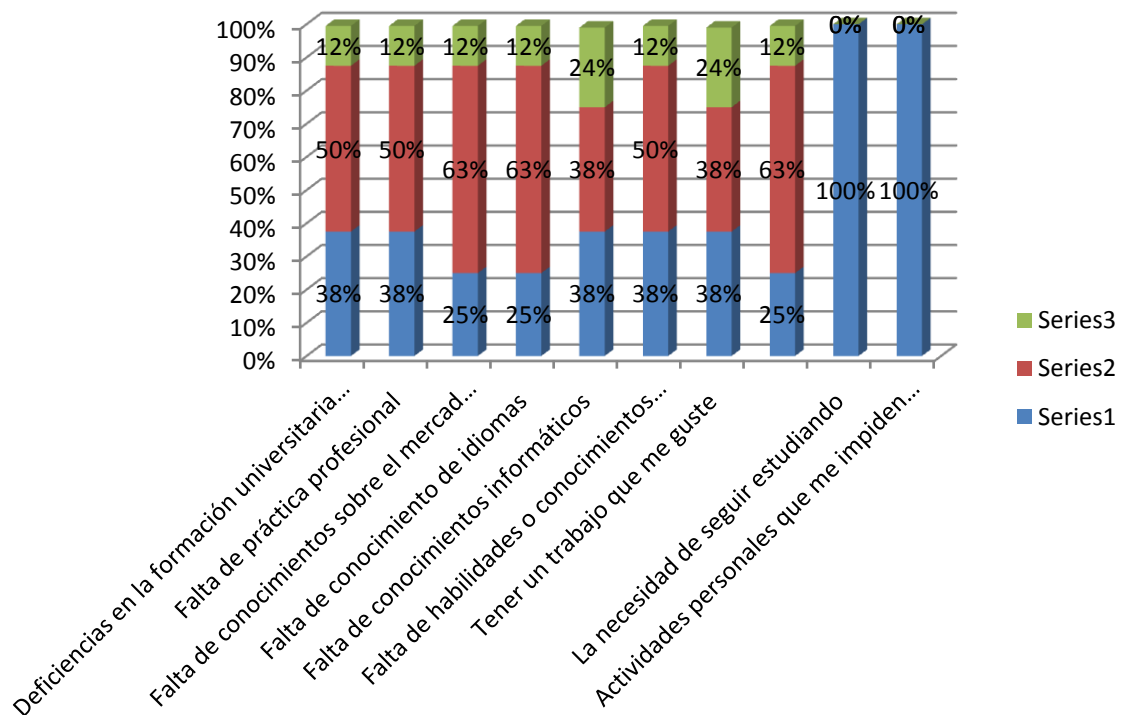
**Cuadro No. 70**  
**Elementos para justificar sus dificultades al buscar empleo**

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Deficiencias en la formación universitaria recibida	3	4	1
Falta de práctica profesional	3	4	1
Falta de conocimientos sobre el mercad laboral	2	5	1
Falta de conocimiento de idiomas	2	5	1
Falta de conocimientos informáticos	3	3	2
Falta de habilidades o conocimientos complementarios	3	4	1
Tener un trabajo que me guste	3	3	2
Tener un trabajo y un nivel de retribución adecuados	2	5	1
La necesidad de seguir estudiando	8	0	0
Actividades personales que me impiden trabajar	8	0	0

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 62**





4.1.36 desde que se graduó, ¿Cuántos trabajos ha rechazado considerarles poco adecuados?

**Cuadro No. 71**

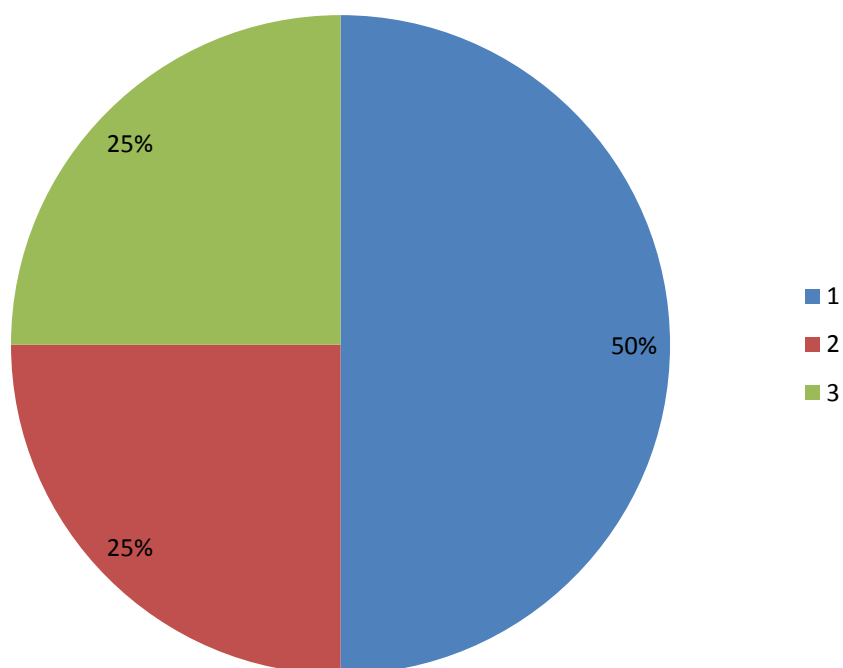
**Cuántos trabajos ha rechazado considerarles poco adecuados**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	4	50%
1 Vez	2	25%
2 Veces	2	25%
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Tamaño de Muestra para encuestas

**Elaborado por:** Fernando Andrade

**Gráfico No. 63**



## **4.2 Análisis de encuestas**

Una vez aplicada la encuesta a la muestra determinada (231 encuestas) resultado de aplicar la fórmula de muestreo simple aleatorio se puede revelar lo siguiente:

### **4.2.1 Análisis de encuestas de los graduados que trabajan o han trabajado.**

De los graduados encuestados el 49% fluctúa en una edad de 26 a 30 años; lo que indica que se trabajó la encuesta con profesionales jóvenes, de estos el 74% pertenecen al sexo femenino y el 26% al masculino, esto revela que las carreras de Ciencias Humanísticas y Administrativas, son elegidas en mayor porcentaje por mujeres, el 50%, tiene una nota promedio de graduación de ocho; El 36 % un promedio de nueve, el 9% un promedio de siete y el 5% una nota de diez.

El 45% de los profesionales encuestados pertenecen a la carrera de Ingeniería de Contabilidad y Auditoría demostrando que esta carrera es la de mayor aceptación en la Unidad Académica y en la Universidad.

El 83% de encuestados consideran que tuvieron un adecuado asesoramiento académico, el 91% indica que los contenidos de la carrera fueron apropiados, el 86% considera que la planta Docente de la Unidad Académica es de calidad, el 67% manifiesta que tuvo una adecuada participación en proyectos lo que permitió que se vinculen con facilidad al mercado laboral, el 66% considera que mantuvo apropiadas Prácticas y otras experiencias laborales.

El 67% considera que las instalaciones de la Universidad son apropiada para recibir o impartir conocimientos, el 61% considera que la biblioteca no conto con el equipamiento adecuado, lo que afecto su desenvolvimiento en la etapa de estudiante.

El 60% estudio a tiempo completo, lo que indica que la mayoría durante la trayectoria universitaria, solo se dedicó a estudiar, el 40% combinaban estudios y trabajo, de estos el 53% revela que no existía ninguna relación entre su trabajo y los estudios; lo que demuestra que es difícil conseguir un trabajo acorde a la formación profesional que se está recibiendo.

El 40.64% revela que ha tenido un trabajo regular, el 25.10% manifiesta haber tenido más de un trabajo al mismo tiempo, el 11.16% indica que ha tenido varios trabajos temporales, el 9.16% ha estado la mayor parte de tiempo desempleado, el 6.37% responde que ha emprendido estudios adicionales, el 5.58 indica que se ha dedicado al cuidado de sus niños y el 1.99% indica otros, lo que nos demuestra que la mayoría de graduados encuestados mantiene un trabajo regular.

El 79% manifiesta que trabaja en la actualidad, el 15% revela que actualmente no trabaja, pero si ha trabajado después de graduarse, el 5% indica que hasta la actualidad no ha trabajado desde su graduación.

De la población encuestada el 57% tardó de uno a cinco meses en encontrar trabajo, el 37% tardó de seis a diez meses en encontrar trabajo y el 5% tardó más de diez meses en encontrar su primer empleo, lo que nos muestra que la mayoría de graduados de la Unidad Académica consiguen empleo en un tiempo adecuado, el 64% actualmente no labora en su primer trabajo, mientras que el 36% si labora en su primer trabajo, respecto a cómo ingresaron a laborar en su primer empleo el 61% manifiesta que lo obtuvo por contactos (familiares, personales), el 24% revela que lo obtuvo mediante anuncios de la prensa, el 7% manifiesta que lo obtuvo por las prácticas realizadas, el 3% señala que lo obtuvo por anuncios de internet, el 2% contesta ingresaron por una agencia de servicios y el 2% contesta que ingresaron por otros medios.

El 56% de encuestados revela que su primer trabajo y el contenido de sus estudios han tenido poca relación, lo que indica lo difícil de conseguir un empleo acorde a la formación profesional, el 62% de encuestados revela que ha tenido de uno a dos empleos después de graduación, el 34% manifiesta que

ha tenido de tres a cinco empleos después de graduación y el 5% contesta que ha tenido de seis a siete empleos después de graduación, lo que indica un adecuado número de graduados presenta estabilidad laboral.

De la población encuestada, el 20% manifiesta que todavía no encuentra un trabajo más apropiado; el 15% responde en su trabajo tiene mejores perspectivas profesionales, el 2% contesta que prefiere su trabajo ya que no está relacionado con sus estudios, el 2% indica que ha sido ascendido el 5% revela que sus ingresos son mejores, el 12% revela que su trabajo le ofrece seguridad, el 18% manifiesta que su trabajo es interesante, el 6% contesta que el trabajo le proporciona un horario flexible, el 5% indica que su trabajo le permite estar en la localidad de su preferencia y el 7% contesta que el trabajo le permite atender las obligaciones familiares, esto muestra que la mayoría de los graduados de la Unidad Académica están conformes con sus trabajos actuales.

El 62% indican que su trabajo cumple medianamente con sus expectativas, el 10% contesta que su trabajo cumple con sus expectativas, mientras que el 28% revela que su trabajo no cumple con sus expectativas.

Del 49% de los graduados que tienen un trabajo temporal, el 24% responde que tiene una sociedad, el 13% responde que labora en casa y el 21% restante manifiesta que estableció una nueva empresa; lo que señala que la mayoría de los graduados de la Unidad Académica que laboran en el ámbito temporal han establecido sus propios negocios.

De la población encuestada, el 59% recibe un salario entre 260 y 500 USD; el 21% entre 501 y 1000 USD; el 5% entre 1001 y 1500 USD; el 2% entre 1501 y 2000 USD, y el 0.5% indica que su remuneración es mayor a 2000 USD, la mayoría de los graduados tiene una remuneración que fluctúa entre 260 y 500USD, el 46% responde que su retribución es adecuada; el 31% considera que tiene una muy buena retribución y el 23% considera que su retribución no es adecuada.

De la población encuestada, el 70% indica que su lugar de trabajo se encuentra en Latacunga; el 9% manifiesta que su lugar de trabajo está en Ambato; el 10% responde que está en Quito el 2% indica que su trabajo está en Guayaquil y el 9% responde que su lugar de trabajo está en otras áreas, esto muestra que la mayoría de los graduados de la Unidad Académica trabajan en Latacunga porque es su lugar de residencia y el 66% de los encuestados consideran que su trabajo le permite un tiempo prudente para atender otras actividades .

De la población encuestada, el 71% manifiesta que la Orientación Universitaria recibida en su trayectoria universitaria fue adecuada, debido a que recibieron conocimientos básicos apropiados y una formación teórica con docentes de calidad, el 74% responde que la formación para trabajar en grupo fue adecuada razón por la cual no han tenido mayor dificultad para integrarse con facilidad a sus grupos de trabajo, el 90% responde que la Universidad les proporcionaron adecuadas habilidades sociales que ayudaron a formar su personalidad, el 75% responde que la Unidad Académica brindó una adecuada formación práctica lo que permitió enriquecer sus conocimientos para tener un mejor desenvolvimiento en su trabajo, el 73% considera que fue adecuada la formación en capacidad de gestión y planificación, el 63% señala que la formación en técnicas de calidad, proporcionado por la Universidad fue apropiada, el 70% considera que la formación en idiomas fue adecuada, al tener un conocimiento apropiado de otro idioma los profesionales son más competitivos en el mercado laboral, el 74% considera que la formación en informática y nuevas tecnologías, fue acorde a la tecnología del momento, el 74% de la población encuestada considera que la formación global recibida en la Universidad fue apropiada considerando su aprobación de los docentes que imparten conocimientos en la Universidad, de la población encuestada el 77% considera que la formación y capacidad del liderazgo fue apropiada.

De los graduados encuestados, el 63% considera que si elegiría la carrera estudiada y el 37% responde que no. si tuviese que estudiar de nuevo elegiría a la Universidad Técnica de Cotopaxi, el 84 % responde que si y el 16% responde que no.

De los graduados que contestaron que no estudiarían en la Universidad Técnica de Cotopaxi, el 29 % le gustaría estudiar en la Universidad Central del Ecuador, al 11% estudiaría en la Escuela Politécnica del Ejercito, el 37% en la Universidad Técnica de Ambato, el 18% estudiaría en Universidad Técnica Particular de Loja, y el 2% indica que le gustaría estudiar en la Escuela Politécnica de Chimborazo.

De la población encuestada, el 69% indica que luego de graduarse no ha cursado estudios adicionales, el 17% revela que está estudiando y el 14% manifiesta que si ha cursado estudios luego de su graduación.

#### **4.2.2 Análisis de encuestas de los graduados que no han trabajado**

De los graduados encuestados, 12 indican que no han trabajado representan el 5% de la población encuestada, de este porcentaje respecto al tiempo que buscan empleo el 8% indica que menos de seis meses, el 42% entre seis meses y un año, el 17% entre uno y dos años, el 8% más de dos años y el 25% indica que no busca trabajo.

Para encontrar trabajo, el 50% busca empleo por medio de contactos personales o familiares, el 30% a través de la prensa y el 20% lo realizan por medio de una agencia de empleo.

De los graduados que no buscan empleo el 38% responde debido a la continuación de estudios, el 13% indica que por Maternidad, el 36% responde por otros motivos y el 13% no responde.

De los 12 graduados que no han trabajado de la población encuestada, respondieron, EL 62 % considera la formación universitaria recibida no fue apropiada, 63% indica que no tuvo suficientes prácticas pre profesional, el 75% manifiesta que los conocimientos del mercado laboral fueron mínimos.

El 62% indica que no labora hasta conseguir un trabajo que le agrade, el 75% contesto que no labora hasta tener un trabajo que le proporcione un salario adecuado, por lo que de los graduados que no han laborado al responder al respecto de cuántos trabajos ha rechazado por considerarlos poco adecuados, el 25% indica que una vez y el 25% contesta que dos veces.

### **4.3 Entrevistas**

Para complementar la investigación se realiza entrevistas al Señor Alcalde del Cantón Latacunga, Directivos de la Universidad Técnica de Cotopaxi y empresarios del Cantón Latacunga.

#### **4.3.1 Entrevista al Arq. Rodrigo Espín Villamarín**

**Alcalde del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Latacunga.**

**a.- ¿Considera que la formación académica que reciben en la Universidad son adecuados?**

El Sr. Alcalde considera que la formación que es impartida por la Universidad y en especial por la Unidad Académica es adecuada, considera que se prepara a los futuros profesionales para que puedan desenvolverse en el mercado laboral.

**b.- ¿Cuál es su criterio de los profesionales graduados en esta Unidad Académica?**

De acuerdo a varios profesionales jóvenes que conozco a mi parecer los considero como profesionales responsables y con conocimientos adecuados claro que por la juventud les falta experiencia que es muy necesaria pero esta se la adquiere con el pasar del tiempo y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula.

**c.- ¿Considera que los profesionales se adhieren con facilidad al mercado laboral?**

Los profesionales de la carrera que indica considero que con un poco de paciencia y esfuerzo pueden conseguir trabajo ya que el Cantón Latacunga es un Cantón que está tomando un gran desarrollo en la provincia y el país ya que contamos con grandes empresas y esperamos en un corto tiempo inversiones que generen empleo para nuestros jóvenes profesionales.



**d.- ¿Contrataría a profesionales graduados de la Unidad Académica en mención?**

En la Alcaldía se cuenta con varios profesionales graduados de la Unidad Académica en mención por ejemplo en el área Financiera, laboran como asistentes de la Dirección, asistentes de contabilidad, asistentes de presupuestos en el área de rentas y compras Públicas, profesionales que han sido capaces de desarrollar un trabajo adecuado además me permito indicar que se firmo un convenio con la Universidad para que los estudiantes puedan realizar prácticas pre profesionales en el Municipio de Latacunga. (Convenio Anexo 3)

**4.3.2 Entrevista al Ing. Hernán Yáñez**

Rector de la Universidad Técnica de Cotopaxi.

**a.- ¿Considera que la formación académica que reciben en la Universidad son adecuados?**

Al respecto puedo indicar que los profesionales que se preparan en nuestra Universidad poseen un conocimiento científico técnico, además de experiencia que la obtienen a través de las prácticas pre profesionales o a través de pasantías que las realizan en diferentes instituciones tanto públicas como privadas.

Toda la planificación curricular que se ha hecho en nuestra universidad es con el propósito de que nuestro profesional pueda desempeñarse de manera óptima por lo que considero que los profesionales que se han graduado en nuestra Universidad y en especial en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas están ocupando cargos tanto a nivel privado como a nivel público de manera eficiente en virtud de los conocimientos que han recibido en nuestra Universidad.

**b.- ¿Cuál es su criterio de los profesionales graduados en esta Unidad Académica?**

Considero que la Unidad Académica ha sido uno de los pilares fundamentales de la Universidad por el hecho de estar constituida por pedagogos profesionales de la educación lo que ha permitido formar profesionales con un conocimiento científico que conjuga la investigación y la vinculación con la colectividad por lo tanto son profesionales aptos para desempeñar su trabajo de acuerdo a la formación académica recibida.

**c.- ¿Considera que los profesionales se adhieren con facilidad al mercado laboral?**

Este tema no es una responsabilidad exclusiva de la Universidad, le corresponde de manera más directa al Gobierno de cierta manera nuestra responsabilidad avanza hasta la formación profesional de los estudiantes, nosotros formamos los profesionales en función de la demanda de nuestra provincia nosotros abrimos una carrera no por ocurrencia de las autoridades, si no porque obedece a un estudio de necesidades, Cotopaxi a más de ser agrícola ganadera en donde se necesita tener contadores se necesita tener administradores de empresas, obviamente hay una necesidad de la empresa privada como tal no podemos decir que garantizamos nosotros el empleo, pero se ha observado que están trabajando en las empresas privadas y públicas.

**d.- ¿Contrataría a profesionales graduados de la Unidad Académica en mención?**

En nuestra Universidad cuando existe la necesidad de contratar personal se da preferencia a los mejores profesionales que surgen de cada Unidad Académica por eso es que muchos profesionales están trabajando aquí en nuestra Universidad no solo en la parte administrativa si no también como Docentes, como digo la necesidad no puede estar para todas las diferentes promociones que salen pero si se presenta la ocasión se prefiere como indico a los mejores profesionales graduados de cada Unidad.

### **4.3.3 Entrevista al Ing. MSc. Guido Yauli**

Vicerrector de la Universidad Técnica de Cotopaxi

#### **a.- ¿Considera que la formación académica que reciben en la Universidad son adecuados?**

Efectivamente podemos manifestar que el proceso de enseñanza, e inter aprendizaje realmente se lleva en términos adecuados, debido a ello los profesionales graduados están ubicados en diferentes instituciones del sector público y del sector privado, cumpliendo un importante rol dentro de la sociedad en el aspecto productivo en el aspecto social en consecuencia estamos conscientes de que efectivamente en la universidad tenemos un buen nivel de formación académica.

#### **b.- ¿Cuál es su criterio de los profesionales graduados en esta Unidad Académica?**

Al margen de parcializar a los profesionales que salen de las Unidades Académicas consideramos que en una generalización todos los profesionales graduados en la Universidad están cumpliendo adecuadamente, es decir que las tres Unidades Académicas como son Ciencias Administrativas y Humanísticas, Ciencias Aplicadas y Ciencias Agropecuarias, sacan profesionales de calidad con una buena formación y conocimientos adecuados.

#### **c.- ¿Considera que los profesionales se adhieren con facilidad al mercado laboral?**

Bueno ese es un proceso digamos que no corresponde adecuadamente a la universidad, la absorción de los recursos humanos le corresponde al aparato laboral más bien es la política de estado pero nosotros podemos decir que nuestros estudiantes han ganado concursos de merecimientos y , creo que es una referencia digamos positiva para quienes están formándose aquí en la universidad.

**d.- ¿Contrataría a profesionales graduados de la Unidad Académica en mención?**

Existen docentes en la Universidad que fueron mis alumnos, se graduaron aquí en esta universidad y por su perfil los hemos ubicado en la universidad, en consecuencia nosotros estamos muy claros en las realidades y en consecuencia no dudamos de nuestros profesionales graduados para poderlos ubicarlos en la universidad.

**4.3.4 Entrevista al Ing. Guillermo Miño**

Gerente de Planta de la Empresa NOVACERO.

(Empresa dedicada a la producción y comercialización de soluciones de Acero, cuenta con 800 trabajadores)

**a.- ¿Considera que la formación académica que reciben en la Universidad son adecuados?**

El Ingeniero manifestó que desconoce el pensum académico pero la universidad debe estar acorde a las necesidades cambiantes de la sociedad por lo que debe formar a profesionales con características flexibles que se acoplen a los continuos cambios y evolución de las ciencias.

**b.- ¿Cuál es su criterio de los profesionales graduados en esta Unidad Académica?**

La empresa cuenta con algunos profesionales graduados de la Universidad, tanto en la parte administrativa como en la parte técnica, profesionales que hasta la fecha de esta entrevista han demostrado tener conocimiento y actitud acorde al cargo que desempeñan, claro que cuando iniciaron sus actividades eran un poco lento en su aprendizaje, pero con el pasar del tiempo se han ido acoplando de una manera muy buena.

**c.- ¿Considera que los profesionales se adhieren con facilidad al mercado laboral?**

Indica que este aspecto no depende mucho de la universidad, sino más bien de la actitud del profesional, ya que si se adhiere rápidamente y si tiene una actitud positiva no importa de la Universidad que venga, en la empresa se cuenta con Profesionales de varias universidades del país como son de Riobamba, Ambato, Quito, Guayaquil y también de la Universidad Técnica de Cotopaxi, realmente todas las personas se han acoplado ya que han tenido una buena actitud, la persona que por mas buen estudio que tenga si no tiene actitud de acoplamiento al equipo no encontrara trabajo o lo que es peor no durara en el.

**d.- ¿Contrataría a profesionales graduados de la Unidad Académica en mención?**

La empresa tiene profesionales graduados de la Unidad Académica que indican por ejemplo mi secretaria y el asistente del Gerente, de hecho son profesionales capaces que generan confianza y por lo tanto estimo que de ser necesario contratar personal de acuerdo a nuestros requerimientos y funciones se contrataría a los profesionales de la Universidad mencionada.

#### **4.3.5 Entrevista al Ing. Carlos Zaldumbide**

Gerente de Planta de la Empresa PROVEFRUT

(Empresa dedicada a la producción y exportación de brócoli pre cosido, cuenta con 1000 trabajadores)

**a.- ¿Considera que la formación académica que reciben en la Universidad son adecuados?**

Considero que los profesionales son buenos pero a la vez la universidad debe tratar de proporcionar a sus estudiantes conocimientos más acorde a las realidades actuales con temáticas a las actuales tecnologías algo que considero la universidad no lo está realizando.

**b.- ¿Cuál es su criterio de los profesionales graduados en esta Unidad Académica?**

La empresa no cuenta profesionales graduados de la Universidad, debido a que cuando se ha necesitado de personal no se han presentado entonces mal podría dar mi criterio de profesionales que desconozco como se desenvuelven en el ámbito laboral.

**c.- ¿Considera que los profesionales se adhieren con facilidad al mercado laboral?**

No podría responder debido a que en el lapso de tiempo que desarrollo mis funciones de Gerente no se ha contratado ni un solo profesional de la Unidad Académica en virtud que las carreras que oferta no han sido requeridas por la empresa.

**d.- ¿Contrataría a profesionales graduados de la Unidad Académica en mención?**

De presentarse la necesidad de contratar a profesionales de las carreras que oferta la Unidad Académica si se lo haría eso si dependiendo del desenvolvimiento y actitud que tengan tanto en las pruebas como en la entrevista.

#### **4.3.6 Análisis de entrevistas**

De las entrevistas realizadas se concluye que la formación impartida por la Universidad y en especial por la Unidad Académica es apropiada, que los futuros profesionales se forman con conocimiento científico y técnico.

Se considera que la Universidad debe enfatizar a que sus profesionales tengan características flexibles que se acoplen a los continuos cambios y evolución de las ciencias, acorde a las realidades actuales, los profesionales graduados de la Unidad Académica son jóvenes responsables con conocimientos adecuados, aptos para desempeñar su trabajo de acuerdo a la formación académica recibida, tienen adecuadas expectativas para conseguir trabajo por cuanto el Cantón Latacunga está tomando un gran desarrollo en la provincia y el país, los profesionales graduados en la Unidad Académica prestan sus servicios tanto a nivel privado como a nivel público, sectores que contratarán más profesionales dependiendo de sus requerimientos y normas de sus entidades.

## 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1 Conclusiones

De la Investigación realizada sobre la Inserción Laboral de los estudiantes Graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas tomando en consideración las preguntas directrices, los objetivos y la hipótesis se ha llegado a las siguientes conclusiones:

- Como se demostró en la prueba de hipótesis el 72% de encuestados considero que la formación profesional no garantiza tener un acceso inmediato a un trabajo que guarde relación directa a la formación académica de la profesión obtenida y no garantiza una remuneración apropiada, con lo que se estaría negando la Hipótesis planteada en la investigación.
- La provincia de Cotopaxi en especial el Cantón Latacunga no cuenta con un diagnostico situacional de la Oferta y Demanda Laboral.
- Los directivos de la Universidad no cuentan con procedimientos y mecanismos adecuados, para mejorar la Inserción Laboral de los estudiantes Graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, debido a que no se han realizado estudios sobre la Inserción Laboral de los estudiantes Graduados en su Unidad Académica.
- La Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, oferta diez carreras, en las cuales se fomenta la gestión y economía, a través del análisis e interpretación de las ciencias administrativas, para ser utilizada como herramienta en la toma de decisiones administrativas y financieras, con conocimientos adecuados.



- La Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, ofrece una formación Científica y Humanística con un adecuado nivel académico debido a la planta Docente con que cuenta.
- El 74% de los graduados de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas son mujeres, y la edad de los graduados oscila entre 26 a 30 años, el 45% de los profesionales graduados pertenecen a la carrera de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría y el 50% de los graduados encuestados tiene una calificación de graduación de ocho.
- El 83% de los graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, consideran que se beneficiaron de un buen asesoramiento académico, debido a que el 86% de encuestados considera que la Unidad Académica cuenta con planta docente de calidad, el 67% responde que la Unidad Académica otorgo facilidades para participar en proyectos o en prácticas pre profesionales y el 61% de los graduados encuestados considera que la Biblioteca no contaba con los libros suficientes y necesarios.
- El 60% de profesionales graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, durante su trayectoria estudiantil se dedico solo a estudiar y no a trabajar.
- El 94% de profesionales graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, trabaja o a trabajado y tan solo un 5% no labora debido a que cursan estudios adicionales o están al cuidado de sus hijos o familiares, el tiempo promedio que se han demorado en encontrar trabajo ha sido hasta cinco meses y los han conseguido en mayor número por contactos familiares y anuncios en la prensa o internet.

- Los primeros empleos de los profesionales graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, no guardaban una adecuada relación con sus estudios lo que revela que aceptaron sus empleos por necesidad más no por conveniencia.
- El 63% de profesionales graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, no han encontrado un trabajo acorde a las expectativas que tenía cuando empezaron sus estudios, el 23% de los graduados labora en instituciones del Sector Público y el 59% de los encuestados indica que su salario está entre 260 USD a 500 USD.
- El 70% de profesionales graduados en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, tienen su lugar de trabajo en Latacunga, el 78% de los encuestados mantienen adecuadas perspectivas en su trabajo, el 70% de los graduados indica que sus ideas son escuchadas, les permiten tener un tiempo adecuado para atender sus actividades responde el 66% de los graduados encuestados y el 50% indica que gozan de estabilidad laboral.
- El 63% de profesionales graduados si tuvieran que escoger la profesión de nuevo, escogería la que tiene actualmente y el 84% de los encuestados manifiesta que la estudiaría en la Unidad de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi por considerarla como una Universidad de buen nivel académico.

## 5.2 Recomendaciones

Una vez que se ha realizado las observaciones pertinentes, me permito dar las siguientes recomendaciones:

- Las Autoridades de la Provincia y en especial del Cantón Latacunga, deben desarrollar un diagnóstico situacional de la Demanda Laboral que las instituciones públicas y privadas requieren y coordinar acciones pertinentes con las Universidades de la provincia y del Cantón en especial con la Universidad Técnica de Cotopaxi, para que estas colaboren y constituyan profesionales acorde a la Demanda Laboral de esta manera se estaría garantizando un ingreso directo al mercado laboral acorde a la preparación académica de los profesionales.
- Es necesario que los Directivos de la Universidad y en especial de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, realicen estudios relacionados con la inserción laboral de sus graduados con el propósito de conocer las necesidades de sus profesionales a la vez tender los nexos necesarios con el sector privado y el sector público para que se den prioridades a sus graduados como mano de obra calificada local.
- Las Autoridades de la Universidad deben promocionar las diez carreras que oferta la Unidad Académica generando acuerdos interinstitucionales con la empresa privada e instituciones públicas para que sus estudiantes realicen pasantías y prácticas pre profesionales, pues de esta forma los estudiantes de acuerdo a sus habilidades y conocimientos pueden quedarse laborando en las empresas o instituciones.
- Los Directivos de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, para continuar proporcionando una adecuada formación Científica y Humanística debe continuamente capacitar e instruir a sus Docentes.

- Las Autoridades de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, debe impulsar la equidad de género entre sus alumnos y la pluriculturalidad de los pueblos en especial del pueblo indígena que es el de mayor proporcionalidad en la provincia y en el Cantón Latacunga.
- Los Directivos de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, debe adquirir los libros pertinentes y necesarios para proporcionar el material adecuado para la formación de los estudiantes y futuros profesionales.
- Los Directivos de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, debe proporcionar seguridad su planta docente promocionado concurso de meritos y oposición para que la mayoría de los docentes tengan nombramiento en la Universidad.
- Los Directivos de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, deben proporcionar charlas de orientación y tratar de conocer de forma individual los posibles inconvenientes de sus graduados para conseguir empleo.
- los Directivos de la Universidad y en especial de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas deben dialogar con las Autoridades del Cantón Latacunga a fin de que se trate de incentivar la inversión privada que genera empleo y de esta manera fomentar a que los empleos guarden una adecuada relación con la formación profesional de los graduados de la Unidad Académica.
- las Autoridades de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas deben proporcionar cursos de capacitación a sus profesionales para que estén con conocimientos actualizados y puedan rendir de mejor manera en sus diferentes trabajos.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Fabara, Fernando. (2006). Terminología utilizada en Economía, Finanzas y Otras Ciencias Afines. Edición Primera. Quito – Ecuador.
2. Hernández, Roberto. & Fernández, Carlos. BAPTISTA Pilar, Fundamentos de la Metodología de la Investigación, Editorial McGraw-Hill Interamericana.
3. Mason / Lind / Marshal. Estadística para la Administración y Economía Editorial Omega, Decima Edición
4. Samuelson, Paúl. & Nordhaus, William. (2005). Economía. Editorial McGraw-Hill Interamericana Décimo octava edición México.
5. Sierra, Enrique. (1995). Economía política del desarrollo. Ediciones cultura y didáctica S.A Tercera edición Quito - Ecuador
6. Boletín mensual del Banco Central del Ecuador. No. 1.882
7. Datos del INEC año 2009.
8. Documentos UTC.
9. Estudio de la FLACSO sobre la población económicamente Activa.
10. Encuestas de empleo del INEC.
11. Informe del Banco Mundial del año 2003.
12. Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio - Ecuador 2007.
13. Plan de Desarrollo del Cantón Latacunga.

14. <http://www.eumed.net/coursecon/dic/P4.htm> / (09 -IX-2010 18h00')
15. <http://www.utc.edu.ec/> (10 – II – 2011 15h13')
16. <http://www.utc.edu.ec/es-es/uacademicas/ccaahh.aspx> (10 – VI – 2011 09h21')
17. [http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo\(09-IX-2010/18h35'\)](http://es.scribd.com/doc/25120673/Ensayo-Del-Desempleo(09-IX-2010/18h35'))

# **ANEXOS**

## **Anexo 1**

### **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**

Estudio sobre los Graduados de la Universidad Técnica de Cotopaxi, Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas

#### **1. Por favor lea detenidamente y conteste;**

Considera que obtenida su profesión se insertó con facilidad en el mercado laboral, en un trabajo acorde a su formación y con una remuneración adecuada.

**SI..... NO.....**

## Anexo 2

### UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

Estudio sobre los Graduados de la Universidad Técnica de Cotopaxi, Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas

**1. Por favor lea detenidamente y conteste;**

**2.-Sexo:** Mujer.....Hombre.....

**3. Edad:**

Entre 20 y 25 años.....

Entre 26 y 30 años.....

Más de 30 años.....

**4. Titulación en:** .....

**5. Nota de Graduación:**.....

**6. Valore de 1 a 3 los siguientes aspectos relacionados con la oferta educativa y las condiciones de estudio que tuvo durante la carrera en la que se graduó, siendo el 1 el mínimo grado y el 3 el máximo.**

Asesoramiento académico

Contenido básico de la carrera

Énfasis en la enseñanza práctica

Calidad de la docencia

Oportunidades de participar en proyectos de investigación y desarrollo

Oferta de trabajo en prácticas y otras experiencias laborales

Equipamiento y número de libros en las bibliotecas

Disponibilidad de material adecuado para la enseñanza (infocus, proyectores, fotocopadoras, etc.)

Calidad de las instalaciones (aulas, servicios, etc.)



**7. Principal actividad durante los 2 últimos años de carrera:**

Estudio a tiempo completo.....Estudio y trabajo a jornada parcial.....

**8. En caso de haber trabajado cuando era estudiante, indique si la relación entre el trabajo y los estudios era:**

Ninguna..... Poca.....Bastante.....

**9. ¿Qué actividades le han ocupado la mayor parte de su tiempo desde que se graduó? (Puede marcar más de una opción).**

La mayoría del tiempo tuve un trabajo regular

Tuve varios trabajos temporales

Tuve más de un trabajo al mismo tiempo

He estado la mayoría del tiempo desempleado

Emprendí estudios adicionales/perfeccionamiento profesional (maestría, doctorado)

Estaba predominantemente comprometido en el cuidado de los hijos u otros familiares

Otras:.....

.....

**10. Situación actual:**

Trabajo

No trabajo pero si he trabajado después de acabar mis estudios

Aún no he trabajado

**11. Cuántos meses tardó en encontrar su primer empleo:.....**

**12. El primer trabajo, ¿es su trabajo actual?**

Sí.... No....

**13. Vía de acceso del primer trabajo**

Contactos (personales, familiares)

Anuncios en prensa.

Prácticas realizadas durante los estudios

Por anuncios de Internet.

Por una Agencia pública de empleo

Otras:.....

.....

**14. Adecuación entre su primer trabajo y el contenido de sus estudios:**

Ninguna

Poca Bastante

Mucha

**15. Desde su graduación, ¿cuántos trabajos ha tenido?.....**

**16. ¿Era su nivel de estudios requisito para acceder al trabajo actual o a su último trabajo?.....**

**17. Si considera su trabajo como escasamente apropiado y no relacionado con su educación, ¿por qué lo aceptó? (Puede marcar más de una opción)**

Todavía no he encontrado un trabajo más apropiado

Haciendo este trabajo tengo mejores perspectivas profesionales

Prefiero un trabajo que no esté estrechamente relacionado con mis estudios

Fui ascendido a una categoría que estaba menos relacionada con mis estudios que mi categoría anterior

Consigo ingresos más altos con mi trabajo actual/último

Mi trabajo actual me ofrece seguridad

Mi trabajo actual es interesante

Mi trabajo actual proporciona la oportunidad de jornada parcial/ horarios flexibles, etc.

Mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero

Mi trabajo actual me permite atender las obligaciones familiares

Otro:.....

**18. Teniendo en cuenta todos los aspectos, ¿hasta qué punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando empezó sus estudios?**

Toda.....medianamente.....ninguna.....

**19. Ámbito del actual/último trabajo:**

Público..... Privado.....

**20. Tipo de contrato en su trabajo**

Indefinido.....Temporal.....

**21. Si es auto-empleado ¿cuál de los siguientes rasgos le definen mejor?  
(Puede marcar más de una opción).**

- Establecí una nueva empresa/oficina etc.
- Estoy trabajando en casa.
- Tengo una sociedad con amigos/parientes
- Otro:.....  
.....

**22. En caso de no tener contrato indefinido, ¿cuál es o era la duración del actual o último contrato laboral?**

- Menos de 6 meses
- Entre 6 meses y 1 año
- Entre 1 año y 3 años
- Libre remoción

**23. Indique, aproximadamente, cuál es o era su retribución mensual.**

- Menos de 260 USD
- Entre 260 USD y 500 USD
- Entre 501 USD y 1.000 USD
- Entre 1.001 USD y 1.500 USD
- Entre 1.501 USD y 2.000 USD
- Más de 2.000 USD

**24. Estimé el número aproximado de personas empleadas por su actual o última organización o empresa.**

- Menos de 11 trabajadores
- Entre 12 y 50 trabajadores
- Entre 51 y 100 trabajadores
- Entre 101 y 150 trabajadores
- Más de 150 trabajadores

**25. Indiqué dónde se encuentra su lugar de trabajo actual/último.**

- En Latacunga
- En Ambato
- En Quito
- En Guayaquil
- Otros:.....

**26. ¿Cómo es o era su jornada laboral?**

- Jornada completa
- Media jornada
- Fin de semana
- Otros

**27. Valore de 1 a 3 el grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, siendo el 1 el mínimo grado de acuerdo y el 3 el máximo.**

- El conjunto su trabajo es satisfactorio
- Las perspectivas de mejora y promoción en el trabajo actual son buenas
- El nivel de retribución resulta satisfactorio
- Los conocimientos derivados de la formación universitaria han resultado útiles para el trabajo actual
- Las perspectivas de estabilidad son buenas
- Tengo tiempo suficiente para otras actividades o, tareas familiares.
- Supone reconocimiento, status social
- Tengo oportunidad de aplicar mis propias ideas

**28. Valore de 1 a 3, el grado de importancia que los siguientes elementos han tenido en su contratación o acceso al actual o último trabajo, siendo el 1 el mínimo grado de acuerdo y el 3 el máximo.**

- Formación teórica recibida
- Recursos universitarios: servicios de orientación, programas específicos, bolsas de trabajo...
- Preparación para trabajar en grupo
- Habilidades sociales, personalidad
- Formación práctica: influencia de las prácticas en empresas.
- Formación en capacidad de gestión y planificación
- Técnicas de comunicación, de entrevista.
- Formación y acciones de fomento del autoempleo
- Formación en técnicas de calidad
- Formación en idiomas
- Formación en informática y nuevas tecnologías
- Formación global recibida en la Universidad
- Formación en capacidad de Liderazgo

**29. Si tuviese que elegir de nuevo, ¿estudiaría la misma carrera?**

Sí..... No.....

**30. Si tuviese que elegir de nuevo, ¿estudiaría en la Universidad Técnica de Cotopaxi?**

Sí..... No.....

**31. En caso de responder “No”, ¿en qué otra universidad estudiaría?**

.....

**32. ¿Ha cursado otros estudios después de la graduación?**

Sí..... Estoy cursando..... No.....

## **PARA LOS GRADUADOS SIN TRABAJO EN LA ACTUALIDAD**

### **33. ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo?**

- Menos de 6 meses
- Entre 6 meses y 1 año
- Entre 1 y 2 años
- Más de 2 años
- No busco trabajo

### **34. ¿Cuáles son los métodos que utiliza para buscar trabajo? (Puede marcar más de una opción)**

Contactos (personales, familiares).....

Anuncios en prensa.....

Prácticas realizadas durante los estudios.....

Por anuncios de Internet.....

Por una Agencia pública de empleo.....

No busco trabajo.....

### **35. En caso de no buscar trabajo, especifique sus motivos:**

- Continuación de estudios
- Maternidad
- Labores del hogar
- Otros.....

### **36. Valore de 1 a 3 la importancia que concede a cada uno de los siguientes elementos para justificar sus dificultades al buscar empleo siendo el 1 el mínimo grado y el 3 el máximo.**

- Deficiencias en la formación universitaria recibida
- Falta de práctica profesional
- Falta de conocimientos sobre el mercado laboral

- Falta de conocimiento de idiomas
- Falta de conocimientos informáticos
- Falta de habilidades o conocimientos complementarios
- Tener un trabajo que me guste
- Tener un trabajo y un nivel de retribución adecuados
- La necesidad de seguir estudiando
- Actividades personales que me impiden trabajar

**37.** Desde que se graduó, ¿cuántos trabajos ha rechazado por considerarles poco adecuados?.....

**¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

## **Anexo 3**

### **ENTREVISTA**

#### **OPINIÓN DE LOS PROFESIONALES GRADUADOS EN LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**

1.- Considera que la formación académica que reciben en la Universidad son adecuados.

2.- Cuál es su criterio de los profesionales graduados en esta Unidad Académica.

3.- Considera que los profesionales se adhieren con facilidad al mercado laboral.

4.- Contrataría a profesionales graduados de la Unidad Académica en mención.

**¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**



## Anexo 4

### CONVENIO INTERINSTITUCIONAL



Gobierno Municipal  
Del Cantón Latacunga

Anexo 3



035

#### CONVENIO INTERINSTITUCIONAL DE COOPERACIÓN ENTRE EL GOBIERNO MUNICIPAL DE LATACUNGA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

##### COMPARECIENTES

Intervienen en la celebración del presente Convenio de Cooperación las siguientes partes:

El **Gobierno Municipal de Latacunga**, en adelante el Municipio, representado por el Sr. Arq. Rodrigo Espín Villamarín, y el Dr. Marcelo Treviño en sus calidades de Alcalde y Procurador Síndico, respectivamente.

La **Universidad Técnica de Cotopaxi**, en adelante La UTC, representado legalmente por el Sr. Ing. Hernán Yáñez en su calidad de Rector.

Quienes acuerdan suscribir el presente Convenio de Cooperación, contenido en las siguientes cláusulas:

##### PRIMERO.- ANTECEDENTES

1. El Gobierno Municipal del cantón Latacunga, es una Institución de derecho público, cuya finalidad es el bien común, mediante acciones y actividades para el desarrollo integral de la comunidad, mejoramiento de la calidad de vida; y, bienestar de sus habitantes.
2. La Municipalidad de Latacunga como ente del gobierno local posee políticas de apoyo a la comunidad, las cuales generan beneficios para todos los involucrados, dando como resultado el desarrollo del cantón. Esta institución se encuentra presidida por su Alcalde y Concejales elegidos por voto popular.
3. La Universidad Técnica de Cotopaxi, es una Institución Educativa de Nivel Superior, de derecho público, autónoma, con personería y patrimonio propios, creada mediante Ley promulgada en el Registro Oficial número 618, de 24 de enero de 1995. Regulada por la Ley de Educación Superior, el Reglamento General a dicha Ley y por su propio Estatuto y Reglamento General, que tiene como misión, contribuir en la satisfacción de las demandas de formación y superación profesional, en el avance científico-tecnológico y en el desarrollo cultural, universal y ancestral de la población ecuatoriana, para lograr una



Gobierno Municipal  
Del Cantón Latacunga



036

sociedad solidaria, justa, equitativa y humanista. Para ello, desarrolla la actividad docente con niveles adecuados de calidad, brindando una oferta educativa alternativa en pregrado y postgrado, formando profesionales analíticos, críticos, investigadores, humanistas, capaces de generar ciencia y tecnología. Asimismo realiza una actividad científico-investigativa, que le permite aportar a la solución de los problemas más importantes de su radio de acción, y a través de la vinculación con la colectividad, potencia su trabajo extensionista.

4. La UTC es una institución de Educación de Nivel Superior, cuyas actividades han venido desarrollándose desde hace 15 años, bajo una óptica de fortalecimiento de la educación superior con visión científica y humanística, articulada a los objetivos de una vinculación con el pueblo.
5. La UTC, cuenta con una gama de carreras técnicas y humanísticas, que permiten convertirse en un brazo técnico de instituciones públicas o privadas para realizar investigaciones, práctica pre-profesional y actividades de extensión universitaria que permitan la actualización, validación e innovación de diversos estudios.

Las partes intervinientes en cumplimiento de los objetivos para los que han sido creados y en virtud de la similitud de intereses, acciones y objetivos acuerdan celebrar el presente convenio, a fin de desarrollar actividades académico-investigativas, extensión universitaria y práctica pre-profesional, conjugando la teoría con la práctica en la ejecución de servicios y actividades para el desarrollo de los pueblos del cantón Latacunga.

## SEGUNDO.- OBJETO

Con tales antecedentes, y con el propósito de cumplir sus fines institucionales, las partes suscriben el presente Convenio, con el fin de viabilizar los mecanismos que permitan la cooperación interinstitucional, apoyo, asistencia técnica y académica.

Según el art. 350 de la Constitución de la República, el cual señala que "El Sistema de Educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; a construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo".

2



Gobierno Municipal  
Del Cantón Latacunga



### TERCERO: OBLIGACIONES DE CADA UNA DE LAS PARTES

Las obligaciones se detallan:

El Municipio:

1. Coordinar con La UTC, todas las acciones para la consecución de los objetivos planteados en el presente convenio.
2. Trabajar con la Universidad Técnica de Cotopaxi de manera conjunta en proyectos prioritarios en los cuales se requiera de planificación y ejecución de los mismos o ser parte de los mencionados proyectos ya elaborados por el municipio y contribuir al desarrollo local sustentable.
3. Facilitar la información técnica pública no reservada que dispone la Municipalidad o que estuviere a su alcance, relacionada a proyectos en desarrollo de la comunidad para cumplir los objetos contemplados en el Convenio.
4. Coordinar los proyectos para su planificación con los responsables de cada uno de ellos.
5. Considerar la entrega de rubros económicos para la ejecución del proyecto dependiendo de la factibilidad presupuestaria, según cada caso.
6. Brindar las facilidades necesarias para que los estudiantes de la Universidad puedan realizar prácticas pre-profesionales en el Municipio del cantón Latacunga y en las dependencias a su cargo.
7. Brindar facilidades para que los estudiantes puedan realizar actividades de extensión universitaria en las diferentes parroquias urbanas y rurales del cantón Latacunga tomando en consideración las delimitaciones territoriales.
8. Certificar y validar la práctica pre-profesional de acuerdo al desenvolvimiento de los estudiantes.
9. Designar a los directivos y funcionarios del Gobierno Municipal de Latacunga, para que participen activa y permanentemente en la ejecución de las actividades planificadas.

La UTC:



Gobierno Municipal  
Del Cantón Latacunga



038

1. Participar activamente en los procesos académico- investigativos, de práctica pre-profesional y de extensión universitaria que coadyuven para el desarrollo del cantón, ante la responsabilidad social que tiene la Universidad para con la sociedad y responder a las necesidades sociales a través del apoyo inter-institucional, cuyo deber es desarrollar conjuntamente actividades que promuevan el mejoramiento de la calidad de la educación y por ende el desarrollo humano.
2. Presentar la correspondiente planificación de la actividad encomendada con los responsables.
3. Entregar los resultados de los trabajos investigativos al Gobierno Municipal.
4. Emitir informes de seguimiento de los proyectos o actividades y de las prácticas pre profesionales encomendadas, a las personas delegadas por las Autoridades.
5. Planificar actividades de práctica pre-profesional específicamente para ser realizadas en el Municipio de Latacunga y las dependencias a su cargo, para lo cual se designará su respectivo supervisor.
6. Planificar actividades de extensión universitaria en las parroquias urbanas y rurales del cantón Latacunga.

#### QUINTA.- ADMINISTRACIÓN

Para dar cumplimiento a los objetivos del presente Convenio, las partes acuerdan designar un responsable del seguimiento y ejecución, por cada Institución.

La permanencia y sustitución de los responsables será establecida por las direcciones de cada Institución firmante del presente Convenio y será para el tiempo establecido para el mismo.

Por El Municipio:

Alcalde o su Delegado

Por la UTC:

Directores de las Unidades Académicas

#### SEXTA.- PLAZO Y RENOVACIÓN

4



Gobierno Municipal  
Del Cantón Latacunga



039

El presente Convenio tendrá una duración de dos años. Podrá ser renovado de así requerirlo las partes, de común acuerdo. Para el efecto, la parte interesada hará saber a la otra su intención por escrito, con la debida antelación de anticipación a la finalización de la vigencia de este instrumento, sin formalidades legales extensas.

#### SEPTIMA.- DOMICILIO

Para efectos de comunicaciones entre las partes, éstas señalan como su domicilio respectivo:

GOBIERNO MUNICIPAL DE LATACUNGA: Calle Sánchez de Orellana y General Maldonado, Parque Vicente León, Latacunga - Cotopaxi. Teléfono 032 813218 Fax: 032 808989

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI: Av. Simón Rodríguez S/N Barrio El Ejido – Sector San Felipe. Teléfono: 593 03 2810296 2813157.

#### OCTAVO.- USO COMPARTIDO DE INFORMACIÓN Y PROPIEDAD INTELECTUAL

##### 9.1 Uso compartido de información.

El Municipio y La UTC convienen en intercambiar a su discreción, información generada de proyectos, incluyendo los resultados obtenido para la consecución de los objetivos del presente convenio y cualquier otra información relevante que pueda aportar , a condición de que:

- a) Cualquier base de datos, proceso, informe, estudio, fotografía (incluyendo negativos), programas de computadora, dibujos, trabajos escritos u otros similares obras o documentos, conjuntamente con los datos originales y otro material sustentatorio, que haya sido objeto de generación anterior, incluyendo los derechos de propiedad intelectual que puedan ser contenidos en los referidos materiales, se mantenga como propiedad exclusiva del autor.

5



Gobierno Municipal  
Del Cantón Latacunga



- b) En caso de tratarse de información interna como informes de evaluación e informes de avance de proyectos o información que compete directamente a los diferentes grupos meta de los participantes, el uso compartido de esta información requiere el acuerdo previo de la parte.

### 9.2 Propiedad intelectual.

La obra producida conjuntamente por las partes, será de propiedad exclusiva del Gobierno Municipal entregándose los correspondientes derechos de autor y otros derechos de propiedad intelectual en todas las jurisdicciones del mundo.

La UTC, será el responsable del desarrollo de programas que conllevará a la elaboración de diferentes manuales. Mismos que pasarán a propiedad de la Municipalidad.

### 9.3 Publicación y atribución de resultados:

Con el consentimiento de la otra parte, podrá publicar en borrador o en una versión final, los resultados de actividades realizadas en forma conjunta total parcialmente en el marco del convenio. Cualquier documento elaborado unilateralmente, en caso, en curso de realizar trabajos en el marco del convenio (o cualquier anexo normando su implementación), reconocerá por escrito la colaboración de las otras Partes. Cada Parte asume plena responsabilidad única y exclusiva por cualquier documento que elabore y/o publique unilateralmente.

## NOVENO.- RELACIÓN LABORAL.-

Por la naturaleza específica del presente convenio ninguna de las partes adquieren relación laboral ni de dependencia respecto del personal de la otra institución para la ejecución de este instrumento.

## UNDECIMO.- ACEPTACIÓN

En caso de existir algún tipo de controversia generada por la aplicación del presente convenio, las partes renuncian domicilio y se someten a las jueces competentes del



Gobierno Municipal  
Del Cantón Latacunga



041

Cantón Latacunga, previo agotar los medios alternativos para la solución de conflictos establecidos legalmente en la Constitución de la República del Ecuador

**DUODECIMO.- ACEPTACIÓN**

Las partes, o quien hagan sus veces, aceptan el contenido de las cláusulas estipuladas en este Convenio Especifico de Cooperación por cuanto responde a sus intereses institucionales.

Para constancia de todo lo anterior, firman en el lugar y fecha indicados

Por La Universidad Técnica de Cotopaxi:

.....  
Ing. Hernán Yáñez  
RECTOR



.....  
DR. EMILIO ALMACHE  
PROCURADOR UTC

Por el Gobierno Municipal de Latacunga

.....  
ARQ. RODRIGO ESPÍN  
ALCALDE  
GOBIERNO MUNICIPAL DE  
LATACUNGA

