

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Tesis de grado previo la obtención al título de Magíster en Educación y Desarrollo
Social

**LAS PANDILLAS JUVENILES Y LA SEGURIDAD CIUDADANA EN LOS
HABITANTES DE LA CIUDAD DE SAN GABRIEL, CANTÓN MONTÚFAR,
PROVINCIA DEL CARCHI.**

Autor:

Lcdo. Diego Pantoja Padilla

Director

Dr. Gilberto Vejarano M

Carchi-Ecuador

Octubre-2011

INFORME DIRECTOR DE TESIS

Me permito certificar que el Maestrante Lcdo. Diego Pantoja .CI 0401081047 ha cumplido con los requisitos pertinentes para la elaboración de la tesis de grado, doy fe que el presente trabajo de investigación ha sido dirigido y revisado en todas sus partes, por lo cual autorizo su respectiva presentación

Dr. Gilberto Vejarano M.

Director

DEDICATORIA

El Presente trabajo, lo dedico a mi Dios, a mi querida esposa y a mi adorada hija, ya que ellas han sido para mí el soporte y bastión en todas las instancias de dedicación y esfuerzo que he entregado día a día.

A ellas mi reconocimiento infinito por que han sido ejemplo de constancia y perseverancia en lo que me propuse seguir para mi superación como persona, como profesional como esposo y como padre.

Elevo el mas noble de los sentimientos como es el valor de la gratitud.

Diego.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Tecnológica Equinoccial y de manera especial al. Dr. Gilberto Vejarano M., porque con su sencillez, amabilidad, sutilmente combinadas con su saber y profesionalismo; supo guiar la presente investigación para alcanzar un feliz término.

Diego

RESUMEN

La violencia social e intrafamiliar que se presenta en la actualidad, son hechos que preocupan a la sociedad, los jóvenes carentes de afectividad y atenciones en el hogar o los hechos de violencia y la agresión física y/o verbal, son modelos de comportamiento que los jóvenes toman para su interrelación personal; en los grupos encuentran su aliento, satisfacción y sentimientos de amparo, mientras tanto se pone en riesgo su salud y la vida misma, por estar estos grupos involucrados en situaciones de conflicto con otras agrupaciones, por el consumo de alcohol y droga; estos hechos se observan en el Barrio Santa Clara de la ciudad de San Gabriel, que hasta hace pocas décadas podría ser el ejemplo de paz y armonía; zona eminentemente agrícola que cambia su escenario volviéndole a una ciudad poco segura por el nivel de delincuencia e inclusive sicarito. Los jóvenes motivados por los grupos rebeldes incluso abandonan las aulas escolares, dejando que el excesivo tiempo libre, vaya cambiando los hábitos. La investigación se realizó en la ciudad de San Gabriel, en el barrio Santa Clara, el presente informe contiene cinco capítulos, en el capítulo I, se presenta el problema, con los objetivos, antecedentes, y otros aspectos que se observan y describen minuciosamente los aspectos que dan lugar a la investigación; en el capítulo II, se presentan organizadamente los resúmenes sobre las variables de la investigación. En el capítulo III, se describe el proceso metodológico con el que se organizó la investigación; en el capítulo IV, se dan a conocer los resultados de la investigación mediante la organización de tablas y gráficos estadísticos, que se dan lugar al análisis e interpretación de cada pregunta de las encuestas; en el capítulo V, se presentan las conclusiones y recomendaciones que se ponen en consideración para luego de analizar los resultados y la respectiva contrastación con la información teórica.

Palabras claves: Pandilla, violencia, asociación, paz social, agresión, infractor.

ABSTRACT

The social and domestic violence that occurs today, are facts that concern society, young people lack of caring at home or the violence and physical assault and / or verbal, are role models that young people take for personal interaction, the groups find their breath, feelings of satisfaction and relief, meanwhile threatening their health and life itself, being those groups involved in conflict with other groups, the consumption of alcohol and drugs, these events are seen in the Barrio Santa Clara city of San Gabriel, which until a few decades ago could be the example of peace and harmony, mainly agricultural area which changes its stage back to an unsafe city for the level crime and even killings. Young motivated rebel groups even leave the classroom, letting the excess free time, go changing habits. The research was conducted in the city of San Gabriel in the Santa Clara, this report contains five chapters, Chapter I, is the problem with the objectives, history, and other aspects that are observed and described in detail the aspects that lead to the research in Chapter II presents an organized summaries of the research variables. Chapter III describes the methodological process by which organized the research in Chapter IV, is given to the results of research through the organization of statistical tables and graphs, of which results in the analysis and interpretation of each survey question, in chapter V presents conclusions and recommendations that result after analyzing the results and the respective contrasting with the theoretical information.

Key words: Gang Violence, Association, social peace, aggression, delinquent.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
CAPÍTULO I.....	9
1. INTRODUCCIÓN.....	9
1.1 Planteamiento del problema.....	9
1.2 Sistematización del problema.....	4
1.3 Preguntas de investigación.....	5
1.4 Justificación.....	5
1.5 Objetivos.....	8
1.5.1 Objetivo General.....	8
1.5.2 Objetivos Específicos.....	8
1.6 Alcance de la investigación.....	9
CAPÍTULO II.....	10
2 MARCO DE REFERENCIA.....	10
2.1 Marco Teórico.....	10
2.1.1 La Adolescencia.....	10
2.1.3 El desarrollo de la personalidad en la adolescencia.....	11
2.1.3.1 El comportamiento social en la adolescencia.....	14
2.2 Las pandillas.....	16
2.2.1 Origen de las pandillas.....	17
2.2.2 Las pandillas a nivel internacional.....	19
2.2.3 Las pandillas en el Ecuador.....	22
2.2.3.1 ¿A qué hora salen las pandillas y qué hacen?.....	23
2.2.3.2 ¿Desde qué edad se integran a las Pandillas?.....	24
2.2.3.3 Pandillas foco de delincuencia.....	27
2.2.3.4 Características individuales de las pandillas.....	28
2.2.3.5 Características socioeconómicas de la familia.....	29
2.2.3.6 Características psicológicas de las pandillas.....	31
2.2.3.7 Factores asociados a las pandillas juveniles.....	32
2.2.3.7.1 Causas.....	32
2.2.3.8 Protección.....	33
2.2.3.9 Compañerismo.....	33
2.2.3.10 Intimidación.....	34
2.2.3.11 Autoestima.....	34

2.2.3.12 Otras razones	34
2.2.4 Tipos de pandillas que inciden en la seguridad ciudadana.....	36
2.2.4.1 Pandillas buenas.....	37
2.2.4.2 Pandillas malas.....	38
2.2.5 Atención a grupos de violencia juvenil en el Ecuador.....	42
2.2.5.1 Diferencias: entre pandillas, bandas de sicarios. grupo juvenil, asociaciones, clubs	43
2.2.6 Objetivos de los grupos juveniles	44
2.2.7 Seguridad Ciudadana	44
2.3 Marco Conceptual.....	48
2.4 Marco Temporal y Espacial.....	50
2.5 Marco comunitario.....	51
2.6 Hipótesis	55
2.6.1 Hipótesis General.....	55
2.6.2 Hipótesis Específicas	55
2.7 Variables e Indicadores.....	55
CAPÍTULO III.....	64
3 METODOLOGÍA	64
3.1. Unidad de Análisis	64
3.1 Población	64
3.3. Tipos de investigación.....	65
3.1.1 Investigación exploratoria.....	65
3.1.2 Investigación descriptiva	66
3.1.3 Investigación explicativa.....	66
3.4. Métodos de estudio.....	66
3.5. Técnicas e instrumentos	67
3.6. Prueba de Hipótesis.....	67
3.7. Fuentes de información.....	69
CAPÍTULO IV	70
4. RESULTADOS Y ANÁLISIS	70
4.4. Resultados: Padres de Familia.....	70
4.5. Tabulación, representación e Interpretación de resultados de encuestas aplicadas a adolescentes	80
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	98
5.1. Conclusiones	98
3.2 Recomendaciones	100

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

Un problema actual en las ciudades es la aparición de las pandillas juveniles, un problema que en San Gabriel es una causa de preocupación, tema que origina la presente investigación con el propósito de identificar las causas y la dimensión que va adquiriendo esta situación; para ello en el presente capítulo trata en forma analítica la visión del problema identificando las causas que caracterizan la conformación de pandillas en San Gabriel.

Los elementos que se presentan en este capítulo describen el problema, objetivos, justificación y alcances de la investigación, con los cuales se plantean los aspectos relevantes de la investigación y en los que se orientan las etapas de del tratamiento del tema de la conformación de pandillas en la ciudad de San Gabriel.

1.1 Planteamiento del problema

San Gabriel es la capital del cantón Montufar, esta ciudad cuenta con lugares turísticos como la Gruta de La Paz, el famoso Bosque de los Arrayanes, entre otros sitios de gran interés turístico que dan lugar a que turistas nacionales y extranjeros visiten la ciudad; hechos que favorecen el desarrollo socioeconómico del sector, que se fortalece con el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera a la que se dedica el 80% de los pobladores; quienes mantienen un modelo de desarrollo de tipo rural, situación que se debe a las características geográficas del cantón; factores que inciden para que la población mantengan modelos culturales de tipo tradicional. En la actualidad no se cuenta con un apoyo eficiente de la familia hacia la educación de los hijos, se espera que el proceso formativo sea

asumido totalmente por las instituciones educativas, hechos que no favorecen la formación integral de los jóvenes y los problemas de conformación de grupos de violencia se incrementan en la ciudad.

A pesar de las bondades de la tierra para el desarrollo agrícola, el factor migratorio ha impactado negativamente en la estructura familiar creando modelos mono parentales, cambiando de esta manera escenarios caracterizados con un profundo estilo tradicional de integración de la familia; situación que ocasiona dificultades de adaptación de manera especial jóvenes y niños que se ven afectados emocionalmente ante la separación voluntaria de sus padres.

Afectado el estado emocional de niños y adolescentes, los cambios de comportamiento son un hecho, situación que si no es mejorada da lugar al desarrollo de actitudes generadas por depresión, rebeldía, inseguridad y otros estados de ánimo que son resultado del impacto de la inestabilidad emocional de los hijos de hogares desarticulados por migración o conflicto familiar.

En el comportamiento de la juventud de San Gabriel, en la actualidad se encuentran cambios evidentes, los jóvenes en las tardes se reúnen en la plaza y lugares céntricos de la ciudad, grupos que poco a poco han optado por actitudes que contradicen a los actos de respeto, humildad y respeto que ha mantenido la ciudadanía de San Gabriel.

Respecto a lo conformación de grupos de pandillas en la ciudad, muchos aducen que la incursión de migrantes colombianos ha deteriorado el ambiente y seguridad de la ciudad por los inadecuados ejemplos que presentan los refugiados colombianos; jóvenes que huyen de su país origen por las cuentas que mantienen con la ley colombiana o por los conflictos con la guerrilla, para ello van buscando asentamientos poblacionales en San Gabriel, como en otras ciudades del norte ecuatoriano; y que va traduciéndose en modelos de violencia social; realidad que también se ve influenciada por diversas corrientes de difusión que en la actualidad dispone la juventud como son las revistas, televisión, radio y otros medios; el problema que en realidad demanda de urgentes medidas de atención para evitar

el incremento de problemas sociales que se traducen en inseguridad social, con el riesgo incluso de que paulatinamente estos grupos vayan creciendo en número de integrantes y grupos que luego son quienes se convierten en conflictos entre pandillas que luchan por la soberanía de territorios, hechos que se han visto en otras ciudades como Guayaquil, para citar un ejemplo.

La escasa atención que brinda la familia a los problemas de comportamiento de los hijos y sobre la atención básicas de comunicación y afectividad, ha ocasionado que los jóvenes no mantengan asistencia regular a las instituciones educativas en las que cursan sus estudios; con secuelas como bajo rendimiento, problemas de disciplina, abandono definitivo y deserción escolar; drogadicción, alcoholismo; entre otros que son problemas que empieza a atravesar la población de San Gabriel, algunos grupos sociales consideran que la presencia de pandillas es una de las causales que incluso ha llevado a casos inesperados en la tan tranquila ciudad de apenas unos pocos años atrás.

En forma general, la influencia de modelos sociales y la ausencia de calidad de tiempo intrafamiliar son, entre otros, factores que deterioran los procesos de formación de la población infantil y juvenil, situaciones que han dado lugar a la presencia de pandillas juveniles; fenómeno que se experimenta en el ámbito mundial, pues se extiende desde los rincones más alejados de la ciudad industrializada hasta los suburbios de las grandes ciudades, desde las familias ricas o acomodadas hasta las más pobres.

La presencia de las pandillas juveniles en el país es un problema que se presenta en todas las capas sociales y en cualquier rincón de nuestra civilización; sobre estos hechos todos los sectores han expuesto sus criterios, haciendo referencia a las causas que originan la crisis, así como la incidencia de los problemas en el diario vivir de toda la comunidad; sin embargo este problema no ha podido ser erradicado, las alternativas aplicadas en ciertos sectores ha propiciado que jóvenes infractores se reintegren a la sociedad, e incluso se realizan obra social con trabajo social y el apoyo a jóvenes que se involucran en pandillas para

ayudarles psicológicamente para orientarlos en una cultura de paz, aunque desarticular pandillas no ha sido posible.

En San Gabriel al igual que en otras localidades, una de las causas por las que los jóvenes se organizan en pandillas, son los modelos de comportamiento social que se transmiten por medios tecnológicos de la comunicación favoreciendo el establecimiento de modelos alienantes de otros países y grandes ciudades del país, que inducen a los jóvenes a dejar a un lado las costumbres, tradiciones, conductas propias de nuestra cultura, de esta manera los cambios de comportamiento se cambian para seguir seguido modelos de actitudes de rebeldía de grupos de jóvenes que ingieren alcohol, droga o las dos sustancias; provocando estados emocionales de diferente índole, problemas que no son solucionados en la ciudad por lo que jóvenes paulatinamente se van integrando a grupos de pandillas, ocasionando convulsión social, en la prensa local y en la nacional incluso ya San Gabriel ha empezado a hacer noticia sobre actos de delincuencia cometidos por grupos de pandillas.

Las repercusiones del consumo de alcohol y droga son la base en el cambio de comportamiento y con ello los efectos de inadaptación y con ello la delincuencia hace presa de ellos para solventar sus necesidades, problemas que se observa en San Gabriel, situación que es mucho más grave de lo que parece, pues se cuenta con casos ya de graves conflictos entre grupos de pandillas e incluso con alguna pérdida de vida humana se aduce que se origina en un ajuste de cuentas entre contrarios de pandillas, problema que al no ser tomado en cuenta para plantear acciones de mejoramiento, la situación se visiona en situaciones de mayor violencia social, perjudicando a la población, la familia y fundamentalmente a la juventud que puede verse envuelta en experiencias que marquen negativamente el resto de su vida.

1.2 Sistematización del problema

En la cotidianidad en forma paulatina se observa cómo crecen los niveles de violencia social, los púberes y adolescentes, forman grupos en que sus

integrantes se identifican, en algunos casos estos grupos se convierten en actores de agresividad y violencia, situación que puede presentarse por la ausencia de estrategias formativas en el entorno familiar y escolar; con lo que se pueda hacer frente a la influencia negativa del entorno social.

En un mundo acelerado y cambiante de forma rápida es necesario que se diseñen estrategias para que en el entorno escolar se desarrolle una estructura curricular fundamentada en valores de respeto, equidad y tolerancia.

1.3 Preguntas de investigación

- ¿Cuál es la situación de los jóvenes que pertenecen a grupos de pandillas en San Gabriel?
- ¿Qué causas inciden en los niveles de inseguridad ciudadana en San Gabriel?
- ¿Cuáles son los fundamentos que motivan a los adolescentes para conformar grupos de pandillas y la inseguridad nacional?
- ¿Cuáles son las actividades que realizan los jóvenes y que alteran la paz de la comunidad?
- ¿Cuáles son los problemas sociales generados por el establecimiento de pandillas?

1.4 Justificación

En torno a la gestión educativa y formativa del individuo es necesario que se consideren varios aspectos, los que pueden limitar la gestión educadora de las instituciones educativas y el desarrollo social armónico de los pueblos, como es el caso de la conformación de pandillas, situación que afecta tanto a la armonía del hogar, a la sociedad; y, los problemas influyen al desenvolvimiento escolar, dando como resultado jóvenes con problemas de rebeldía y bajo rendimiento, entre otras dificultades, motivo de la presente investigación, que tiene la finalidad de identificar los problemas de inseguridad que se atraviesan en el Barrio Santa Clara

La formación integral es un derecho de todo ciudadano, por ello se requiere tener presente que en la formación de la personalidad influyen factores y características que lo hacen único en su especie, razón por la cual la acción educadora de la institución educativa y de la familia debe asegurar las condiciones necesarias para que el púber pueda afirmar su personalidad, conseguir su propia autoestima y la admiración de los demás; niveles de calidad de desarrollo que no se ha logrado en el Barrio Santa Clara y que la investigación pretende dar atención, por lo que el estudio es pertinente puesto que los resultados serán difundidos con la finalidad de que entidades y organismos puedan delinear acciones correctivas al problema y de apoyo a la juventud involucrada con grupos de pandillas o riesgo de participar en ellas.

La investigación es de significativa importancia puesto que trata de un problema que paulatinamente va ampliando su ámbito de influencia como problemas asociados especialmente a consumo de alcohol, drogadicción y aún delincuencia producido por la desatención y ésta a su vez genera actitudes no deseadas que propician actos negativos en la adolescencia como es el caso de las pandillas.

Esta problemática que deben enfrentar las instituciones educativas por su relación con padres de familia, representantes y los estudiantes; es un hecho que brinda facilidades para la investigación; además, la institución educativa en su relación con la familia asume su responsabilidad frente a la sociedad para identificar los factores de influencia en el entorno educativo, condiciones esenciales que deben considerarse para responder a las necesidades de los educandos; la sociedad demanda de la identificación de los factores que afecten a la convivencia de paz, que conlleve a la toma de conciencia sobre su realidad.

La conformación de las pandillas no es un problema aislado que competa solamente a la familia o a la institución educativa, es un problema social por las repercusiones que conlleva, por lo que a los organismos públicos como los no gubernamentales les corresponde asumir acciones de coordinación para el apoyo a jóvenes que se insertan en las pandillas con el fin de buscar buenos amigos,

pero en realidad son atrapados por el consumo de alcohol y drogas, como la despersonalización de su yo.

Los jóvenes una vez insertos con grupos de violencia para conseguir sus fines se ven involucrados en asaltos a transeúntes, en locales comerciales, en buses, en sus propios hogares; y con ello las manifestaciones de agresividad y en ocasiones inclusive niveles de depresión por los sentimientos de abandono y carencia de afectividad que experimentan, situaciones que requieren ser caracterizadas mediante un estudio con el que se identifiquen los roles de actores directamente relacionados con el problema

Los habitantes de San Gabriel, en su mayoría son agricultores y comerciantes, entre las principales actividades económicas, por lo que la humildad y desconocimiento sobre las formas de abordaje de la problemática les han limitado dar una ayuda eficiente a sus hijos y como superar personalmente el problema; y que por tanto, va adquiriendo mayor preocupación, captando en forma paulatina más adeptos, hechos que de alguna manera son abordados por el INFA de San Gabriel, pero no existe un plan de afianzamiento o para ampliar la cobertura de su ámbito de atención.

La falta de recursos como la cooperación de la familia y aún de los jóvenes, son causales por los que el problema no es solucionado en forma integral; las instituciones educativas, se conforman con sancionar a las conductas no deseadas, así como la rebaja de notas en disciplina y aún al promedio de calificaciones, indicadores que podrán ser abordados analíticamente, mediante una investigación de campo, estudio que es factible porque se cuenta con las facilidades y recursos necesarios para el desarrollo de las diferentes actividades que la investigación demanda.

De esta manera la investigación es relevante porque responde a la necesidad de caracterizar la realidad que se atraviesa en San Gabriel, con respecto a la conformación de grupos de pandillas, en la que se sustente la orientación a la familia y a los adolescentes, reconociendo la incidencia en los índices de bajo

rendimiento, dificultades de disciplina, deserción escolar y otras situaciones que justifican el desarrollo de la presente investigación, que tienen la finalidad de identificar los problemas en forma objetiva.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Determinar la influencia de las Pandillas Juveniles en la Seguridad Ciudadana de los habitantes de la ciudad de San Gabriel, Cantón Montufar, provincia del Carchi, mediante el estudio de campo, para exponer alternativas de solución al problema.

1.5.2 Objetivos Específicos

- Diagnosticar conformación de grupos juveniles y pandillas en la adolescencia, mediante un estudio de campo para determinar los factores de influencia.
- Establecer los niveles de correspondencia entre la conformación de grupos de pandillas y la inseguridad social, para identificar relaciones de causa consecuencia.
- Identificar mediante el análisis de resultados las características de los grupos para identificar las motivaciones de jóvenes que pertenecen a pandillas en san Gabriel.
- Caracterizar los problemas de inseguridad social que atraviesa el barrio Santa Clara de San Gabriel para describir la situación que se genera por la presencia de las pandillas.

1.6 Alcance de la investigación

La investigación de campo permitió establecer causas y consecuencias de este fenómeno social, que describió la realidad sobre el problema de la conformación de grupos de pandillas.

La investigación se circunscribió en el área del estudio de la sociología para identificar la incidencia de la conformación de pandillas y el nivel de inseguridad social de la localidad.

Mediante la investigación se describieron los indicadores de desarrollo físico y sic biológico de la adolescencia que caracterizó el modelo de comportamiento no deseados de los jóvenes involucrados en pandillas o los que tengan la inclinación hacia ello.

La obtención de información del proceso investigativo consideró el fundamento teórico sobre comportamiento de grupos de pandillas e inseguridad social, investigación que tiene la finalidad de identificar factores que generan los grupos de pandillas y las consecuencias que conllevan en el entorno familiar y social.

CAPÍTULO II

2 MARCO DE REFERENCIA

2.1 Marco Teórico

En el presente capítulo se presentan diferentes teorías respecto a la conformación de grupos juveniles y su relación con la seguridad ciudadana en los habitantes de la Ciudad de San Gabriel, conjuntamente con los factores de influencia y sus principales cambios de comportamiento; tema cuyo tratamiento es importante en la actualidad en la que la sociedad va incrementando niveles de violencia, el contenido teórico que se presenta en el capítulo II en el que se trata temas como la adolescencia, las pandillas y seguridad social.

2.1.1 La Adolescencia

Todo ser humano desde niño necesita modelos de identificación estables, que suele encontrar en la pareja de padres normales y equilibrados. Por lo general, el adolescente delincuente no ha dispuesto de modelos positivos en su infancia; por el contrario, ha recibido de sus padres imágenes de fragilidad, inseguridad y amenaza que han dificultado la maduración emocional del muchacho. Así, su personalidad se hace inestable, se estructura mal y presenta aspectos regresivos que obstaculizan la posterior emancipación en el período de la adolescencia.

Los cambios que se producen en la adolescencia se manifiestan no sólo en el cuerpo sino sobre todo en la mente. La maduración psíquica conlleva unas adaptaciones emocionales y sociales a la nueva situación que nos preparan para la edad adulta.

Según Howar, Lane (1999) citado por Borja, Raúl, (2005) en la obra Violencia y Seguridad Ciudadana, expresa que “la adolescencia período evolutivo del ser

humano que se inicie entre los 12 años y avanza hasta los 18, es una edad crítica del desarrollo, por los profundos cambios biológicos y fisiológicos que se producen en la adolescencia son determinantes en la formación de la personalidad y que se acentúa en la edad adulta”, situación que genera nuevas inquietudes, inestabilidad emocional y sentimientos de inseguridad que hacen sensible al adolescente a las influencias negativas de su ambiente social; y que es decisiva la participación de la familia en el desarrollo de la personalidad del adolescente, en ella podrá encontrar la seguridad de afecto y de su interacción con los demás.

Los problemas de pandillas y actos alejados de la convivencia de paz se desarrollan principalmente porque en el entorno familiar desde niño recibe la influencia de agresión y mal ejemplo de los padres y adultos del hogar, el maltrato o abandono de los menores; es decir que la falta de orientación familiar respecto a situaciones morales de riesgo que presenta la vida define la personalidad del adolescente, luego la interacción en la escuela y la sociedad.

2.1.3 El desarrollo de la personalidad en la adolescencia

La adolescencia es un período de acelerada transición lo que genera cambios en torno a los estados de ánimo de los jóvenes, si bien en cada una de las etapas se presentan cambios tanto en el aspecto fisiológico que se refiere a la estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas, cambios estructurales anatómicos y modificación en el perfil psicológico y de la personalidad; estos aspectos hacen que el perfil psicológico generalmente sea transitorio y cambiante es emocionalmente inestable.

La OMS define “La adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 10 a 14 años y la adolescencia tardía 15 a 19 años”.¹

¹ Moraleta Cañadilla, (2000) Psicología evolutiva, Edit. Edilvives, 14ª edición, Barcelona, España, pág. 111

Paralelamente con esta aseveración la juventud es comprendida en el período entre 15 y 24 años de edad, es una categoría psicológica que coincide con la etapa post-puberal de la adolescencia, ligada a los procesos de integración social, de definición de identidad y a la toma de responsabilidad, es por ello que la condición de juventud no es uniforme, varía de acuerdo al grupo social que se considere.

La personalidad se desarrolla es un proceso que inicia desde la niñez y se consolida en la etapa adulta, motivo por el cual es importante que desde la niñez se desplieguen estrategias para que la persona pueda desarrollar de manera adecuada la personalidad, con frecuencia la población adulta con dureza juzga las actitudes de los adolescente sin detenerse a pensar cuál fue su aporte en sentar las bases del desarrollo de su personalidad; es decir, no se analizan qué factores familiares, emocionales, sociales, entre otros influyeron para que su conducta sea de esa manera, por ello los grupos de defensa de los derechos de la niñez y adolescencia centran su defensa en el ambiente que debe recibir esta población para su formación; la familia en la actualidad dada la diversificación de actividades a dado prioridad proveer de comodidades en el hogar, se ha dejado de lado la verdadera formación que puede brindarse con las demostraciones de afecto, comunicación y afectividad; motivos que han dado lugar a situaciones problema en el desarrollo de la personalidad del niño y el adolescente.

La adolescencia, no se presentan de igual manera en todos los casos, las experiencias psicoafectivas y sociales es un factor determinante, lo que es necesario tener en cuenta para comprender el comportamiento de los adolescentes.

Desde el punto de vista de la psicología son “Los factores sensoperceptivos son grandes dimensiones que permiten conocer el rostro de los adolescentes: cómo piensan, cómo sienten y cómo se relacionan. Los expertos en psicología del

desarrollo consideran que el pensamiento es la clave explicativa del ser humano, y por tanto, del proceso mismo de desarrollo”²

Las experiencias del individuo se determinan tanto en forma individual como en la relación con el medio que generan a través de la historia un cúmulo de experiencias que generan conocimientos, hábitos, destrezas; las que van integrándose actitudes, que en definitiva determinan una forma de ser y reconocida como personalidad.

En general es necesario retomar el concepto propuesto por Marías, Julián (2002:45) cuando explica que “la personalidad es un sistema de formaciones psicológicas de distinto grado de complejidad que constituye el nivel regulador superior de la actividad del individuo”.³

Para caracterizar a la personalidad se parte del criterio de esta autora toda vez que la personalidad se ponen de manifiesto en el actuación del individuo, actuaciones que no son aisladas se desarrollan en un contexto o sistema integral y personal del estudiante, lo que las características no son universales, todo lo contrario son propias del individuo.

A partir de este enunciado es necesario analizar la individualidad de la personalidad en la triple dimensión de lo general, lo particular y lo singular; el sistema de relaciones sociales en las que se mueve el individuo y que generan elementos formadores de la personalidad del individuo; por ejemplo un niño que vive en un ambiente de conflicto familiar y social, sus padres discuten continuamente con sus vecinos, ante una dificultad tratan de poner acción por cuenta propia, el niño desde temprana edad y con mayor razón en la adolescencia y como adulto desencadena actos de agresividad e intolerancia.

Mientras que una persona que pertenece a un ambiente familiar que dejando sus problemas y dificultades internas las sabe superar como fruto de la cultura, con

² Moraleda Cañadilla, (2000) Psicología evolutiva, Edit. Edilvives, 14ª edición, Barcelona, España, pág. 132

³ Marías, Julián (2002) La Estructura Social, Edi. Occidente, Madrid, España.

los vecinos mantiene una posición coherente y sin conflictos, el niño desde temprana edad aprende a manejar sus impulsos y estrategias de solución a los problemas, la agresividad no será el único medio de entendimiento.

2.1.3.1 El comportamiento social en la adolescencia

El comportamiento social tiene muchas causas, entre ellas la imitación, a partir de modelos que los observa principalmente en el entorno del hogar, la actitud de agresión, rebeldía, honradez, por ejemplo primero observa modelos en su hogar y luego en el entorno social y más cercano; entre otros motivos se puede señalar la persuasión, el juego y la identificación.

Para tratar sobre el comportamiento social del adolescente es preciso partir de un hecho trascendental en la formación de la personalidad del individuo, del que se ha venido tratando en este informe de tesis sobre la participación de adolescentes en pandillas.

Contexto en el cual los padres deben ser el apoyo básico en esta etapa, ya que los adolescentes enfrentan muchas confusiones y en ocasiones se dejan llevar, buscan una salida a sus preguntas y dudas, en este caso si sienten que sus padres no son los adecuados para ayudarlos y muchas veces buscan personas que no las indicadas, lo que conlleva a problemas de comportamiento de los jóvenes y que afecta no solo al individuo como tal sino a la familia y a la sociedad en general, ya que la familia es la célula de la sociedad.

Aunque el tema no es nuevo, sobre los cambios acelerados que el individuo atraviesa en la adolescencia, éste se encuentra en un estado de continuo cambio, aprendiendo las normas y conductas sociales y grupales que deberán regir su vida social, es aquí donde define su participación y valores que la sociedad refleja; es por esto que resulta comprensible su redefinición social cuando absorbe literalmente la desvalorización y no comprende su rol dentro de la globalización lo que le convierte en una persona de riesgo frente a los factores de influencia de mayor impulso, que en muchos casos suelen estar presentes como

amigos o influencia de mensajes de los diferentes agentes de información de recursos tecnológicos de la comunicación especialmente.

Explicado de otra manera, es una relación conflictiva en la que se enmarcan claramente los procesos de desequilibrio social cognitivo y una continua disonancia interna, asociada con los valores y compromisos de conducta.

La teoría de la disonancia cognoscitiva de León Festinger (1957) es uno de los conceptos de la psicología social moderna y se basa en el supuesto de que el individuo intenta “establecer armonía, coherencia o congruencia entre sus opiniones, actitudes, conocimientos y valores”. (Pastoral salesiana 1999, p. 5)

Como una forma de expresión de su carácter temperamental en los jóvenes se observa el gusto preferente por la música rap, el cómputo, regués, rock, y en ocasiones escuchan la salsa erótica, la música tiene un sentido especial para los jóvenes que integran pandillas, también en celebraciones de fiestas llamadas *parties* (fiestas de pandillas), éstos grupos son simples excusas para reunirse a consumir drogas, buscar enemigos para pelearse o vengarse por cuentas pendientes personales o de los buenos amigos, a partir de estas acciones y razones antes explicadas daría inicio la formación y desarrollo de lo que hoy se conoce por pandillas.

Al respecto se debe centrar el análisis en forma crítica sobre las actitudes no deseables de los jóvenes, ya que la motivación social estriba no en los valores de conducta social ampliamente aceptados que deben aplicarse como ciudadanos de bien como los valores de superación, esfuerzo, honestidad, respeto, entre otros, sino que es imprescindible que se observe las norma de conducta las que deberán ser aprovechadas en cualquier oportunidad para conseguir el grado inmediato superior, para dejar en un estado de equilibrio la motivación para alcanzar normas de comportamiento de convivencia de paz; lo que en épocas pasadas se conseguía por los acentuados valores religiosos, en el que el pecado y la vida eterna frenaban cualquier acto de delincuencia; y que, en la actualidad no son fuerza por las condiciones de convencimiento religioso que se mantienen.

2.2 Las pandillas

Las pandillas como grupo, tal vez pueden identificarse desde hace algunas décadas, se inician con las reuniones de jóvenes cuya finalidad era compartir su tiempo en actividades como deportes, travesuras e inquietudes; estructura que va cambiando conforme pasa el tiempo, en la actualidad, a estos grupos se les otorga cierta responsabilidad sobre la inseguridad social.

Una pandilla es un grupo de personas que sienten una relación cercana, o íntima e intensa entre ellos, por lo cual suelen tener una amistad o interacción cercana con ideales o filosofía común entre los miembros. Este hecho les lleva a realizar actividades en grupo, que puede ir desde salir de fiesta en grupo hasta cometer actos violentos o delictivos.

El diccionario de la Real Academia de la Lengua define a una pandilla como: “la liga que forman algunos para engañar a otros o hacerles daño. Bando, bandería. Grupo de amigos que suelen reunirse para divertirse en común”; mientras que el Código Penal ecuatoriano en el Art. 601 define a la pandilla en los siguientes términos “Es pandilla la reunión de tres o más personas, con una misma intención delictuosa, para la comisión de un delito”.

El término pandilla como muchas voces del castellano, ha sufrido modificaciones producto del mestizaje, transformándose de generación en generación para denominar tanto expresiones artísticas y culturales, como conceptos despectivos, excluyentes o generacionales.

Las pandillas tienen una limitación geográfica muy específica en su sector o barrio y se cohesionan en busca de una seguridad o un respaldo que la familia, sociedad o el Estado no le brinda satisfactoriamente. Su estructura organizativa carece de un líder máximo, aunque su referente de liderazgo es el integrante más violento.

Los púberes y adolescentes se adaptan con facilidad a estos grupos de violencia, principalmente porque en la pandilla no poseen reglas y una parte de sus

miembros tiene acceso al uso de armas y al consumo de drogas. Recientemente las pandillas han incorporado a su forma de identificarse los símbolos como señas hechas con las manos y el uso de ropa con determinados colores.

Las pandillas se conforman por varios motivos, entre ellos “la violencia de los jóvenes y niños, desencadena en la formación de grupos que de manera espontánea, pero, la mayoría de la veces en forma organizada realizan actos delincuenciales y vandálicos”.⁴ El pandillero es quien participa de un grupo de pandilla, se caracteriza por tener un perfil de violencia e intransigencia con lo establecido en el ámbito social, religioso y en los demás contextos de interrelación comunitaria.

La definición de pandilla puede considerarse como un descriptor que figura como bandas juveniles, pero, se podría confundir con la agrupación de jóvenes que interpreta música, por lo que en forma general se los identifica como pandillas juveniles, las que al igual que el grupo de amigos, son agrupaciones u organizaciones juveniles, muchas de las veces se las relaciona con demostraciones de violencia; no todo pandillero es delincuente de la misma manera que no es necesario ser pandillero para realizar actos delictivos.

2.2.1 Origen de las pandillas

El fenómeno de las pandillas no es nuevo, más sí lo es su crecimiento, transformación y percepción social.

Las pandillas existen desde hace mucho tiempo. La crisis de las instituciones de socialización como la familia, la escuela y el trabajo; la inadecuación de los modelos de consumo que los medios de comunicación construyen y que el mercado produce; la reducción de oportunidades para los jóvenes y la necesidad de construir mecanismos de auto defensa, entre otras, son razones para su existencia.

⁴ OMS, La Adolescencia, disponible, www.serviciosmedicos-pemex.com/salud/adolescencia.pdf, consultado el 2010-09-10

En consecuencia, la pandilla se convierte en un sustituto institucional que le ofrece al joven la posibilidad de ser parte del mundo, compartiendo valores, representaciones y lenguajes.

En nuestra sociedad, los jóvenes, en su mayoría, tratan de buscar como identificarse con un estilo de vida con el que sientan que son tomados en cuenta realmente. Es por esta razón que cada vez más jóvenes buscan una solución en la pandilla. Este es uno de los problemas sociales que aqueja más a la sociedad donde actúan un grupo de adolescentes que se enfrentan a problemas comunes y comparten los mismos intereses.

Si bien el fenómeno de las pandillas no es un tema reciente, es a mediados de los años sesenta que aparecen con mayor intensidad en los Estados Unidos, especialmente en los barrios de las minorías étnicas. En la actualidad, el Centro Nacional de Pandillas Juveniles de Estados Unidos estima que existían unos 750 mil jóvenes miembros de pandillas. De igual forma, en la década de los noventa, en estos grupos hicieron su aparición en diversos países europeos, especialmente en ciudades con alta concentración de jóvenes inmigrantes.

A inicios de los años noventa, el gobierno norteamericano desarrolló una política de deportación de inmigrantes para afrontar el aumento de la criminalidad, al asociar las pandillas al terrorismo y al narcotráfico considerándolo un problema de seguridad nacional. “En este sentido, mientras en 1996 se deportaron a 38 000 personas, en el 2003 el número aumentó a 80 000, de las cuales 2100 fueron a República Dominicana y 2000 a El Salvador: Durante los primeros dos meses del presente año, 1400 jóvenes acusados de pandilleros han sido deportados, de los cuales 344 tenían antecedentes delictivos”.⁵

⁵ Cerbino, Mauro Y Barrios, (2008) Otras Naciones: Jóvenes, transnacionalismo y exclusión, Edit. Ministerio de Bienestar Social, Sede Flacso, Quito, Ecuador, p. 32

2.2.2 Las pandillas a nivel internacional

Para establecer el origen de las pandillas, es necesario resaltar lo que sucede en los Estados Unidos porque es el país en el que la historia señala como el inicio de la conformación de pandillas, y de la que se ha marcado un modelo para otros países.

El origen de las pandillas se data en Estados Unidos a inicios de los setenta, después de la Segunda Guerra Mundial, la clase gobernante y sus representantes lanzaron ataques contra la clase obrera y su nivel de vida; trataron de desbaratar los sindicatos despedir grandes cantidades de trabajadores de sus empleados, aceleraron la producción en los talleres, y redujeron los programas sociales, lo que generó el desempleo, la pobreza, las viviendas de calidad inferior y las reducciones en los servicios gubernamentales aumentaron estrepitosamente, las escuelas se convirtieron en ruinas, el abuso de las drogas sobre todo la cocaína en piedras.

La primera pandilla en formarse es la 18 en los Ángeles, integrados por latinos entre estos blancos y negros comienzan a ser liderados por mexicanos, otros jóvenes de países de centro América no se han quedado atrás, y por tanto se han ido expandiendo por el continente americano y el mundo.

En el contexto histórico de las pandillas, a partir de su origen en Norteamérica se expande al centro americano, puesto que estos grupos se conforman en México y paulatinamente en Hispanoamérica, países en las que se observa que poco a poco las calles comenzaron a llenarse en lo que llamaron pandillas como refugio o escape al medio donde vivían estaban rodeados de problemas por causa como el divorcio, falta de valores en el hogar, en las instituciones de educación, por la emigración de sus padres al escasear el trabajo, al quedar estos jóvenes en casas hogares, internados o acercados a sus familias y parientes, se genera falta de afecto familiar, empiezan a buscar a otros que les escuchen y descarrilarse al elegir mal sus amistades o vías de escape a sus problemas personales y uno de los lugares que encuentra su medio de liberarse en la forma que ellos quisieron

son por lo general las pandillas.

Las pandillas existen desde hace mucho tiempo, Cerbino, Mauro (2008) autor de la obra ciudad segura, “destaca La crisis de las instituciones de socialización como la familia, la escuela y el trabajo; la inadecuación de los modelos de consumo que los medios de comunicación construyen y que el mercado produce; la reducción de oportunidades para los jóvenes y la necesidad de construir mecanismos de auto defensa, entre otras, son razones para su existencia”. En este contexto se concluye que la pandilla se convierte en un sustituto institucional que ofrece al joven la posibilidad de ser parte del mundo, compartiendo valores, representaciones y lenguajes.

Desde tiempos inmemoriales, en el departamento de Puno, en la Amazonía peruana se conoce como pandilla puneña a las agrupaciones de baile de los diferentes barrios que se organizan para fomentar, conservar y difundir el arte popular de su región. En la Selva Alta específicamente en Yurimaguas y el departamento de Amazonas, se conoce como pandillada a un baile folklórico de la zona.

Antes pandilla era la palabra que identificaba a los amigos del barrio, a la collera, los patas que se juntaban para compartir inquietudes y divertirse. En la actualidad la pandilla es la palabra usada por niños, jóvenes y adultos, para denominar a los grupos de adolescentes y jóvenes que en los barrios se caracterizan por los actos de violencia callejera que protagonizan y que alteran el orden y seguridad social.

De acuerdo con este último criterio, una pandilla es una agrupación de adolescentes y jóvenes que se enfrentan con sus pares, por lo que la pandilla está formando parte del fenómeno a lo que los especialistas han denominado como violencia juvenil, donde también se incluyen otras formas de violencia como las barras bravas, manchas escolares, delincuencia, drogadicción y prostitución juvenil, entre otros.

Hoy son parte de la vida cotidiana y han marcado esta última década creando inseguridad, malestar y conflicto en la población, en unas ciudades el crecimiento es acelerado, mientras que en otras se inician grupos de este tipo.

El perfil juvenil en algunos casos afectan sustancialmente a la seguridad social, según Perea, Carlos (2010) se debe a que se reúnen en los espacios libres de los barrios, como son parques, canchas, lotes o casas abandonadas, el consumo de alcohol en ocasiones de droga y aún conflictos internos son situaciones que afectan a la seguridad ciudadana.

En el ambiente social en la actualidad la conformación de jóvenes que se identifican como pandillas, quienes al no tener adecuadas condiciones del desarrollo de su personalidad, falta confianza en sí mismo y por tanto no alcanzar la madurez suficiente para asimilar las situaciones y enfrentarlas con equilibrio emocional, se convierten en personas disconformes de la situación en la que viven y de todo lo organizado, rebeldía que expresan por la ausencia de un ambiente que favorezca su desarrollo integral, y al no atenderse oportunamente en la pandilla encuentran a los que consideran sus verdaderos amigos y por tanto la seguridad y comprensión que necesitan.

En forma general los jóvenes pandilleros como lo explica Iñiguez, Hermel (2003) “se hacen sentir por la tecnología, música, baile, deporte, grafiti, alcohol y persecución policial ante la asociación ilícita o actitud sospechosa, lo que les trae desconcierto; además una respuesta social que demanda de acciones de recuperación” como se ha realizado en Guayaquil en acciones conjuntas de la alcaldía y ONG's como es el trabajo de Nelsa Cubelo, que ha integrado a integrantes de Lating para insertarlos en microempresas como es la imprenta que funciona en la capital del Guayas, estrategias que en San Gabriel no se aplican, estos grupos se están organizando, la ciudad, la problemática no ha captado la atención de organizaciones para brindar su apoyo a grupos vulnerables, como es el caso de las pandillas.

2.2.3 Las pandillas en el Ecuador

En el Ecuador según el diario Hoy del 27 de diciembre de 1997, la historia de las pandillas comienza hace algunos años en Ricaurte con Los Vengadores, en la ciudad de Guayaquil de donde se propagan a otras ciudades, actualmente en esta ciudad, es una de las más agresivas y peligrosas, regularmente en las notas de prensa se publican los desmanes, ajustes de cuentas y robos que protagonizan los integrantes de estos grupos juveniles, ya que a partir de estos empieza a liberarse y librar batallas campales en busca de dominios de territorios, ahora las pandillas tienen sus tentáculos en muchas provincias y cada una se afana de decir que tiene mayor cantidad de simpatizantes.

Las pandillas han crecido, durante este último tiempo se percibe un aumento importante de su organización, a tal punto que se ha convertido en un tema de política pública. Se estima, según datos poco precisos que Quito tiene no menos de 150 pandillas y Guayaquil alrededor de 1.200 con una membresía de 65.000 pandilleros que corresponde a la identidad de grupos internacionales de pandillas como las latinking, los mara, entre otros

En este contexto, la educación es fundamental en el desarrollo cultural de las personas, una educación que capacite al individuo para que sea gestor de su propio desarrollo; lastimosamente, los grupos excluidos por la pobreza además de ser explotados por las clases dominantes, se puede decir que son explotados por sí mismos; pues, no son gestores de su desarrollo, se conforman con solicitar por medios televisivos o de radio la donación de ciertos bienes o beneficios, pero no consideran la necesidad de desarrollar actividades de autogestión, como trabajar por mejoras en barrios, se vive acciones de trabajo comunitario en las comunidades indígenas, trabajan conjuntamente con el poder público en las instalaciones de luz, agua potable por ejemplo, o construcción de caminos vecinales; pero en la costa este hecho es muy reducido; haciendo buen uso de conceptos de comunidades de aprendizaje y capital social.

La crisis de las instituciones de socialización como la familia, la escuela y el trabajo; la inadecuación de los modelos de consumo que los medios de comunicación construyen y que el mercado produce; la reducción de oportunidades para los jóvenes y la necesidad de construir mecanismos de auto defensa, entre otras, son razones para su existencia. En consecuencia, la pandilla se convierte en un sustituto institucional que le ofrece al joven la posibilidad de ser parte del mundo, compartiendo valores, representaciones y lenguajes. Las pandillas han crecido. Durante este último tiempo se percibe un aumento importante de su organización, a tal punto que se ha convertido en un tema de política pública.

Las pandillas han cambiado, el proceso de constitución es impreciso y diferente en cada caso, pero se puede afirmar que pandilla, jorga, banda, nación e imperio son distintos, haciendo difícil medirlos. Los miembros de la pandilla privilegian las relaciones secundarias, tienen organización, realizan actos contrarios al orden establecido, construyen identidades grupales y definen un territorio. Hoy, este anclaje es superado por un espacio virtual que trasciende y rompe las fronteras locales y nacionales, dando lugar a su condición global.

2.2.3.1 ¿A qué hora salen las pandillas y qué hacen?

Los grupos de pandillas no tienen un horario específico, por lo general dejan de estudiar por lo que tienen con un tiempo libre excesivamente largo, regularmente la mañana descansan y duermen, a partir de medio día salen a reunirse con sus compañeros y en la noche suelen permanecer reunidos consumiendo droga, alcohol y a veces las dos sustancias a la vez, lo que les produce cambios de actitud ambivalente que pasa de la extrema alegría a la agresividad o a una profunda depresión; estados emocionales que impulsan los actos antisociales que se les imputa.

A menudo, los pandilleros se caracterizan por ser embusteros y manipulan fácilmente su ambiente a su conveniencia. Las apariencias pueden engañar, estos jóvenes tienen dificultades para controlar emociones y sentimientos, se

muestran constantemente enojados y a la defensiva y presentan un fuerte resentimiento hacia la autoridad.

Los más violentos pueden ser insensibles, no tener metas de largo plazo, aburrirse fácilmente, no sentir remordimientos, y no controlar sus impulsos. Para muchas pandillas criminales modernas el objetivo primario es el provecho material, para ello emplean la extrema violencia, el uso de drogas, y todo tipo de acciones criminales que justifiquen su fin.

Estudios al respecto, indican que las pandillas violentas no se asustan fácilmente y no se intimidan ante la autoridad. En cada fase de un acto criminal, sienten excitación, tienen poco interés en actuar responsablemente, y no admiten sus culpas. Se consideran personas básicamente decentes y justificadas en todo lo que hacen. Con frecuencia cada miembro de una pandilla quiere tener su control, para lo cual demuestra sus habilidades de liderazgo mediante acciones audaces y violentas.

2.2.3.2 ¿Desde qué edad se integran a las Pandillas?

Las púberes inicialmente van iniciándose en grupos de pandillas, permanecen en la adolescencia edad en la que se produce la mayoría de los ingresos; pero muchos de ellos permanecen hasta edad adulta; edad en la que muchos desierta para formalizar su participación como cabeza de familia, incursiona en lo laboral; frecuentemente a las pandillas se les asocia con el problema de adolescente infractor; ya que muchos de los grupos de pandillas, tienen conflictos, y la única forma de solución o hacerse entender es la agresión y en algunos casos el asesinato por venganza.

El INFA (1991) para explicar la estructura y las motivaciones de los jóvenes para integrar las pandillas, expresa que “en la adolescencia la calle atrae a los jóvenes, les lleva a crear su propio espacio, su territorio de socialización que este protegido y en el que “jugar a ser alguien”, lo que les hace visibles ante los demás jóvenes y les lleva a usar iconos, insignias, collares, anillos, atuendos de vestido que los

identifica y da pertenencia a una organización, la posibilidad de contar con amigos de confianza, la curiosidad, y hacer algo divertido y diferente.

En los años 80 y 90, “la edad mínima de reclutamiento era 13 años, la gran mayoría menores de edad. A partir del 2000, las rencillas entre agrupaciones han sido más notorias, se integran miembros desde los 11 años, que cursan los últimos años de educación primaria, siendo estos los más obedientes y, aunque parezca mentira, son más avezados cuando se les da las órdenes.” Perea, Carlos, 2010: p. 64

En el caso de las mujeres, ellas ingresan entre los 16 y 17 años (Rice, Philip, 2003, p. 437) Esto se debe, a que existe por parte de las familias un mayor control y seguridad con respecto a las actividades que realizan las niñas y al grupo de amigos que frecuentan, situación que preferentemente sucede en los hogares de las poblaciones de la Sierra que de la Costa, con relación a la situación de la organización familiar.

Las condiciones para que niños y jóvenes se enrolen en las agrupaciones, en su mayoría son voluntarias, para muchos se debe a la motivación por participar en las actividades recreativas que realizan las agrupaciones; otros son invitados a participar por amigos, que ya pertenecían a la agrupación.

El proceso de formalización del ingreso a una pandilla se realiza paulatinamente se suscita conforme el niño y el adolescente se involucra con los agentes sociales, inicialmente con sus pares en la escuela y posteriormente en educación secundaria donde amplía su grupo social con otros jóvenes de otros colegios, primos y más jóvenes.

El proceso para que un joven ingrese a un grupo de pandilla es secreto, la mayoría tiene que mostrar su habilidad y entrega por la organización en pruebas de valor

- **¿Cómo se identifican las pandillas?**

Las siguientes son características comunes de miembros de pandillas:

- Mayormente son hombres
 - Abandonan sus estudios o son estudiantes mediocres a quien no le gusta ir a la escuela ni se adapta bien a ella.
 - Suelen tener malas relaciones con la policía
 - Reciben poca atención por parte de la familia
 - Son víctima de abuso verbal o desatendido por sus padres
 - Están económicamente necesitados
 - Tienen modelos de conducta negativos
 - Suelen ser antisociales, agresivos y hostiles.
-
- Las pandillas juveniles se identifican por medio de los grafitis, se diría que son la expresión artística, porque son agradables a simple vista, pero lo que buscan es evidenciar la presencia del grupo y de sus integrantes en determinada zona, son inscripciones coloridas hechas con spray sobre la superficie de las viviendas, muros y lugares rápidamente visibles por las personas que transitan por el lugar.
 - La vestimenta es una mezcla de moda comercial y vestimenta no agradable, que hacen de ella un atuendo diferente, generalmente zapatilla de marca, pantalón bombacho o bermuda tres cuartos, gorro o pañoleta, su cabello puede ser largo o ligeramente corto.
 - El lenguaje empieza por el sobrenombre con las que ellos se llaman, es diferente a su nombre, estos se refiere a alguna característica física: Gordo, Gringo, o algún animal: Pantera, entre otros. Y también adjetivo despectivo como: Mote, Zambo, Cachiri, Cifu. El nombre de las pandillas busca transmitir temor y respeto, así el lenguaje son palabras cuyo significado están en el mundo del pandillero como: Vecino o persona del mismo barrio, Chancar. Romperle la cabeza a alguien, Apaciguar. Hacer

las paces con algún rival, Hacer Tiempo pasar el rato en la esquina del barrio, Maletear. Hablar mal a espaldas de uno.

Quienes se incluyen en las pandillas se identifican por los colores, en este caso con la utilización de collares, pero hoy en día algunos grupos han prohibido que se usen por los miembros de la agrupación por el problema de los enfrentamientos. También por los tatuajes, cuando alguien tiene un tatuaje que solo ellos lo saben, se dan cuenta que ahí hay otra persona que esta fuera de la pandilla, Villegas Alarcón, Francisco 2004, p.114.

2.2.3.3 Pandillas foco de delincuencia

A las pandillas se las relaciona en forma directa con actos que alteran la paz social, el conflicto del hogar por la rebeldía de los jóvenes se trasmite a la sociedad, cuyos actos, no se circunscriben a la camaradería, sino a las acciones de rechazo a todo lo constituido, la droga, la violencia, y por tanto a la generación de violencia social.

Existe cada vez mayor preocupación por la proliferación de pandillas, robos, asaltos y otras formas de violencia.

La inseguridad ciudadana va en aumento. Frente a este fenómeno se hace necesaria la acción comunitaria y la protección policial, como efectivamente se ha estado dando en algunos barrios.

Sin embargo, el centrar la atención en la delincuencia y en particular la de los jóvenes, sin atacar las causas profundas de la violencia, tiene el gran peligro de fragmentar a los grupos sociales que pueden convertirse en aliados para la construcción de una alternativa al neoliberalismo capitalista. Así se observa que los desempleados de donde surge con frecuencia la delincuencia, son confrontados con los trabajadores, convertidos en enemigos, dejando así de ser potenciales aliados; adultos jóvenes y adultos mayores se enfrentan unos con

otros, descalificándose mutuamente con lo cual la memoria histórica queda aislada de las fuerzas emergentes, para citar sólo dos ejemplos.

Esta es una relación que debe ser problematizada pues no todo pandillero es delincuente, aunque no se puede obviar la relación entre pandillas y violencia. Como vimos anteriormente, existen ciertos ritos y exigencias, cuotas que implican actos violentos, delictivos y criminales.

También corre el peligro de invisibilidad a los grandes delincuentes, que por la magia de los mitos del sistema se convierten en personas con visión de futuro. Corruptos y dueños de grupos transnacionales, en alianza natural, concentran cada vez más poder y riqueza.

Los que matan a millones por hambre, enfermedades, falta de salud y escuelas, andan de saco y corbata; mientras que los que arrancan una cadena, roban unos pesos o sólo matan a unos cuantos, están en las cárceles, o al menos en los juzgados. Cabe recordar lo que dice Eduardo Galeano: "Criminal es la persona con instintos predatorios que no tiene suficiente capital para fundar una gran empresa".

2.2.3.4 Características individuales de las pandillas

Las pandillas son un grupo de jóvenes de varias edades que oscilan entre los trece y veinticinco años de edad, sin distinción de raza, clase social o ubicación geográfica; y sus miembros frecuentan las esquinas, están desempleados o no estudian y suelen verse envueltos en peleas callejeras asaltos, consumo de drogas ingesta de alcohol, generalmente son grupos que están constituidos por más de treinta personas.

Las características del comportamiento de miembros de pandillas variadas y pueden incluir desde una impropia actitud general, hasta trastornos mayores de personalidad. Sin embargo, no podemos cercar a todos los miembros de pandillas en una sola categoría de comportamiento.

Las pandillas crean su propio territorio, sea en el colegio, comunidad, sector, entre otros, y normalmente su comportamiento es abiertamente hostil. Fuera de este territorio, pueden parecer amigables y amistosos, sin embargo al sentir violado su código, y sentido de justicia propio, puede ocasionar una repentina falta de cooperación, y lo que es peor generar un estado de violencia.

De los estudios sociológicos se establece que el joven es enérgico e impulsivo, por naturaleza; y si, estos factores no son orientados, al menos en parte, por el esquema educativo, busca un cauce por donde desbordarse y lo hace menor asociándose con otros motivos por lo mismo, de estos análisis también se expresa que la música juvenil moderna, con su prédica de violencia, empeora la perspectiva.

El ámbito de influencia se consideran territoriales siendo su lugar de reunión habitual la calle o la plaza, así la mayoría de estos grupos está liderado por el joven llamado tata, es mayor que el resto y van enseñando ciertas prácticas al grupo, como por ejemplo aspectos de consumo de drogas al cual podría considerar como su líder; en definitiva el tata es quien la lleva a la pandilla.

Diversos especialistas han denominado a las agrupaciones de jóvenes como tribus urbanas, en ellas suelen sustituirse la venganza de sangre, que funciona como sanción social en contextos socioculturales donde no existen o no se legitima la ley de tribunales de justicia para algunos crímenes; pues los jóvenes barristas parecen haber establecido sus propios códigos penales.

2.2.3.5 Características socioeconómicas de la familia

La violencia de los jóvenes y niños, desencadena en la formación de grupos que de manera espontánea, pero, la mayoría de la veces en forma organizada realizan actos delincuenciales y vandálicos.

Las familias pobres en muchos casos consideran que es un deber recibir bonos, alimentos, cosas, vestuario, cualquier cosa en calidad de regalo pero se resisten a

trabajar o buscar de medios adecuados de ingresos. Este fenómeno especialmente se debe a la poca cultura educativa que le proporciona la educación; la escuela le instruye para el colegio, el colegio para la universidad; es necesario que nuestra educación se fundamente en objetivos de educación integral para que el individuo desarrolle capacidades para que pueda desenvolverse en un trabajo de dependencia, o como microempresario con objetividad y no a la baja.

Jóvenes de una gran variedad de grupos étnicos y socioeconómicos se están incorporando a pandillas; ningún grupo étnico o ubicación geográfica es excluida. Las edades de miembros de pandillas son de trece a veintiún años. Entrevistas con miembros de pandillas se indican que ellos mismos no entienden por qué se unen a pandillas, pero sus razones varían desde fraternidad hasta por protección propia.

“Los miembros de pandillas quizás no pueden lograr una identidad en su ambiente, entonces la buscan en la cultura de las pandillas; muchas veces se imaginan ser como guerreros contra el mundo de fuera, protegiendo a su vecindad”.⁶

La vida fácil se ha puesto de moda, la pobreza ha llegado a convertirse en un mercado; existe un alto índice de mendicidad, que sin quererse esforzar por un trabajo se ha dedicado a ambular por las calles pidiendo limosna, poniendo un pretexto, las canciones en los buses, la venta de caramelos, la enfermedad de alguien, cualquier motivo; sirve de disculpa, para pedir limosna la que además es mal gastada.

Mucho se cuestiona a la educación con los índices de pobreza y con ello los problemas sociales que éste origina, el abandono de los hijos y la falta de responsabilidad de los padres presentes, en forma general se origina por la falta de educación, de principios; es decir estos padres, tampoco tuvieron padres y

⁶ Donoso Castellón, Arturo (1998) en Maltrato al Menor, Edit. FEES, Guayaquil, Ecuador, p. 38

oportunidades escolares que los preparen intelectualmente y no se ha desarrollado en ellos vivencia de valores.

Para describir sobre el nivel cultural de los pandilleros, es necesario enfatizar sobre la educación, ésta es un deber y privilegio de todos, pero no todos los ciudadanos tienen acceso a ella, por falta de motivación, por sus costos, por exclusión, desigual reparto de la riqueza, entre otros motivos, el analfabetismo también es un síntoma de los países pobres y él Ecuador no puede estar alejado de este problema, aunque se viene haciendo una campaña de alfabetización con estudiantes del segundo año de bachillerato, el cual adolece de varios problemas como la motivación de los iletrados para alfabetizarse.

Las políticas presupuestarias que se generan en cada gobierno, impiden un desarrollo armónico de la economía del país, las políticas son de gobierno pero no de Estado, limitan la ejecución de proyectos, muchos de los cuales no se llegan a concluir pese a los recursos asignados.

Los creadores de estas pandillas han sido latinos que en determinado momento han sido deportados o simplemente regresan de vacaciones a sus países y es ahí donde comienza la expansión en Latinoamérica incluso Ecuador.

2.2.3.6 Características psicológicas de las pandillas

El movimiento social de las pandillas es la competencia, se observa que estar contra todo y contra todos como que es la norma de su vida; no repara los medios para alcanzar el éxito personal; en la fundamentación que antecede se expone las diferentes pautas de comportamiento; pero en forma general la dureza de la vida es la que marca su personalidad desde sus primeros años.

“Estudiantes con bajo concepto propio quizás están intentando aumentar su concepto de sí mismos, estos jóvenes quieren ser reconocidos por sus actividades, ya sean criminales o no. Las pandillas se pueden proveer esos

elogios que tal vez no reciben en su casa o escuela”⁷.

Los niños, carentes de afecto, sin demostraciones de cariño filial, sin una concepción clara de una estructura familiar; los modelos de comportamiento de sus padres que no han tenido educación completa, en algunos casos ni la primaria; genera pacifismo en cuanto actitudes de progreso y mejoramiento cultural; al respecto debe tomarse en cuenta que como resultado de esta falta de actitud ética de las personas se experimentan asaltos, crímenes, robos, injusticias, abuso de circunstancias, entre otros, y como respuesta a ello se observan actitudes represivas o agresivas por parte de quienes se sienten afectados. Vemos hoy, cómo multitudes desean quemar vivos o linchar a delincuentes, haciéndose justicia por propia mano.

La delincuencia va en aumento y por ende la desocupación la pobreza; padres de familia que deben trasladarse todo el día para trabajar, niños y jóvenes que en algunos casos deben dejar de estudiar para trabajar y tener un sustento para su familia, son entre otros los problemas que están generando desajustes emocionales en los niños y jóvenes de nuestra Patria.

Las acciones que se han tomado frente al tema se ubican en un amplio espectro que incluye visiones altamente represivas, generalmente provenientes del sector público y enfoques alternativos que representan, en su mayoría, iniciativas privadas que no pueden atender a todos los y las jóvenes que participan en estas agrupaciones.

2.2.3.7 Factores asociados a las pandillas juveniles

2.2.3.7.1 Causas

La actividad de las pandillas, se ha convertido como el hobby o forma de vivir digna manifiestan cuando piden limosna pedir no es vergüenza prefiero antes que

⁷ FUNDACIÓN NIÑOS DE LA CALLE, (2001) Revista Anual, Edit. INFA, Quito, Ecuador, p. 32

robar; dicen cuando piden la limosna, niños, jóvenes y adultos que han perdido totalmente su escala de valores.

Los padres en muchas ocasiones, llevan a sus hijos para que aprendan el oficio; y conversan normalmente sobre el trabajo; si se pregunta cuál ese trabajo, es el de robar; este modelo observan sus hijos, y también optan por este trabajo que les proporciona oportunidades inmediatas de tener dinero de manera fácil.

2.2.3.8 Protección

En comunidades como Monteverde, La Delicia, El Capulí, Chutan alto, Chutan Bajo; entre otras, donde hay varias pandillas, el unirse a una de ellas parece ofrecer considerable protección contra la violencia y ataque de pandillas rivales; la pandilla les ofrece un sentido de familia que a veces no existe en el hogar.

Santillán, Alfredo (2007:46) expresa que pertenecer a la pandilla también se vuelve fuente de reconocimiento social, así sea mediante actividades criminales, respecto de las cuales en muchas ocasiones no hay plena consciencia del peligro implicado, en los centros de rehabilitación de Imbabura y Carchi algunos jóvenes han debido ingresar para participar de terapias de recuperación en su calidad de adolescente infractor; jóvenes que a partir de sus 12 años, demuestran su rebeldía e inseguridad inclusive del amor familiar y de lo que pueden ser capaces respecto al cambio en una convivencia de paz; que luego al salir del período de reclusión en muchos de los casos no son bien recibidos en su hogar.

2.2.3.9 Compañerismo

Estudios indican que algunos miembros de pandillas no tienen estructura estrecha de familias, las actividades pandilleras ofrecen continuidad y un sentido de familia que a veces no existe en el hogar.

Frente a las situaciones de conflicto e inestabilidad en el entorno familiar, en la pubertad y en la adolescencia van formando grupos de amigos de acuerdo a su

afinidad e identidad con sus dificultades; por lo que se considera que los amigos se convierten en la fortaleza del pandillero, en San Gabriel se observa que los jóvenes en la actualidad van representando un perfil diferente, quienes integran las pandillas recurren a marcas distintivas que los identifican; por ejemplo, los tatuajes y el corte de pelo forman parte de su nueva identidad; además se los escucha que van integrando a su lenguaje términos especiales, entonces, los une el vocabulario que en ocasiones sólo entienden ellos.

2.2.3.10 Intimidación

Amenazas, palizas violentas y peligrosos ritos de admisión son usados a menudo para forzar a la gente a unirse. Para muchas pandillas criminales modernas la violencia es un medio hacia un fin material y se vinculan al tráfico de drogas y otras actividades criminales, las cuales se convierten en objetivos primarios para asociarse en pandillas. “Este tipo de pandillas no es intimidado por la autoridad, por el contrario, en medio de un acto criminal sienten excitación”⁸.

2.2.3.11 Autoestima

Los niños lo único que les anima es pasar el tiempo haciendo algo, con sus amigos, con la pandilla, o en algún lugar, simplemente no se les imagina qué más hacer; en su modelo sabe que si estudia no podrá acceder a sitios de trabajo, porque éste se hizo para el que tiene amistades; sabe que robando, trabajando como ambulante, el dinero vendrá todos los días, aunque sea solo para comer.

2.2.3.12 Otras razones

La naturaleza de la conducta colectiva se manifiesta de algunas maneras, y varía del modo de cómo se pueda observarlas; las actitudes colectivas de los individuos son espontánea y carece de una estructura, cuando no se ajusta a reglas y procedimientos.

⁸ Loredo, Abdalá A. (2003) Maltrato étnico: expresión de violencia contra los niños indígenas de México, Edit. Gac Med Mex, México, p. 135

Como efecto de la crisis económica, no se satisfacen las necesidades a las clases sociales bajas especialmente, como consecuencia de la disminución de las plazas de trabajo, muchas personas, especialmente campesinos emigrantes no tienen acceso a un empleo, y se aliena en el grupo delincencial.

Pero el incremento desmedido de la delincuencia a generado actitudes colectivas de reproche, los delincuentes de cuello blanco también hacen su feria en este país; éste es un síntoma de que algo se ha estropeado en el sistema social, las normas y formas de control social que antes imperaban han cambiado, por ejemplo la palabra, ya no tiene mucha credibilidad es necesario un convenio escrito, un contrato, como garantía de cumplimiento.

Los hijos de los presos, deben quedar bajo la protección de abuelos, vecinos, familiares; y en ausencia de esta posibilidad, los niños comparten la vivienda con sus padres, teniendo como escenario de vida la cárcel, la conducta agresiva de los reos, su relación social, se ve envuelta en un círculo reducido, donde la vivencia de valores no existe, y solamente la actitud rebelde de la injusticia social es el principio fundamental de sus actitudes.

Hay varias razones personales por las cuales los jóvenes se incorporan a pandillas, el Ministerio de Bienestar Social en el Ecuador, al analizar el comportamiento y razones que llevan a los jóvenes a participar de una pandilla, manifiesta que las pandillas incluyen la base de las actividades pandilleras que es la necesidad de ser aceptados por otros jóvenes, presión de sus compañeros, búsqueda de atención, beneficio financiero y tradición de familia.

En San Gabriel, además de los factores generales que motivan a los jóvenes para participar en estos grupos rebeldes, se asocia un problema y el de mayor impacto en la actualidad, y es la presencia de jóvenes rebeldes que provienen de Colombia, entablan amistad con jóvenes refugiados y guerrilleros en otros casos, de quienes reciben las motivaciones suficientes; y en algunos casos, inclusive son presa fácil para ser reclutados en estos grupos insurgentes de Colombia; que son pocos casos, pero los hay, en el norte ecuatoriano

2.2.4 Tipos de pandillas que inciden en la seguridad ciudadana

Las pandillas se organizan y adquieren la personalidad de sus líderes, sin embargo, en la actualidad se observa cómo van optando la filosofía de pandillas extranjeras, característica por la cual se identifica los tipos de pandillas.

Para tratar el incremento de pandillas en el Ecuador, no solo puede darse atención a los reportes de prensa; los que destacan la diversidad de grupos y que permanentemente hacen noticia, especialmente en el sector urbano marginal de la costa; en los reportes de la Dirección Nacional de Policía Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes (DINAPÉN) están registradas 658 pandillas en el Ecuador.

Estos grupos organizados de jóvenes cometen actos delictivos, principalmente causan daños en la propiedad pública; en San Gabriel se asumen la presencia de grupos de jóvenes que no tienen definida su identidad, pero si se conoce que los grupos de pandillas se dedican a actividades ilegales como asaltos a mano armada a bancos y gasolineras, robos de autos y violaciones según datos proporcionados por la policía Judicial de nuestro Cantón Montufar.

Se rumora que estas organizaciones se financian con el dinero que llega del extranjero, sea de la organización internacional o de los padres migrantes que compensan su partida con el dinero que envían, También ingresa dinero de la venta de los artículos robados, de ahí que en San Gabriel, por ejemplo, existe un grupo de jóvenes que no se los puede controlar y esto causa temor en la población, en los barrios para hacer frente a esta situación, ha instalado sirenas de seguridad comunitaria, es así que en las parroquias y en las comunidades de Monte Verde, Canchaguano, La Delicia, Chutan Alto, Chutan Bajo y El Capulí; ya se han instalado sirenas y alarmas comunitarias, y además se ha capacitado a los moradores.

Hay muchas personas que califican a los jóvenes como pandilleros "simplemente porque tienen una forma distinta de integración y manejan códigos diferentes a los convencionales de la sociedad"⁹

"Por aquí sí hay grupos de pandilleros que provocan daños en la propiedad pública. Lo malo es que los vecinos creen que todos los jóvenes son dañados y los han puesto en un mismo saco".¹⁰ En la ciudad de San Gabriel, la jurisdicción era pacífica hace un año y medio, en un mensaje de la radio Horizonte de la ciudad, el Alcalde Juan Acosta manifiesta que: *desde ahora se encuentra con temor ante el apareamiento de jóvenes que se inclinan por el alcohol y luego al calor de los tragos causan riñas y hasta robos. Los días en que los muchachos ingieren alcohol son los viernes, sábados y domingos.*

Las pandillas son una realidad muy cercana para los chicos y chicas que huyen de sus hogares porque son maltratados y buscan en las calles un espacio para ser reconocidos y aceptados.

2.2.4.1 Pandillas buenas

Las pandillas generalmente han sido identificadas como malas, por las actividades que realizan y porque son generadores de violencia social; sin embargo hay grupos que se reúnen como una simple actividad social, como inicialmente caracterizó a las primeras pandillas, en la actualidad puede decirse pandillas buenas aquellas, que están en proceso de rehabilitación.

Los principios morales, el respeto a las costumbres y tradiciones, inculcadas, desde la niñez con amor y dedicación, marcan la diferencia entre uno y otro. El sentido del honor, el amor al trabajo, la confianza y seguridad en uno mismo, la preparación personal para desempeñar un papel en la comunidad, la interacción afectiva con hermanos, amigos y compañeros con buena orientación; en fin, el

⁹ Serpaz - Servicio de Paz y Justicia del Ecuador. Aportes para la Paz. (2001) Revista de Derechos Humanos N°4 y 5. Impresión GRÁFICA Cobos. Quito – Ecuador, p. 67

¹⁰ Rocher, Guy (1980), Sociología General, Edit. McGraw Hill, México, p. 45

desarrollo basado en ejercitar, con supervisión, los valores humanos, es fundamental para encauzar, por caminos diferentes, a estos jóvenes.

Estas son una de las ideas que poseen grupos de jóvenes que aspiran a una mejor vida, como grupos cristianos, ecológicos, culturales, y pacifistas, además es importante tomar en cuenta que “las estadísticas sobre adolescentes aprehendidos por la DINAPEN, sólo nos indican algunas tendencias sobre los delitos y contravenciones por los que están siendo detenidos los y las menores de edad, más no se puede establecer si estos/as jóvenes están vinculados a agrupaciones juveniles”.¹¹

2.2.4.2 Pandillas malas

Las pandillas son consideradas el foco del desorden, conflicto y violencia, en su entorno se aduce se induce al consume de droga y alcohol, por lo que la agrupación de pandilla se ha estigmatizado como sinónimo de “pandilla mala”.

Al igual que hay pandillas buenas existen lo contrarió a estas, en los barrios y ciudades que ellos dominan se roban autos, se saquean casas, se intimidan a los vecinos. “También se alquilan esquinas, incluso por horas, a vendedores de drogas que no pertenecen a la pandilla. Los malos pueden ir en contra de los propios vecinos, del lugar donde residen estos jóvenes”.¹²

La internación en centros para menores infractores y en cárceles en el caso de mayores de 18 años también ha surgido como una respuesta que presenta sus propias dificultades, que no pueden ser desligadas de las carencias generales que sufre el sistema de rehabilitación del país. Además, los procesos de internación refuerzan la estigmatización y exclusión de estos jóvenes y los expone a las ya conocidas escuelas del delito.

¹¹ Serpaz - Servicio de Paz y Justicia del Ecuador. Aportes para la Paz. (2001) Revista de Derechos Humanos N°4 y 5. Impresión Gráfica Cobos. Quito – Ecuador.

¹² Perea, Carlos María Y Cubelo, Nelsa, Bandas y pandillas juveniles, http://www.alfonsozambrano.com/bandas_pandillas/index.htm, consultado el 2010-02-15

Sus rituales sirven como referentes de pertenencia a los grupos, los límites del grupo están marcados por su propia dinámica interna. Tienen normas y reglas de comportamiento. El grupo pasa a ser su propia familia a través del grupo, los adolescentes olvidan sus preocupaciones individuales, orientándose hacia las actividades que conllevan a un fin común, los jóvenes viven el presente, la música y el fútbol, son actualmente, el lenguaje más compartido entre los adolescentes los grupos de amigos se autoafirman en rituales y estilos de vida como son los tatuajes, vestuario, estilo del cabello, entre otros; mediante estas formas de actuación manifiestan identidades expresando una especie de contra cultura parental, social, como grupos.

Donoso Castellón, Arturo (1998) manifiesta que “la propuesta adolescente es alternativa a la oficial de nuestra sociedad, si bien no es homogénea cobra importancia la imagen la sensorialidad versus la racionalidad atraca es una cultura que sirve el presente, que asume posturas políticas, dominantes”, junto con ello participan en ONG's y en manifestaciones ecológicas y solidarias, y en la búsqueda de una mejor armonía y equilibrio en el mundo, sin discriminaciones ni injusticias sociales, y sexuales o étnicas.

El comportamiento agresivo es propio de la defensa del territorio del mismo modo que si la identidad del grupo se ve amenazada se responde con violencia. En muchos casos la violencia que manifiestan las pandillas es producto de exclusión social que los afecta; sin embargo también existen grupos que tienen objetivos solidarios.

Generalmente, el término de la participación en un grupo se da sus razones como la edad, el trabajo, o el matrimonio, estos grupos son solidariamente unidos con los integrantes del grupo y es común es observar que haya peleas por limpiar el honor de alguien del grupo; pero además, son muy severos cuando el desacuerdo se produce entre compañeros, puede atentarse inclusive contra la vida, todos mantienen el secreto y difícilmente se delatan.

Valoran la comunicación más que la productividad, la diversidad más que la

uniformidad, en este sentido, la pérdida del sentido de autoridad pasa a los jóvenes es reemplazada por la diversidad cultural.

- **El comportamiento social de pandillas juveniles**

- **Lo Bueno**

Nacen en las relaciones sociales; discursos cotidianos que son construidos y utilizados por las organizaciones pandilleras como solución a sus propios conflictos internos e intergrupales: la masculinidad, la hombría, la virilidad, asumidas culturalmente, se vuelven práctica social, constitutivos que incluso han repercutido en masculinizar el rol femenino. Las calles, barrios o instituciones son entornos apropiados para adquirir los conocimientos para demostrar su capacidad de administrar lo imprevisto y su incertidumbre.

- **Lo Malo**

Son jóvenes organizados en extrañas sectas, pandilleros asesinos de taxistas; entre otros, aparecerían en cualquiera de los titulares que se da cuenta de la existencia del fenómeno de las pandillas juveniles, que no es nuevo; sin embargo, se ha convertido en el nuevo enemigo común; enemigo construido, en gran parte, desde la mirada de los medios de comunicación y de la opinión pública. De hecho, la virtual transformación de los otros en enemigos en potencia es prácticamente aceptada por un pensamiento social estructurado a partir de la noción de individualidad y vida privada. Tienen necesidades que llevan, en muchos casos a la apropiación incluso violenta de los espacios públicos; quizá como único lugar del que se puede ser propietario y que brinde una identificación; o como un proceso de conquista de espacios urbanos que se expresa en una lucha por la autonomía de la vida cotidiana.

Y según información de la Policía Judicial de la Ciudad de San Gabriel manifiesta que existen 9 pandillas juveniles, estas se encuentran identificadas todo el tiempo, a la vez, están nombradas y conocidas por esta jurisdicción del estado.

Partiendo en primera instancia con el agente encargado de salvaguardar el orden en la ciudad de San Gabriel el Mayor Francisco Correa, manifiesta que: las pandillas en esta ciudad si son un peligro en la ciudadanía, por cuanto estos sujetos son organizados y se los encuentra en cualquier parte de la ciudad, amenazando a la población, cometen actos vandálicos como el robo, alteran el orden público, consumen alcohol y droga, tienen lugares específicos de concentración, cometen delitos pequeños y delitos grandes, lo cual es un problema social

El Jefe político del cantón, Lic. Carlos Obando, en entrevista en radio horizonte de esta ciudad el día miércoles 22 de Junio del 2011 manifiesta que a pesar de existir estos grupos de adolescentes que son fruto de la violencia intrafamiliar, migración de los padres, o hijos abandonados, están realizando encuentros de jóvenes para promulgar el deporte, teatro o convertirlos en líderes del barrio.

En la ciudad de San Gabriel, la Comisaría de la Mujer da a conocer que en el 2009 hubo un total de 140 casos de violencia intrafamiliar, de los cuales 120 fueron presentados por mujeres y 20 por hombres; casos que se conocen por las denuncias presentadas, mientras que muchos otros, son ocultados por la víctima; este mismo organismo en la conferencia sobre “violencia de género” expresa que en el 2010 se receptaron un total de 130 denuncias de éstos 110 fueron víctimas mujeres y 20 hombres; si bien se observa que los casos de violencia disminuyen para el año 2010; sin embargo para el primer trimestre del 2011, ya se han receptado 42 casos de violencia intrafamiliar; resultados que se incrementan no solo por el incremento de la violencia social, sino que además porque se ha promovido para que los casos de violencia sean denunciados, de igual manera damos a conocer que en esta ciudad a partir del segundo trimestre del 2010 hasta marzo del presente año han emigrado 24 personas de 20 familias según la información proporcionada por el INFA.

Así mismo el comisario nacional Dr. Stalin Navarrete de San Gabriel informa que son detenidos de 10 a 12 jóvenes de entre 17 y 22 años aproximadamente por la policía, frecuentemente estos adolescentes han sido privados de su libertad, por

cometer actos vandálicos, el cual interrumpen la seguridad del pueblo, ya que comparten los mismos intereses, se ayudan mutuamente, y se los ha encontrado hasta realizando la venta del droga en parques y esquinas soleadas, manifiesta que es deber de los padres y maestros educadores cultivar los valores, el verdadero significado de los mismos y se los mantenga en otras ocupaciones como trabajo, deporte o hasta junto a ellos, ya que un joven bien cultivado será un adulto en paz

Estas autoridades en entrevista en radio horizonte hacen un llamado a los padres de familia y a la sociedad para que con la colaboración absoluta y voluntaria puedan cambiar el rumbo de vida de estos grupos juveniles que se comprometan a una regeneración mediante la participación del patronato municipal que si lo pueden cumplir y tener un pueblo sano, confiable.

2.2.5 Atención a grupos de violencia juvenil en el Ecuador

Las políticas presupuestarias que se generan en cada gobierno, impiden un desarrollo armónico de la economía del país, las políticas son de gobierno pero no de estado, limitan la ejecución de proyectos, muchos de los cuales no se llegan a concluir pese a los recursos asignados.

La falta de autogestión de las comunidades, hacen que no gocen de beneficios, especialmente en las zonas rurales, pero también la deuda social que el gobierno mantiene es profunda, no es justo que muchas comunidades hasta del sector rural, en muchos casos adolezcan de servicios deficientes, fundamentos teóricos que al relacionarlos con el caso particular en el barrio Santa Clara, en el que se han realizado obras pero no responden a las necesidades poblacionales.

En cierta parte del barrio no se cuenta con un trazado urbanístico, las casas construidas en solares, por la pobreza de sus moradores, no tienen acceso a todos los servicios básicos; así se obtienen los siguientes datos de un sondeo realizado al respecto.

2.2.5.1 Diferencias: entre pandillas, bandas de sicarios. Grupo juvenil, asociaciones, clubs

En la Carta de cooperación interamericana para el tratamiento de las pandillas delictivas, firmada la Organización de Estados Americanos (OEA) se establece la diferencia entre pandillas, Bandas de Sicarios, Grupo juvenil, Asociaciones, Clubs con las siguientes características.¹³

- Las pandillas ofrecen un espacio para la socialización, protección, relaciones de amistad y fraternidad, así como para asumir riesgos y probarse a sí mismos; acceso a dinero que de otra forma no podrían obtener, relaciones sexuales; la posibilidad de adquirir una identidad y una cuota de poder; mientras que los sicarios pretenden enriquecerse mediante en delito criminal.
- Un sicario o asesino a sueldo es una persona que mata por encargo a cambio de un precio, pandilleros son organizaciones de personas por un fin común.
- Las pandillas son grupos de personas que tienen un jefe que lleva acabo todo tipo de acción ya sea por un ideal o algún crimen los sicarios son personas que actúan solos o en grupos de pocas personas.
- Las pandillas en su mayoría están conformadas por personas jóvenes hasta niños, los sicarios son personas adultas con mayor formación personal.
- Las asociaciones, se organizan con una directiva muchas veces con acuerdo ministerial para poseer los beneficios de ley, para participar en eventos que la comunidad ofrezca y alcanzar un fin esperado para todos los asociados.

¹³ OEA, Declaración 40th de la OEA, celebrada el 8 de junio de 2010, disponible en www.rree.go.cr/archivos/OEA-Declaracion40th-Asamblea-es.doc, consultada el 2010-10-12

- Los Clubs, existen en la actualidad diferente denominaciones de clubs los mismos se identifican con ese nombre, los cuales pertenecen grandes cantidades de personas, que se encuentran jerarquizados por el tiempo de pertenecer al mismo.
- En los grupos juveniles radica un líder que toma el mando de acuerdo a la antigüedad de pertenecer al mismo, con fines diferentes a las pandillas, clubs, asociaciones, entre otras.

2.2.6 Objetivos de los grupos juveniles

Los objetivos alcanzados por los Grupos Juveniles son cuatro principales y han sido conservados desde su fundación. Los tres primeros se plantean claramente a los chavales, desde el principio de cada Grupo, en la circular de invitación y el 4º se plantea específicamente a partir del tercer año pero se va trabajando desde que el grupo empieza sus andanzas.

1. Convivir y conocernos a nosotros mismos y a los demás
2. Formarnos humana y cristianamente
3. Divertirnos
4. Empezar a poner al servicio de los demás lo que hemos ido recibiendo.

2.2.7 Seguridad Ciudadana

A nivel internacional y en nuestro país se conceptualiza a la Seguridad Ciudadana como ente principal la policía quien es el medio por el cual se hacen cumplir las disposiciones públicas en una ciudad o estado. Su carácter puede ser preventivo, como se identifica a las policías municipales o de la ciudad, Historia La Policía suele tener un servicio de emergencia que provee seguridad ciudadana en la vía pública, así como en emergencias, desastres, y situaciones de búsqueda y rescate.

Para poder responder rápidamente a las emergencias, la policía normalmente coordina sus operaciones con los servicios de los bomberos y emergencias médicas. En muchos países y en el Ecuador todos ellos utilizan número telefónico único de emergencias que permite a la policía, bomberos o servicios médicos actuar en caso de emergencia y brindar suprema seguridad a la ciudadanía.

En la convivencia cotidiana, los valores son algo que generalmente se toma en serio, pues ellos se les asocia con el mantenimiento de la paz y el bienestar; son algo compartido por un número de personas, implica emociones, a veces tan profundas que hay personas dispuestas a hacer grandes sacrificios y luchar por los más altos valores; fundamentos en los que requiere sustentarse la acción educativa en el campo de acción de orden y seguridad ciudadana; para que alcance los objetivos que promueven los acuerdos del Ministerio de Educación del Ecuador y la Policía Nacional para la formación de estudiantes del Segundo y Tercer año del Bachillerato.

La actitud individual incluye afectos, pensamientos y comportamiento; elementos que despiertan determinan el tipo de desenvolvimiento del individuo; mientras que el estado de seguridad o inseguridad determina esos comportamientos, por lo tanto el estado emocional como resultado del equilibrio generado por los factores de influencia mediante el manejo de procedimientos para determinar situaciones que presentan amenaza o conflicto; la interrelación de los sistemas se da lugar al desarrollo progresivos de acciones de seguridad.

La formación de valores de respeto y equidad, de esta manera se constituye en uno de los esfuerzos educativos para alcanzar metas de una educación en un mundo competitivo; reforma educativa en el aula; por ejemplo estar orgullosos de ser montufareños y por tanto ecuatorianos; fines que persigue la formación en el campo de acción orden y seguridad ciudadana.

Ecuador, en términos generales, ha logrado por un largo tiempo, ser un país de relativa tranquilidad, a pesar de compartir fronteras con Colombia y Perú, vecinos en los que han existido y existen aún movimientos subversivos, grupos

guerrilleros y paramilitares y donde la violencia se ha expandido, situaciones a las que se enfrentan principalmente las poblaciones cercanas a la frontera con Colombia como es San Gabriel.

En los medios de prensa se publica que durante la última década, las tasas de homicidios, robos y otros indicadores de violencia han aumentado significativamente en el Ecuador, llevando a un sentimiento generalizado de inseguridad entre los ciudadanos. “Según la encuesta Latino Barómetro 2009, por ejemplo, sólo 7% de los ecuatorianos dice pensar que vive más seguro cada día, mientras que el 77% dice se estar muy preocupado y que piensa que puede llegar a ser víctima de un delito perpetrado con violencia”. (Borja, Raúl, 2005, p. 41)

El sentimiento de inseguridad proviene de una serie de fuentes, como por ejemplo, la expansión de las pandillas, una especie de tribus o grupos delictivos urbanos cuyos miembros -jóvenes entre de 15 y 29 años-- habitualmente cometen hurtos, homicidios y, en muchos casos, están involucrados con el tráfico de drogas. “Según cifras estimadas de la Policía Especializada en Niños y Adolescentes (Dinapen) para el año 2008, en la provincia del Carchi existen 9 pandillas con la inclusión de 280 jóvenes”¹⁴.

El aumento de las pandillas en Ecuador también coincide con el aumento de incidentes con armas de fuego; de acuerdo a datos de la Policía Nacional N° 10, se manifiesta que 12 menores murieron por incidentes con armas de fuego entre 2005 y 2009; mientras tanto que la Dinapen, publica en el diario Hoy de diciembre 16 del año anterior, que la tendencia de menores a portar armas está creciendo a ritmo acelerado, ya que los cabecillas de las pandillas proveen de las mismas a sus miembros para que estos puedan cometer hurtos y conseguir más armas, en un verdadero círculo vicioso.

Si bien en San Gabriel y en el Carchi en general los grupos delictivos todavía sean menores y menos organizados que en Centroamérica por ejemplo, por otra

¹⁴ Centros de rehabilitación juvenil, en http://sisbib.unmsm.edu.pe/csociales/centros_juveniles.htm, policía nacional.

parte es necesario relacionar que las pandillas ecuatorianas han expandido sus operaciones y muchas de ellas son consideradas hoy grupos transnacionales, con actuación en el tráfico internacional de drogas y de armas, principalmente a través de la frontera con Colombia.

Cabe también destacar que no sólo las pandillas mantienen vínculos con el tráfico ilegal de drogas y armas, las poblaciones en la frontera se observa cómo se incrementa la vinculación a las actividades del narcotráfico y otros actos delictivos por "contagio, presión social o amenaza directa de las organizaciones delictivas" criterio expresado por el Diario Hoy del 8 de febrero del presente año, nota de prensa que además informa que los vínculos, de la frontera ecuatoriana, especialmente norte y nororiental, ofrece las mejores condiciones para el comercio fuera de la ley, del que en grande parte se benefician los grupos ilegales armados de Colombia.

El gobierno ecuatoriano, presionado por las demandas populares de contar con una mayor seguridad, ha dado prioridad a medidas un tanto represivas como el refuerzo de policías, la multiplicación de agencias de seguridad privada y/o endurecimiento de las leyes penales, como señala el analista Borja, Raúl (2005:5). La Corporación Ser Paz, que desarrolla proyectos con jóvenes en situación de riesgo, con el aporte de Neusa Curbelo, también resalta la importancia de trabajo conjunto entre las instituciones públicas y las comunidades locales, para que la violencia pueda ser controlada.

La Constitución del Ecuador, en la sección quinta establece que: "Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del estado". Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir.

Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

En el mismo cuerpo legal sobre los Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria; en el Art. 39 expresa que: “El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público”.

En el título séptimo, la constitución expresa “Art. 340.- El sistema nacional de inclusión y equidad social es el conjunto articulado y coordinado de sistemas, instituciones, políticas, normas, programas y servicios que aseguran el ejercicio, garantía y exigibilidad de los derechos reconocidos en la Constitución y el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo”.

Según la OEA, “el fenómeno de las pandillas constituye uno de los ejes mediante el cual se expresa la violencia en sus diferentes formas en algunos de los Estados Miembros de la Organización. Ellas constituyen un fenómeno social complejo, creciente, dinámico y multicausal que desafía a los Estados y sus gobiernos”. Para enfrentar este problema se hace necesaria la cooperación, coordinación y la complementación de acciones entre los Estados miembros. La resolución AG/RES XXX “Estrategia Regional de Promoción de la Cooperación Interamericana para el Tratamiento de las Pandillas Delictivas” aborda las medidas que la OEA está adoptando en este sentido.¹⁵

2.3 Marco Conceptual

Afiliarse: Implica asumir un compromiso con una agrupación que provee necesidades básicas de tipo material y afectivo, a cambio de lealtad y compromiso hacia el grupo en la ejecución y expansión de actividades y en la eliminación de sus opositores.

¹⁵ OEA, Declaración 40th de la OEA, celebrada el 8 de junio de 2010, disponible en www.rree.go.cr/archivos/OEA-Declaracion40th-Asamblea-es.doc, consultada el 2010-10-12

Conflicto: Oposición entre fuerzas aparente o evidentemente incompatibles. Puede haber un conflicto interno o psicológico entre impulsos instintivos como los agresivos, o entre estructuras como yo y ello.

Derechos del Niño: La Convención sobre los Derechos del Niño es el primer instrumento internacional jurídicamente vinculante que incorpora toda la gama de derechos humanos: civiles, culturales, económicos, políticos y sociales.

Convivencia y Seguridad Ciudadana: El Gobierno de Colombia en el Plan Integral de Convivencia y Seguridad Ciudadana, define a la convivencia y seguridad ciudadana como la inclusión de múltiples temáticas como la criminalidad, la violencia intrafamiliar (VIF), la violación de normas de tránsito, las normas de convivencia y la criminalidad juvenil, entre otras.

Cooperación internacional: Se perfila como un actor de primera importancia en el desarrollo de acciones alternativas a las impulsadas por muchos de los gobiernos de la región, cuyo enfoque continúa siendo represivo.

Experiencias Innovadoras: Experiencias participación juvenil en presupuestos innovadoras participativos y control social de políticas públicas.

Familia: Es todo grupo de personas unido entre sí por vínculos de consanguinidad, filiación biológica o adoptiva y de alianza afectiva, sean producto del matrimonio o de uniones de hecho.

Filiación.- Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos. Esta es la primera frase de nuestra Constitución Política, que consagra el concepto de no discriminación entre los chilenos y chilenas. Para hacer realidad este principio universal en las familias, rige en nuestro país una nueva Ley de Filiación cuyo objetivo fundamental es eliminar todas las diferencias entre los hijos(as) nacidos dentro del matrimonio, antes llamados legítimos, de aquellos que no nacieron dentro del matrimonio, antes conocidos como naturales o ilegítimos, de tal manera que, en la actualidad, todos los niños y niñas son hijos o hijas, sin más distinción.

La seguridad.- Es el ordenamiento de las posiciones, la facultad de seleccionar los instrumentos de proteger, la preservación es una de las formas prioritarias para paliar los riesgos; se estimula con la información reflejada para avanzar con nuevas soluciones a las etapas subsiguientes formando modelos originales no sujetos a la lógica.

Maltrato.- Cualquier acción u omisión, no accidental que, desde una relación de dependencia y/o abuso de poder, cauce detrimento en la integridad física, psicológica y social del niño/a o que amenace su desarrollo físico y psicosocial normal. La acción u omisión puede provenir de cualquier ámbito, familiar o extra familiar, incluyendo el institucional.

Pandillas.- “La violencia de los jóvenes y niños, desencadena en la formación de grupos que de manera espontánea se organizan para cometer actos delincuenciales vandálicos”.⁽¹⁶⁾

2.4 Marco Temporal y Espacial

La investigación se delimita de la siguiente manera:

- Provincia del Carchi, Cantón Montufar, ciudad de San Gabriel, Barrio Santa Clara.
- Como población de estudio se toma en cuenta a los adolescentes del barrio Santa Clara.

Respecto al marco temporal, el tiempo en el que se desarrolló la investigación es de seis meses de septiembre 2009 a junio 2010.

¹⁶ OCÉANO EDITORES, La Adolescencia, Tomo III, Edit. Océano Editores S. A., Barcelona, España, Pág. 215

2.5 Marco comunitario

Cantón Montufar perteneciente a la provincia del Carchi su cabecera cantonal es San Gabriel, se encuentra a una altura de 2.900 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura promedio de 13°C. Este cantón se encuentra delimitado de la siguiente manera: NORTE: Cantón San Pedro de Huaca; SUR: Cantón Bolívar; ESTE: Provincia de Sucumbíos; OESTE: Cantón Espejo y Bolívar

Montufar a caminado por los 106 años de historia, con algunas facetas muy marcadas por la conducta de los ciudadanos de nuestro cantón, entre los que hemos observado como: mucha solidaridad, trabajo conjunto, verdadero amor al arte y la cultura, un tipo muy nuestro de hablar, comer y vestir, localidad admirable que por medio de mingas populares se hace acreedora a llamarle procerato del trabajo.

La cultura en Montufar se viene elaborando comunitariamente paso a paso, mediante lo cual los individuos se reconocen, se miran, se comunican se auto respetan y asignan significaciones comunes en el mundo que los rodea. Tradicionalmente, la práctica y las actividades del arte montufareño tiene su fuente en ámbitos históricos donde vivieron y fundaron su forma de subsistir, con gran importancia se ha venido promocionado los lugares turísticos como parte de un deber de todos los montufareños y la necesidad del quehacer cultural nos ha impulsado a incorporar nuestro escenario tales como: Centro Cultural Cuasmal, Casa Museo, salón de la Ciudad, Teatro municipal, Casa del Duende de las Artes y Casa de las Siete Puertas. Insertando a Montufar en el corredor turístico latinoamericano.

Las autoridades montufareñas como el señor Alcalde. Juan Acosta se proponen fortalecer el ámbito de la identidad desarrollando y potencializando los procesos culturales de nuestra tierras, los derechos del ser humano junto con los derechos sociales y económicos tienen que ser inclusivos para que el derecho de la persona y los grupos tengan un nivel de vida adecuado y los beneficio de seguridad ciudadana o de la educación sea compartida, elaborada y disfrutada

por toda la población. Cultura y condiciones de vida dignas. Deben ser términos complementario en la sociedad montufareñas.¹⁷

En la actualidad nuestro cantón Montufar afronta dificultades en su dinámica de desarrollo, éstos son parte de su organización y marcha que a su vez se establecen en los principales referentes para formular el desarrollo general. Los líderes sociales siempre se encuentran trabajando, de esta correlación, surgen ofertas que contribuyen al desarrollo total del ser humano.

Nuestro cantón vive un problema social preocupante, identificada por la caída de los precios de sus productos agropecuarios y la carencia de alternativas productivas, que ayuden a reactivar al sector agropecuario, comercial y artesanal. Siendo estos los principales problemas, de la organización débil y dividida, la crisis de identidad, el desarrollo desigual entre lo urbano y rural, apatía para afrontar los desafíos de la sociedad que demanda alternativas concretas para perfeccionar las condiciones y calidad de vida del ser humano, siendo la familia la célula de la sociedad y el vehículo trasmisor por excelencia de la herencia cultural en el aspecto normativo y regulador: costumbres, modales personales, sentimientos morales y lealtades; que se encaminan, sobre todo, a mantener la armonía interna del grupo, evitando disentimientos y desviaciones de lo establecido admitido como bueno y socialmente conveniente, motivo por el cual el resquebrajamiento de la familia es un motivo radical en la formación de los hijos, las actitudes violentas, depresivas, la paciencia, tolerancia, y otras, son formas de comportamiento adquiridas en la familia, si bien la sociedad educa, principalmente en la trasmisión de valores y formación de la personalidad la familia es la institución educadora de primer orden porque es el factor personal más persistente en la vida del niño y adolescente; no se puede escapar de la realidad de que los amigos y compañeros de juego se mudan y olvidan fácilmente, los maestros se cambian anualmente, pero los padres, en estrecho y persistente contacto con los hijos, mantienen un influjo efectivo y un poder de sugestión que dominan las primeras etapas de su vida

¹⁷ Tobar Leopoldo, Monografía del cantón Montufar, 2005.

En la ciudad de San Gabriel, los problemas de violencia se incrementan, tanto en el entorno escolar como en el social, el incremento de la inseguridad y la presencia mayor de grupos de pandillas, son indicadores de cómo la violencia no ha tenido un tratamiento adecuado en la ciudad; en las instituciones educativas de nuestro cantón los problemas de violencia se evidencian de diferentes maneras, en muchos casos se ha visto cómo jóvenes que provienen de Colombia y que llegan a San Gabriel en calidad de refugiados, tienen actitudes muy diferentes a las que demuestran los jóvenes estudiantes, éste ha sido motivo suficiente para que se identifiquen problemas, jóvenes que dejan las aulas escolares, para refugiarse en el abandono, en el ambular por las calles y en la unidad de sus amigos, encuentran su bienestar en actos que conllevan a la alteración del orden público, por los conflictos que tienen con otras pandillas y con transeúntes a quienes les asaltan, o se reúnen a ingerir alcohol o drogas, dando lugar a problemas de comportamiento social, situación que puede prevenirse con una atención adecuada de parte de la familia, instituciones educativas y organizaciones tanto públicas, privadas y no gubernamentales.

PROBLEMA	CAUSA	EFECTO
Las pandillas juveniles	Nueva forma de vida generan mayor impacto en la personalidad ante ausencia de calidad de tiempo intrafamiliar.	Adolescentes reciben influencia de comportamiento en modelos inadecuados generados de líderes y grupos juveniles en conflicto.
	Adolescentes sin control por ausencia de padre y/o madre por abandono voluntario – migración y separación de los padres.	Incorrecto uso del tiempo libre por falta de orientación escolar y familiar.
	Medios de comunicación no dan una buena imagen e información formativa a la ciudadanía.	Problemas de pobreza, falta de cultura, conflictos familiares, entre otros
	Modos impropias utilizadas por la familia para reprimir la violencia y rebeldía de adolescentes.	Se aleja posibilidad de solución y verdadera orientación a jóvenes de pandillas.
	Padres de familia o representantes pierden control y autoridad con sus hijos y demandan de ayuda a la institución educativa.	Jóvenes que abandonan el colegio para ambular con amigos en las calles y conformar grupos de pandillas.
	Jóvenes integrantes de pandillas, se unen con intereses de rebeldía, carencia afectiva, rechazo social.	Actitudes de venganza, deterioro de autoestima, consumo de alcohol y drogas, delincuencia generando conflicto social.

2.6 Hipótesis

2.6.1 Hipótesis General

La conformación de pandillas juveniles (**V.I.**) incide en la seguridad ciudadana de los habitantes (**V.D.**), de la ciudad de San Gabriel, cantón Montufar, provincia del Carchi.

2.6.2 Hipótesis Específicas

- Los factores de desarrollo socio cultural y tecnológico determinan la conformación de grupos juveniles y pandillas en la adolescencia.
- Los niveles de crecimiento en la conformación de grupos de pandillas incide en los problemas de inseguridad social.
- La estructura y violencia intrafamiliar afectan al desarrollo físico y sic biológico de la adolescencia.
- Los grupos de jóvenes que pertenecen a pandillas, generan inseguridad ciudadana en San Gabriel.
- Los problemas de inseguridad social que traviesa el barrio Santa Clara de San Gabriel se genera por la conformación de pandillas.

2.7 Variables e Indicadores

Variable Independiente: Conformación de pandillas juveniles

Variable Dependiente: Seguridad ciudadana

Indicadores

Variable independiente

- Tipo de influencia de medios de comunicación
- Actividad de adolescentes en pandillas
- Grupo de pandilla en la que se integra
- Tiempo que integra la pandilla
- Características socioeconómicas de la familia de joven pandillero
- Casos de adolescentes infractores
- Actividad y característica del grupo de pandilla
- N° de integrantes de pandilla que generan inseguridad social
- Actividad ocupacional de la familia

Variable dependiente:

- Tipo de agrupación juvenil organizada en San Gabriel
- Edad de los jóvenes integrantes en pandillas
- N° de integrantes en los grupos de pandillas
- Organización familiar de jóvenes agrupados en pandillas
- Actividad ocupacional de la familia
- Tipo de relación en la familia

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

PROBLEMA	CAUSA	EFECTO
VARIABLE INDEPENDIENTE P1. Las pandillas juveniles	C.1.1. Influencia de modelos sociales generan mayor impacto en personalidad ante ausencia de calidad de tiempo intrafamiliar.	E.1.1 Adolescentes reciben influencia de comportamiento en modelos inadecuados generados de líderes y grupos juveniles en conflicto.
	C1.2. Aplicación de medidas drásticas para controlar comportamiento de los hijos.	E.1.2 Adolescentes pierden confianza y aún respeto por progenitores y miembros de la familia.
	C.1.3 Niños y adolescentes sin control por ausencia de padre y/o madre por abandono voluntario – migración y separación de los padres.	E.1.3. Inadecuado uso del tiempo libre por falta de orientación escolar y familiar.
	C.1.4 Usencia de un plan de atención para el desarrollo del pensamiento crítico y procesamiento adecuado de la información.	E.1.4. Jóvenes con acceso sin control a uso de medios tecnológicos de la comunicación generan impacto negativo.
Variable independiente P1. Inseguridad social en el diario vivir de los habitantes	C.2.1 Medios de comunicación no dan una buena imagen e información formativa a la ciudadanía.	E.2.1 Problemas de pobreza, falta de cultura, conflictos familiares, globalización, entre otros

PROBLEMA	CAUSA	EFECTO
	C.2.2. Tácticas inadecuadas aplicadas por la familia para reprimir la violencia y rebeldía de adolescentes.	E.2.2. Problematización del problema, y se aleja posibilidad de solución y verdadera orientación a jóvenes de pandillas.
	C.2.3 Padres de familia o representantes pierden control y autoridad con sus hijos y demandan de ayuda a la institución educativa.	C.2.3. jóvenes que abandonan el colegio para ambular con amigos en las calles y conformar grupos de pandillas.
	C.2.4 Jóvenes integrantes de pandillas, se unen con intereses de rebeldía, carencia afectiva, rechazo social.	C.2.4. Actitudes de venganza, deterioro de autoestima, consumo de alcohol y drogas, delincuencia generando conflicto social.

OBJETIVOS

TEMA: La conformación de grupos juveniles afecta la seguridad social

OBJETIVO GENERAL: Determinar la incidencia de la conformación de pandillas en la inseguridad social en el diario vivir de los habitantes de la ciudad de San Gabriel, Cantón Montúfar, provincia del Carchi en el año lectivo 2009 – 2010

Las pandillas	Inseguridad social	Comportamiento de pandillas	San Gabriel
¿Cuáles son las causas y características de los grupos de violencia social - pandillas?	¿Cuáles son los fundamentos que motivan a los adolescentes para conformar grupos de pandillas y la inseguridad nacional?	¿Cuáles son las actividades que realizan los jóvenes y que alteran la paz de la comunidad?	¿Cuáles son los problemas sociales generados por el establecimiento de pandillas?
Describir los fundamentos y factores de la organización de grupos de jóvenes en pandillas.	Establecer los niveles de relación entre la conformación de grupos de pandillas y la inseguridad social.	Identificar las características de los grupos de pandillas.	Caracterizar los problemas de inseguridad social que atraviesa San Gabriel.

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	PARÁMETROS CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES
V. Independiente Las pandillas juveniles	Jóvenes que tienen actitudes violentas y que tienen origen por experiencias de violencia, situación de pobres, entre otros.	Problemas de pobreza, falta de cultura, conflictos familiares, globalización, entre otros	Nº de estudiantes participantes de pandillas Actividad ocupacional de la familia Tipo de influencia de medios de comunicación
		Jóvenes que abandonan el colegio para ambular con amigos en las calles y conformar grupos de pandillas	Nº de deserciones N de repetición o problemas de rendimiento Tipo de relación en la familia
		Tipo de organización a la que pertenece	Grupo de pandilla en la que se integra
		Problemas de rendimiento y comportamiento ocasionado con el grupo de participantes	Promedio académico de estudiantes Promedio de disciplina de estudiantes
		Comportamiento escolar	Participación social en el manejo ambiental del sector
		Situaciones que se generan por las medidas y técnicas de atención a los adolescentes	Tipo de plan de intervención

VARIABLE	PARÁMETROS CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES
V. Dependiente Inseguridad social en el diario vivir de los habitantes	Promedios alcanzados como resultado del desempeño académico y disciplinario escolar del adolescente.	Problemas de pobreza, falta de cultura, conflictos familiares, globalización, entre otros	N° de estudiantes participantes de pandillas Actividad ocupacional de la familia Tipo de influencia de medios de comunicación
		Jóvenes que abandonan el colegio para ambular con amigos en las calles y conformar grupos de pandillas	N° de deserciones N de repetición o problemas de rendimiento Tipo de relación en la familia
		Tipo de organización a la que pertenece	Grupo de pandilla en la que se integra
		Problemas de rendimiento y comportamiento ocasionado con el grupo de participantes	Promedio académico de estudiantes Promedio de disciplina de estudiantes
		Comportamiento escolar	Relación con compañeros Relación con profesores
		Situaciones que se generan por las medidas y técnicas de atención a los adolescentes	Tipo de plan de intervención

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

DIMENSIONES	OBJETIVOS	INTERROGANTES
Problemas de pobreza, falta de cultura, conflictos familiares, globalización, entre otros	Establecer los niveles de relación entre la conformación de grupos de pandillas y la inseguridad social.	¿Cuáles son los fundamentos que motivan a los adolescentes para conformar grupos de pandillas y la inseguridad nacional?
Jóvenes que abandonan el colegio para ambular con amigos en las calles y conformar grupos de pandillas		
Tipo de organización a la que pertenece	Identificar las características de los grupos de pandillas.	¿Cuáles son las actividades que realizan los jóvenes y que alteran la paz de la comunidad?
Problemas de rendimiento y comportamiento ocasionado con el grupo de participantes	Caracterizar los problemas de inseguridad social que atraviesa San Gabriel.	¿Cuáles son los problemas sociales generados por el establecimiento de pandillas?
Comportamiento escolar		
Situaciones que se generan por las medidas y técnicas de atención a los adolescentes		
Problemas de pobreza, falta de cultura, conflictos familiares, globalización, entre otros		

MATRIZ INSTRUMENTAL

MATRIZ INSTRUMENTAL / SEGÚN INTERROGANTES				
INTERROGANTES	TIPO DE INVESTIGACIÓN	GRUPO DE ESTUDIO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
¿Cuáles son los fundamentos que motivan a los adolescentes para conformar grupos de pandillas y la inseguridad nacional?	Explicativa Exploratoria Participativa	Estudiantes Integrantes de pandillas	Encuestas	Guía de observación Cuestionario Preguntas guía grupo focal
¿Cuáles son las actividades que realizan los jóvenes y que alteran la paz de la comunidad?	Explicativa Exploratoria Participativa	Autoridades localidad Docentes Estudiantes Comunidad	Encuestas	Cuestionario Preguntas guía grupo focal
¿Cuáles son los problemas sociales generados por el establecimiento de pandillas?	Explicativa Exploratoria Participativa	Autoridades educativas Comunidad	Encuestas	Cuestionario Preguntas guía grupo focal

CAPÍTULO III

3 METODOLOGÍA

3.1. Unidad de Análisis

Constituida por las pandillas conformadas y la seguridad social en el barrio Santa Clara.

3.1 Población

La población tomada en cuenta para la investigación está estructurada de la siguiente manera:

Estrato	Población
Padres de familia	368
Adolescentes	459
TOTAL	827

Fuente: Dirección de Educación de San Gabriel

3.2. Muestra: Tipo y Cálculo

La muestra aplicada fue de tipo probabilística, tomada de la población de adolescentes del barrio Santa Clara de la ciudad de San Gabriel, provincia del Carchi.

Simbología y datos para el cálculo de la muestra

n =	Muestra	=	¿?
N =	Población o universo	=	827
d =	Probabilidad de éxito = 50% = 0.5	=	0,5
Z =	Probabilidad de fracaso = 50% = 0.5	=	1,96

$$e = \text{Nivel de confianza } 1\% = 0,06$$

$$K = \text{Constante fija} = 2 = 2$$

Cálculo

$$n = \frac{Z^2 * d^2 * N}{e^2 * (N-1) + Z^2 * d^2}$$

$$n = \frac{1.96^2 * (0.5)^2 * 827}{(0.06)^2 * (827-1) + (1.96)^2 * (0.5)^2} = \frac{3.8416 * (0.25) * 827}{(0.0036) * (826) + (3.8416) * (0.25)}$$

$$n = \frac{794.2508}{13.934} = 201.89395$$

$$n = 202$$

Cálculo del Coeficiente de Segmentación

$$c = \frac{n}{N} = \frac{202}{827} = 0,244$$

DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA SEGMENTADA

	Población	Muestra
Padres de familia	368(0,244)	90
Adolescentes	459(0,244)	112
TOTAL	827	202

3.3. Tipos de investigación

3.1.1 Investigación exploratoria

El proceso de la investigación es de tipo exploratoria, modelo de investigación necesaria aplicar para identificar la población con la que se realizó el estudio, diagnóstico que permitió obtener los datos de campo; como también para el

diseño del esquema de contenidos de la tesis y las referencias teóricas de las mismas.

3.1.2 Investigación descriptiva

Esta investigación se aplicó para seguir los pasos necesarios para la recopilación de información de las encuestas, información presentada en tablas y gráficos con aplicación de estadística descriptiva, es decir esta investigación guió las prácticas metodológicas para cuantificar las cualidades observadas en el estudio.

3.1.3 Investigación explicativa

El estudio se centra en el contexto comunitario, de donde proviene la información recopilada de fuentes primarias, se aplicó una investigación explicativa para la verificación la hipótesis, porque no se realizan comprobaciones científicas al respecto para identificar causas y consecuencias.

3.4. Métodos de estudio

- Método deductivo propuesto que va de lo general a lo particular, se siguió un proceso lógico en la recopilación de información teórica y científica sobre el problema de investigación, con el que se argumentaron las particularidades de la investigación.
- Método inductivo: este método se aplicó para guiar el estudio desde lo particular a lo general, se partió de la observación de casos particulares proceso necesario en la presente investigación para llegar a generalizaciones de la realidad del problema investigado.
- El método analítico facilitó los procesos en el estudio minucioso de los diferentes elementos, factores e indicadores que se interrelacionan con la problemática, esto permitió caracterizar la situación que relaciona la conformación de grupos juveniles de conflicto con la inestabilidad social del barrio; encontrando con objetividad las causas y consecuencias.

- El método sintético permitió conformar el presente informe con resultados tanto teóricos como con las afirmaciones que sintetizan la investigación de campo, emitiendo conclusiones y recomendaciones sobre la incidencia de los grupos de pandillas en la paz social en la ciudad de San Gabriel.

3.5. Técnicas e instrumentos

Las técnicas e instrumentos de investigación se diseñaron en forma técnica, de acuerdo a las variables e indicadores, para las encuestas con preguntas cerradas y de selección múltiple, para facilitar a la población encuesta su comprensión y la emisión de respuestas; además este tipo de preguntas facilita la interpretación y la transparencia del proceso de organización, tabulación, elaboración de tablas y gráficos estadísticos en los que se sustentan las interpretaciones y presentación de resultados.

Se diseñaron encuestas con preguntas cerradas y de selección para ser aplicados a los adolescentes y padres de familia del Barrio Santa Clara.

También se recurrió a entrevista con autoridades de nuestro cantón Montufar. La Entrevista es la comunicación interpersonal establecida entre investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el tema propuesto.

3.6. Prueba de Hipótesis

La prueba de hipótesis de chi cuadrado (X^2) se aplicó cuya fórmula es la siguiente:

$$X^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

Hipótesis Alternativa

H_1 = La conformación de pandillas juveniles incide en la seguridad ciudadana de los habitantes de la ciudad de San Gabriel, cantón Montufar, provincia del Carchi.

$$H_1 = > X^2 = 3,84$$

Hipótesis Nula

H_0 = La conformación de pandillas juveniles no incide en la seguridad ciudadana de los habitantes de la ciudad de San Gabriel, cantón Montufar, provincia del Carchi.

$$H_1 < X^2 = 3,84$$

Nivel de significación = 0,01 o 1%

Distribución muestra = $gl - 1 = 2 - 1 = gl = 1$

El intervalo de x^2 es de $\pm 3,84$, por lo tanto la región de rechazo corresponde a todos los valores mayores a 3.84.

Cálculo matemático

Conformación de pandillas	f
Sí	85
No	27
Total	112

Fuente: Encuestas adolescentes Barrio Santa Clara Tabla 14
Elaboración: Diego Pantoja

Inseguridad social	F
Sí	98
No	14
Total	112

Fuente: Encuestas adolescentes Barrio Santa Clara Tabla 16
Elaboración: Diego Pantoja

Cálculo valor esperado:

Condición observada	O	E	(O-E)	(O-E) ²	(O-E) ² /E
Si	89	94,50	-5,50	30,25	0,32
Si	100	94,50	5,50	30,25	0,32
No	23	17,50	5,50	30,25	1,73
No	12	17,50	-5,50	30,25	1,73
	224	224,00	0,00	121,00	4,10

$$X^2 = \sum \frac{(0,32 + 0,32 + 1,73 + 1,73)}{224} = 4,10$$

Para un contraste de hipótesis a un grado de libertad $gl = 1$ con un nivel del 0,01 que tiene un intervalo X^2 de $\pm 3,84$; en el cálculo de la investigación se obtiene un valor de $X^2 = \pm 4,10$. Como este valor está fuera del rango, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis afirmativa, que quiere decir: *La conformación de pandillas juveniles incide en la seguridad ciudadana de los habitantes de la ciudad de San Gabriel, cantón Montufar, provincia del Carchi.*

3.7. Fuentes de información

Fuentes Primarias:

Conforman el grupo de padres de familia y estudiantes, quienes emitieron sus criterios mediante encuestas, información que permitió caracterizar la realidad del problema.

Fuentes Secundarias:

Se recibió información de fuentes bibliográficas, documentales y direcciones de internet, para la elaboración del marco teórico mediante resúmenes, las citas textuales de los autores se presentan con las correspondientes citas.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS Y ANÁLISIS

4.4. Resultados: Padres de Familia

1. ¿Qué tipo de estructura tiene su hogar?

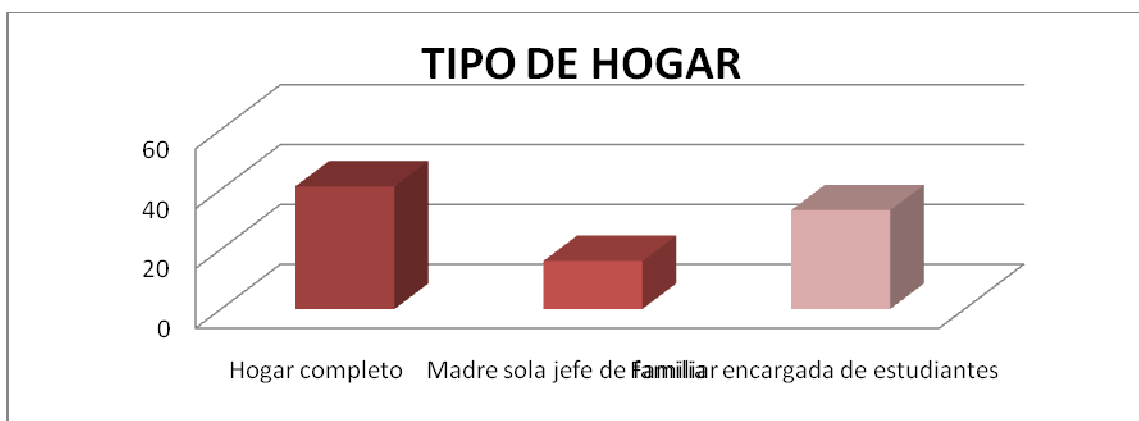
Tabla N° 1

Tipo de hogar

	f	%
Hogar completo	41	45
Madre sola jefe de familia	16	18
Familiar encargada de estudiantes	33	37
TOTAL	90	100

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 1



Respecto a la estructura del hogar, el 46% de los padres de familia mantienen un hogar completo, el 37% es un familiar encargado del cuidado del estudiante, el 18% de los representantes son madres que cumplen la función de jefe de la familia, no se cuenta con padres de familia que vivan solos con sus hijos. Resultados que ocasionan que los hijos sufran la ausencia de uno de sus representantes, carencias afectivas que se transforman en actitudes de introversión, agresividad, violencia, y rebeldía, entre otros cambios de comportamiento de los adolescentes.

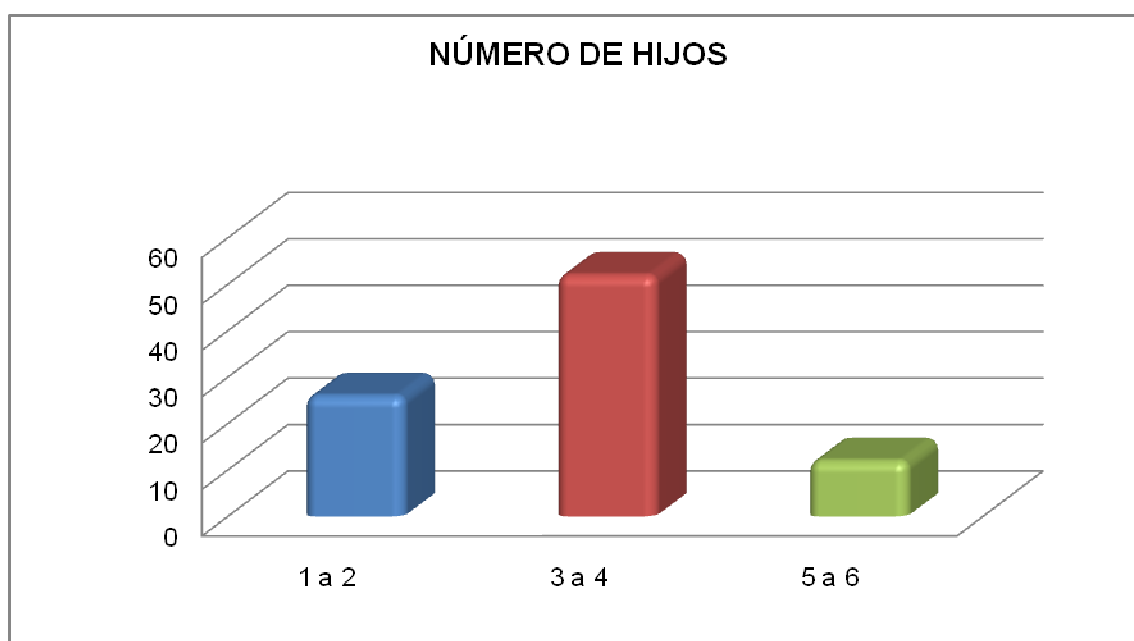
2. ¿Cuántos hijos tiene?

Tabla N° 2
Número de hijos en el hogar

	f	%
1 a 2	26	29
3 a 4	52	58
5 a 6	12	13
TOTAL	90	100

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara
 Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 2



Los hogares del Barrio Santa Clara, en un 58% están conformados con 3 a 4 hijos; el 29% son familias nucleares con uno o dos hijos, el 13% son familias tradicionales extensas con 5 a seis hijos. Estructura familiar que demuestra que los hogares del barrio mantienen un estilo tradicional con transmisión de costumbres y valores culturales; en el que el autoritarismo del jefe del hogar o del hermano mayor, ocasiona que se violen derechos de participación, en este tipo de familia generalmente las decisiones están dadas desde el jefe de familia, actitudes que se transmiten y aprendidas por sus hijos se refleja el modelo de autoritarismo en el grupo de adolescentes.

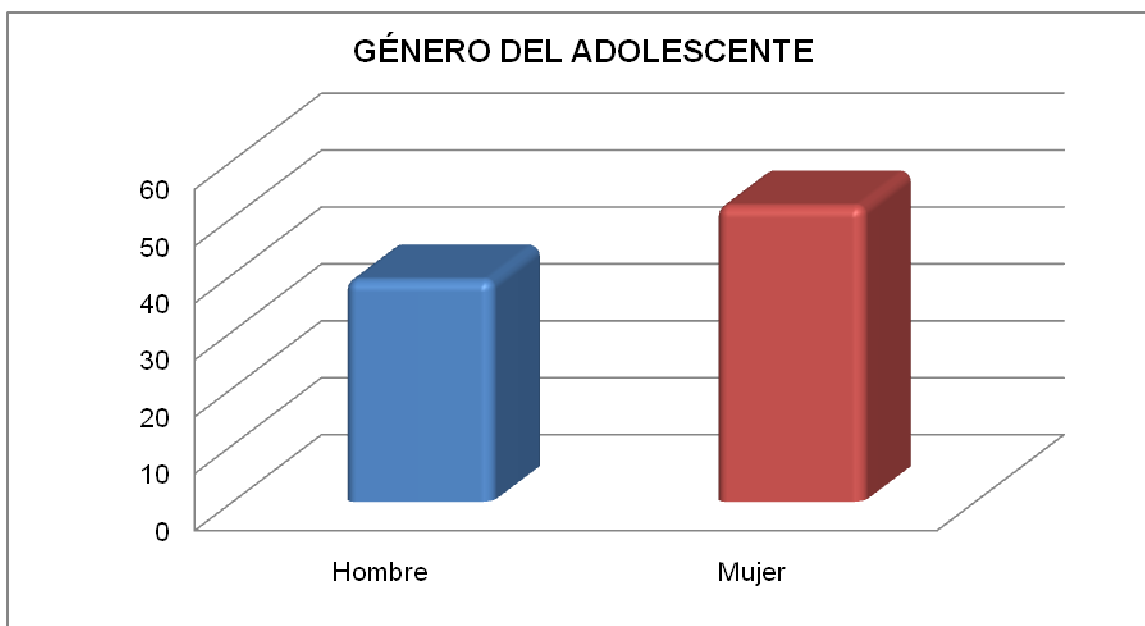
3. Género de su hijo adolescente

Tabla N° 3
Género del hijo/a adolescente

	f	%
Hombre	39	43
Mujer	51	57
TOTAL	90	100

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 3



El 57% de padres de familia tienen hijas mujeres, y el 43% son adolescentes hombres; población que está distribuida en forma similar a la que mantiene el cantón. Los jóvenes tradicionalmente en San Gabriel, han colaborado en las actividades agrícolas de la familia, en la actualidad este tipo de actividades no se ha mantenido, los jóvenes al ingresar al colegio desatienden estas actividades, tienen desinterés, mientras que los padres no brindan seguimiento a la actividad académica lo que ocasiona que los jóvenes tengan bajo rendimiento y luego se llega a la deserción escolar; y, finalmente sin una actividad productiva en el tiempo libre son presa fácil de la influencia negativa de grupos de violencia.

4. ¿Cuál es el campo de su actividad ocupacional/laboral?

Tabla N° 4
Ocupación del representante

	f	%
Empleado público	12	13
Empleado privado	22	24
Empresario – por cuenta propia	27	31
Actividades del hogar	29	32
TOTAL	90	100

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

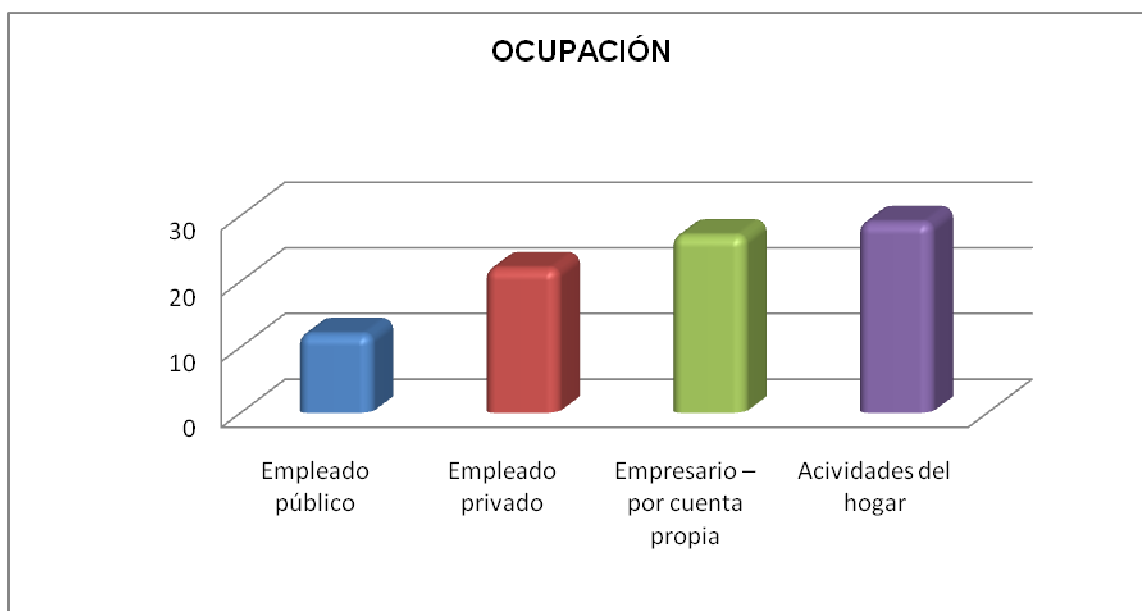


Gráfico N° 4

El 32% de representantes desarrollan actividades del hogar, no perciben remuneración, el 31% tiene su actividad personal, es decir no trabaja bajo dependencia; el 24% es empleado privado, y el 13% es empleado público, una significativa población que no trabaja y por tanto permanece en el hogar al cuidado de sus hijos. En su mayoría los jóvenes pasan si la compañía de familiares en el hogar, por lo que no se cuenta con una guía y control adecuado que favorezca la formación en valores de tolerancia, auto respeto y la definición de un proyecto de vida.

5. ¿Cuál es la actividad a la que se dedica?

Tabla N° 5

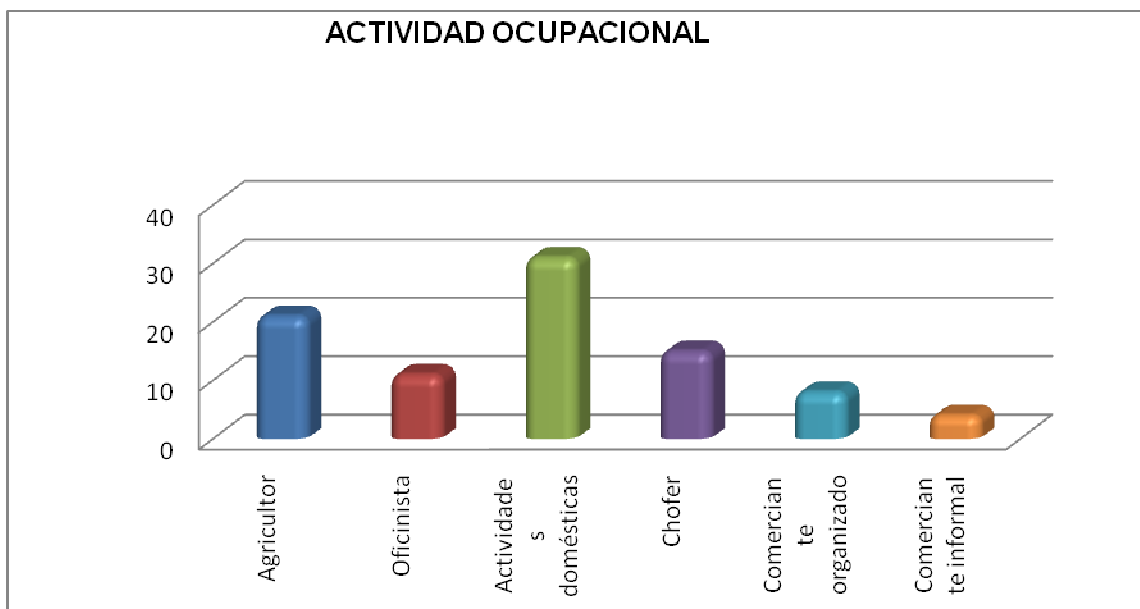
Tipo de actividad de los representantes

	f	%
Agricultor	21	23
Oficinista	11	13
Actividades domésticas	31	34
Chofer	15	17
Comerciante organizado	8	9
Comerciante informal	4	4
Total	90	100

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 5



Las actividades de los representantes de los adolescentes del barrio Santa Clara, en un 34% son personas que realizan actividades domésticas, el 23% son agricultores, el 17% cumplen funciones como choferes, el 13% son oficinistas, el 9% son comerciantes organizados, y el 4% son comerciantes informales; en la mayoría tienen hogares con trabajo formal. Las madres con actividades domésticas, en su mayoría son hogares humildes, que esperan de sus hijos un mejor estilo de vida, sin embargo, se aduce que no saben cómo orientar a sus hijos sobre rendimiento escolar, y que al no tener buen rendimiento esperan que ayuden al cabeza de familia en las actividades agrícolas.

6. ¿Cómo considera la relación con sus hijos adolescentes?

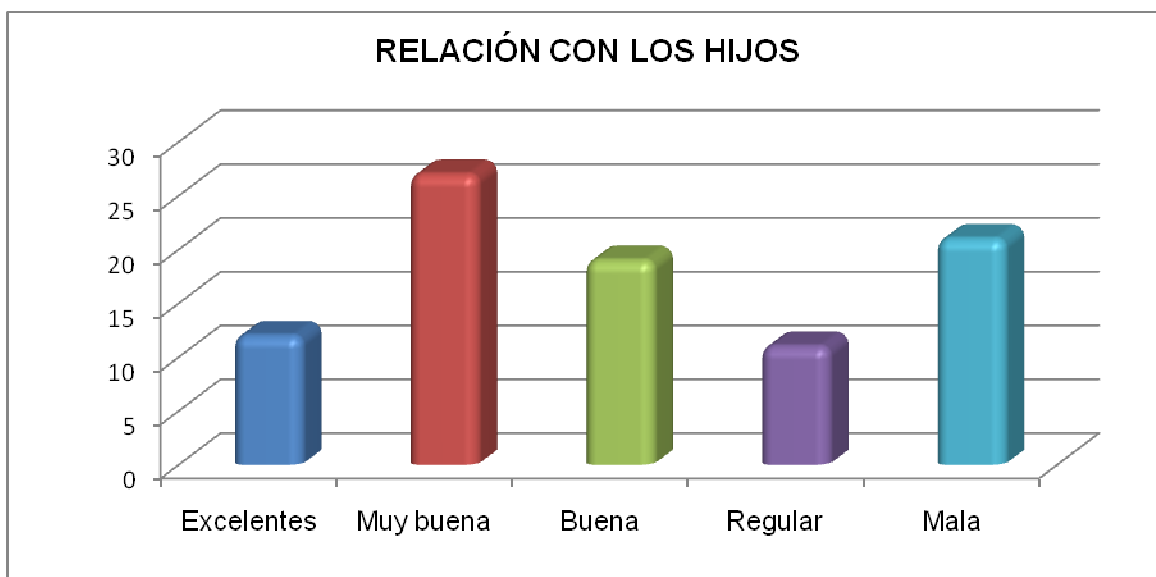
Tabla N° 6

Tipo de relación con los hijos

	f	%
Excelentes	12	13
Muy buena	27	30
Buena	19	22
Regular	11	12
Mala	21	23
Total	90	100

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 6



Las relaciones entre padres e hijos, es buena en el caso del 30% de hogares, el 23% tiene malas relaciones con sus hijos, el 21% son buenas, el 13% considera que son excelentes, mientras que el 12% valora como regular el tipo de relación con sus hijos. Resultados que demuestran en un número significativo de la población tiene relación mala y regular con sus hijos, factor que incide en la actitud que tomen los adolescentes. Quienes no logran establecer una relación armoniosa, hace que sea motivo para que se alejen los jóvenes hacia los amigos con quienes se identifican y que son agentes de cambio, sin control y una guía, hacen de la pandilla una de las oportunidades para estar organizados y hacer cumplir su ley.

7. ¿Qué problemas tiene con mayor regularidad?:

Tabla N° 7

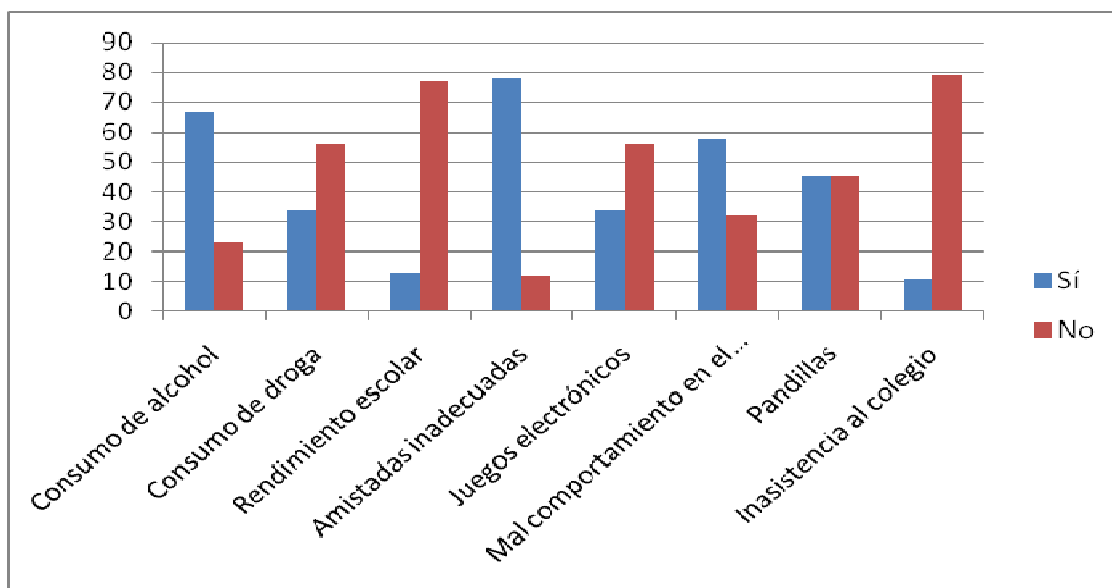
Tipos de problemas de padres con los hijos

	Sí	%	No	%	Total
Consumo de alcohol	67	74	23	26	90
Consumo de droga	34	38	56	62	90
Rendimiento escolar	13	14	77	86	90
Amistadas inadecuadas	78	87	12	13	90
Juegos electrónicos	34	38	56	62	90
Mal comportamiento en el hogar	58	64	32	36	90
Pandillas	45	50	45	50	90
Inasistencia al colegio	11	12	79	88	90

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 7



Los problemas que atraviesan los hogares con los adolescentes son varios, principalmente las amistades inadecuadas es un factor que identifica el 87% de familias, el 14% el rendimiento escolar, el 74% el consumo de alcohol, 38% consumo de drogas, el 12% inasistencia al colegio, 64% comportamiento en el hogar, y las pandillas que preocupa al 50% de representantes. Conductas de los adolescentes que son un problema para los padres de familia, que pierden una gran posibilidad de mantener diálogos con sus hijos para guiar sobre formas personales, familiares y sociales de comportamiento.

8. ¿Su hijo ha tenido problemas de agresividad con jóvenes de la localidad?

Tabla Nº 8

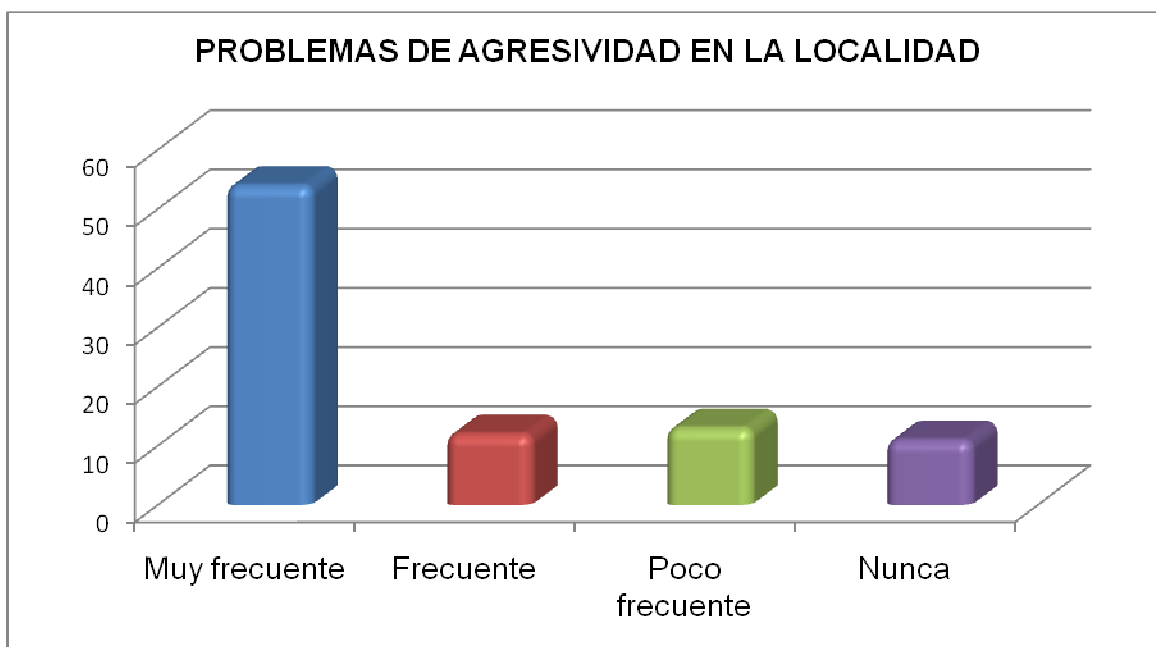
Problemas de Agresividad con pares de la localidad

	f	%
Muy frecuente	54	61
Frecuente	12	13
Poco frecuente	13	14
Nunca	11	12
Total	90	100

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico Nº 8



Los problemas de agresividad son frecuentes en el 61% de los casos, el 14% manifiesta que son poco frecuentes, el 13% son frecuentes y el 12% no ha tenido problemas de agresividad; considerando que la población de padres de familia tiene que afrontar problemas de agresividad con sus hijos, los adolescentes que no han tenido problema son muy pocos. La incidencia de hogares con dificultades de comportamiento, demuestra la trascendencia de los grupos de violencia en el Barrio Santa Clara de San Gabriel.

9. ¿En el barrio qué dificultades se atraviesa?

Tabla N° 9

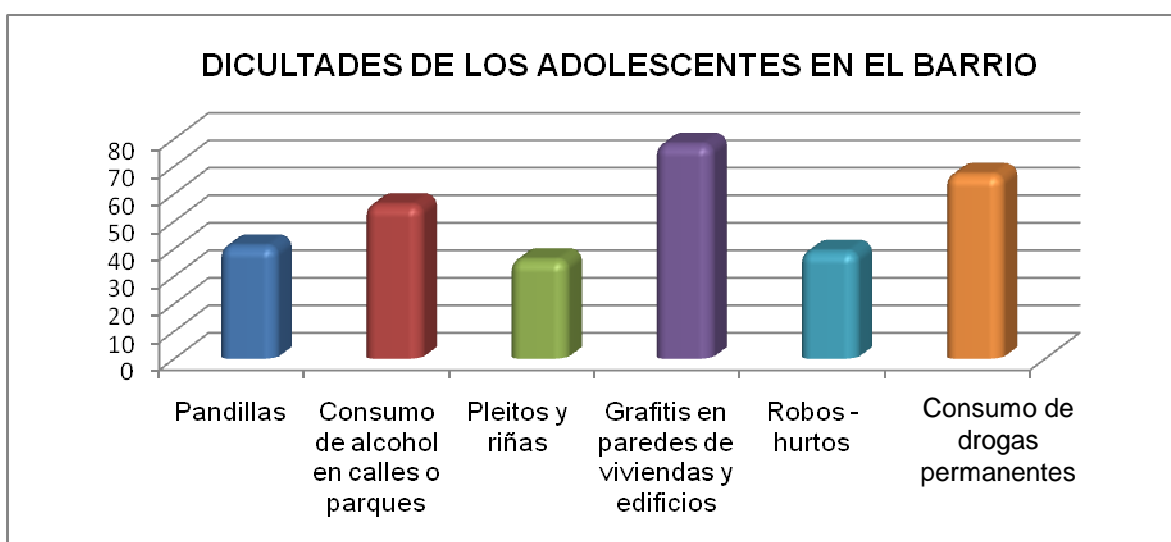
Dificultades que atraviesan los adolescentes en el barrio

	SI	%	No	%	Total
Pandillas	41	46	49	54	90
Consumo de alcohol en calles o parques	56	62	34	38	90
Pleitos y riñas y pleitos	36	40	54	60	90
Grafitis en paredes de viviendas y edificios	78	87	12	13	90
Robos - hurtos	39	43	51	57	90
Consumo de drogas permanentes	67	74	23	26	90

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 9



En el Barrio Santa Clara, se está afectando en un 87% por los grafitis en viviendas y edificios, el 74% manifiesta que es un conflicto el consumo de alcohol y drogas en las calles, el 62% el consumo de alcohol en calles y parques; el 46% afecta la presencia de pandillas, el 43% ve como problema el incremento de robos y hurtos, y el 40% manifiesta que se observan pleitos, riñas; situaciones problemas que demuestra la alteración del orden público en el sector. Actitudes que demuestran que la presencia de pandillas en San Gabriel es una realidad que está afectando a la paz social del Barrio Santa Clara.

10. ¿Considera que los problemas se ocasionan por la existencia de pandillas?

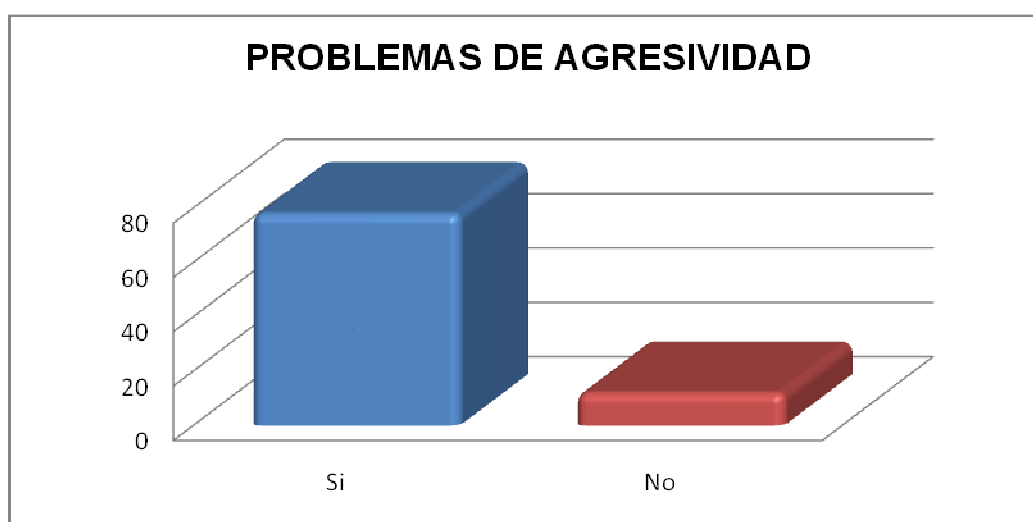
Tabla N° 10

Incidencia de las pandillas en la inseguridad social

PROBLEMAS DE AGRESIVIDAD	f	%
Sí	78	87
No	12	13
Total	90	100

Fuente: Padres de familia Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 10



Los moradores del barrio, son quienes expresan que los problemas de inseguridad barrial, dependen de la existencia de pandillas, criterio compartido por el 87% de moradores, el 23% consideran que no es causa suficiente, responden que no es un factor de incidencia.

Los resultados demuestran que los moradores del Barrio Santa Clara se sienten perjudicados en cuanto a la seguridad barrial, situación que se presenta por la presencia de pandillas.

4.5. Tabulación, representación e Interpretación de resultados de encuestas aplicadas a adolescentes

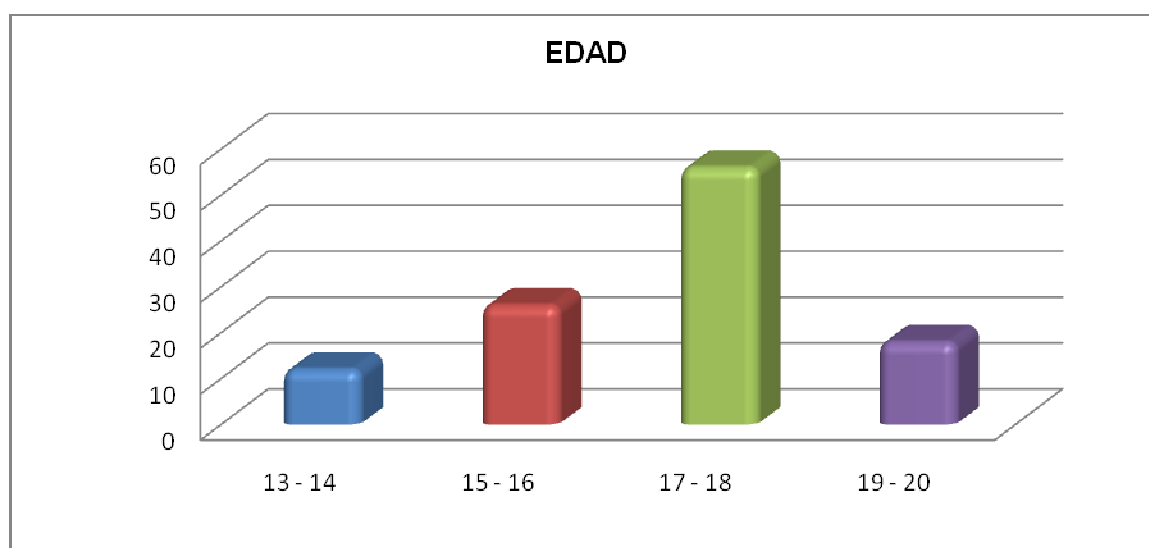
1. Su edad (entre 15 a 20 años)

Tabla N° 11
Edad del adolescente

	f	%
13 - 14	12	11
15 - 16	26	23
17 - 18	56	50
19 - 20	18	16
TOTAL	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 11



Los adolescentes del barrio Santa Clara tienen entre 13 y 20 años de edad, el 56% tiene 17 y 18 años, población que está comprendida en la edad de escolaridad, y los años de educación básica y secundaria, no se cuenta con adolescentes que cursen niveles de educación superior. Los adolescentes al destinar algún tiempo a las actividades del grupo, descuidan su actividad escolar, tienen exclusividad en cuando a su necesidad de mantener reuniones con sus amigos, lo que hace que no den atención a actividades formativas

2. Sexo

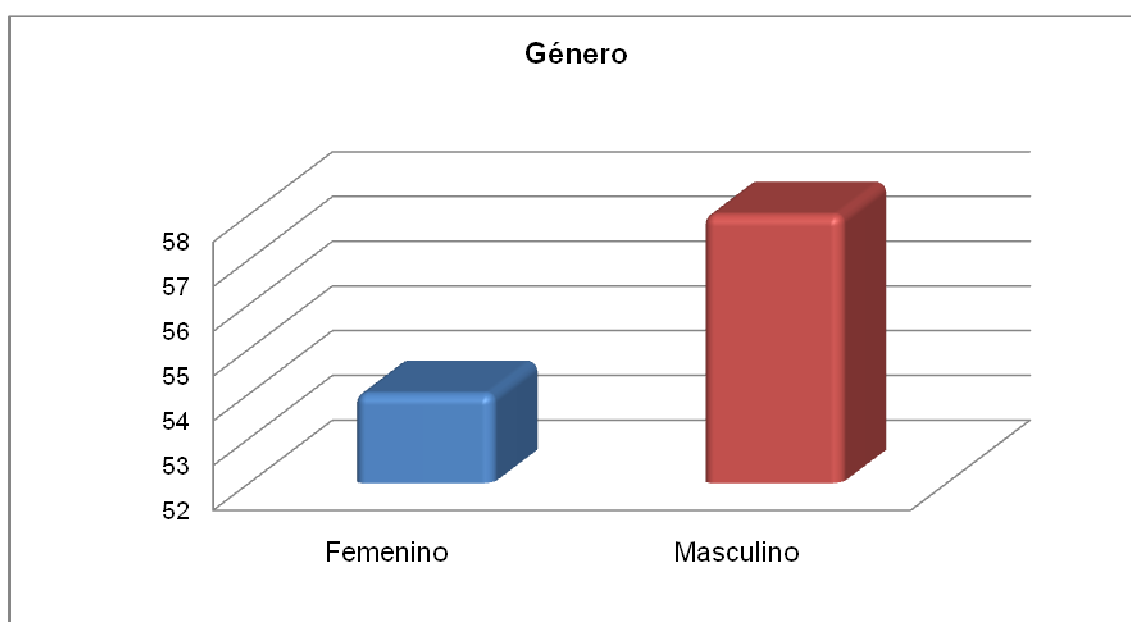
Tabla N° 12
Sexo del adolescente

	f	%
Femenino	54	48
Masculino	58	52
TOTAL	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 12



La población de adolescentes considerados para el presente estudio, está representado por jóvenes de género masculino en un 52% y 48% mujeres, para el estudio no se contó con una buena colaboración de las adolescentes, por reserva con el tema del estudio.

Los adolescentes que responden el presente cuestionario, no representan a una institución educativa en especial, grupo que en su mayoría están integrado por jóvenes hombres, quienes alcanzan mayor índice de deserción escolar, con relación a las mujeres.

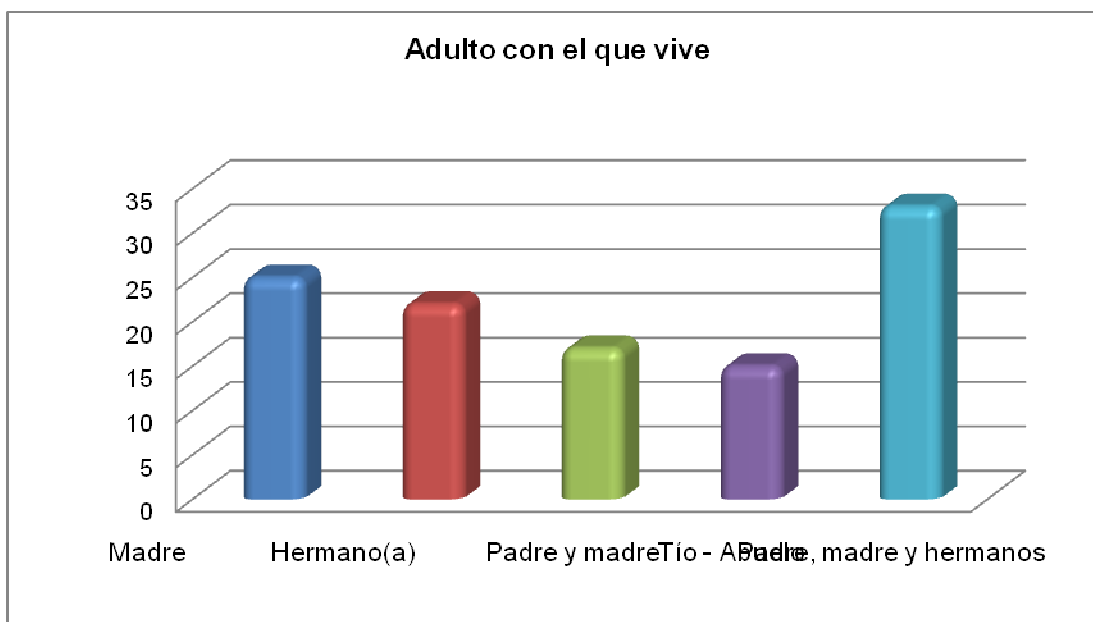
3. Con quién vive?

Tabla N° 13
Persona con quien vive

	f	%
Madre	25	22
Hermano(a)	22	20
Padre y madre	17	15
Tío - Abuelo	15	13
Padre, madre y hermanos	33	30
TOTAL	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 13



Los adolescentes viven con padre, madre y hermanos es el caso del 30%; el 22% vive únicamente con su madre, el 20% con su hermano únicamente, el 15% vive con padre y madre y el 13% con tíos o abuelos, la población que no vive en su hogar completo puede convertirse en un joven de riesgo, por las incidencias que se han determinado al respecto. Los hijos sin un adecuado acompañamiento son objeto de carencias afectivas, sus niveles de apego se van debilitando, cambian de intereses los recursos materiales suplantan a la necesidad de dialogar, una carencia afectiva de sus padres, aspectos que radicalmente afectan en la adolescencia y consecuencia de ello es el problema de los grupos de pandilla.

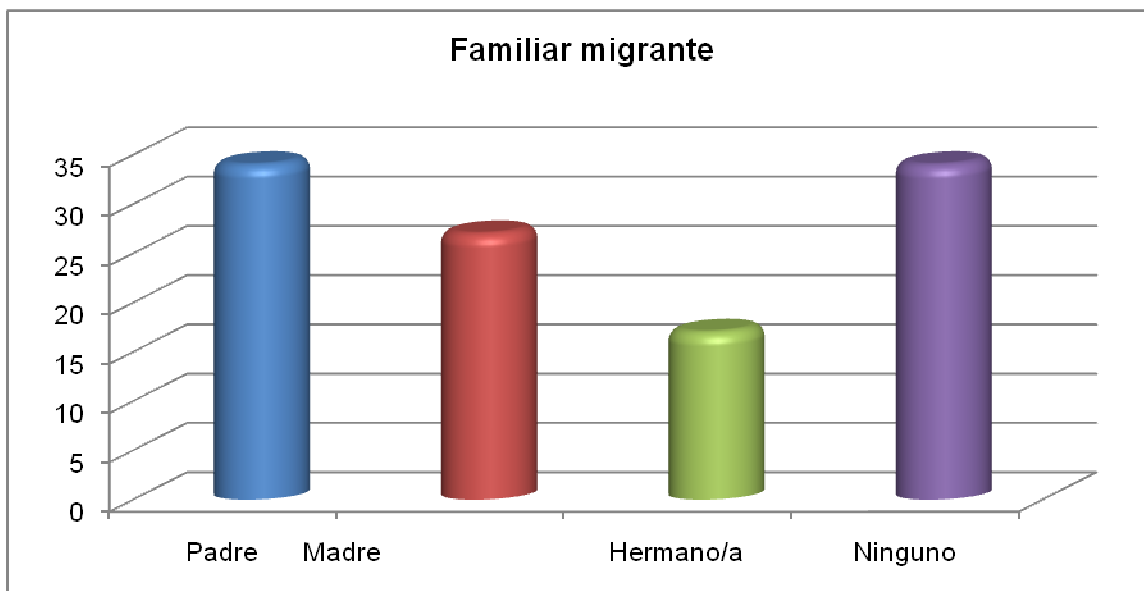
4. ¿Tiene algún miembro de su hogar que ha migrado?

Tabla N° 14
Miembro del hogar migrante

	f	%
Padre	34	31
Madre	27	24
Hermano/a	17	15
Ninguno	34	30
TOTAL	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 14



Los adolescentes tienen en un 31% como familiar migrante a su padre o ningún familiar, el 24% ha migrado su madre, en este caso es cuidado por familiares o hermanos, el 15% ha migrado su hermana. Los jóvenes en ausencia de padres, el conocimiento que familiares que con sus estudios no lograron puestos de trabajo altamente rentables, ha hecho que miren con optimismo en la migración una forma esperanzada de vivir, por lo que la deserción escolar prevalece en este grupo, mientras tanto participan grupos de agresión, en algunos casos son jóvenes que ya vivieron en el exterior, especialmente España, en donde se transmiten de actitudes de violencia e intolerancia con grupos.

5. Si integra un grupo de pandillas ¿Cómo se llama el grupo?

Tabla N° 15

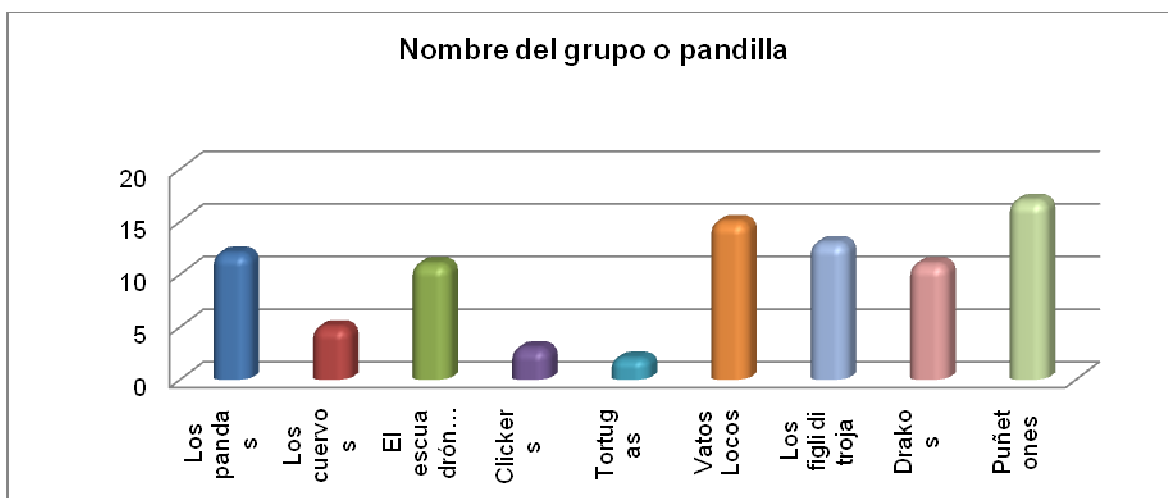
Nombre del grupo o pandilla

	f	%
Los pandas	12	11
Los cuervos	5	4
El escuadrón negro	11	10
Clickers	3	3
Tortugas	2	2
Vatos Locos	15	13
Los figli di troja	13	12
Drakos	11	10
Puñetones	17	15
Cero trago	8	7
Ninguno	15	13
TOTAL	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 15



Los nombres seleccionados por los grupos son diferentes, conforme el número de agrupaciones que existen, estos pertenecen a diferentes asociaciones; el 15% pertenece al grupo de puñetones, el 13% a los batos locos, una población igual que no pertenece a ningún grupo; el 13% dice que no pertenece a ningún grupo, el 12% dice que su grupo se llama los figli di troja, el 11% pertenece a los pandas, el 10% está unido a los drakos, y otro igual al escuadrón negro, el 7% pertenece a un grupo pacífico que se llama cero trago.

6. El colegio al que asiste ¿qué problemas tiene?

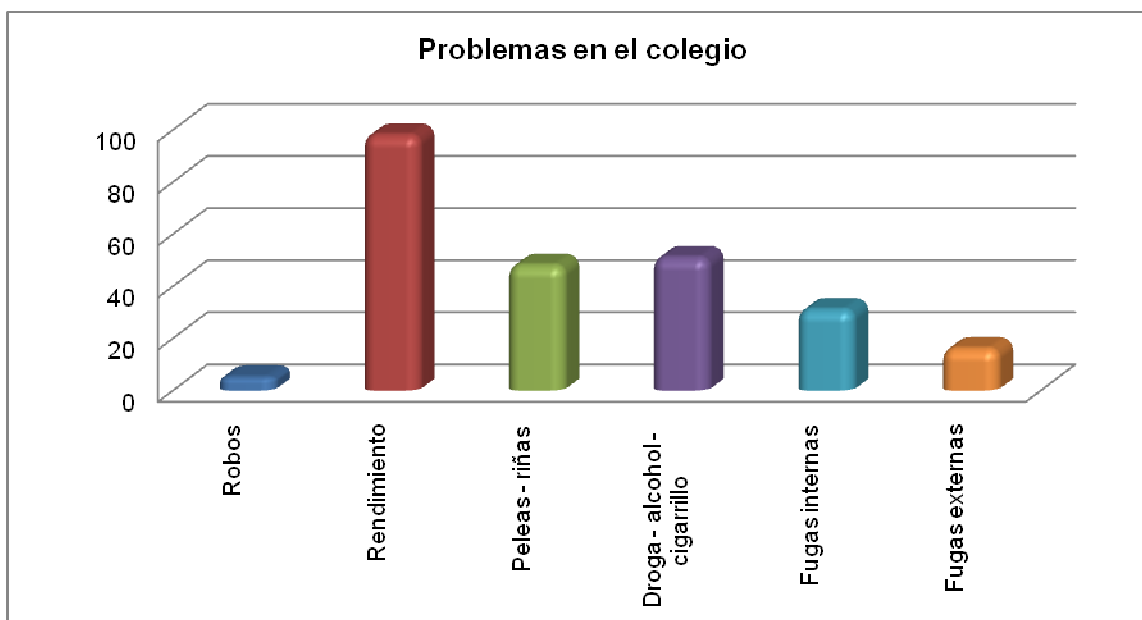
Tabla N° 16
Problemas en el colegio

	Sí	%	No	%	Total
Robos	5	4	107	96	112
Rendimiento	98	88	14	12	112
Peleas - riñas	48	43	64	57	112
Droga - alcohol - cigarrillo	51	46	61	54	112
Fugas internas	31	28	81	72	112
Fugas externas	16	14	96	86	112

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 16



Los problemas ocurridos en el colegio por influencia del grupo es el bajo rendimiento que tienen el 88% de jóvenes, el 46% el consumo de droga, alcohol y cigarrillo, el 28% las fugas internas para evadir asistir a clases de alguna asignatura, el 14% de fugas externas, saliendo con el grupo fuera del colegio sin autorización, los robos son cometidos en el colegio con un 4%. Determinándose que existe influencia negativa la agrupación de los jóvenes y en la conformación de pandillas, quienes no pertenecen a un grupo de violencia también en el ambiente escolar han observado, participado o conocido sobre problemas de disciplina.

¿En su grupo, en qué actividad ha participado?

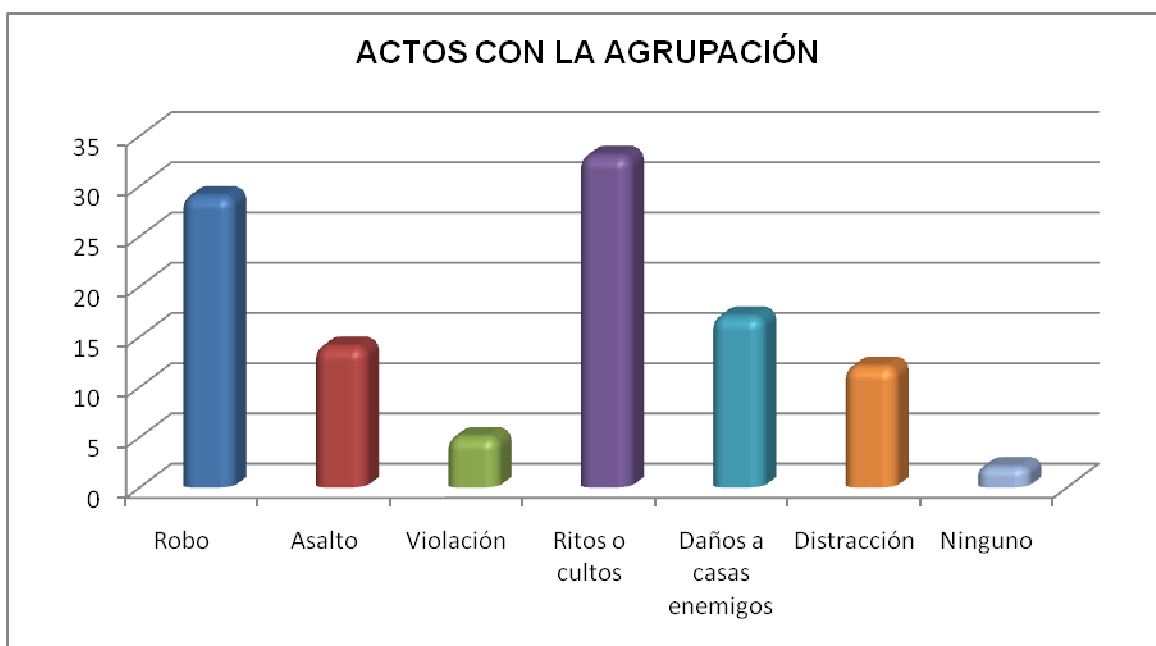
Tabla Nº 17

Actividad realizada en el grupo

	f	%
Robo	29	26
Asalto	14	13
Violación	5	4
Ritos o cultos	33	29
Daños a casas enemigos	17	15
Distracción	12	11
Ninguno	2	2
Total	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico Nº 17



Las actividades que se realizan en el grupo, preferentemente son los ritos o cultos religiosos realizados por el 29% de jóvenes; el robo criterio es compartido por el 26%, daños a casas de enemigos dice el 15%; el 13% han participado de asalto, el 11% dice que les une únicamente la distracción, el 4% ha participado en violaciones, relativamente el 2% no están involucrados con los grupos. Los actos de violencia están incrementándose en el Barrio Santa Clara, lo que evidencia que existe necesidad de atención para disminuir los factores de incidencia. Hay quienes participan de reuniones de amigos, sin ser integrantes de pandillas.

7. ¿Estos actos cuándo los realizan?

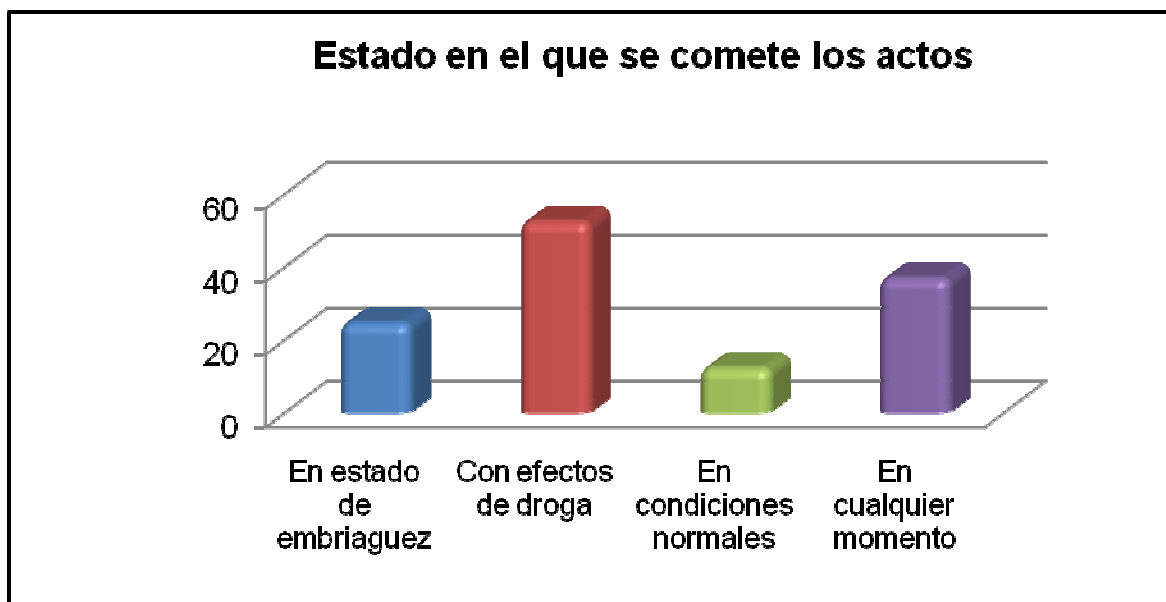
Tabla N° 18

Estado en la que se cometen los actos de violencia

	f	%	No	%	Total
En estado de embriaguez	25	25	87	75	112
Con efectos de droga	51	53	61	47	112
En condiciones normales	15	12	97	88	112
En cualquier momento	36	37	76	63	112

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 18



Los actos violencia se comenten cuando están con efectos de droga en el caso del 53%; en cualquier momento el 37%; en estado de embriaguez el 25%; el 12% manifiesta que no necesita el consumo de alguna sustancia para cometer ilícitos, en este grupo se incluyen 112 estudiantes que si participan de algún grupo, en los que es notorio que los problemas están iniciándose debido a que células de la localidad con influencia de jóvenes que tuvieron acercamiento con grupos de violencia de Colombia está ocasionando problemas sociales en San Gabriel.

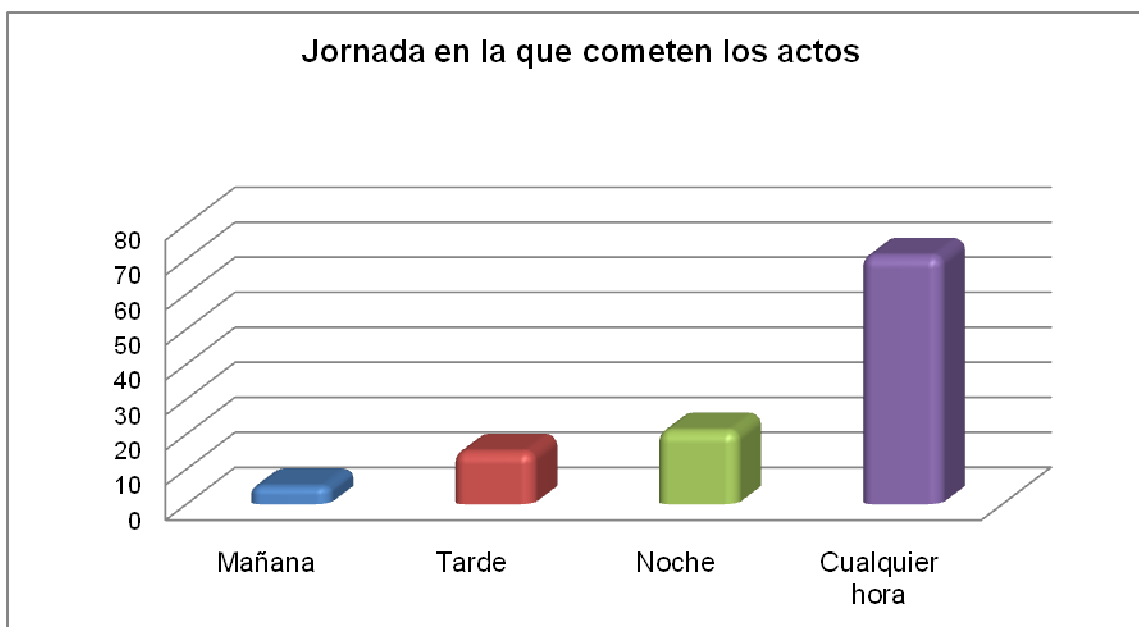
8. ¿En qué momento realizan estos actos?

Tabla N° 19
Jornada en la que se delinque

	f	%
Mañana	19	4
Tarde	13	13
Noche	18	19
Cualquier hora	62	64
TOTAL	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 19



La jornada en la que se cometen los delitos en forma preferente es cualquier hora, opción que es respondida por el 64%; respuesta en la que se incluyen jóvenes que no participan de grupos de violencia, pero si observan o han sido objeto de este tipo de agresión; el 19% manifiesta que en la noche, el 13% en la tarde, el 4% en la mañana, las horas preferente son las salidas de las instituciones educativas cuando a jóvenes se ataca. Una vez que inician su actividad en las pandillas, los jóvenes fácilmente son influenciados para cometer actos indebidos.

¿Qué personas son seleccionadas preferentemente para robar o asaltar?

Tabla N° 20

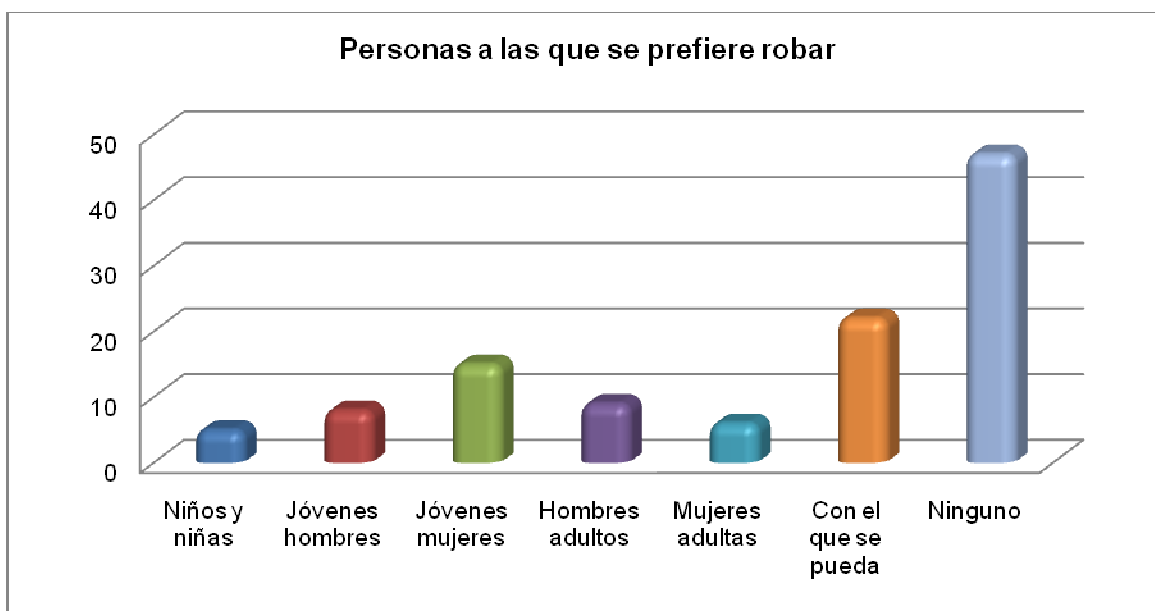
Personas víctimas preferentes de robo y asalto

	f	%
Niños y niñas	9	4
Jóvenes hombres	17	7
Jóvenes mujeres	13	13
Hombres adultos	8	8
Mujeres adultas	5	5
Con el que se pueda	19	20
Ninguno	41	43
TOTAL	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 20



La agrupación no implica el acometimiento de delito alguno para el 43% de adolescentes; el 20% manifiesta que roban o asaltan al que se pueda, el 13% tienen como víctima preferente a jóvenes mujeres, el 8% sus víctimas son los hombres adultos, el 17% son jóvenes hombres; y el 9% esperan atacar a los niños y niñas; considerándose que la población de una u otra manera está expuesta a ser víctima de robo o asalto por este grupo de jóvenes.

9. ¿Qué personas son seleccionadas preferentemente para violaciones?

Tabla N° 21

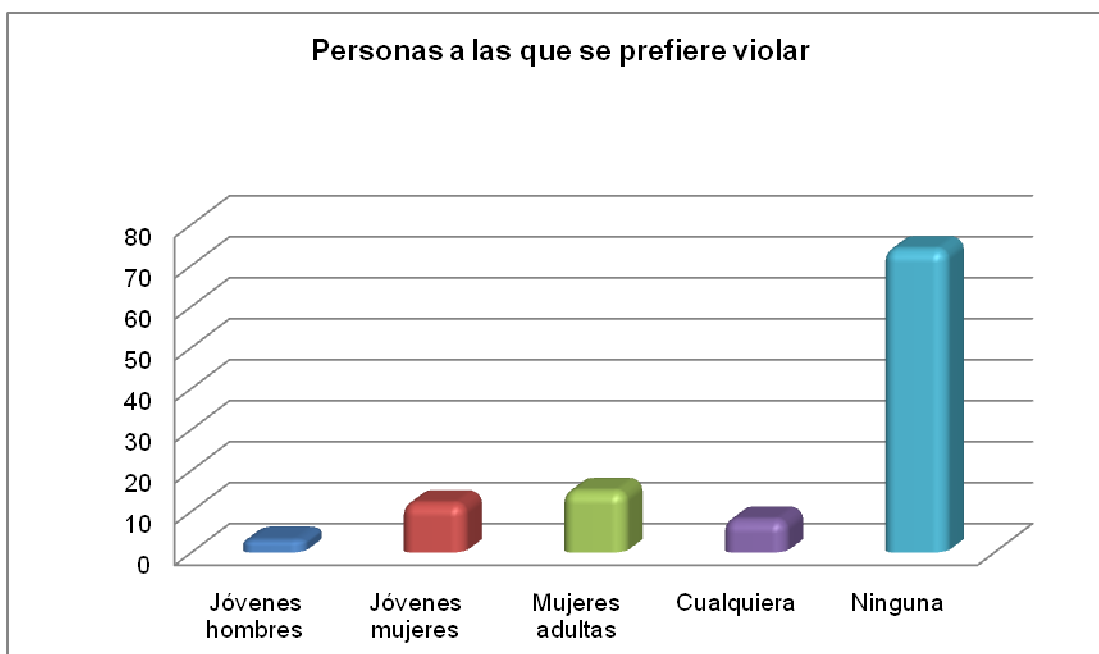
Personas víctimas preferentes de violación

	f	%
Jóvenes hombres	13	3
Jóvenes mujeres	11	11
Mujeres adultas	13	13
Cualquiera	12	7
Ninguna	63	66
Total	112	100

Fuente Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 21



Los jóvenes manifiestan que no han participado de actos de violación, expresiones del 66%; en el grupo de pandillas se cometen varios actos ya descritos, entre ellos la violación, cuyas víctimas preferentes son las mujeres adultas en un 13%; el 11% manifiesta que las mujeres jóvenes es una población atractiva para este tipo de delito, el 12% no tiene preferencia alguna y el 13% dice que los jóvenes hombres.

10. Curso o nivel de escolaridad

Tabla N° 22

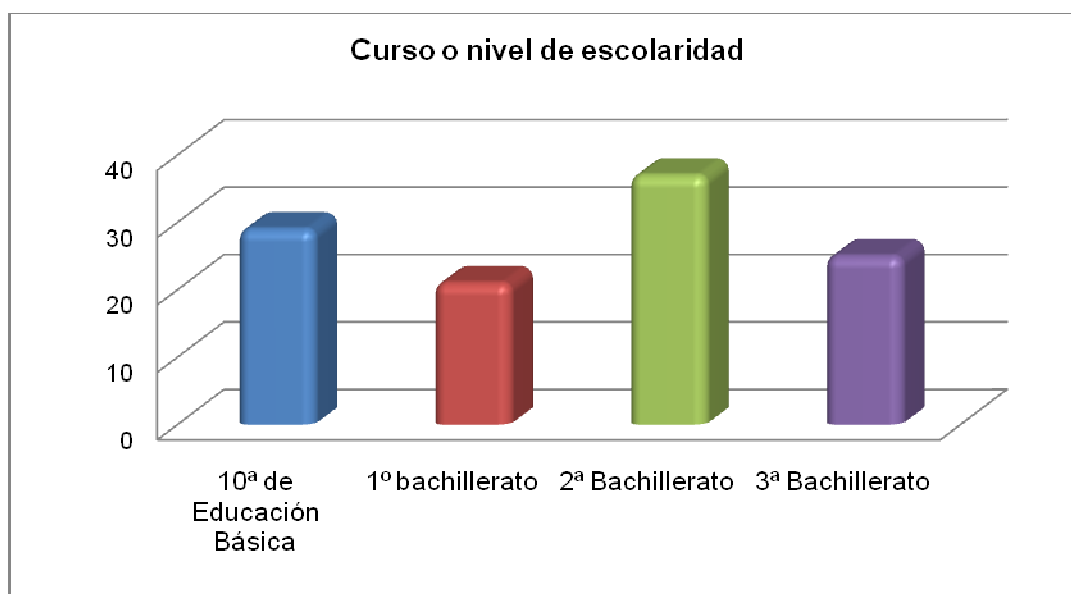
Curso o nivel de escolaridad

	f	%
10 ^a de Educación Básica	29	26
1 ^o bachillerato	21	19
2 ^a Bachillerato	37	33
3 ^a Bachillerato	25	22
Total	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 22



Los adolescentes están comprendidos desde el décimo año de educación básica hasta el tercer año del bachillerato, el 33% están cursando el segundo año de bachillerato en los colegios de la localidad, el 26% en el décimo de básica, el 22% en tercer año y el 19% en primer año de bachillerato, en este caso todos estudian, aunque existe una pequeña población que ya no está interesado en seguir estudiando. Una vez insertados en el grupo se mantienen durante la adolescencia, algunos desertan del grupo, preferentemente en la adultez.

¿Qué tipo de relación mantiene con los miembros de su hogar?

Tabla N° 23

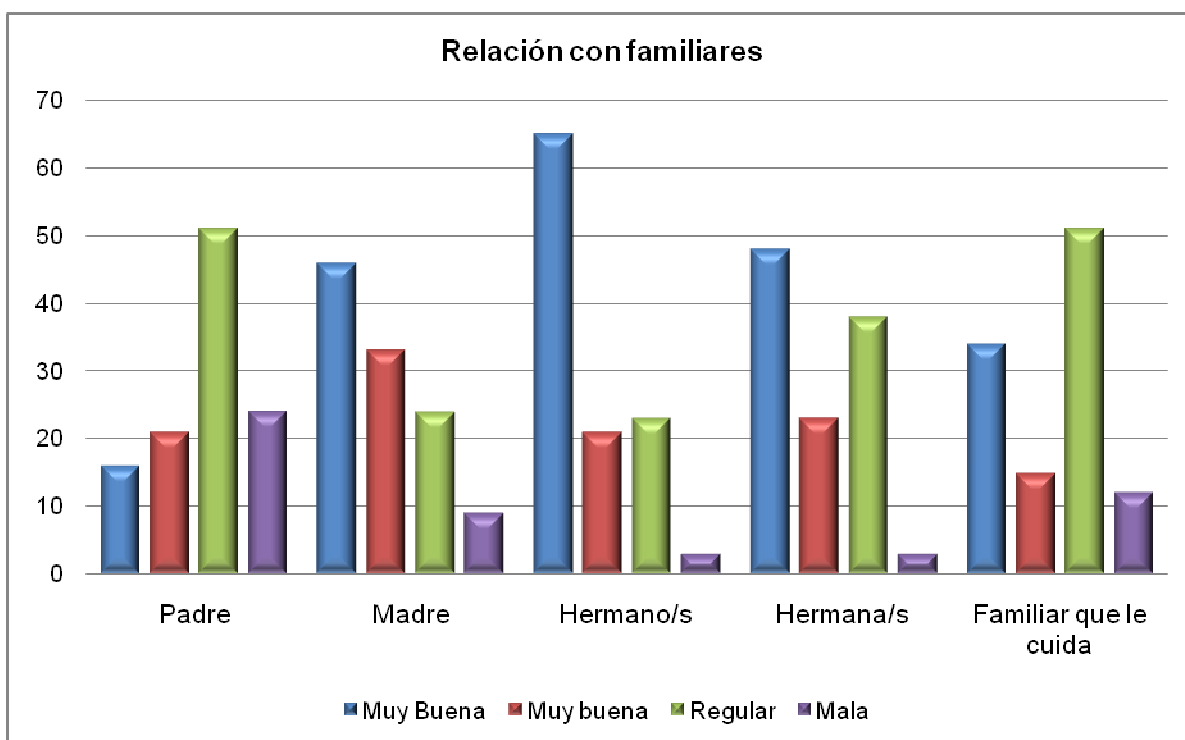
Tipo de relación con los miembros del hogar

	Excl.	%	Muy buena	%	Reg	%	Mala	%	Total
Padre	16	14	21	19	51	46	24	21	112
Madre	46	41	33	29	24	21	9	8	112
Hermano/s	65	58	21	19	23	21	3	3	112
Hermana/s	48	43	23	21	38	34	3	3	112
Familiar que le cuida	34	30	15	13	51	46	12	11	112

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 23



Los adolescentes en el ambiente escolar la relación excelente únicamente se alcanza con el hermano o hermanos y con la madre en un 41%; mientras que las relaciones muy buenas no se logran resultados favorables, las relaciones regulares en un 46% se presentan con los padres de familia y familiares que les cuida, resultados que demuestran el deterioro del ambiente familiar, en el que no se logra expresar afectividad y comprensión, como buen tratamiento a los problemas con los adolescentes.

11. ¿Qué beneficios se tiene en una pandilla?

Tabla N° 24

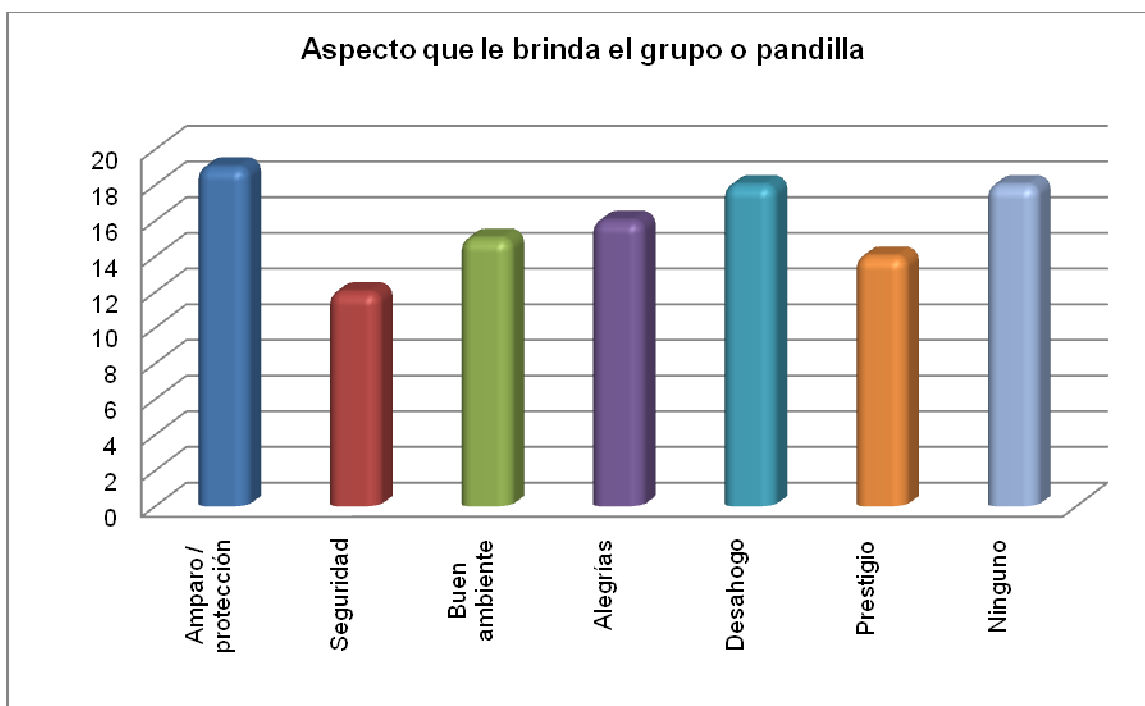
Beneficios que le brindan la pandilla o grupo

	f	%
Amparo / protección	16	17
Seguridad	19	11
Buen ambiente	19	13
Alegrías	14	14
Desahogo	15	16
Prestigio	14	13
Ninguno	15	16
Total	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 24



Los estudiantes consideran que su grupo es seguro el 11%, les da amparo y protección criterio compartido por el 17%; alegrías 14%, el 16% mira que su grupo es un motivo de desahogo a sus problemas, una población igual no considera que le brinde algún beneficio, el 16% tiene alegrías entre sus amigos, el 13% se siente bien porque le brinda buen ambiente y prestigio, sentimientos que no ha logrado encontrar en el hogar, característica principal de los grupos en la adolescencia, y 18% ninguno.

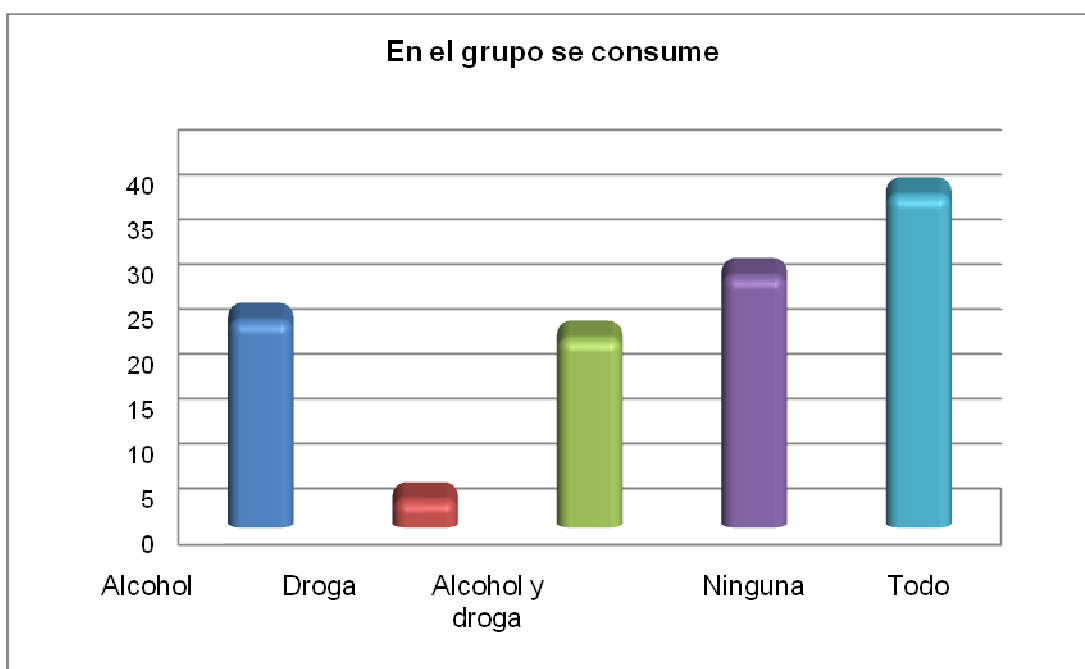
12. En el grupo se consume:

Tabla N° 25
Tipo de consumo en el grupo o pandilla

	f	%
Alcohol	20	21
Droga	13	3
Alcohol y droga	18	19
Ninguna	29	25
Todo	32	32
Total	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 25



En el grupo o pandilla los adolescentes consumen todo manifiesta el 32%; mientras que no consumen ninguna sustancia el 25%; el alcohol es consumido por el 21% de jóvenes, el 19% consumen alcohol y droga, el 3% consume droga; situaciones que denotan la dimensión del problema, es una reducida población la que tiene su grupo sin que esté orientado al consumo de sustancias que podrán producir adicciones y conflicto social.

13. Por la influencia de su grupo ¿Qué tipo de problema tiene en el colegio?

Tabla N° 26

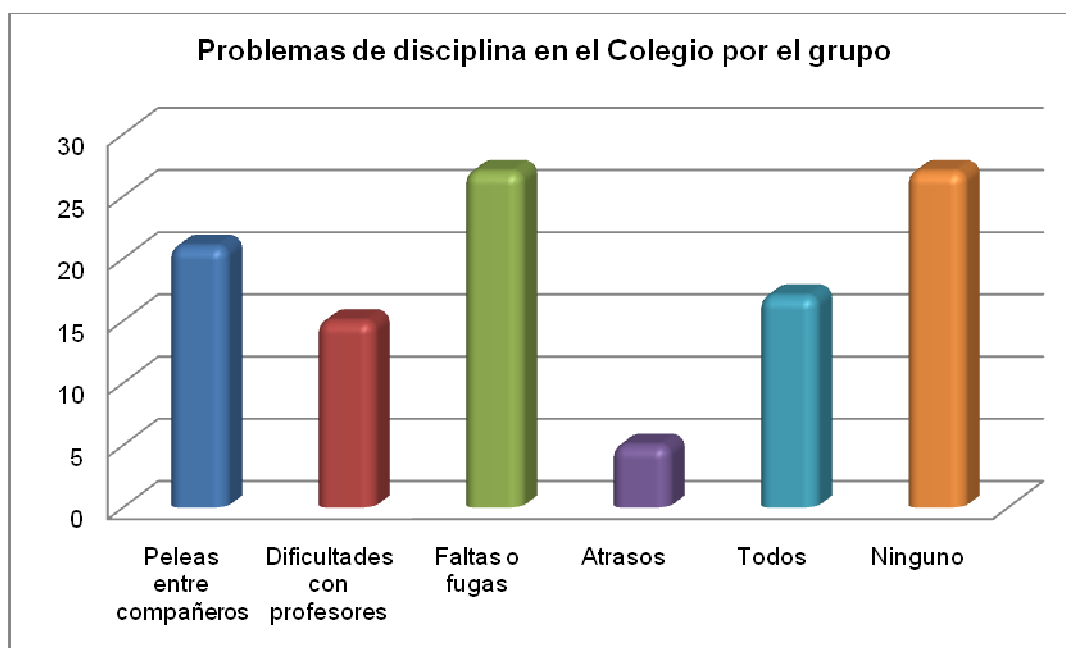
Tipo de problemas en el colegio por el grupo

	F	%
Pelears entre compañeros	17	19
Dificultades con profesores	20	13
Faltas o fugas	23	24
Atrasos	15	4
Todos	12	16
Ninguno	25	24
Total	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 26



El 24% de adolescentes tienen problemas de fugas y faltas, lo que ocasiona retraso en las actividades escolares, un porcentaje igual no tiene ningún problema, el 24% se suscitan peleas entre compañeros en el colegio, el 19%, son personas que tienen todos estos problemas el 16%, el 13% tienen dificultades con los profesores, el 4% ha sido llamado la atención por los atrasos.

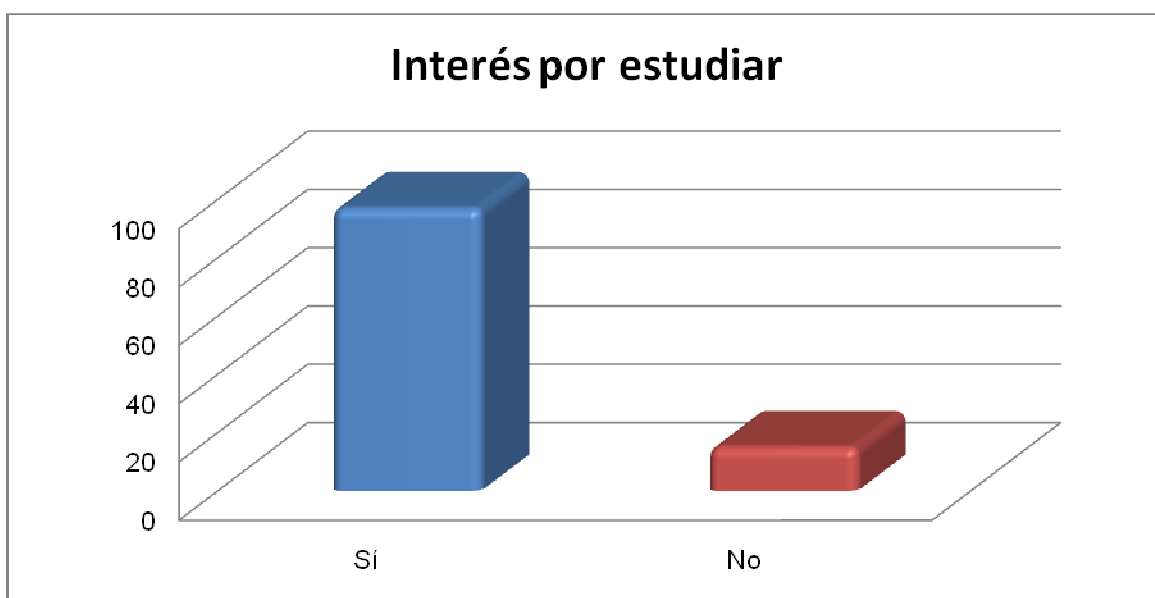
Está interesado/a en seguir estudiando:

Tabla N° 27
Interés por estudiar

	f	%
Sí	97	87
No	15	13
Total	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara
Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 27



El 87% de jóvenes si tiene interés por seguir estudiando, mientras que el 13% ya ha perdido sus motivaciones para las actividades escolares, resultados que demuestran que existe una población que requiere ser atendida para prevenir situaciones de deserción escolar.

14. De quién recibe información de las pandillas

Tabla N° 28

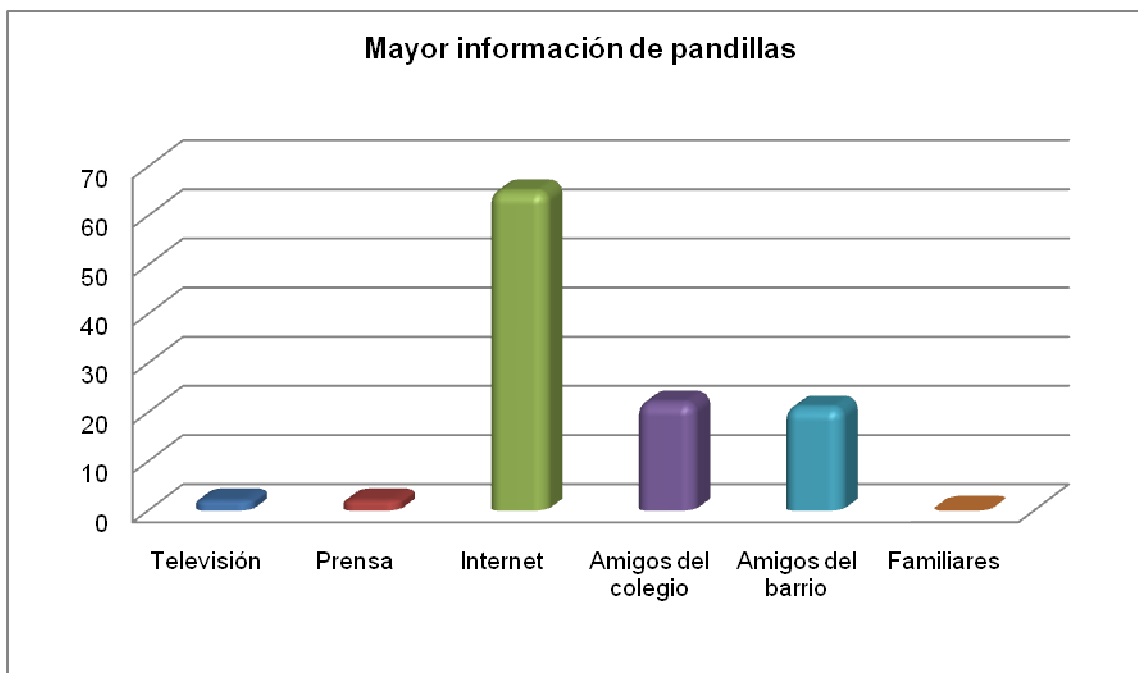
Fuente de información sobre pandillas

	f	%
Televisión	2	2
Prensa	2	2
Internet	65	57
Amigos del colegio	22	20
Amigos del barrio	21	19
Familiares	0	0
Total	112	100

Fuente: Adolescentes del Barrio Santa Clara

Elaboración: Diego Pantoja

Gráfico N° 28



Los jóvenes tienen mayor información de las pandillas en el internet, experiencia que caracteriza al 57%; el 20% es informado por los amigos del colegio, los amigos del barrio dan a conocer sobre el tema en un 19%; el 4% es informado por la prensa y la televisión, los familiares no ejercen influencia en el grupo de adolescentes.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- De los resultados de la prueba de hipótesis se concluye que la conformación de pandillas juveniles incide en la seguridad ciudadana de los habitantes de la ciudad de San Gabriel, cantón Montufar, provincia del Carchi, existe relación entre los jóvenes que pertenecen a pandillas, con quienes están involucrados en actos de violencia y delincuenciales.
- La falta de atención adecuada genera actitudes de rebeldía que propician actos negativos en la adolescencia como las pandillas, y que una vez ingresados a la organización desvincularse del grupo involucraría con varios problemas e inclusive significa poner en riesgo su vida. Los integrantes del grupo les une intereses y situaciones de la familia, pero además son jóvenes que se manifiestan inconformes por la situación económica que les corresponde atravesar.
- Los ciudadanos de San Gabriel directamente no reconocen la presencia de pandillas, se organizan en las noches y tardes, en la que la conformación de grupos rebeldes generalmente involucra a grupos sociales que están en condiciones de pobreza, de hogares cuyos padres no tienen educación completa y trabajan como agricultores.
- Las carencias afectivas, violencia intrafamiliar y satisfacción de necesidades son motivos suficientes para la conformación de grupos de amigos (pandillas). Y que enfrentan los jóvenes con quienes se identifican y les brindan seguridad. El escaso tiempo que la familia comparte con sus hijos, la ausencia de proyectos educativos para hacer frente a la problemática para prevenir e reintegra a los jóvenes, no han permitido desarrollar la autoestima de los jóvenes para afrontar con criticidad su situación y actuar con un proyecto de vida

- El consumo de alcohol está incidiendo negativamente en el comportamiento de los jóvenes, los padres al parecer han perdido el control en la formación de sus hijos, se va incrementando el consumo de droga, lo que le convierte al barrio Santa Clara y a otros como zona roja.

3.2 Recomendaciones

- El proceso de formación de la personalidad del niño y adolescente requiere de una adecuada orientación principalmente desde la familia, la comunidad y la institución educativa; de esta oportunidad el púber del barrio Santa Clara de San Gabriel, es imperioso consolidar la ayuda de instituciones públicas, privadas y ONG's en forma general para desarrollar proyectos de atención y reintegración, puesto que juegan un papel importante para prevenir dificultades en el comportamiento de los jóvenes.
- No se puede exigir ni movilizar a los grupos políticos, porque en la presente investigación no se trata de cambiar su estructura mental, pero si es importante que desde las instituciones educativas, aprovechen la apertura de ciertas instituciones como las ONG's y empresa privada, para realizar proyectos de gestión para desarrollar talleres, conferencias y difusión de políticas que deben adoptarse en familia para favorecer una mejor formación de los niños y jóvenes en situaciones de riesgo, porque la familia es la primera interesada y beneficiada de lograr que sus hijos opten por un camino correcto.
- Se necesita fomentar grupos de jóvenes que practiquen el servicio a los demás y que, sobre todo, estén dirigidos los grupos por personas de probada capacidad para ejercer este trabajo tan delicado. Los niños, niñas y jóvenes deben ser rodeados de amor; pero con la fuerza de la moral, las costumbres de las comunidades en donde viven; en los centros de niños abandonados y de rehabilitación deben estructurarse verdaderos proyectos de formación y autogestión para que se desarrollen en hábitos de superación y autoestima, para que se constituyan en verdaderos proyectos de reinserción como se realiza en Guayaquil.
- Es necesario proyectos con la participación estudiantil, con los programas del Ministerio, como Escuela de Padres pero en forma paralela con una Escuela de Hijos, para que se dé una atención en valores a estos dos estratos, que

debe orientarse a los grupos reconocidos con problemas de pobreza, marginalidad, y conflictos sociales.

- La preparación personal para desempeñar un papel en la comunidad, la interacción afectiva con hermanos, amigos y compañeros con buena orientación; en fin, el desarrollo basado en ejercitar, con supervisión, los valores humanos, es fundamental para encauzar, por caminos diferentes, a estos jóvenes que sufren y que son una “bomba de tiempo” para la sociedad que los mantiene insertos en su seno y que los rechaza; esta acción no solo le corresponde a la escuela y colegio, sino también a otras como la Iglesia, las juntas parroquiales, ONG’s, entre otros.
- Las instituciones educativas desde educación básica deben trabajar en forma extensiva a la familia, entorno que por efecto de separación o migración está desatendiendo a la estabilidad emocional de los hijos, quienes en situaciones de soledad y orfandad de padres vivos, las experiencias de calidad de tiempo que se comparta con los padres y los hijos, las expresiones de afectividad y la comunicación son necesarias y que las instituciones con profesores de grado y dirigentes especialmente debe reforzarse; es importante resaltar en la prevención para hacer frente a la influencia social que en un momento dado pueda ser más fuerte que el mensaje de la familia y la institución educativa.
- Es necesario que la Iglesia, Escuelas, Colegios y otras organizaciones sociales, deben ayudar a la creación de grupos, asociaciones de jóvenes que practiquen servicio a los demás; para crear conciencia del rol social de cada ciudadano, sin tener que lamentarse o atacar a los demás, es decir, buscar la alegría de la vida desde la posición que se encuentre y pensando que es útil además para conseguir algo a partir del esfuerzo y el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Banco Interamericano de Desarrollo, (2004) Magnitud y Tendencias de la Violencia en Ecuador, en <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs>, consultado el 2010-02-15.
2. Borja, Raúl, (2005) Violencia y Seguridad Ciudadana, Ediciones Gallo Rojo, Quito, Ecuador.
3. Centros de rehabilitación juvenil, en http://sisbib.unmsm.edu.pe/csociales/centros_juveniles.htm.
4. Cerbino, Mauro y BARRIOS, (2008) Otras Naciones: Jóvenes, transnacionalismo y exclusión, Edit. Ministerio de Bienestar Social, Sede Flacso, Quito, Ecuador.
5. Cifuentes, Luis Diario Hoy, Pandillas en el suburbio, en <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/presuntos-pandilleros-se-disputan-terreno-baldio-391717.html>, consultado el 2010-02-20.
6. Díaz, Paola (2002), Sociología de los grupos juveniles urbano populares, Módulo de educación a distancia, Edit. U. de Chile, Santiago de Chile.
7. Donoso Castellón, Arturo (1998) en Maltrato al Menor, Edit. FEES, Guayaquil, Ecuador.
8. Fundación niños de la calle, (2001) Revista Anual, Edit. INFA, Quito, Ecuador.
9. Gutiérrez, Abraham, (2001) Cívica, Edt. Andina, Quito, Ecuador, Pág. 36
10. Howar, Lane y Beauchamp, Mary, (1999) Comprensión del desarrollo humano, Edit. Pax-Mexico S. A., 9ª Impresión, México, DF.
11. INNFA, (1991) Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles, en www.infa.gov.ec/infa.pdf, consultado el 2009-12-17.
12. Iñiguez, Hermel.- (2003) Sociología de la Educación, compilación actualizada, Edit. UTPL, Loja, Ecuador.
13. Katz Regina (2004) Re – sintiendo la Niñez. INNFA – CECAFEC, 3ª impresión, Quito – Ecuador.
14. Loredó, Abdalá A. (2003) Maltrato étnico: expresión de violencia contra los niños indígenas de México, Edit. Gac Med Mex, México.
15. Marías, Julián (2002) La estructura social, Edit. Occidente, Madrid, España.

16. Martínez, Alejandro, (1999), Geografía Economía del Ecuador, Ediciones Maya, Quito, Ecuador
17. Monografía del Cantón Montufar (2005) Leopoldo Tobar.
18. Ministerio de Bienestar Social, (1999). Memorias del Seminario “Bases para la revisión del derecho a la familia en el Ecuador”.
19. Ministerio de Bienestar Social,, (2002). Mi Derecho a Vivir en Familia – Modelo de Atención en Familia al Niño en Situación de Riesgo.
20. Moraleda Cañadilla, (2000) Psicología evolutiva, Edit. Edilvives, 14ª edición, Barcelona, España.
21. Océano Editores, (2000) Consultor de psicología infantil y juvenil, La Adolescencia, Tomo III, Edit. Océano Editores S. A., Barcelona, España.
22. Océano Editores, (2001), Enciclopedia práctica de la pedagogía, Tomo I, Edit. Océano-Éxito, S.A. Barcelona, España.
23. OEA, Declaración 40th de la OEA, celebrada el 8 de junio de 2010, disponible en www.rree.go.cr/archivos/OEA-Declaracion40th-Asambleas.doc, consultada el 2010-10-12.
24. OMS, La Adolescencia, disponible, www.serviciosmedicos-pemex.com/salud/adolescencia.pdf, consultado el 2010-09-10.
25. Pastoral Salesiana.- (2002) Proyecto Educativo Pastoral Salesiano- Chicos de la Calle, Ibarra, Ecuador.
26. Pastoral Salesiana.- (2000) Proyecto Educativo Pastoral Salesiano- Chicos de la Calle.- Edit. Don Bosco, Cuenca, Ecuador.
27. Perea, Carlos María y CUBELO, Nelsa, Bandas y pandillas juveniles, http://www.alfonsozambrano.com/bandas_pandillas/index.htm, consultado el 2010-02-15.
28. Provincia del Carchi, en Habitantes, <http://www.carchi.gov.ec/spanish>, consultado en 2010-01-05
29. Rice, Philip, (2003). Desarrollo Humano, estudio del ciclo vital, 4ª Edición, Edit. Prentice-Hall, México.
30. Rocher, Guy (1980), Sociología General, Edit. McGraw Hill, México.
31. Santillán, Alfredo (2007) Ciudad segura, Edit. Flacso, Ecuador, Quito, Ecuador.

32. Segovia Baus Fausto. (2003) Zumbambico. Segunda Edición. Editorial El Conejo. Quito-Ecuador.
33. Serpaz - Servicio de Paz y Justicia del Ecuador. Aportes para la Paz. (2001) Revista de Derechos Humanos N° 4 y 5. Impresión Gráfica Cobos. Quito – Ecuador.
34. Vaca, S. (2005). Teorías del pensamiento intelectual, Guía didáctica. Editorial UTPL, Loja, Ecuador.
35. Entrevista en radio Horizonte el día miércoles 22 de Junio del 2011 al Comisario Nacional de Policía de la ciudad de San Gabriel, abogado Stalin Navarrete, Jefe Político, Lic. Carlos Obando, y al Mayor de Policía acantonada en esta ciudad Mayor Francisco Correa.

ANEXOS

Anexo 1
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

Su información es importante en la investigación que estoy realizando, marque una (X) en una de las respuestas, que según criterio considere conveniente según la pregunta que corresponda.

Cuestionario

1. ¿Qué tipo de estructura tiene su hogar?

- () Hogar completo (padre, madre, hijos)
- () Madre sola jefe de familia
- () Familiar encargada de estudiantes

2. ¿Cuántos hijos tiene? _____

3. Género de su hijo adolescente

- () Hombre
- () Mujer

4. ¿Cuál es el campo de su actividad ocupacional/laboral?

- () Empleado público
- () Empleado privado
- () Empresario – por cuenta propia

5. ¿Cuál es la actividad a la que se dedica?

- () Agricultor
- () Oficinista
- () Actividades domésticas
- () Chofer
- () Comerciante organizado
- () Comerciante informal

() Otro _____

6. ¿Cómo considera la relación con sus hijos adolescentes?

() Excelentes

() Muy buena

() Buena

() Mala

7. ¿Qué motivos tiene con mayor regularidad?:

() Consumo de alcohol

() Consumo de droga

() Rendimiento escolar

() Amistadas inadecuadas

() Juegos electrónicos

() Mal comportamiento en el hogar

() Pandillas

() Inasistencia al colegio

() Otro _____

8. ¿Su hijo ha tenido problemas de agresividad con jóvenes de la localidad?

() Muy frecuente

() Frecuente

() Poco frecuente

() Nunca

9. ¿En el barrio qué dificultades se atraviesa?

Dificultades	Si	No
Pandillas	()	()
Consumo de alcohol en calles o parques	()	()
Pleitos y riñas y pleitos	()	()
Grafitis en paredes de viviendas y edificios	()	()
Robos - hurtos	()	()
Consumo alcohol drogas en las calles	()	()

Anexo 2

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

ENCUESTA PARA ADOLESCENTES

Su información es importante en la investigación que estoy realizando, marque una (X) en una de las respuestas, que según criterio considere conveniente según la pregunta que corresponda.

1. Con quién vive?
 - () Padre
 - () Madre
 - () Hermano(a)
 - () Padre y madre
 - () Padre, madre y hermanos
 - () Otro familiar _____

2. ¿Tiene algún miembro de su hogar que ha migrado?
 - () Padre
 - () Madre
 - () Hermano(a)

3. Si integra un grupo de pandillas ¿Cómo se llama el grupo? _____

4. ¿Cuál es el promedio?
 - () Disciplina
 - () Rendimiento

5. ¿En su grupo, en qué actividad ha participado?
 - () Robo
 - () Asalto
 - () Violación

() Ritos o cultos

6. ¿Estos actos cuándo los realizan?

() En estado de embriaguez

() Con efectos de droga

() En condiciones normales

() En cualquier momento

7. ¿En qué momento realizan estos actos?

() Mañana

() Tarde

() Noche

8. ¿Qué personas son seleccionadas preferentemente para robar o asaltar?

() Niños y niñas

() Jóvenes hombres

() Jóvenes mujeres

() Mujeres adultas

() Hombres adultos

() Mujeres adultos

() Homosexuales

9. ¿Qué personas son seleccionadas preferentemente para violaciones?

() Niños y niñas

() Jóvenes hombres

() Jóvenes mujeres

() Mujeres adultas

() Hombres adultos

() Mujeres adultos

() Homosexuales

10. Su edad _____

11. Curso o nivel de escolaridad _____

12. ¿Qué beneficios se tiene en una pandilla?

Motivo	Si	No
Amparo / protección	()	()
Seguridad	()	()
Buen ambiente	()	()
Alegrías	()	()
Desahogo	()	()

13. Si integra un grupo de pandillas ¿Cómo se llama el grupo? _____

14. En el grupo se consume:

- () Alcohol
 () Droga
 () Alcohol y droga
 () Ninguna

15. ¿Qué tipo de problema tiene en el colegio?

Problema	Si	No
Peleas entre compañeros	()	()
Dificultades con profesores	()	()
Rendimiento escolar	()	()
Faltas o fugas	()	()
Atrasos	()	()

16. ¿Está interesado/a en seguir estudiando?

- () Sí
 () No

17. De quién recibe información de las pandillas

- () Televisión
 () Prensa
 () Internet
 () Amigos del colegio
 () Amigos del barrio
 () Familiares
 () Otros _____

ENTREVISTAS A AUTORIDADES DEL CANTÓN MONTUFAR

Comisario Nacional.

- 1.- ¿Existen pandillas en la Ciudad de San Gabriel?
- 2.- ¿Cuántas pandillas están identificadas en el Cantón?
- 3.- ¿Por qué se forman las pandillas o grupos juveniles?

Jefe Político del Cantón

- 1.- ¿Qué acciones se está realizando para erradicar las pandillas?
- 2.- ¿Existen hogares destruidos o migración por parte de la población?
- 3.- ¿Usted como autoridad los conoce a estos grupos juveniles?
- 4.- ¿De qué depende la formación de las pandillas?

Policía Nacional

- 1.- ¿Cuántas pandillas están registradas en su jurisdicción?
- 2.- ¿A que se dedican los grupos juveniles y pandillas?
- 3.- ¿Dónde las encuentran ubicadas a las pandillas?
- 4.- ¿Cada qué tiempo son detenidos éstos jóvenes pandilleros?
- 5.- ¿A qué hora los encuentran reunidos a los pandilleros en la ciudad?

ANEXO 4. NOTICIA

La Hora Nacional

LO QUE NECESITAS SABER

[INICIO](#) | [VIDA SOCIAL](#) | [DEPORTES](#) | [PAIS](#) | [OPINIÓN](#) | [SOCIEDAD](#) | [MUNDO](#) | [ECONOMÍA](#) | [FARÁNDULA](#) | [CURIO](#)

NOTICIAS CARCHI

Pandillas causan temor en comunas

+ SHARE

...

Lunes, 17 de Mayo de 2010
SAN GABRIEL •

Marcelo Cerón, presidente de la comunidad de Monte Verde, en el cantón Montúfar, explicó que el robo de ganado y las peleas callejeras son constantes.

El dirigente informó que en el sector existe un grupo de jóvenes que no se los puede controlar y esto causa temor en la población. ¿Esperamos que con la Policía se pueda hacer algo para evitar que este problema se profundice en nuestra comunidad ?.

Recordó que la jurisdicción era pacífica hace un año y medio pero desde ahora se encuentra con temor ante el apareamiento de jóvenes que se inclinan por el alcohol y luego al calor de los tragos causan riñas y hasta robos. Los días en que los muchachos ingieren alcohol son los viernes, sábados y domingos.

Para evitar que el inconveniente continúe, la población colocó algunas sirenas. Sin embargo, el año anterior no se hizo el mantenimiento correspondiente. Los dirigentes comunales piden que este sistema se reactive para evitar que la delincuencia se propague en el caserío.

La Policía dicta charlas

Hernán Riofrío, jefe (e) de la Subjefatura Rural de San Gabriel, explicó que la Policía trabaja de manera constante con el objeto de brindar seguridad a la comunidad montufareña.

Además se trabaja con el municipio y Jefatura Política de Montúfar dentro del proceso de seguridad ciudadana que implementó como política el Gobierno Nacional y el Plan Nacional del 'Buen Vivir'.

“Formación de grupos irregulares”

Escrito por ANDREA ANDRADE
Viernes 11 de Febrero de 2011 18:55

Tulcán. Preocupa a las autoridades del Ministerio Público del Carchi, la presencia de grupos irregulares, conformados por estudiantes que se dedican a lobar, fumar, consumir estupefacientes y cometer actos delictivos, dijo Narcisca Tapia, Fiscal de la provincia.

Acciones. Continúan las charlas preventivas, dictadas por la Fiscalía y Policía, en centros educativos, barrios, ciudadelas, con la finalidad de evitar la presencia de pandillas, reducir el consumo de licor en menores de edad, manifestó la Fiscal del Carchi.

[Leer más...](#)





