



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL
SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**TESIS DE GRADO PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA**

TEMA

**EL ALCOHOLISMO EN LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES**

AUTOR

GENNY ELIZABETH ZAMBRANO SOLÓRZANO

DIRECTOR DE TESIS

ING. MARÍA DEL CARMEN BALDA

CHONE – MANABÍ - ECUADOR

2012

CERTIFICACIÓN

En mi calidad de Tutora del Trabajo de Grado presentado por la Sra. GENNY ELIZABETH ZAMBRANO SOLÓRZANO para optar el Grado Académico de Licenciada en Ciencias de la Educación Mención EDUCACIÓN PRIMARIA cuyo título es: EL ALCOHOLISMO EN LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Chone a los 24 días del mes de Julio del 2010.

ING. MARÍA DEL CARMEN BALDA
DIRECTORA DE TESIS

AGRADECIMIENTO

A Dios por el Don de la capacidad para superarme

A mis Padres y esposo por el apoyo brindado y todas aquellas personas que me brindaron el apoyo moral.

Al personal de la UTE por sus sabias enseñanza y nobles consejos semillas que germinaron en el fértil campo.

Genny Zambrano S.

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a:

Mis padres por el apoyo moral y afectivo para lograr mis objetivos.

Esposo y amigos por el apoyo que siempre me han brindado para que siga adelante con mis estudios y lograr mi superación profesional.

Genny Zambrano S.

COMPROMISO

Por la presente manifiesto que, esta tesis es producto de investigación, que realice donde se encuentra material previamente publicado y escritos por otros autores, pero debidamente citado, del contenido del presente trabajo se responsabiliza la autora.

Chone, febrero del 2012

Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

ÍNDICE

PORTADA	
CERTIFICACIÓN	i
AGRADECIMIENTO	ii
DEDICATORIA.....	iii
COMPROMISO.....	iv
ÍNDICE	v
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	4
EL PROBLEMA.....	4
1.1 Tema	4
1.2 Problema.....	4
1.3 Delimitación del problema	4
1.4 Justificación.....	4
1.5 Objetivos	6
1.5.1 Objetivo General	6
1.5.2 Objetivos específicos	6
1.6 Hipótesis	6
1.7 Variables	7
1.7.1 Variable Independiente	7
1.7.2 Variable Dependiente.....	7
CAPÍTULO II	8
MARCO TEÓRICO	8
2.1.1 Causas.....	9
2.1.2 Efectos.....	10
2.1.3 Alcohol y sociedad	11
2.1.4 El alcoholismo y la familia	13
2.1.5 Consecuencias	15
2.1.6 Consecuencias sobre la salud	17
2.1.7 Consecuencias sociales.....	19
2.1.8 Consecuencias en los hijos.....	20
2.1.9 Consecuencias en el desempeño escolar.....	22

2.2	Rendimiento Escolar	22
2.2.1	Evaluación del Rendimiento Escolar.....	23
2.2.2	Análisis del rendimiento escolar.....	24
2.2.3	Bajo rendimiento escolar.....	28
2.2.4	Alto rendimiento escolar.....	28
2.2.5	Factores incidentes en el rendimiento escolar	30
2.2.6	Causas del bajo rendimiento escolar	34
2.2.7	Tratamiento del bajo rendimiento escolar	34
2.2.8	Padres de familia y el rendimiento escolar.....	36
	CAPÍTULO III	40
	METODOLOGÍA	40
3.1	Diseño de la investigación.....	40
3.2	Método	40
3.3	Población y muestra.....	41
3.3.1	Población	41
3.3.2	Muestra	41
3.4	Técnicas.....	41
3.5	Instrumento	41
3.6	Análisis e interpretación de resultados.....	42
3.6.1	Encuesta aplicada a los estudiantes de la Escuela Fiscal Mixta “24 de Julio”	42
3.6.2	Encuesta aplicada a los docentes de la Escuela Fiscal Mixta “24 de Julio”	49
3.6.3	Encuesta aplicada a los padres de familia de la Escuela Fiscal Mixta “24 de Julio”	55
	CAPÍTULO IV.....	64
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	64
4.1.	Conclusiones.....	64
4.2.	Recomendaciones.....	65
	CAPITULO V.....	66
	PROPUESTA.....	66
5.1	Título de la propuesta.....	66

5.2	Justificación.....	66
5.3	Objetivos	66
5.4	Objetivo General	66
5.5	Objetivos Específicos	67
5.6	Fundamentación.....	67
5.7	Listado de contenidos	68
5.8	Desarrollo de contenido	69
	BIBLIOGRAFÍA	1
	WEBGRAFÍA.....	3
	ANEXOS	4

INTRODUCCIÓN

El Alcoholismo es un tema muy sonado y conocido en nuestro medio. Todos los días se muestran en los periódicos locales, casos de hogares con problemas de violencia familiar, el esposo maltrata a su esposa y a sus hijos principalmente debido al alcohol, a las drogas y otros muchos factores.

Dentro de las familias es posible encontrar problemas de desintegración familiar, adicciones (alcoholismo, drogadicción), infidelidad, hijos no deseados, u otras situaciones como las madres solteras, padres que laboran (ambos), familias grandes, hijos predilectos, entre otros, que no permiten que los padres presten la atención necesaria a sus hijos en edad escolar.

Los padres son los encargados de proporcionarle al niño amor, protección, educación, bienestar, salud, entre otros, sin embargo en algunos casos cuando los padres presentan problemas de alcoholismo, los padres suelen descuidar cada uno de los aspectos mencionados al principio. Esto también trasciende al ámbito educativo, ya que desde el momento que el niño comienza su formación básica, los padres pueden llegar a traspasar la responsabilidad de la formación académica exclusivamente a la institución educativa.

El problema dentro de las aulas comienza, cuando los padres por su problema de adicción por el alcohol descuidan por completo a sus hijos, pensando que el buen rendimiento académico de sus hijos dependerá única y exclusivamente de la escuela y los maestros; lo único en que se preocuparán será porque al inicio de clases sus hijos tengan todo el material que se les solicite, que cumplan con los trámites necesarios y de ahí en adelante es cuestión de la institución educativa que los niños puedan aprender de manera integral y alcancen su máximo desarrollo académico. Es en ese instante cuando comienzan a presentarse los problemas con el niño, ya que desde ese momento sus calificaciones no serán las mejores, el

niño será apático dentro del salón de clases, no tendrá la motivación necesaria para aprender y en algunas ocasiones habrá reprobación de por medio.

A partir de la preocupación por el aumento de la frecuencia con la que se presentan casos de alcoholismo, surge la necesidad de estudiar el fenómeno en la población infantil. Hacerlo, buscando su relación con el bajo rendimiento académico, puede ser de utilidad para concientizar a la institución educativa de poner especial atención al desarrollo afectivo de los estudiantes, en tanto que éste resulta ser un componente importante de su ser integral.

En el desarrollo de este trabajo de investigación se analiza de manera científica para llegar a una conclusión que permita cotejar como influye en el bajo rendimiento escolar de los niños, el hecho de que los padres presenten problemas de alcoholismo. Esta información es necesaria para generar nuevas estrategias metodológicas para la adquisición de conocimiento científico y tecnológico, y estimular fundamentalmente el desarrollo de aptitudes, de valores, y particularmente la formación de un pensamiento crítico e independiente.

Para satisfacer las necesidades educativas de los niños se requiere de atención por parte de los padres ocupados o descuidados, pero vale la pena el esfuerzo ya que un niño que cuente con la atención de sus padres y la motivación de esos ampliara sus posibilidades de tener un rendimiento e interés mayor en la escuela.

Los niños que asisten a la educación básica, necesitan sentirse motivados por aprender, y esto se lograra únicamente si los padres prestan la atención a sus hijos, ellos deben apoyar y orientar al niño en el desarrollo de sus actividades para forjar una actitud positiva hacia la escuela. El niño adopta en su conducta los modelos que observa en su entorno independientemente

si son sus padres, sus amigos o sus maestros. Muchos de estos reflejan una conducta inapropiada cuando asisten a la escuela, se vuelven rebeldes, agresivos debido a la acción de los progenitores en el trato que se da en el ambiente familiar.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1 Tema

El alcoholismo en los padres de familia y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes

1.2 Problema

¿Cómo incide el alcoholismo en los padres de familia en el rendimiento académico de los estudiantes?

1.3 Delimitación del problema

La investigación se realizó entre los estudiantes del Séptimo Año de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio del cantón Chone de la provincia de Manabí en el año lectivo 2009 – 2010.

1.4 Justificación

El estudio sobre el tema del Alcoholismo en los padres de familia y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del séptimo año de educación básica de la Escuela Fiscal Mixta “24 de Julio” del Cantón Chone permite educar mediante la información teórica dirigido a profesores y maestros, padres de familia y estudiantes para contribuir a fomentar la educación de prevención del uso indebido del alcohol con una concepción integrada; si bien, resulta accesible a cualquier persona para su acercamiento al mismo.

El consumo del alcohol ha sido tolerado por la sociedad desde hace ciento de años, y promueve a través de la sociedad actual. Pese a las campañas

de prevención sobre el consumo de bebidas alcohólicas, son vicios que son aceptados por la sociedad llegando a considerarse como una moda, o como un signo de estatus social para hombres y mujeres que fuman y toman una copa, se conoce que muchos adolescentes consumen alcohol y tabaco en reuniones familiares, en centros de diversiones como: barras, discotecas, bares, billares.

Este trabajo de investigación tuvo como finalidad principal conocer el alcoholismo en los padres de familia y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes.

Consciente de los daños que ocasiona el alcohol a los jóvenes hombres y mujeres de cómo se destruye la personalidad humana tanto en lo físico como en lo moral y mental hay que reconocer que no es un problema social actual, sino que ha venido de generación en generación a través de los tiempos derrumbando las bases de la sociedad, todos estos conocimientos servirán para tener un concepto diferente de la vida, que nos ofrece bellas oportunidades para disfrutarlas y no para desperdiciarlas dedicándola a la práctica de vicios y malos hábitos.

Investigar el tema sirvió para que los padres de familia y docentes tomen en cuenta los problemas que ocasiona el alcoholismo y como incide en el rendimiento académico de los estudiantes, en la actualidad la sociedad se enfrenta a nuevos retos, los padres deben cumplir jornadas de trabajo más extensas, la madre también debe incluirse en el ámbito laboral por lo que los jóvenes viven en un mundo de libertinaje donde están expuestos a riesgos que les afecta en su personalidad

Mediante la presente investigación se dio a conocer sobre el tema “El alcoholismo en los padres de familia y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes”, tema muy importante en lo relacionado a la educación, ya que este es uno de los principales causantes del bajo nivel

académico que poseen los estudiantes que asisten a la Escuela Fiscal Mixta “24 de Julio”, además es un problema que todos conocemos y que sin embargo no se toman medidas de solución, con esta investigación se pretende esclarecer todo lo relacionado al tema y proponer una solución al mismo.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Comprobar la incidencia del alcoholismo en el rendimiento académico de los estudiantes mediante técnicas y métodos apropiados que permitan buscar medidas de solución de este problema.

1.5.2 Objetivos específicos

- Identificar las actitudes y conductas de los padres de familia frente al alcohol.
- Identificar las actitudes y conductas de los estudiantes cuando sus padres consumen alcohol.
- Desarrollar programas educativos sobre las consecuencias negativas del consumo del alcohol.

1.6 Hipótesis

El alcoholismo en los padres de familia es la causa del bajo rendimiento académico de los estudiantes.

1.7 Variables

1.7.1 Variable Independiente

El alcoholismo de los padres de familia

1.7.2 Variable Dependiente

Bajo rendimiento académico

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1 El Alcoholismo

“El alcoholismo es una enfermedad de tendencia exagerada a ingerir cantidades de alcohol. El alcohol no es un alimento, sin embargo al ingresar a nuestro organismo todos sus componentes como: carbono, hidrógeno, y oxígeno, al quemarse en la sangre se transforman en calor, energía, bióxido de carbono y agua, que se desechan”.¹

El alcohol es una sustancia con un efecto sobre el cerebro que produce una respuesta en los circuitos del placer afectando los neurotransmisores, actúa de forma parecida a como lo hacen los tranquilizantes y pastillas para dormir, pero con un efecto más rápido.

“El consumo de alcohol influyen en el desequilibrio mental y psicológico de los consumidores que sin medir las consecuencias toman cada fin de semana, en reuniones familiares, en fiestas, en fin buscan pretextos para tomar cualquier bebida alcohólica.”²

Como menciona el autor en el párrafo anterior el alcohol afecta la salud de quien le consume e incluso le convierte en un adicto o dependiente que es una enfermedad crónica producida por el consumo prolongado y en exceso de alcohol etílico, el alcoholismo es un problema muy grave que afecta en lo personal, social, familiar.

¹ http://www.contusalud.com/sepa_enfermedades_alcoholismo.htm

² FERNANDES, EVARISTO. "Psicopedagogía de la Adolescencia". Editorial Narcea S.A.. Madrid, 1991

El uso repetido intermitente, y la búsqueda del efecto placentero producen cambios en el cerebro que perpetúan el uso y pueden desembocar en el abuso y la dependencia.³

El alcohol es una de las drogas de venta legal que se consumen con más frecuencia en nuestro entorno sociocultural, es un depresor del sistema nervioso central y sus efectos dependen de factores como la edad, el peso, el sexo o la cantidad y velocidad con que se consume.

2.1.1 Causas

El alcoholismo parece ser producido por la combinación de diversos factores fisiológicos, psicológicos y genéticos, se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica del alcohol y produce un daño cerebral progresivo y finalmente la muerte.

En nuestro país, por múltiples factores cada vez el consumo de alcohol se inicia a edades más tempranas, así en la década del noventa, la edad promedio de inicio en la bebida en los varones era de quince años y en las mujeres de dieciséis años; en la actualidad la edad promedio se ubica en doce años para los varones y trece años para las mujeres (según datos estadísticos de la universidad central del Ecuador).⁴

En Ecuador y según las últimas encuestas, el porcentaje de hombres dependientes del alcohol es de 12,5%, mientras que el de las mujeres es de 0.6%. El grupo de edad que manifestó una incidencia más alta fue de 18 a 29 años.

³ Ferrer Lacosta, C.: *El alcohol en los adolescentes*, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, marzo 2009, www.eumed.net/rev/cccoss/03/cfl3.htm

⁴ Romero G. Roberto MSc. Dr. "Orientación y Consejería Escolar" PROPAD "Formación Docente" Editor CODEU, Tecnología Educativa, 2006. Universidad Tecnológica Equinoccial UTE. Pág. 151

Según estadísticas de la asociación para Alcohólicos Anónimos, había un gran porcentaje de jóvenes que estaban entre los 14 y 20 años adictos al alcohol. Esta droga es la más ampliamente usada; más de la mitad de la población bebe. La mayoría de los adolescentes ha probado bebida alcohólica en alguna ocasión, aunque la frecuencia varía con la edad, el sexo la región, la clase social, el lugar de residencia y el país de origen. Se estima que en el Ecuador entre el 71% y el 92% de los adolescentes ya ha probado el alcohol antes de llegar a los veinte años.

Tomando como referencia los artículos anteriores el consumo del alcohol ha sido reconocido como un factor de integración social y favorecedor de la convivencia, el alcohol es una de las drogas que, por su fácil acceso y la poderosa propaganda que recibe, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países y en todas las edades a partir de la adolescencia en nuestro país el alcohol es la droga más ampliamente empleada por los adolescentes.

Quizás mucha gente piensa que mientras no se conviertan en alcohólicos típicos, las consecuencias de beber frecuentemente y en altas dosis no son tan alarmantes, pero los estragos del alcohol pueden ser graves y muchos de ellos irreversibles, el alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal, es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales.

2.1.2 Efectos

El alcohol es un fenómeno patológico completo en el que intervienen factores de orden químico, biológico, social. Los efectos del alcohol son inmediatos debido a que es absorbido casi instantáneamente y directamente al torrente sanguíneo. Al llegar al cerebro narcotiza las neuronas, dificultando las primeras o impidiendo luego la comunicación entre ellas.⁵

⁵ http://www.cienciapopular.com/n/Medicina_y_Salud/Los_Efectos_del_Alcohol/

El alcohol produce efectos inmediatos en un individuo, los mismos que pueden variar de acuerdo a las dosis de bebidas consumidas, esto se debe a que el alcohol es absorbido por el torrente sanguíneo llegando hasta el cerebro impidiendo el proceso de comunicación normal de los órganos del cuerpo.

Cualquier persona obviamente tiene una confrontación con el consumo del alcohol una posición personal. Los bebedores “moderados” son muy difíciles de definir; ya sea recurriendo al criterio de cantidad y de frecuencia del uso (para la mayoría de las personas es siempre moderado el propio beber). Los bebedores “problemáticos” a los cuales el beber empieza a crear problemas en varios niveles: físicos, relacionales o sociales. “Se les considera alcohólicos a las personas que tienen una relación con el alcohol que los vuelve dependientes y que les causa daños físicos y/o psíquicos y/o sociales.”⁶

La sociedad considera a un individuo como alcohólico, aquella persona que depende del alcohol, aquel que consume o bebe diariamente causando daños físicos, problemas familiares y sociales.

2.1.3 Alcohol y sociedad

La decisión de beber aparece como resultado de una compleja interacción entre el bebedor y su entorno social, la bebida está influenciada en gran medida por el propio sexo, grupo técnico, ocupación y país, así como por el precio del alcohol y la facilidad para obtenerlo.⁷

De acuerdo a lo manifestado en el párrafo anterior los problemas de consumo de alcohol varían por diversos factores como la producción de vinos debido a la facilidad de obtenerla haciéndose su consumo una

⁶ Abraham Paul Sperling, Alfredo B. Pellerano. Psicología Simplificada. Pág. 184.

⁷ http://bvs.sld.cu/revistas/mil/vol33_3_04/mil07304.htm

costumbre normal, otro factor es la ocupación de las personas donde existe gran afluencia de bebidas alcohólicas.

El consumo de alcohol en el Ecuador presenta un incremento alarmante. Según la Dirección Nacional de Salud Mental, del Ministerio de Salud Pública (MSP), en 2000 el consumo de alcohol era del 21,4%; en 2001 bajó levemente al 20,6%, pero en 2003 subió al 23,9% y en 2006 llegó al 23,5%.⁸

A nivel de regiones, la Amazonía representa el 36% de los casos, la Sierra el 33,5%, la Costa es el 13,7% y la región insular es cercana al 0%.

Las provincias con mayor número de casos de alcoholismo son Pichincha (619), Manabí (367), Azuay (343), Guayas (303), Imbabura (295), Loja (295), Chimborazo (202), Cañar (169), El Oro (156) y Morona (101).

En cambio, las de menor incidencia son Tungurahua (67), Zamora Chinchipe (57), Los Ríos (53), Sucumbíos (33), Napo (32), Esmeralda (28), Cotopaxi (17), Carchi (5), Bolívar (2), Galápagos (1) y Orellana (1).

Esta situación ha comenzado a preocupar a las instituciones internacionales. Por ejemplo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) presentó esta semana un informe en la 60.^a Asamblea Mundial de la Salud.

El documento destaca que al menos 2,3 millones de personas mueren cada año en todo el mundo por causas relacionadas con el consumo de alcohol. Esta cifra representa el 3,7% de la mortalidad mundial.

Además, la OMS señala al vicio como el quinto factor de muerte prematura y de discapacidad en todo el mundo, y provoca el 4,4% de la carga mundial de morbilidad (enfermedad).

⁸ El consumo de licor se acelera. 19 de mayo del 2009 Diario Hoy – Quito – Ecuador. www.hoy.com.ec

Además, su consumo estuvo relacionado con el 6,1% de las muertes de hombres ocurridas en todo el mundo en 2010, un porcentaje que entre las mujeres fue del 1,1%.

Ello supone una media para ambos sexos del 3,7%, aunque si se observan solo las defunciones de los menores de 60 años, las muertes atribuibles a ese factor de riesgo se elevan al 5% (7,5% entre hombres y 1,7% entre mujeres).

2.1.4 El alcoholismo y la familia

“El alcoholismo es una situación desbordante que hace sentir mal a todos los miembros de la familia, es normal que te preocupes, que sientas rabia, dolor, miedo y muchos otros sentimientos negativos, también es normal que a veces pienses que quieres mucho a tus padres, y a veces no, este malestar emocional suele disminuir cuando se entiende en qué consiste el alcoholismo”.⁹

Como se menciona en el artículo de la revista mil vol. 33 el alcoholismo no solo afecta a quien lo consume, se convierte en un problema familiar que induce a los miembros que integran el hogar a discusiones entre ellos ante la desesperación y confusión que se les presenta al tener en casa un alcohólico, el alto grado de consumo de alcohol produce la pérdida de responsabilidad, desestructuración, aparición de crisis familiar, malos tratos entre otros.

“Convivir con el alcoholismo sería algo parecido a soportar la presencia de un enorme y molesto elefante en el salón, del que no puedes hablar con nadie.”¹⁰

⁹ http://www.psiquiatria.com.es/socidrogalcohol/alcohol_familia.pdf

¹⁰ “An Elephant in the living room” Typo y Hastings (1984). pág. 96

Según lo manifestado por Typpo y Hastings mantener una convivencia con alcohólicos se corre el riesgo de tener problemas emocionales en las familias, los hijos se sentirán avergonzados ante sus amigos e incluso pueden haber probabilidades en que se les afecte su rendimiento académico, recordemos que los niños necesitan crecer sin problemas, cariño y seguridad.

“El alcoholismo es una enfermedad y nadie desea tenerla. Ni los padres ni los hijos son culpables de ella, todos pueden hacer algo para intentar superarla, es el propio enfermo el que debe responsabilizarse y seguir un tratamiento adecuado para su enfermedad; de lo contrario no podrá recuperarse”.¹¹

Como se menciona en el párrafo anterior el alcoholismo es una enfermedad que afecta al consumidor y a sus familiares, por lo tanto es responsabilidad del propio consumidor someterse a un tratamiento adecuado para poder recuperarse y desarrollar formas saludables de relacionarse entre los miembros de la familia.

El programa de tratamiento puede incluir la terapia de grupo con jóvenes en la misma situación, lo cual reduce el aislamiento que sienten los hijos de alcohólicos. El psiquiatra de niños y adolescentes trabaja a menudo con toda la familia, particularmente cuando el padre alcohólico ha dejado de tomar, para así desarrollar formas saludables de relacionarse entre los miembros de la familia.

El consumo del alcohol tiene repercusiones a nivel psicológico que merecen atención. El alcohol afecta los centros superiores del cerebro o, lo que es igual, los sentimientos, reflexión, memoria, atención y control social. Este

¹¹ Alfonso Fernández, F.: Los secretos del alcoholismo. Ed. Libertarias, Madrid, 1998.

actúa como un bloqueador del sistema cerebral responsable de controlar las inhibiciones.¹²

Como se indica en el párrafo anterior al consumir alcohol se está afectando la salud del consumidor, afecta el hígado, el sistema nervioso y sobre todo los centros superiores del cerebro volviéndole vulnerables e incluso incapaz de controlarse físicamente.

2.1.5 Consecuencias

El alcohol produce sobre el organismo un efecto toxico directo y un efecto sedante; además la ingestión excesiva de alcohol durante periodos prolongados conduce a carencias en la nutrición y en otras necesidades orgánicas, lo cual complica la situación.¹³

Los efectos sobre los principales sistemas del organismos son acumulativos e incluyen un amplio rango de alteraciones en el aparato digestivo, entre las que destacan las úlceras de estómago y duodeno, la pancreatitis crónica y la cirrosis hepática, así como lesiones irreversibles en los sistemas nervioso central y periférico.

Pueden llegar a producirse desmayos, alucinaciones e intensos temblores, síntomas del síndrome de abstinencia alcohólica más grave, y el delirium tremens, que puede ser mortal a pesar del tratamiento adecuado.

El consumo de alcohol durante la gestación, incluso en cantidades moderadas, puede producir daños graves en el feto, especialmente retraso en el desarrollo físico y mental; la forma más grave de este retraso, poco frecuente, se llama síndrome de alcoholismo fetal.

¹² <http://www.consentidos.org/secciones/consentidosbd/documentos/alcohol.pdf>

¹³ Romero G. Roberto MSc. Dr. "Orientación y Consejería Escolar" PROPAD "Formación Docente" Editor CODEU, Tecnología Educativa, 2006. Universidad Tecnológica Equinoccial UTE. pág. 154

Según estadísticas del servicio de investigación de accidentes de Tránsito (SIAT) un alto índice de accidentes de tránsito son ocasionados por embriaguez (a base de efectos del alcohol).¹⁴

El número de suicidios y homicidios cometidos bajo la influencia del alcohol es difícil de precisar, pero se cree que es considerable. Los rasgos de personalidad que se pueden observar claramente en una persona adicta son:

- Trastorno en la personalidad (conducta).
- No acepta su enfermedad ni sus problemas.
- Presenta un promedio intelectual normal.
- No aprende de las experiencias.
- No se conforma con lo que tiene.
- Tiene pobres controles internos.
- Es vago y no se sacrifica.
- Carece de imprevisión.
- Es mentiroso (a).
- Es desconsiderado (a)
- Presenta conflictos con la figura del sexo opuesto.
- Es rechazado (a) por la sociedad debido a su conducta y no por su persona, etc.

Las consecuencias del alcohol pueden llegar a ser graves: sobredosis, accidentes y violencia, problemas médicos, cardiopatía, aumento de los riesgos de cáncer, trastornos mentales y neurológicos, infecciones diabetes, malnutrición, efectos psicológicos sobre los niños.

¹⁴ Ibid. pág. 155

En la calle se pueden ver muchas personas cuyas vidas han sido arruinadas por su adicción al licor que afecta la salud, aunque en bebida moderada no causa daño directo el uso continuo e intenso durante un periodo largo puede producir daños permanentes, se pueden mencionar la destrucción desorientación y deterioro de la memoria, daña al cerebro causando una psicosis permanente, puede acortar la vida en unos diez o doce años y la mala salud limita las actividades haciendo la vida menos llevadera.

Es la causa de una enfermedad al corazón que provoca que este se agrande, pudiendo presentarse un fallo cardiaco congestivo. En el alcohol también está el origen del cáncer de la boca, esófago y estomago; en ocasiones se presentan la hepatitis alcohólica o el cáncer al hígado. Puede afectar también a las glándulas adrenales que son las que ayudan a suministrar energía al cuerpo.¹⁵

Brailowsky (1995), Escohotado (1995), Pérez (2004), entre otros, aseguran que el consumo de alcohol en menores de edad puede afectar las siguientes áreas de funcionamiento:

2.1.6 Consecuencias sobre la salud

Las consecuencias del abuso de alcohol sobre la salud son muy variadas y sus efectos negativos sobre órganos y sistemas ocurren de manera progresiva y pueden llegar a ser irreversibles.

Quizá una de las consecuencias más graves que trae el consumo de alcohol es el compromiso de varias áreas y funciones del cerebro, lo cual hace que el desempeño a nivel intelectual no sea el más adecuado, ciertas regiones del cerebro como la corteza prefrontal (encargada de la toma de decisiones, planeación, raciocinio, solución de problemas y control de impulsos), junto con el hipocampo (responsable parcialmente del aprendizaje, la memoria y

¹⁵ Romero G. Roberto MSc. Dr. "Orientación y Consejería Escolar" PROPAD "Formación Docente" Editor CODEU, Tecnología Educativa, 2006. Universidad Tecnológica Equinoccial UTE. pág. 156

ciertos procesos de abstracción) se muestran fuertemente afectados con el consumo frecuente de alcohol; la razón es que el cerebro solo alcanza su máximo desarrollo hasta los 21 años de edad; el beber alcohol antes de esa edad afecta el progreso madurativo del cerebro en el niño trayendo como consecuencia dificultades a nivel cognoscitivo.¹⁶

Además del cerebro, otros órganos y sistemas se ven altamente comprometidos con la ingesta crónica de alcohol; uno de ellos es el sistema autoinmune, en donde el alcohol aparentemente predispone o incrementa la severidad y aparición de un gran número de infecciones por la dificultad que tienen las células blancas de combatir bacterias. Las enfermedades más frecuentes están relacionadas con infecciones respiratorias y con la incapacidad de coagulación de la sangre.¹⁷

Los sistemas cardiovascular y digestivo también se ven altamente implicados en este proceso pues la ingestión crónica de alcohol, además de subir la presión sanguínea, conlleva a alteraciones en el ritmo cardíaco y problemas de dilatación y pérdida de la fuerza de contracción del corazón.

En cuanto al hígado las consecuencias son igual de desfavorables, pues este órgano es el encargado del procesamiento metabólico del alcohol. La incapacidad de absorción de nutrientes en el intestino delgado, puede causar problemas de salud en los huesos y en el sistema endocrino.

Según el National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA, 2000), una de las principales causas de trastornos y muertes es por enfermedades hepáticas. En los riñones el consumo de alcohol afecta el balance de iones y agua que necesita el cuerpo para regular su metabolismo, afectando de esta manera el desarrollo normal del individuo; los problemas de sobrepeso son más comunes ya que los que beben tienen más probabilidades de engordar o padecer problemas de salud.

¹⁶ Augusto Pérez Gómez, Ph. D. y Orlando Scoppetta Díaz-Granados, MSc. Bogotá 2009. (Society for Neuroscience)

¹⁷ Ibid

Como se menciona en los artículos anteriores el consumo del alcohol produce consecuencias en la salud del consumidor afecta tanto a hombres como mujeres sin importar la edad o estado físico además puede causar trastornos psicológicos en los adolescentes como conductas opositoras y desafiantes, agresividad, dificultades en el aprendizaje entre otras.

2.1.7 Consecuencias sociales

Tal vez las consecuencias sociales más importantes en una persona alcohólica, es que tienen mayores probabilidades que los demás de participar o ser víctimas de crímenes violentos como abuso sexual, asalto agravado, robos en estado de embriaguez.

Según Pérez (2007), “el rechazo y el aislamiento que se le hace al consumidor (señalamiento negativo por parte de la familia y la sociedad, desconfianza, agresiones con alto nivel de conflicto y hostilidad), son las principales características del consumo de alcohol y otras drogas”¹⁸.

Casi 17% de los niños menores de 14 años y 20% de los niños menores de 18 años viven con uno de sus padres (o con un adulto responsable) que bebe demasiado o que tiene problemas con el alcohol.¹⁹

De acuerdo a lo manifestado en los párrafos anteriores el alcoholismo en el hogar es muy común en nuestro medio existen hogares donde el padre o la madre consume alcohol durante los fines de semanas sin darle importancia a los problemas que puede ocasionar no sólo para el mismo y su familia sino para la sociedad en general.

“El consumo de alcohol de menores de edad es una grave amenaza a la salud y seguridad de nuestros niños. Ha llegado el momento de que hagamos frente a este extenso y devastador problema de salud pública.”²⁰

¹⁸ Pérez (2007) “Alcohol arma de muerte sorbo a sorbo” edición 2007 Pág. 78

¹⁹ Alcohol Epidemiologic Data System, National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. (1999)

Como se manifiesta en el párrafo anterior el consumo de alcohol es un problema social que afecta a la familia ya que en ocasiones los hijos de bebedores pueden tener el riesgo de convertirse en consumidores al igual que sus padres.

El aumento del riesgo del alcoholismo, al menos, a tres factores de la historia familiar: el efecto biológico del etanol en las células y el feto, la transmisión genética de la vulnerabilidad para desarrollar alcoholismo u otros trastornos psicopatológicos, y las influencias socio ambiental de crecer con padres y madres alcohólicos. .²¹

Como se menciona anteriormente el riesgo del alcoholismo puede aumentar por la transmisión genética de padre o madre alcohólico lo cual afecta en la vida personal del niño y de la familia para esto es necesaria que se eduque a los jóvenes y adulta sobre temas relacionados con el alcoholismo familiar.

2.1.8 Consecuencias en los hijos

El consumo de alcohol es un factor añadido a posibles abandonos de los hijos, aumenta el riesgo de afectarles por multitud de problemas, dependiendo de la edad, los menores de cinco años son vulnerables por los posibles abandonos en el aspecto de su cuidado, mientras que los hijos mayores, son más vulnerables al daño psicológico, aunque los pequeños, también puedan padecerlo, las respuestas vienen condicionadas a la vinculación con su padre bebedor, impredecible, desconcertante y amenazante.

²⁰ Dr. Steven A. Schroeder, Presidente/Director Ejecutivo, The Robert Wood Johnson Foundation

²¹ Johnston, L.D. et al. National survey on drug use from the Monitoring the Future Study, 1995-1997. Volume I:

Un padre alcohólico socava las posibilidades de maduración de un hijo, por los abandonos físicos, psíquicos y morales, las consecuencias sobre los hijos pueden ser:

- Comportamientos antisociales: respuestas agresivas, hiperactividad, tendencia a la delincuencia y otros trastornos de conducta.
- Problemas emocionales y psicosomáticos diversos: asma, enuresis, actitudes negativas hacia los padres, alto grado de culpabilidad, retraimiento, depresión, disminución de autoestima.
- En el ambiente social: dificultades para el aprendizaje, retrasos en la lectura, pérdida de concentración, bajo rendimiento escolar, problemas de conducta y absentismo escolar.
- Los hijos toman las responsabilidades de los padres en múltiples ocasiones, se sienten avergonzados de sus padres, son incapaces de llevar amigos a casa, problemas en el colegio, recibir insultos, estar preocupados y carecer de concentración, miedo a ver lo que puede ocurrir en su casa cuando lleguen, ser testigos de riñas y peleas, sentirse culpables y responsables de la conducta de los padres, sentirse desesperado, indefenso, irritable, nervioso, deprimido, hundido, disgustado, confundido, solo, ansioso, enfadado, resentido, etc.
- Normalmente el hijo que nace primero suele ser el "héroe" desempeñando papeles y responsabilidades de adulto, los segundos suelen ser los "chivos expiatorios" y se manifiestan más rebeldes, los terceros suelen ser los "niños invisibles o perdidos", que no suelen pedir mucho y suelen estar apartados y el cuarto es el "bromista inmaduro", caprichoso.²²

²² Educación Médica, Rendimiento académico, Fracaso académico, Éxito académico, CAGE, BADyGs. Pág. 78

2.1.9 Consecuencias en el desempeño escolar

A partir de las implicaciones que tiene el consumo de alcohol sobre el funcionamiento cerebral, el bajo rendimiento académico puede ser una consecuencia significativa en los niños; lo que ocurre usualmente es que el aprendizaje se vuelve mucho más lento para ellos por comparación con el de otros niños.

De la misma manera los procesos atencionales, de memoria y pensamiento se ven involucrados negativamente. Una prueba de ello son las investigaciones realizadas por Brown, Tapert, Granholm et al. (2000), las que indican que “los adolescentes que abusan del alcohol recuerdan un 10 por ciento menos de lo que aprendieron en comparación con los adolescentes que no toman.”²³

De acuerdo a lo manifestado anteriormente el consumo del alcohol también afecta el rendimiento académico de los niños y niñas, es importante resaltar otro aspecto que se encuentra inmerso dentro de esta problemática, cual es el ausentismo y la deserción escolar lo que impide que los estudiantes se adaptan a sus estudios, su rendimiento en ocasiones suelen ser inferiores a la medida y que se sitúan al final de la calificación.

2.2 Rendimiento Escolar

“El rendimiento Escolar se define aquí como el nivel de logro que puede alcanzar un estudiante en el ambiente escolar en general o en una asignatura en particular.”²⁴

De acuerdo a lo manifestado en el párrafo anterior el rendimiento escolar es el logro alcanzado por un estudiante durante el transcurso de los estudios escolares.

²³ Brown, Tapert, Granholm et al. (2000) “El Alcohol y sus consecuencias” pág. 36

²⁴ <http://www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=311>

El rendimiento escolar puede medirse con evaluaciones pedagógicas, entendidas éstas como “el conjunto de procedimientos que se planean y aplican dentro del proceso educativo, con el fin de obtener la información necesaria para valorar el logro, por parte de los alumnos, de los propósitos establecidos para dicho proceso”²⁵

2.2.1 Evaluación del Rendimiento Escolar

La Evaluación Pedagógica, a través de su valoración por criterios, presenta una imagen del rendimiento escolar que puede entenderse como un nivel de dominio o desempeño que se evidencia en ciertas tareas que el estudiante es capaz de realizar (y que se consideran buenos indicadores de la existencia de procesos u operaciones intelectuales cuyo logro se evalúa).

Independientemente de las categorías empleadas para medir el desempeño, vale decir que el mismo puede ser de tres tipos, dependiendo del tipo de aprendizaje que se evalúe: cognitivo, afectivo y procedimental.

El logro de estos aprendizajes, como han determinado diferentes investigaciones tiene que ver con:

- a) La capacidad cognitiva del alumno
- b) La inteligencia o las aptitudes,
- c) La motivación que tenga hacia el aprendizaje,
- d) El modo de ser (personalidad) y
- e) El “saber hacer”²⁶

²⁵ Vega García, 1998. Pág. 9

²⁶ Núñez Pérez, González-Pianda, García Rodríguez, González-Pumariega, Roces Montenegro, Álvarez Pérez y González Torres, 1998; Hernández, 1991 citado por González-Pianda, Núñez Pérez, Gonzalez-Pumariegay García García, 1997

Por otro lado, pero en relación con lo anterior, un alumno puede fracasar en la escuela por:

- a) Desinterés con todo lo relacionado con la escolaridad, }
- b) Pasividad escolar, cuando se realizan las tareas sólo con estímulo constante, y
- c) La oposición escolar, cuando se manifiesta malestar y rechazo al colegio de forma clara.

Las tres situaciones mencionadas pueden ocasionar, con el tiempo, la aparición de trastornos afectivos en el niño debido a que la escolarización se convierte en un estresor potente influyendo negativamente sobre la autoestima, percepción de las competencias sociales y las expectativas futuras.²⁷

2.2.2 Análisis del rendimiento escolar

El concepto de rendimiento académico es abordado desde diversas posturas por diversos autores entre ellos encontramos:

El Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación (1999): Define al rendimiento estudiantil como el progreso alcanzado por los alumnos en función de los objetivos programáticos previstos, es decir, según los objetivos que se han planificado, que tanto y que tan rápido avanza el alumnado dando los resultados más satisfactorios posibles.

Gardner (1994): Ha puesto de manifiesto el problema que han tenido que afrontar todas las sociedades modernas al momento de resolver el problema educativo; esto es, supeditar sus propias opciones al mundo del desarrollo y

²⁷ Díaz Atienza, Prados Cuesta & López Galán, 2002

la industrialización de la sociedad. Esto ha significado que cualquiera que sea el tipo de sociedad, ha tenido que adaptarse a formas tradicionales de transmisión del conocimiento, y por ende, a los criterios restringidos de evaluación y de aceptación de rendimiento por parte de los alumnos.

Heran y Villarroel (1987): El rendimiento académico se define en forma operativa y tácita afirmando que "el rendimiento escolar previo como el número de veces que el alumno ha repetido uno o más cursos".

Requena (1998), afirma que "el rendimiento académico es fruto del esfuerzo y la capacidad de trabajo del estudiante. De las horas de estudio, de la competencia y el entrenamiento para la concentración"²⁸.

Para Pérez Roberth (1980) define el "rendimiento académico como una forma específica o particular del rendimiento escolar es el resultado alcanzado por parte de los alumnos que se manifiesta en la expresión de sus capacidades cognoscitivas que adquieren en el proceso enseñanza-aprendizaje, esto a lo largo de un periodo o año escolar"²⁹.

El rendimiento académico es un indicador del nivel de aprendizaje alcanzado por el mismo, por ello, el sistema educativo brinda tanta importancia a dicho indicador. En tal sentido, el rendimiento académico se convierte en una tabla imaginaria de medida para el aprendizaje logrado en el aula, que constituye el objetivo central de la educación.

Según este mismo autor, "el rendimiento académico es un conjunto de habilidades, destrezas, hábitos, ideales, aspiraciones, intereses, inquietudes, realizaciones que aplica el estudiante para aprender"³⁰.

²⁸ REQUENA, Thomas. Rendimiento académico. Pág. 80

²⁹ REQUENA, Thomas. Rendimiento Académico. Pág. 82

³⁰ Ibid. Pág. 85

En el rendimiento académico, intervienen muchas otras variables externas al sujeto, como la calidad del maestro, el ambiente de clase, la familia, el programa educativo y variables psicológicas o internas, como la actitud hacia la asignatura, la inteligencia, la personalidad, la motivación.

De acuerdo a estas aseveraciones el rendimiento académico verdadero es el resultado del sacrificio de uno mismo, éxito satisfactorio, compensación de la perseverancia, respuesta positiva al interés y consagración de uno.

El rendimiento académico es, según Pizarro (1985), “una medida de las capacidades respondientes o indicativas que manifiesta, en forma estimativa, lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de instrucción o formación”³¹.

Además, el mismo autor, ahora desde la perspectiva del alumno, define al “rendimiento académico como la capacidad respondiente de éste frente a estímulos educativos, la cual es susceptible de ser interpretada según objetivos o propósitos educativos ya establecidos”³².

En cualquier proceso de socialización aplicado en el aula, el alumno actúa con sus experiencias en las diversas actividades; así el espacio escolar juega un papel preponderante, pues maestro y alumno se relacionan en su desempeño en la formación del estudiante.

Tenemos también que en 1985, Himmel (cit. Por Castejón Costa, 1998) define el rendimiento académico o efectividad escolar como “el grado de logro de los objetivos establecidos en los programas oficiales de estudio”³³.

³¹ Ibid. Pág. 80

³² Ibid. Pág. 82

³³ REQUENA, Thomas. Rendimiento Académico. Pág. 85

Este cometido supone alcanzar los logros de la educación, en tanto vayan de la mano con la efectividad de los contenidos tendientes al desarrollo íntegro y auténtico del ser humano en su integridad o totalidad.

Por otro lado, el rendimiento académico, para Novaez (1986), es “el quantum obtenido por el individuo en determinada actividad académica”³⁴. Así, el concepto del rendimiento está ligado al de aptitud, y sería el resultado de ésta y de factores volitivos, afectivos y emocionales, que son características internas del sujeto como las que planteamos en este estudio.

El rendimiento académico se puede definir como "el producto que da el estudiante en los centros de enseñanza y que habitualmente se expresa a través de las calificaciones escolares"³⁵

El rendimiento académico refleja el resultado de las diferentes y complejas etapas del proceso educativo y al mismo tiempo, una de las metas hacia las que convergen todos los esfuerzos y todas las iniciativas de las autoridades educacionales, maestros, padres de familia y alumnos.

No se trata de cuanta materia han memorizado los educando sino de cuanto de ello han incorporado realmente a su conducta, manifestándolo en su manera de sentir, de resolver los problemas y hacer o utilizar cosas aprendidas.

El rendimiento educativo sintetiza la acción del proceso educativo, no solo en el aspecto cognoscitivo logrado por el educando, sino también en el conjunto de habilidades, destrezas, aptitudes, ideales, intereses, etc. Con esta síntesis están los esfuerzos de la sociedad, del profesor y del rendimiento enseñanza - aprendizaje, el profesor es el responsable en gran parte del rendimiento escolar.

³⁴ PIZARRO, Kleiner. Educación y rendimiento. Pág. 80

³⁵ Ibid. Pág. 81

2.2.3 Bajo rendimiento escolar

Anacona, A. (1999) entiende por bajo rendimiento como una limitación para la asimilación y aprovechamiento de los conocimientos adquiridos en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Según Bras, J. (1998) considera que el fracaso escolar o bajo rendimiento escolar ha sido definido de muy diferentes maneras, que básicamente pueden resumirse en dos:

- a) Retardo global o parcial superior a dos años en la adquisición de los aprendizajes escolares.
- b) Discordancia entre los resultados académicos obtenidos y los esperables por el potencial de los alumnos, con noción de fracaso personal.

2.2.4 Alto rendimiento escolar

En este nivel los alumnos muestran cuantitativamente el logro mínimo de los objetivos programados en la asignatura. Numéricamente se considera de once a veinte puntos, lo que porcentualmente equivale al logro del 55% al 100% de los objetivos programados. Factores Responsables del Fracaso Escolar: Le Gall (2001), en su obra "Los fracasos Escolares", ha planteado el problema de hallar una explicación a los factores responsables del fracaso, partiendo de la base que ofrece la caracterología de Heymans- Le Senne. Según Le Gall, los factores responsables del fracaso, los agrupa en tres zonas o niveles: social, familiar y escolar.

- a) Dificultades Socio-económicas:

Le Gall hace una especial referencia a las carencias afectivas, al tipo de vivienda, a las carencias familiares, la falta de identificación con la figura paterna o materna, la carencia de la figura del padre, la presencia de una

madre dura o hiperactiva, angustiada o áspera, aparte de una escasa alimentación que lleve consigo las secuelas de una resistencia exigua para el esfuerzo que requiere el estudio.

b) Dificultades del Ambiente Familiar:

Le Gall abarca principalmente dos vertientes: La Primera considera lo "absurdo de ciertas actitudes familiares" que oscila desde una autoridad severa hasta una liberación indiscriminada. La segunda vertiente señala como influye en el fracaso "el desconocimiento de la necesidad de educar a cada hijo según su propio carácter". Al hablar de las actitudes familiares hace referencia a la severidad, señalando que es beneficiosa siempre y cuando se fija dentro de lo razonable y no se lleve a cabo de una manera sistemáticamente. Esto alude a la severidad física y a lo que denomina "severidad psicológica", o humillación que mata todo deseo de superación hacia el adolescente.

c) Dificultades en el comportamiento de los maestros:

El profesor desempeña un importante papel en el sistema educativo, influyendo en gran medida en el rendimiento que alcanzan los alumnos. Las relaciones que establece con el alumno participan tanto en su comportamiento como en su aprendizaje. Planes, programas, organización, métodos, insumos, sólo se materializan, fundamentalmente, con el accionar del docente o del equipo docente. Después de los estudiantes, los profesores constituyen el elemento más importante y crucial de todo sistema educativo.

Finalmente, se señala que con el fin de lograr un clima positivo para la adquisición de nuevos aprendizajes, resulta importante lograr el máximo de comunicación entre profesor y alumno, resulta de gran importancia la generación de una buena relación profesor -alumnos, en gran parte fundada sobre la capacidad del profesor para reconocer e interpretar y de modo rápido y adecuado los distintos comportamientos de sus alumnos, lo que

permitiría la intervención específica y oportuna ante conductas disruptivas. El segundo elemento efectivo es el Liderazgo Académico; este se refiere, en general, a la capacidad del profesor para dirigirse en forma adecuada al interior del salón de clases. Algunos elementos centrales de este factor son: el uso de estrategias adecuadas, la organización de instancias evaluativas, el buen uso del tiempo, y la orientación hacia metas formativas.

2.2.5 Factores incidentes en el rendimiento escolar

Sobre el rendimiento escolar inciden los siguientes factores;

- 1) Psicológicos: inteligencia, personalidad, mentira, vergüenza, timidez y temor.
- 2) Pedagógicos; hábitos y técnicas de estudio.
- 3) Sociales: clima social escolar.

Al momento de buscar las causas del fracaso escolar se apunta hacia los programas de estudio, masificación de las aulas, la falta de recursos de las instituciones y raras veces al papel de los padres y su actitud de creer que su responsabilidad acaba donde empieza la de los maestros.

El éxito escolar, de acuerdo con la percepción de Redondo (1997), “requiere de un alto grado de adhesión a los fines, los medios y los valores de la institución educativa, que probablemente no todos los estudiantes presentan”⁵³. Aunque no faltan los que aceptan incondicionalmente el proyecto de vida que les ofrece la Institución, es posible que un sector lo rechace, y otro, tal vez el más sustancial, sólo se identifica con el mismo de manera circunstancial.

Aceptan, por ejemplo, la promesa de movilidad social y emplean la escuela para alcanzarla, pero no se identifican con la cultura y los valores escolares, por lo que mantienen hacia la Institución una actitud de acomodo, la cual consiste en transitar por ella con sólo el esfuerzo necesario. O bien se encuentran con ella en su medio cultural natural pero no creen o no necesitan creer en sus promesas, porque han decidido renunciar a lo que se les ofrece, o lo tienen asegurado de todos modos por su condición social y entonces procuran disociarse de sus exigencias.

Para Thomas Jhon (1996) los factores del rendimiento académico son:

1. Nivel intelectual
2. Personalidad
3. La motivación
4. Las aptitudes
5. Los intereses
- 6, Hábitos de Estudio.
7. Autoestima

El bajo rendimiento escolar es un problema que aborda los malos desenvolvimientos escolares de nuestros niños(as). Hay que confesarlo, madres y padres esperamos que nuestros hijos/as aprendan sin grandes dificultades, que sus resultados sean acordes a sus esfuerzos o más aún que puntualmente vayan adquiriendo responsabilidades.³⁶

Existen distintos tipos de razones que pueden interferir significativamente con el aprovechamiento a nuestros hijos/as.

- Problema propio de cada niño
- Situaciones de entorno familiar
- Particularidades del ámbito escolar

³⁶ Alonso, C.M. et al. (1994). Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora. Pág. 23

Diferenciar estos factores no es fácil, requiere una aguda observación de parte de los profesores, y, algunas veces, es necesaria la intervención de especialista.

Según lo manifestado anteriormente hay niños/as que necesitan mayor atención que otros, que requieren una enseñanza más personalizada, es necesario constatar que la escuela que hemos elegido es acorde a las necesidades educativas de nuestro hijo; que permita hacer evaluaciones diferenciales, adecuar las materias a su capacidad, un lugar que principalmente reconozca y valore sus habilidades.

A riesgo de significar la diversidad de aspectos y explicaciones que se han encontrado como factores determinantes del bajo rendimiento escolar, se anota los siguientes:

- Los niños/as y niñas que asisten a escuelas y colegios fiscales, están incorporados a la población económicamente activa, es decir, se trata de niños/as y niñas trabajadores que van a la escuela, sus situaciones de vida son complejas y tienen serios problemas que pueden ir desde enfermedades hasta malos hábitos, que les dificultan su buen rendimiento y/o permanencia en la escuela.
- Las familias de los niños/as y niñas son desestructuradas, desorganizadas e inestables, no hay un control familiar al niño/a ni un interés de su familia para que el niño o la niña rinda bien en la escuela.
- El deterioro de las condiciones económicas hace que los padres decidan no enviar al niño/a a la escuela, o que el niño/a no tenga tiempo de hacer deberes o estudiar, porque tiene que ayudar en la casa.
- El bajo nivel educativo de los padres.

- Un alto porcentaje de los niños/as tiene problemas de desnutrición, en muchos casos. Son agresivos, fastidiosos, indisciplinados, carecen de afecto y tienen baja autoestima.
- El medio en el que el niño/a vive tiene una influencia negativa. Sus amigos y la vida en familias y barrios hacen que los niños/as tengan problemas de disciplina y adaptación, por eso no rinden.
- El presupuesto del Estado ecuatoriano para el sector educativo ha ido disminuyendo estas dos últimas décadas hasta encontrarse por debajo del 14%.
- Las escuelas no cuentan con infraestructura y materiales adecuados y suficientes. Cuatro de cada cinco escuelas rurales son incompletas y una de cada tres es uní docente.
- Los bajos ingresos de los maestros/as deterioran su autoestima y disminuyen el valor social de la profesión.

Como se menciona anteriormente, la validez o no de estos factores, no está en cuestión aquí, queremos destacar, eso sí, que ninguna de ellas es atribuible a la escuela misma, si usted observa bien, se trata de un conjunto de electos externos, de condiciones “objetivas”, de situaciones y problemas de los niños/as o de sus familias de un problema cuyas causas están fuera de la escuela, no dentro de ella, así, con enorme frecuencia, se habla de los niños/as hiperactivos, de niños/as apáticos, de niños/as agresivos, de niños/as que no tienen interés por aprender, siendo una de las soluciones derivar la “atención” de estos niños/as hacia especialistas ubicados en los departamentos de bienestar estudiantil, cuando los hay, o si no, demandar a las familias para que busquen soluciones a los problemas de sus hijos/as.

2.2.6 Causas del bajo rendimiento escolar

Existen múltiples problemas que pueden determinar el bajo rendimiento de los niños.³⁷

Las más frecuentes son:

1. Problemas emocionales
2. Problemas sensoriales
3. Problemas específicos de aprendizaje

Cualquiera que sea la causa, el niño necesitará apoyo psicopedagógica para superar las dificultades, es entonces cuando surge la pregunta inevitable:

No hay que apresurarse y establecer un diagnóstico prematuro, antes del segundo semestre no se puede hablar de trastornos de aprendizaje, es posible que veamos que nuestro hijo presenta escritura en carro, hace cambios de letras, quizás tenga dificultades de lectura, problemas con el tamaño y la organización de la información escrita o haga números invertidos, estos son los problemas propios del proceso de adquisición de la lectoescritura y el cálculo, no debemos alarmarnos.

2.2.7 Tratamiento del bajo rendimiento escolar

“Las causas del bajo rendimiento escolar son diversas y para su tratamiento se requiere de un diagnóstico correcto y exhaustivo. Las principales causas son el trastorno de déficit de atención y los problemas del aprendizaje tales como dislexia y problemas asociados, uno de los factores más importantes, y hasta ahora poco considerada, con las deficiencias nutricionales”.³⁸

³⁷ Elosúa, M.R. y García, E.(1993). Estrategias cognitivas, metacognitivas y motivacionales para aprender a pensar. Revista de Psicología, 43-55.

³⁸ MORA, JUAN (1998), "Acción tutorial y educación educativa", Diagnóstico y tratamiento de los fracasos escolares. "Cap. 4: Orientación por el tutor de los hábitos de trabajo y estudio", Editorial Narcea, pág. 66-84.

Las vitaminas, minerales, ácidos grasos esenciales, aminoácidos, enzimas e incluso hormonas, interactúan entre sí para brindarnos un óptimo rendimiento físico y mental por lo tanto la deficiencia o el mal funcionamiento de alguno de estos, juegan un papel importante en el bajo rendimiento escolar. Para mejorar el bajo rendimiento escolar en los niños/as se deben aplicar programas de actividades, en el fondo, no hacen sino exponer el trabajo didáctico en forma de programación del profesor con sus alumnos. Estos programas integran secuencias introductorias, cuya finalidad estriba en motivar a los alumnos y favorecer la detección de las ideas previas; secuencias de actividades que introducen nuevas informaciones, permiten el manejo de datos y organizan pequeñas investigaciones dirigidas; y secuencias de recapitulación, aplicación a nuevas situaciones y generalización de los saberes adquiridos.

Según lo manifestado anteriormente por el autor, el aprendizaje está condicionado por diversos factores, entre ellos la calidad del sistema educacional; las características biológicas del niño; afecciones durante el embarazo, parto, período neonatal y la infancia; el coeficiente intelectual del niño; las condiciones de la familia y la escolaridad de los padres, todos los cuales pueden intervenir negativamente y condicionar mal rendimiento escolar, el bajo rendimiento escolar puede condicionar negativamente las oportunidades de formación profesional del individuo y su inserción laboral, con repercusiones sociales y económicas adversas para el país.

También se ha encontrado que algunos factores de riesgo de bajo rendimiento son similares a los que determinan retraso de crecimiento, por lo que se podría especular que el déficit de crecimiento y rendimiento poseen un tronco común de factores ambientales adversos que iniciarían precozmente su efecto negativo en el niño expuesto.³⁹

³⁹ Manterola A, Avendaño P, Cotronco J, Avendaño A, Valenzuela C: Factores de riesgo en las dificultades de aprendizaje escolar en niños/as de medio socioeconómico medio y bajo. Rev Chil Pediatr 1986; 57: 318-325.

El modo por el cual la baja escolaridad de los padres influye en el deficiente rendimiento académico del niño obedece a numerosos mecanismos que, probablemente, varían de una cultura a otra, entre ellos se menciona más interés de los padres con mayor nivel de instrucción por el rendimiento escolar de los hijos/as y desde temprana edad, creando estímulos ambientales favorables, impulsando la competitividad con otros coetáneos y dando oportunidades de asumir su propio aprendizaje.

2.2.8 Padres de familia y el rendimiento escolar

Son varias las causas que influyen en el bajo rendimiento escolar en niños de preescolar y de primaria.

Los padres son piezas fundamentales para que sus hijos alcancen un aprovechamiento deseable en las aulas, los conflictos familiares, el trabajo y la falta de motivación y preparación que existe entre los padres, impide obtener resultados satisfactorios en los estudiantes. La orientación profesional dirigida a los padres es una necesidad para combatir el bajo rendimiento en los niños.

El hogar, es sin duda la primera escuela del ser humano donde adquiere sus primeras nociones de la vida, se inculcan los valores y preparan un camino para que el niño se enfrente con los retos escolares de su infancia y de su vida entera. Pero existen diferencias bien marcadas en la condición de vida de las familias con un nivel socioeconómico mejor establecido.⁴⁰

Estas condiciones de vida, se ve reflejada en la relación de los padres hacia los hijos y éstos a su vez, la reflejan en su rendimiento académico. Cuando los padres se ocupan más en la búsqueda de recursos económicos o quehaceres de la casa y abandonan un tiempo para platicar y ayudar a sus hijos en las cuestiones escolares.

⁴⁰ JIMÉNEZ Villacís Marcos Gesiel. Influencia de los Padres en el Rendimiento Escolar de sus Hijos.

La educación del hombre es la base para lograr una sociedad sólida y bien preparada en todos los ámbitos de la vida de nuestra era. Si bien para educar no es suficiente, ni necesario asistir a las instituciones educativas, éstas proveen un apoyo invaluable en la preparación de los seres humanos para ser hombres de provecho y de bien hacia los demás.

Los padres son los primeros educadores de sus hijos y, en función de su acción educativa necesitan, con frecuencia, ayuda orientadora, esta afirmación conlleva a considerar que los padres no sólo tienen la función de proveedores sino también la función de educadores, la adecuada dirección de los padres tendrá como resultado, hijos responsables capaces de tomar buenas decisiones en sus vidas y en su futuro ambiente laboral.

La mayor parte de la conducta humana se aprende por observación, ello permite a las personas ampliar sus conocimientos y habilidades en base a la información manifestada y protagonizada por los demás. En el hogar se presentan diferentes situaciones que ponen en evidencia a los hijos, las características de sus padres debido a que muchos de ellos viven bajo el mismo techo.

Los conflictos familiares como el divorcio, abandono del hogar, violencia familiar, pobreza, alcoholismo entre otros, influye en los niños quienes observan estas situaciones en sus padres, si los padres no tienen ningún interés porque sus niños estudien, mucho tendrán pocas probabilidades de tener un desempeño sobresaliente.

Si bien los niños son observadores de sus padres, cabe señalar que los niños también tienen a sus compañeros y maestros en quienes también pueden tomarlos como ejemplos, no obstante, el modelo del padre y de la madre juega un papel relevante en el entorno familiar.

En el seno familiar son muchas las situaciones problemáticas con las que se enfrentan sus integrantes, principalmente los padres quienes son los que encabezan el porvenir de la familia, existen importantes diferencias entre hijos de familias divorciadas e intactas: los segundos tienen menor ausentismo, mayor popularidad y menores problemas en cuestiones de lecturas y matemáticas, los hijos que viven con una madre divorciada repiten un curso en el colegio, más lo hacen los que viven con una madre soltera o con su madre y un padrastro, en el caso de un menor de familia intacta este porcentaje descende, aquellos con familia disfuncional (con o sin padrastro) tienen muchas más probabilidad que los que viven con ambos padres biológicos de ser expulsados del colegio o suspendidos. “En familias uniparentales el soporte familiar para el aprendizaje del estudiante es menor que en familias donde están ambos padres presentes”.⁴¹

La violencia familiar es un tema muy sonado y conocido en nuestro estado. Todos los días se muestran en los periódicos locales, casos de familiares con problemas de violencia familiar, el esposo maltrata a su esposa y a sus hijos principalmente debido al alcohol, a las drogas y otros muchos factores.

El niño adopta en su conducta los modelos que observa en su entorno independientemente si son sus padres, sus amigos o sus maestros, muchos de estos reflejan una conducta inapropiada cuando asisten a la escuela, se vuelven rebeldes, agresivos debido a la acción de los progenitores en el trato que se da en el ambiente familiar.

El trato entre esposos y el trato entre padres e hijos tiene una influencia notable en el desempeño escolar del estudiante, en estos casos se debe dar una orientación a los padres para que se elimine esta cadena de eventos que pueden influir en un futuro en los hijos de sus hijos.

⁴¹ <http://www.scielo.cl/scielo.php?>

El niño es un vivo reflejo de lo que vive en su casa, que transmite en sus actos y en su desempeño académico, los padres influyen en gran medida en la actitud de sus hijos debido a que ven en ellos un modelo a quien seguir, muchos de los padres de las zonas rurales tienen vicios que afecta el trato con su familia y como consecuencia en la conducta y motivación de sus hijos.

Las madres, al dedicar mucho tiempo al trabajo domestico, descuidan parcialmente las cuestiones escolares, aún cuando el aumento de la participación de la mujer en el mercado laboral le ha generado algunos beneficios, la escasa participación del hombre en las actividades domésticas, provoca que la mujer tenga poco tiempo en la atención a sus hijos para apoyarlos en sus estudios.

Los padres deberían trabajar en forma estrecha con sus hijos en tareas escolares, los problemas familiares influyen en la conducta de los niños acarreado bajo rendimiento en sus estudios, los padres requieren de orientadores expertos en el área para conciliar las situaciones familiares con las actividades escolares.

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la investigación

La investigación realizada fue correlacional, mediante este tipo de investigación se estudiaron las dos variables de la investigación es decir se analizó la incidencia del alcoholismo sobre el rendimiento escolar.

La investigación fue bibliográfica ya que los datos fueron obtenidos de fuentes secundarias es decir de textos y documentos que estudien las variables

La investigación fue de tipo observacional ya que el investigador se enfocó al estudio que tiene la incidencia del alcoholismo sobre el rendimiento escolar.

Finalmente la investigación fue de campo ya que la información fue obtenida de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio, para esto se acudió al lugar donde se desarrollan los hechos.

3.2 Método

Se utilizó el método inductivo mediante el que se pudo determinar el efecto que incide en el problema a través de este método puedo establecer las causa, hechos y fenómenos.

Para descubrir el principio o ley general y así establecer cuál es la causa que incide en el problema.

3.3 Población y muestra

3.3.1 Población

La población es un conjunto de representaciones que se utiliza cuando la población a ser investigada es demasiado grande para establecer un principio básico de la población.

La población de esta investigación está conformada por los alumnos/as del Séptimo Año de Educación Básica, profesores, padres de familia y directivos de la Escuela 24 de Julio.

POBLACIÓN TOTAL = 56

Profesores	10
Alumnos(as)	23
Padres de familia	23
TOTAL	56

3.3.2 Muestra

No se seleccionó muestra por ser inferior a un grupo de 100 personas.

3.4 Técnicas

Las técnica utiliza para la recolección de información fue la encuesta la misma que fue aplicada a docente, alumnos y padres de familia para verificar el índice que demuestren el consumo activo de alcohol.

3.5 Instrumento

El instrumento utilizado fue el cuestionario el que fue elaborado en base a preguntas cerradas de opción múltiple

3.6 Análisis e interpretación de resultados

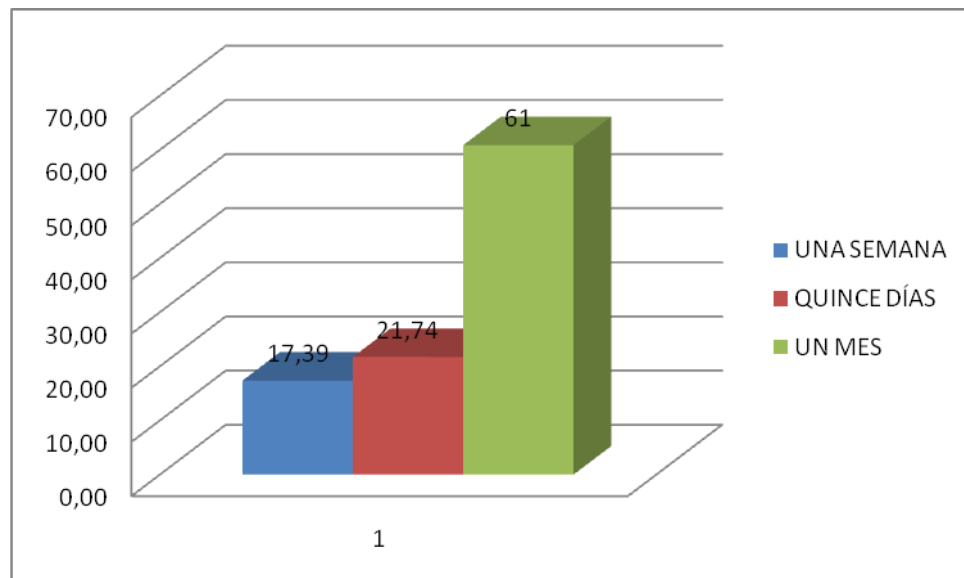
3.6.1 Encuesta aplicada a los estudiantes de la Escuela Fiscal Mixta “24 de Julio”

1.- ¿Cada qué tiempo consume alcohol tus padres?

Tabla # 1

OPCIONES	F	%
UNA SEMANA	4	22%
QUINCE DÍAS	5	22%
UN MES	14	57%
TOTAL	23	100%

Gráfico # 1



Fuente: Estudiantes del Séptimo Año Básico de la Escuela 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 17,39% de encuestas dicen que una semana y el 21,74% de encuestas dicen quince días y el 61% de encuestas dicen que un mes.

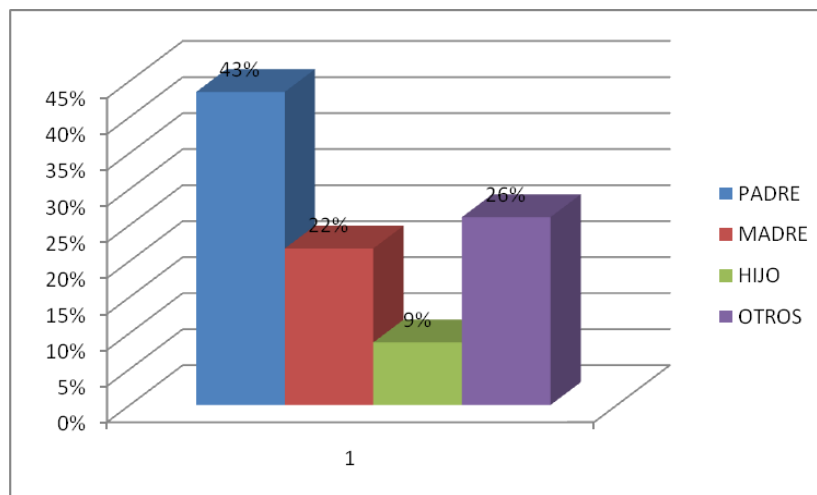
Interpretación: Los padres de familia consumen alcohol con frecuencia perjudicando su salud y sobre todo da mal ejemplo a sus hijos.

2.- ¿Quiénes beben alcohol y tabaco en tu hogar?

Tabla # 2

OPCIONES	F	%
PADRE	10	43%
MADRE	5	22%
HIJO	2	9%
OTROS	6	26%
TOTAL	23	100%

Gráfico # 2



Fuente: Estudiantes del Séptimo Año Básico de la Escuela 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 43% de encuestas dicen que el padre y el 22% de encuestas dicen que la madre y el 9% de encuestas dicen que el hijo y el 26% dicen que otros.

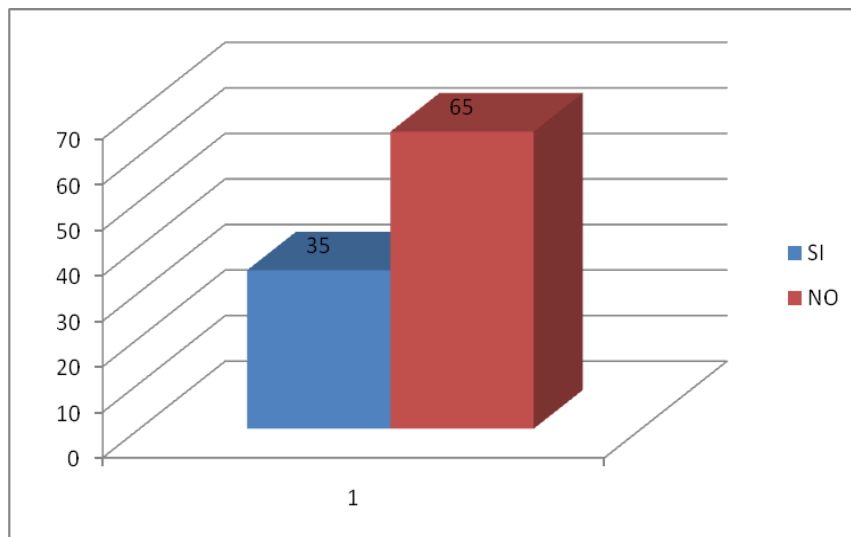
Interpretación: El mayor consumo de alcohol en el hogar lo hacen los padres creando un ambiente negativo para los niños.

3.- ¿En tu hogar existen personas con problemas de conducta?

Tabla # 3

OPCIONES	F	%
SI	8	35%
NO	15	65%
TOTAL	23	100%

Gráfico # 3



Fuente: Estudiantes del Séptimo Año Básico de la Escuela 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 35% de encuestas dicen que sí tienen problemas de conducta y el 65% de encuestas dicen que no tienen problemas de conducta.

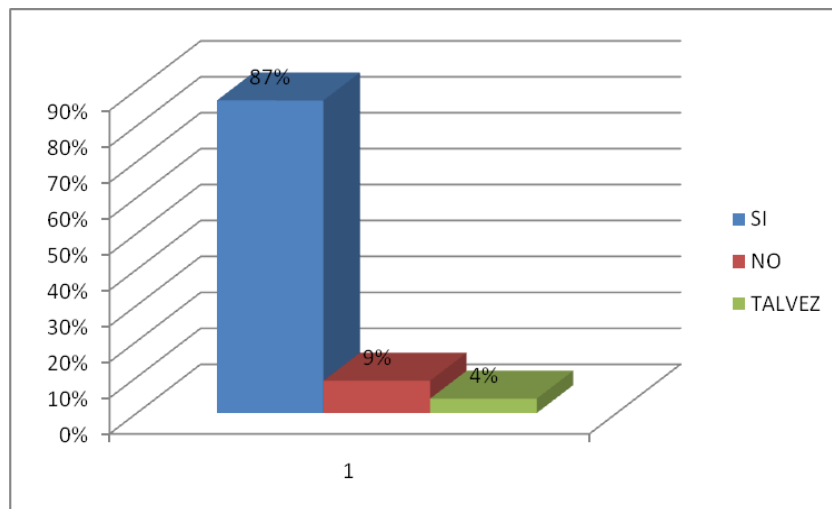
Interpretación: En los hogares de los estudiantes de la institución en estudio existen pocos problemas de conducta en los hogares.

4.- ¿Sabías que el consumo de alcohol causan la muerte?

Tabla # 4

OPCIONES	F	%
SI	20	87%
NO	2	9%
TALVEZ	1	4%
TOTAL	23	100%

Gráfico # 4



Fuente: Estudiantes del Séptimo Año Básico de la Escuela 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 87% de encuestas dicen que el alcohol sí causa la muerte y el 9% de encuestas dicen que no causa la muerte y el 4% de encuestas dicen que el alcohol tal vez puede ser la causa de la muerte.

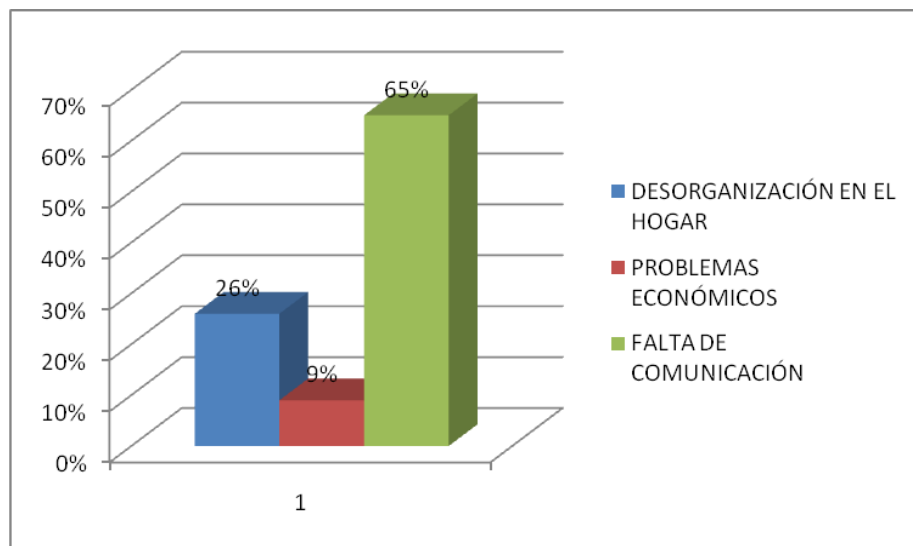
Interpretación: El consumo de alcohol en exceso puede causar la muerte de una persona.

5.- ¿En tu hogar las consecuencias de beber alcohol por qué motivo es inducido?

Tabla # 5

OPCIONES	F	%
DESORGANIZACIÓN EN EL HOGAR	6	26%
PROBLEMAS ECONÓMICOS	2	9%
FALTA DE COMUNICACIÓN	15	65%
TOTAL	23	100%

Gráfico # 5



Fuente: Estudiantes del Séptimo Año Básico de la Escuela 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 26% de encuestas dicen que es por desorganización en el hogar y el 9% de encuestas dicen que por problemas económicos y el 65% de encuestas dicen que por falta de comunicación.

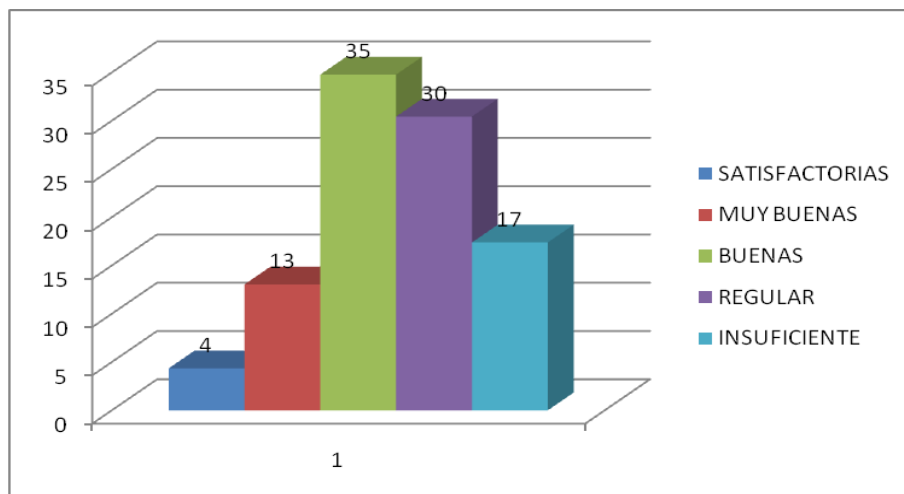
Interpretación: Los motivos que conllevan al consumo de alcohol es la falta de comunicación entre los miembros de la familia y la desorganización en el hogar.

6.- ¿Cuáles son tus calificaciones recientes en la escuela?

Tabla # 6

OPCIONES	F	%
SATISFACTORIAS	1	4%
MUY BUENAS	3	13%
BUENAS	8	35%
REGULAR	7	30%
INSUFICIENTE	4	17%
TOTAL	23	100%

Gráfico # 6



Fuente: Estudiantes del Séptimo Año Básico de la Escuela 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 4% de encuestas dicen que es las calificaciones son satisfactorias, el 13% muy buenas, el 35% buenas, el 30% regular y el 17% insuficiente.

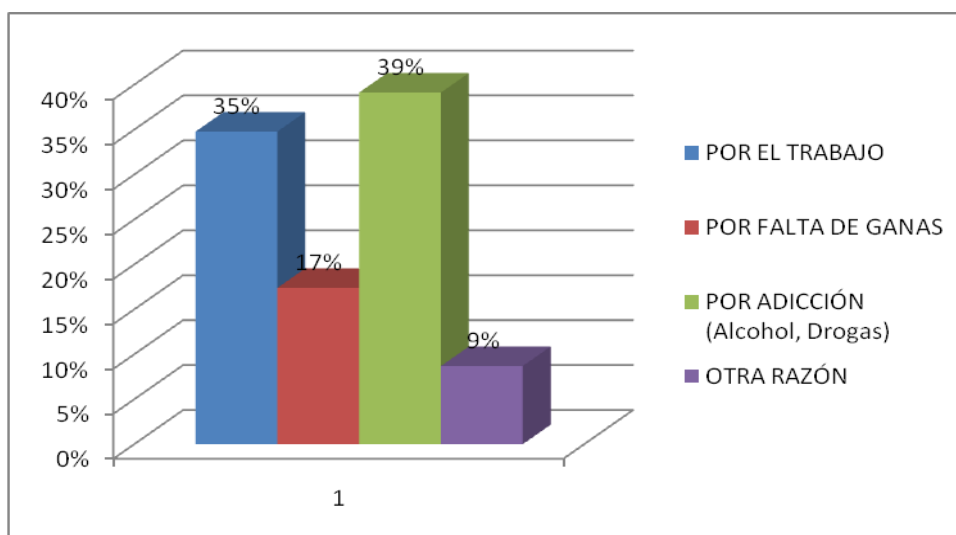
Interpretación: El rendimiento académico de los estudiantes presentado se mantiene entre bueno y regular.

7.- ¿Cuándo no te ayudan a hacer tareas o para estudiar, ¿Por qué razón no tiene tiempo necesario para ayudarte?

Tabla # 7

OPCIONES	F	%
POR EL TRABAJO	8	35%
POR FALTA DE GANAS	4	7%
POR ADICCIÓN (Alcohol, Drogas)	9	39%
OTRA RAZÓN	2	9%
TOTAL	23	100%

Gráfico # 7



Fuente: Estudiantes del Séptimo Año Básico de la Escuela 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 35% de encuestas dicen que los padres no pueden ayudar a sus hijos en sus tareas por el trabajo, el 7% por falta de ganas, el 39% por adicciones y el 9% restante por otras razones.

Interpretación: Los niños realizan sus tareas muchas veces sin la supervisión de sus padres, lo que repercute en el rendimiento académico de los mismos.

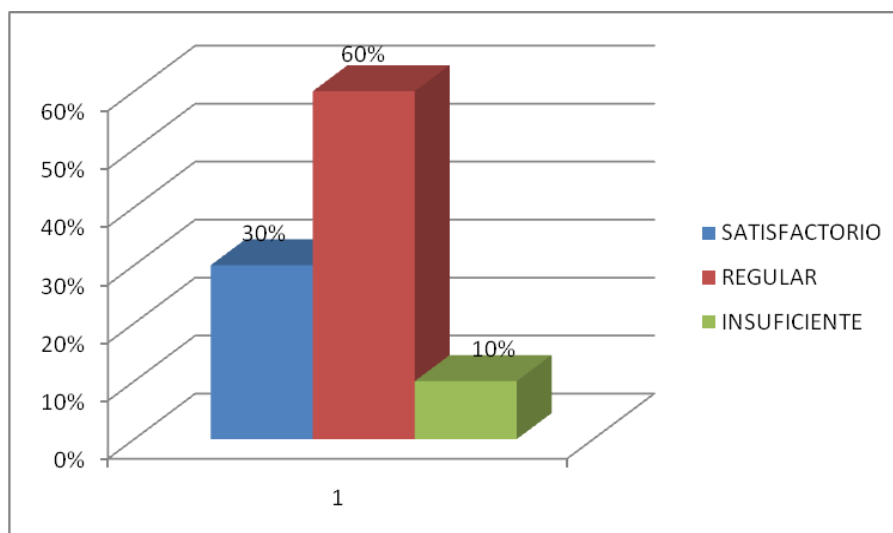
3.6.2 Encuesta aplicada a los docentes de la Escuela Fiscal Mixta “24 de Julio”

1.- ¿Cómo es el rendimiento de sus estudiantes en el aula?

Tabla # 8

OPCIONES	F	%
SATISFACTORIO	3	30%
REGULAR	6	60%
INSUFICIENTE	1	10%
TOTAL	10	100%

Gráfico # 8



Fuente: Docentes de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 30% de encuestas dicen las calificaciones son satisfactorias, el 60% regular, el 10% es insuficiente.

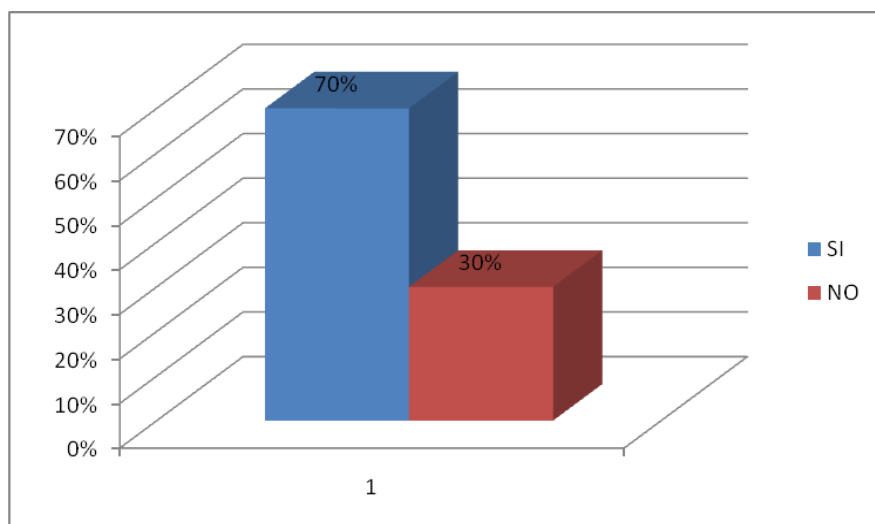
Interpretación: Los estudiantes de esta institución tienen un promedio de calificaciones regular.

2.- ¿Conoce las razones por las que los estudiantes presentan bajo rendimiento académico?

Tabla # 9

OPCIONES	F	%
SI	7	70%
NO	3	30%
TOTAL	10	100%

Gráfico # 9



Fuente: Docentes de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 70% de encuestas dicen que los docentes si conocen las razones por la que los estudiantes presentan bajo rendimiento escolar, el 30% no lo conoce.

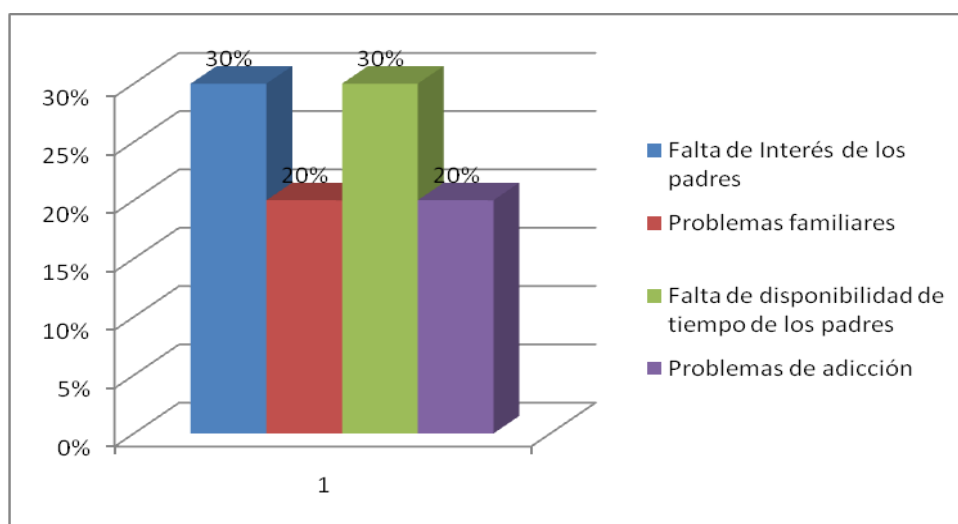
Interpretación: Esto indica que los docentes tienen conocimiento sobre los problemas que presentan sus estudiantes sobre todo de su rendimiento académico.

3.- ¿Cuáles son las razones por las que los estudiantes presentan bajo rendimiento académico?

Tabla # 10

OPCIONES	F	%
Falta de Interés de los padres	3	30 %
Problemas familiares	2	20 %
Falta de disponibilidad de tiempo de los padres	3	30 %
Problemas de adicción	2	20 %
TOTAL	10	100%

Gráfico # 10



Fuente: Docentes de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 30% de encuestas dicen que los estudiantes presentan bajo rendimiento académico por la falta de interés de los padres, el 20% por problemas familiares, el 30% por la falta de disponibilidad de tiempo de los padres y el 20% por problemas de adicción.

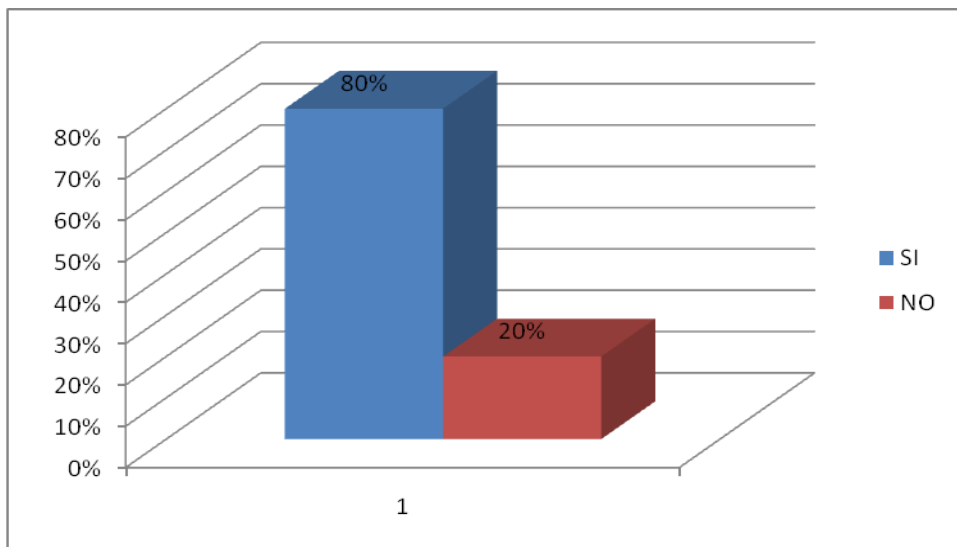
Interpretación: Los estudiantes presentan un bajo rendimiento académico debido a la falta de interés y de la disponibilidad de tiempo que tienen los padres.

4.- ¿Conoce usted que es el alcoholismo?

Tabla # 11

OPCIONES	F	%
SI	8	80 %
NO	2	20 %
TOTAL	10	100%

Gráfico # 11



Fuente: Docentes de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 80% de encuestas dicen que los docentes conocen lo que es el alcoholismo y el 20% dijo que no.

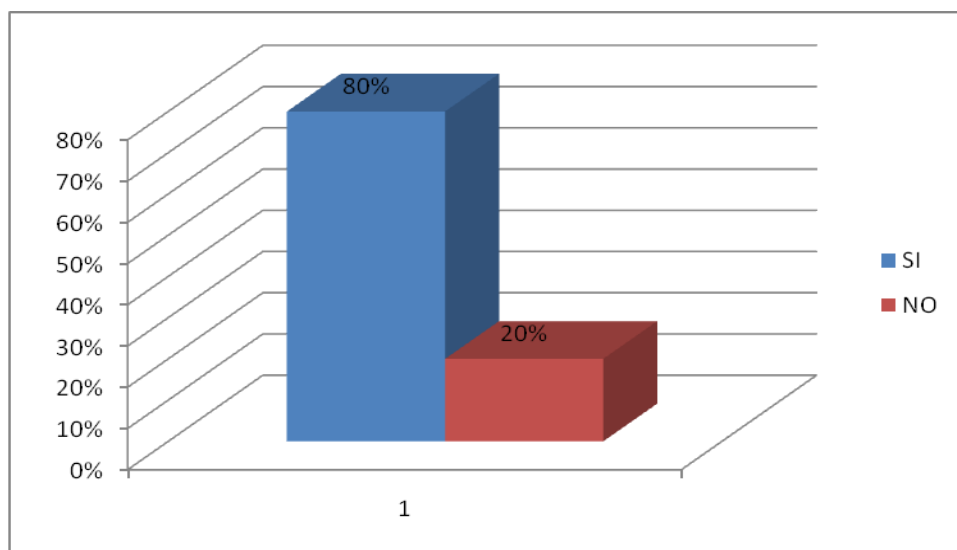
Interpretación: Los docentes tienen conocimiento sobre lo que es el alcoholismo.

5.- ¿Cree usted que el problema de alcoholismo de los padres afecte el rendimiento académico de los estudiantes?

Tabla # 12

OPCIONES	F	%
SI	8	80 %
NO	2	20 %
TOTAL	10	100%

Gráfico # 12



Fuente: Docentes de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 80% de encuestas a los docentes indican que el alcoholismo de los padres afecta el rendimiento académico de los estudiantes, y el 20% dice que no les afecta.

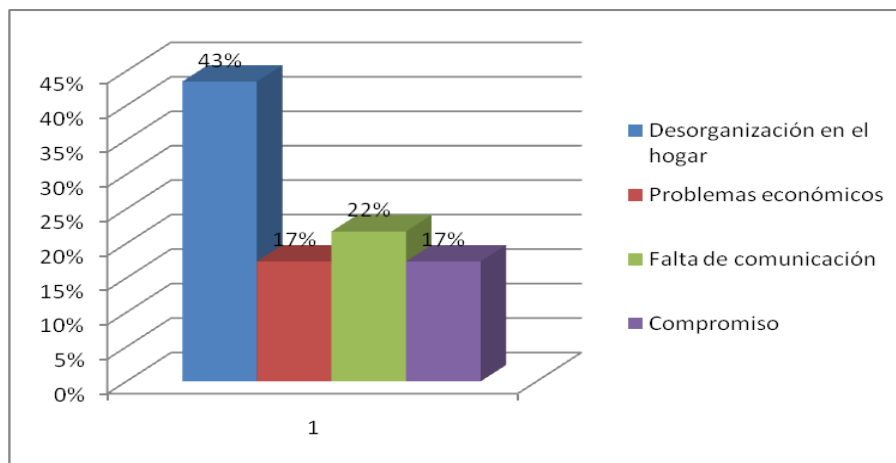
Interpretación: Los problemas de adicción al alcohol afectan al rendimiento académico de los estudiantes.

6.- ¿Cree usted que el consumo de alcohol se debe a?

Tabla # 13

OPCIONES	F	%
Desorganización en el hogar	5	43%
Problemas económicos	1	17%
Falta de comunicación	3	22%
Compromisos	1	17%
TOTAL	10	100%

Gráfico # 13



Fuente: Docentes de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 43% de encuestas dicen el consumo de alcohol se debe a la desorganización en el hogar, el 17% por problemas económicos, el 22% por falta de comunicación y el 17% restante por compromiso.

Interpretación: Esto indica que el consumo de alcohol se debe a varios factores pero entre ellos por la desorganización en los hogares.

3.6.3 Encuesta aplicada a los padres de familia de la Escuela Fiscal Mixta “24 de Julio”

1.- ¿Usted consume bebidas alcohólicas?

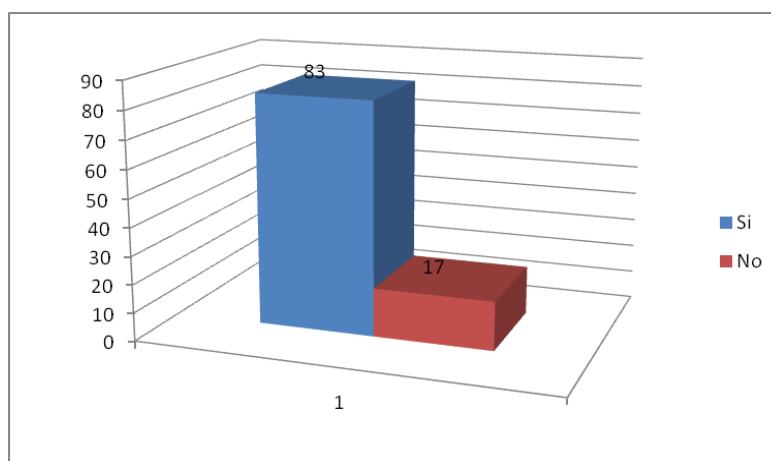
Tabla # 14

VARIABLES	F	%
Si	19	83
No	4	17
TOTAL	23	100%

FUENTE: Padres de Familia

ELABORADO POR: Genny Zambrano

Gráfico # 14



Fuente: Padres de familia del Séptimo Año Básico de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 83% de encuestados dicen que consumen bebidas alcohólicas y el 17% no consumen bebidas alcohólicas.

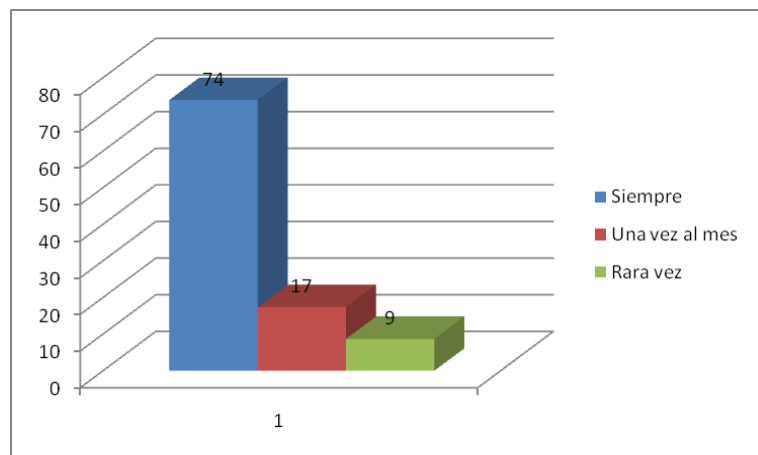
Interpretación: El consumo de alcohol tiene gran aceptación por parte de los padres en la comunidad.

2.- ¿Con que frecuencia consume usted bebidas alcohólicas?

Tabla # 15

VARIABLES	F	%
Siempre	17	74
Una vez al mes	4	17
Rara vez	2	9
TOTAL	23	100%

Gráfico # 15



Fuente: Padres de familia del Séptimo Año Básico de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 74% de encuestados dicen que consumen bebidas alcohólicas con frecuencia, el 17% una vez al mes y el 9% restante lo hace rara vez.

Interpretación: El consumo de alcohol es frecuente por parte de los padres de familia, sin tomar en cuenta el daño que les causa personalmente y a quienes le rodean.

3.- ¿Conoce usted que es el alcoholismo?

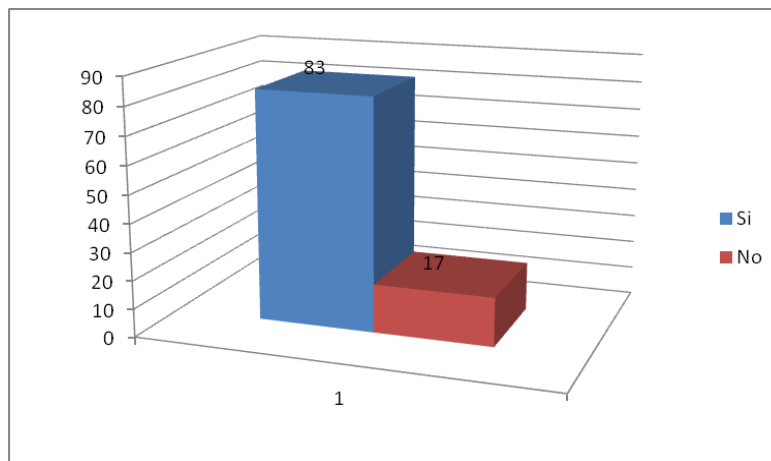
Tabla # 16

VARIABLES	F	%
Si	19	83
No	4	17
TOTAL	23	100%

FUENTE: Padres de Familia

ELABORADO POR: Genny Zambrano

Gráfico # 16



Fuente: Padres de familia del Séptimo Año Básico de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 83% de encuestados conocen lo que es el alcoholismo pero el 17% no conoce sobre este problema.

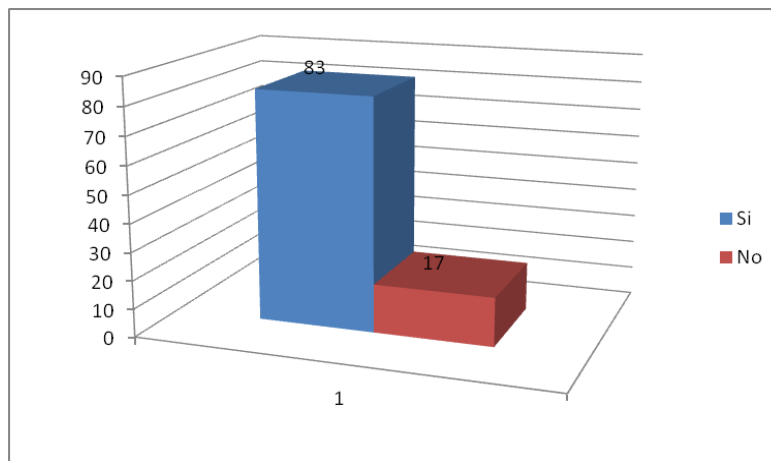
Interpretación: Los padres de familia tienen conocimiento sobre el alcoholismo, sin embargo no se toma conciencia sobre los problemas que ocasiona en el consumidor y sus familiares, sobre todo en los niños.

4.- ¿Conoce las consecuencias de beber alcohol?

Tabla # 17

VARIABLES	F	%
Si	19	83
No	4	17
TOTAL	23	100%

Gráfico # 17



Fuente: Padres de familia del Séptimo Año Básico de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 83% de encuestados dicen que si conocen las consecuencias de lo que es el alcoholismo pero el 17% no conoce dichas consecuencias.

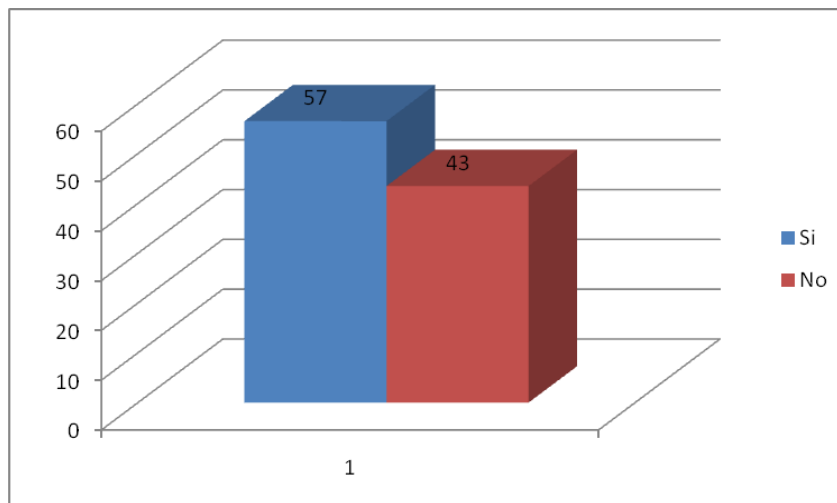
Interpretación: Los padres de familia están conscientes de las consecuencias que produce el alcoholismo.

5.- ¿Tiene comportamientos de agresividad en su hogar cuando bebe?

Tabla # 18

VARIABLES	F	%
Si	13	57
No	10	43
TOTAL	23	100%

Gráfico # 18



Fuente: Padres de familia del Séptimo Año Básico de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 57% de encuestados presentan comportamientos agresivos en sus hogares y el 43% reconoce que no tiene este problema cuando están ebrios.

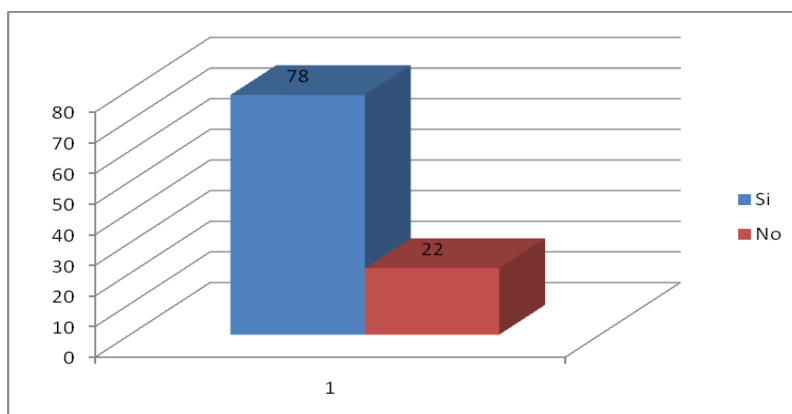
Interpretación: Entre los padres de familia existe un alto índice de agresividad cuando consumen bebidas alcohólicas, lo que perjudica a los niños, especialmente en su rendimiento académico.

6.- ¿Cree usted que el problema de alcoholismo de los padres afecte el rendimiento académico de los estudiantes?

Tabla # 19

VARIABLES	F	%
Si	18	78
No	5	22
TOTAL	23	100%

Gráfico # 19



Fuente: Padres de familia del Séptimo Año Básico de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 78% de encuestados cree que los problemas de alcoholismo en el hogar afectan en el rendimiento educativo de sus hijos y el 22% respondió que no causa ningún problema.

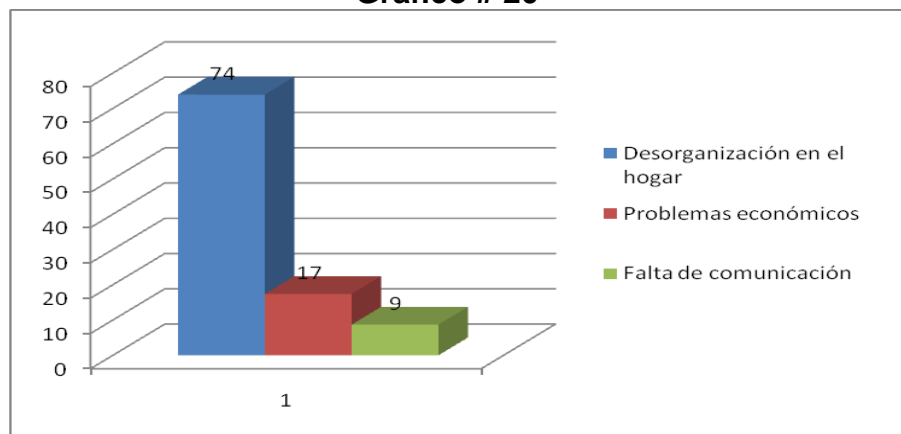
Interpretación: El alcoholismo afecta en el rendimiento educativo de los estudiantes y los padres están conscientes de este problema.

7.- ¿Cree usted que el consumo de alcohol se debe a?

Tabla # 20

VARIABLES	F	%
Desorganización en el hogar	17	74
Problemas económicos	4	17
Falta de comunicación	2	9
TOTAL	23	100%

Gráfico # 20



Fuente: Padres de familia del Séptimo Año Básico de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 74% de encuestados cree que los problemas de alcoholismo se deben a la desorganización en el hogar, el 17% respondió que se debe a los problemas económicos actuales y el 9% por la falta de comunicación que existe entre familiares.

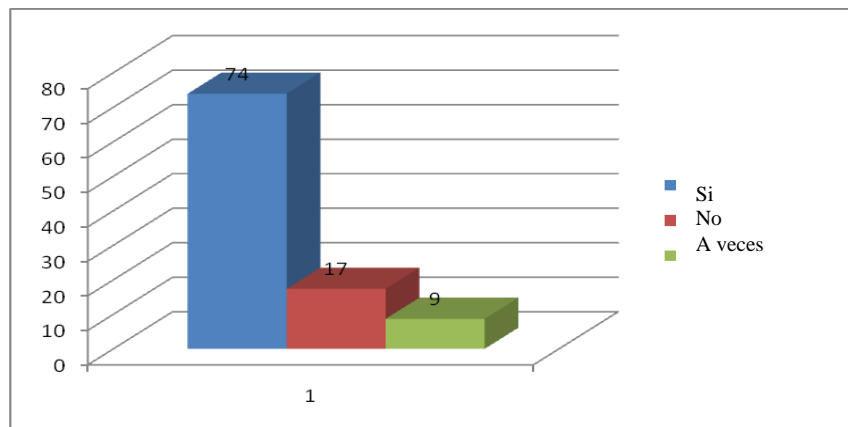
Interpretación: Los problemas de alcoholismo presentados en los padres de familia se deben a la desorganización en los hogares.

8.- ¿Cómo padre usted se preocupa por el rendimiento académico de sus hijos?

Tabla # 21

VARIABLES	F	%
Si	17	74
No	4	17
A veces	1	9
TOTAL	23	100%

Gráfico # 21



Fuente: Padres de familia del Séptimo Año Básico de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 74% de encuestados se preocupan por el rendimiento académico de sus hijos, el 17% no lo hace y el 9% lo hace a veces.

Interpretación: Existe preocupación de parte de los padres por el rendimiento académico que presentan sus hijos en la escuela.

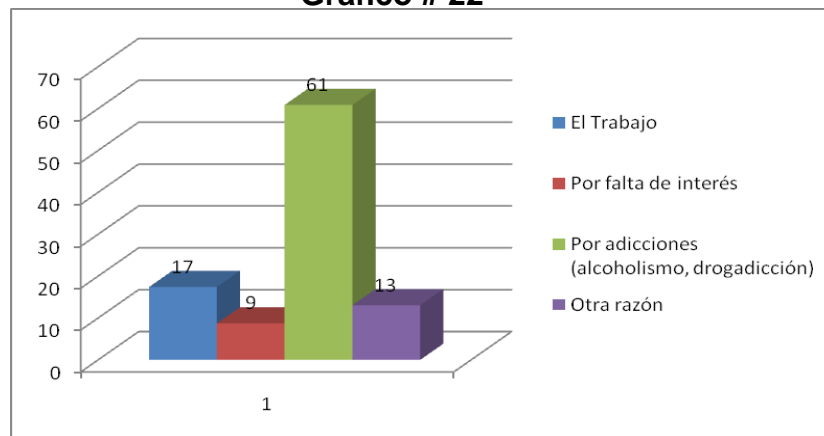
Si la respuesta anterior es no, responda la siguiente pregunta

9.- ¿Usted no puede ayudar a sus hijos en sus tareas escolares por

Tabla # 22

VARIABLES	F	%
El Trabajo	4	17%
Por falta de interés	2	9%
Por adicciones (alcoholismo, drogadicción)	14	61%
Otra razón	3	9%
TOTAL	23	100%

Gráfico # 22



Fuente: Padres de familia del Séptimo Año Básico de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Elaborado por: Genny Elizabeth Zambrano Solórzano

Análisis: De acuerdo a los resultados de la pregunta, observamos que el 17% de encuestados dicen que no ayudan en las tareas escolares a sus hijos por el trabajo, el 9% por la falta de interés, el 61% por adicciones como el alcoholismo, el 13% no lo hace por otras razones.

Interpretación: El problema del alcoholismo afecta a los hogares, especialmente a los niños quienes no son tomados en cuenta sobre todo en el campo educativo, debido a que sus padres no se interesan por su rendimiento educativo.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- El 80% de los docentes encuestados dijo que los problemas de adicción al alcohol en los padres de familia afectan en el rendimiento académico de los estudiantes.

- En la actualidad existen muchos casos de alcoholismo sobre todo en nuestra sociedad donde un gran porcentaje de padres de familia tienen hábitos de consumo y no conocen o hacen caso omiso sobre los efectos que se producen por el consumo del alcohol sobre todo en el ambiente familiar, siendo los más perjudicados los niños.

- El 83 % de los padres de familia encuestados consume bebidas alcohólicas, es decir que existe un alto índice de alcoholismo, lo que trae muchas consecuencias no solo en lo personal, también implica al hogar sobre todo a los niños, quienes son los más vulnerables en estos casos, esto hace que se desarrollen en un ambiente de inseguridad, vergüenza y miedo al ser rechazado por sus compañeros al saber que es hijo de un padre alcoholico, lo que a la vez trasciende en el ámbito educativo sobre todo en su rendimiento académico.

- El 17% de los niños presentan problemas de bajo rendimiento escolar por la falta de atención de parte de sus padres, al no tener el apoyo necesario en el momento de realizar sus tareas o realizar las actividades escolares porque su padre o madre se encuentren ebrios.

- El entorno educativo de los estudiantes de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio presenta serios problemas debido a que los padres de familia tienen problemas de alcoholismo, afectando el rendimiento académico de los estudiantes.

4.2. Recomendaciones

Es complicado formular sugerencias que cambien aquellos estilos de vida que originan la problemática analizada, pero es posible crear herramientas que permitan identificar que los alumnos que tienen un rendimiento escolar bajo es debido al problema de alcoholismo que tienen los padres de familia, razón por la que recomiendo lo siguiente:

- Se recomienda a todas las personas involucradas en la investigación a que se creen talleres de información que aborden temas sobre los problemas que ocasiona el presente tema de investigación.
- Se aconseja que los padres tomen conciencia de lo que es el alcoholismo y las consecuencias que se producen en el hogar que busquen ayuda profesional para mejorar el ambiente conflictivo en el que se encuentran y de esta manera evitar problemas familiares.
- Se propone a los padres de familia mayor participación e integración con actividades que involucren el desarrollo de las tareas escolares, planificando horas de estudio con sus hijos, participando en las actividades escolares como ferias, reuniones, exposiciones, concursos culturales entre otros.
- A los docentes que tomen cartas en el asunto, busquen soluciones para el problema presentado, que se brinden charlas educativas incentivando a la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos para mejorar el rendimiento educativo de los mismos.
- Se recomienda a los estudiantes que soliciten ayuda a los demás familiares y docentes para evitar que los problemas de alcoholismo de sus padres les afecte su rendimiento académico, los padres de familia deben tomar conciencia sobre el problema de alcoholismo que se presenta en sus hogares, sometiéndose a tratamientos especiales con el fin de mejorar su aspecto personal y familiar

CAPITULO V

PROPUESTA

5.1 Título de la propuesta

Diseño de talleres de concientización sobre el alcoholismo en los padres de familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

5.2 Justificación

La propuesta planteada tiene como propósito, que los estudiantes no corran mayor riesgo de tener problemas emocionales, que los niños cuyos padres no son alcohólicos, el alcoholismo es común en las familias y los hijos de alcohólicos tienen una probabilidad cuatro veces mayor que otros niños de convertirse en alcohólicos. Los niños necesitan para crecer sin problemas cariño y seguridad, la mayoría de los hijos de alcohólicos han experimentado cierta forma de abandono o maltrato.

A través de la investigación que se realizó a todos los estudiantes, acerca del alcoholismo en los padres de familia notamos que el 17% de los niños presentan problemas de bajo rendimiento escolar por la falta de atención de parte de sus padres, al no tener el apoyo necesario en el momento de realizar sus tareas o realizar las actividades escolares porque su padre o madre se encuentren ebrios.

5.3 Objetivos

5.4 Objetivo General

Realizar talleres de concientización sobre el alcoholismo en los padres de familia con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

5.5 Objetivos Específicos

- Orientar a los padres de familia sobre lo importante que es el rendimiento académico de los hijos.
- Planificar el programa en el taller.
- Socializar el programa.
- Programar talleres de capacitación y concientización a los padres de familia, para evitar el problema de alcoholismo a fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

5.6 Fundamentación

Existen amplios conocimientos de los daños que ocasiona el alcohol y nuestra meta es dar a conocer a los jóvenes hombres y mujeres de cómo se destruye la personalidad humana tanto en lo físico como en lo moral y mental. Hay que reconocer que no es un problema social actual, sino que ha venido de generación en generación a través de los tiempos derrumbando las bases de la sociedad.

Todos estos conocimientos servirán para tener un concepto diferente de la vida, que nos ofrece bellas oportunidades para disfrutarlas y no para desperdiciarlas dedicándola a la práctica de vicios y malos hábitos.

Los padres son piezas fundamentales para que sus hijos alcancen un aprovechamiento deseable en las aulas, los conflictos familiares, el trabajo y la falta de motivación y preparación que existe entre los padres, impide obtener resultados satisfactorios en los estudiantes.

La orientación profesional dirigida a los padres es una necesidad para combatir el bajo rendimiento académico en los niños, es por tal razón que se dictarán talleres de concientización sobre el alcoholismo en los padres de familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

El hogar, es sin duda la primera escuela del ser humano donde adquiere sus primeras nociones de la vida, se inculcan los valores y preparan un camino para que el niño se enfrente con los retos escolares de su infancia y de su vida entera, pero existen diferencias bien marcadas en la condición de vida de las familias con un nivel socioeconómico mejor establecido.

5.7 Listado de contenidos

Taller N° 1

Conocer qué es el alcoholismo y los problemas que ocasionan en los niños.

El alcoholismo y la familia.

Problemas que ocasiona el alcoholismo en los niños.

Como prevenir los problemas de alcoholismo en el hogar.

Una relación sólida entre padres e hijos.

Taller N°2

Concientizar a los padres sobre la importancia del rendimiento académico de sus hijos.

Dialogo entre padre e hijos sobre el alcohol

Los padres y el rendimiento escolar de sus hijos.

Consecuencias en los hijos de padres alcohólicos

5.8 Desarrollo de contenido

Taller N° 1

Conocer qué es el alcoholismo y los problemas que ocasionan en los niños.

Datos informativos

Nombre del evento: Conocer qué es el alcoholismo y los problemas que ocasionan en los niños.

Lugar: Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio

Modalidad: Presencial

Duración: 4 horas.

Responsable: Genny Zambrano

Dinámica

Persona muy importante

*La autoestima de cada ser se eleva cuando se le reconoce como la
"Persona muy importante"*

Toni P .I



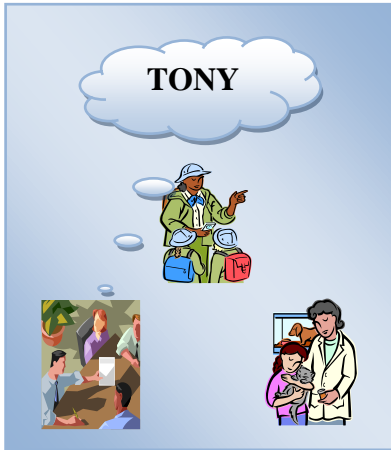
Ana: Me gusta Toni porque comparte.

Berta: Me gusta Toni
Porque juega conmigo.



Materiales: Fotografía de los padres, cartel, plumones.

PROCESO



- 1.-Elegir a un padre de familia para ser "persona muy importante". (Explicar a los otros padres que cada uno tendrá su oportunidad de participar.)
- 2.- Mandar notas a los Padres unos cuantos días antes, pidiéndoles que nos presten fotografías de celebración familiar.
- 3.- En el cartel, escribir el nombre del padre arriba. Pegar las fotografías y luego escribir lo que el padre diga de cada fotografía.
- 4.- En la puesta en común, hay que permitir a la "persona muy importante" explicar su poster a los demás compañeros. Anímelos a los padres a hacerles preguntas sobre las fotografías u otras cosas que quisieran saber.

Variaciones:

- ❖ Dejar a los padres interactuar con sus hijos decorando juntos el cartel.
- ❖ Inventar una historia sobre la "persona muy importante". Pegar su fotografía en una hoja de papel grande y dejar que los otros padres dicten lo que más les gusta de esa persona.

Justificación

El presente taller es realizado para dar a conocer el significado del alcoholismo, y cuáles son los problemas que ocasionan en los estudiantes, con la finalidad de evitar casos de alcoholismo en las familias.

Los talleres se realizarán con los padres de familia, profesores de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio del cantón Chone.

Objetivos

General

Conocer los tipos de alcoholismo y las incidencias que causan en los estudiantes mediante materiales de apoyo que ayuden a concientizar y mejorar la relación entre educando y padres.

Específicos

- Analizar el material de apoyo a presentar.
- Comentar sobre el tema.
- Dar soluciones de cómo mejorar la relación estudiantes padres de familias.
- Obtener conclusiones y recomendaciones.

Contextualización

El alcoholismo y la familia.

El alcoholismo es una situación desbordante que hace sentir mal a todos los miembros de la familia, es normal que te preocupes, que sientas rabia, dolor, miedo y muchos otros sentimientos negativos, también es normal que a veces pienses que quieres mucho a tus padres, y a veces no, este malestar emocional suele disminuir cuando se entiende en qué consiste el alcoholismo.⁴²

⁴² http://www.psiquiatria.com.es/socidrogalcohol/alcohol_familia.pdf

El alcoholismo es una enfermedad y nadie desea tenerla, ni tus padres ni tú son culpables de ella, todos pueden hacer algo para intentar superarla, es el propio enfermo el que debe responsabilizarse y seguir un tratamiento adecuado para su enfermedad; de lo contrario no podrá recuperarse, en el núcleo familiar, el alto grado de consumo de alcohol produce la pérdida de responsabilidad, desestructuración, aparición de crisis, malos tratos, etc.

Expertos en el tratamiento de los problemas de alcohol en la familia consideran que convivir con el alcoholismo sería algo parecido a soportar la presencia de un enorme y molesto elefante en el salón, del que no puedes hablar con nadie.⁴³

“Los hijos de alcohólicos corren mayor riesgo de tener problemas emocionales que los niños cuyos padres no son alcohólicos”⁴⁴.

El alcoholismo es común en las familias y los hijos de alcohólicos tienen una probabilidad cuatro veces mayor que otros niños de convertirse en alcohólicos. Los niños necesitan para crecer sin problemas cariño y seguridad. La mayoría de los hijos de alcohólicos han experimentado cierta forma de abandono o maltrato.

Un niño en este tipo de familia puede tener una variedad de problemas:

- Culpabilidad: El niño puede creer que él / ella es la causa primordial de que su padre / madre abuse de la bebida.
- Ansiedad: El niño puede estar constantemente preocupado acerca de la situación en su hogar. Puede temer que el padre alcohólico se enferme o se hiera, y puede también temer a las peleas y la violencia entre sus padres.

⁴³ “An Elephant in the living room” Typo y Hastings (1984)

⁴⁴ Ferrer Lacosta, C: “El Alcohol en los adolescentes, en contribuciones a las Ciencias Sociales” marzo 2009.

- Vergüenza: Los padres pueden transmitirle al hijo el mensaje de que hay un terrible secreto en el hogar. El niño que está avergonzado no invita sus amigos a la casa y teme pedir ayuda a otros.
- Incapacidad o dificultad para establecer amistades: Como el niño ha sido decepcionado tantas veces por el padre / madre que bebe, no se atreve a confiar en otros.
- Confusión: El padre alcohólico cambia de momento, pasa de ser amable a ser violento sin ninguna relación con el comportamiento del hijo.
- Ira: El niño siente ira y rabia contra el padre alcohólico porque bebe tanto y suele estar enojado también con el padre que no es alcohólico porque no le da apoyo o protección.
- Depresión: El niño se siente solo e incapaz de poder hacer algo para cambiar la situación.

Aunque el niño trata de mantener el alcoholismo de su papá o su mamá en secreto, sus maestros, parientes, otros adultos o sus amigos pueden darse cuenta de que algo está mal, los psiquiatras de niños y adolescentes indican que los siguientes comportamientos pueden ser síntomas de un problema de alcohol en el hogar:

- Fracaso en la escuela y ausencias frecuentes;
- Falta de amigos, retraimiento de los compañeros de clase;
- Comportamiento delincuente, como el robar y la conducta violenta;
- Quejas frecuentes de problemas físicos, como dolores de cabeza o de estómago;
- Abuso de bebidas alcohólicas o drogas; o
- Agresión contra otros muchachos.

“Algunos hijos de alcohólicos tratan de actuar como "padres" responsables de la familia y entre sus amigos”⁴⁵. Tratan de hacerle frente al alcoholismo convirtiéndose en personas controladas, que tienen mucho éxito en la escuela, pero que viven emocionalmente aislados de otros niños y maestros.

⁴⁵ http://www.contusalud.com/sepa_enfermedades_alcoholismo.html

Sus problemas emocionales no son aparentes hasta que llegan a ser adultos. No importa si sus padres están en tratamiento o no, estos niños y adolescentes pueden beneficiarse de programas educativos y grupos de ayuda mutua organizados para los hijos de alcohólicos.

La ayuda profesional, mientras más temprano se ofrezca, mejor es, ya que es muy importante el prevenir problemas más serios para el niño, inclusive el alcoholismo, los psiquiatras de niños y adolescentes ayudan a estos niños con sus problemas personales y también los ayudan a entender que no son responsables por los problemas de sus padres.

El programa de tratamiento puede incluir la terapia de grupo con jóvenes en la misma situación, lo cual reduce el aislamiento que sienten los hijos de alcohólicos. El psiquiatra de niños y adolescentes trabaja a menudo con toda la familia, particularmente cuando el padre alcohólico ha dejado de tomar, para así desarrollar formas saludables de relacionarse entre los miembros de la familia.⁴⁶

“El consumo del alcohol tiene repercusiones a nivel psicológico que merecen atención, el alcohol afecta los centros superiores del cerebro o, lo que es igual, los sentimientos, reflexión, memoria, atención y control social, este actúa como un bloqueador del sistema cerebral responsable de controlar las inhibiciones”.⁴⁷

Problemas que ocasiona el alcoholismo en los niños

Cuando se habla de alcoholismo y problemas que ocasiona, la mayoría de las personas piensan en las etapas finales de la enfermedad.

⁴⁶ No. 17 (Revisado 4/98) Dr. Armando García Martínez, Especialista de primer grado en Medicina General Integral y Psiquiatría fecha de consulta 16/032009 publicado el 17/07/2004.<http://www.familymanagement.com/facts/spanish/apuntes17.html>

⁴⁷ <http://www.consentidos.org/secciones/consentidosbd/documentos/alcohol.pdf>

Los problemas de alcoholismo implican a otras personas que, en el caso de ser familiares, pueden ser dirigidas: en sentido vertical a los padres en un extremo y en el otro a los hijos, en sentido horizontal al cónyuge y otros familiares o convivientes.

A partir de los efectos del tóxico el individuo renuncia de modo progresivo a todo aquello que no se relaciona con el consumo, ya sea social, espiritual, económico, afectivo, moral o en cualquier otro que tenga que ver con el funcionamiento familiar.

Los padres enfrentan sentimientos de culpabilidad, inseguridad por no poder contar con la persona de apoyo en una edad de pérdidas, y angustia ante la imposibilidad de ayudar a su hijo que padece una enfermedad grave, la esposa sufre problemas de stress por sustituir a la figura masculina de forma compensadora, frustración por deterioro de la relación, tristeza por incapacidad de brindarle ayuda, angustia a causa del maltrato (físico en ocasiones), ansiedad de renuncia a una vida plena y frente a sus hijos se sentirá intensamente culpable, los hijos tendrán problemas de ambivalencia o rechazo hacia la figura paterna, sentimientos de abandono, minusvalía, inferioridad, así como también agresividad, imitación y alteraciones de la conducta.

Todo lo anterior provoca la aparición de enfermedades mentales (cuadros depresivos, ansiosos) sobre todo en los hijos, dada su vulnerabilidad, dentro de las cuales se describen con mayor frecuencia los trastornos de personalidad, que afectarán su capacidad adaptativa por el resto de la vida.

Son necesarios la prevención y el diagnóstico precoz como forma de evitar el daño en la familia del paciente alcohólico.

Muchos de los hijos de padres alcohólicos, aún aquellos que provienen de las familias más perturbadas, no siempre desarrollan problemas con las

bebidas alcohólicas, así como la historia de alcoholismo en la familia no garantiza que una persona será alcohólica, tampoco lo garantiza el ser criado en una familia con muchos problemas, con padres alcohólicos, el riesgo es mayor, pero no tiene porqué ocurrir.

Con el fin de evitar que los problemas de alcoholismo afecten o pongan en riesgo la vida de sus hijos convirtiéndose en una persona alcohólica tome en cuenta lo siguiente: Evite consumir bebidas alcohólicas en primer lugar, hacerlo es ilegal, se corre mayor riesgo de convertirse en una persona alcohólica, cuando se comienza a beber a edad temprana, probablemente como resultado tanto del medio como de factores genéticos, por lo tanto debe tener mucho cuidado al consumir bebidas alcohólicas en el hogar y sobre todo frente a sus hijos.

Como prevenir los problemas de alcoholismo en el hogar

Es bueno que hable con sus hijos acerca del alcohol

Quizás encuentre que poseen ideas erróneas y falsos mitos en torno a las propiedades del alcohol. Usted puede ayudar a que sus hijos dispongan de la información adecuada.⁴⁸



Es excelente que escuche realmente a sus hijos.

Los niños pueden hablar mejor sobre un tema con aquellos padres que saben escuchar. Si usted les escucha atenta y activamente, sus hijos compartirán sus experiencias.

⁴⁸ NIAAA "Instituto Nacional Sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo" # de publicación NIH 00-4314 – S. Impreso 2000 (<http://www.niaaa.nih.gov>)

"Es buenísimo" que ayude a sus hijos a sentirse bien consigo mismo.

Sus hijos se sentirán mejor si usted tiende a valorar sus logros, así como sus esfuerzos (independientemente de los resultados). Fortalecerá su autoestima si evalúa con ellos sus acciones y no los critica a ellos como personas.

Es muy importante que ayude a sus hijos a desarrollar valores firmes y adecuados.

Un sistema firme de principios y valores puede ayudarles a tomar decisiones basadas en hechos reales y no en la presión ejercida por sus amigos-compañeros, para ayudarles, sus propios mensajes al respecto tendrían que ser claros y coherentes, razonando juntos sus afirmaciones.

Seguir la coherencia de ser un buen ejemplo para ellos.

Los padres son modelos para sus hijos, aunque no lo quieran. Por eso, sus actitudes hacia el alcohol y sus hábitos de consumo influyen decisivamente en el comportamiento de su hijo, ser un ejemplo saludable, es uno de los pilares de la prevención. "Los hijos no hacen lo que uno dice, sino lo que uno hace".

Es muy importante ayudar a su hijo a afrontar la presión de los compañeros.

Los hijos que han aprendido a ser respetuosos, cariñosos, seguros y responsables de sí mismos, tienen más posibilidades de afrontar la presión de cualquier grupo y pueden tomar decisiones sanas.

Establecer normas dentro de la familia sobre el alcohol, es muy apropiado.

Es muy útil establecer reglas específicas respecto al consumo de alcohol, dentro del hogar, así como las consecuencias de su uso indebido, las normas claras en una familia favorecen el desarrollo del individuo en relación con la sociedad.

Es "buenísimo" fomentar actividades sanas y recreativas.

Estimule la participación de sus hijos en este tipo de actividades, procurando su diversión y desarrollo: deportes, lectura, música, asociaciones juveniles, tan importante como lo anterior, es realizar actividades con sus hijos, de acuerdo con las diferentes edades: excursiones, juegos, visita a museos, caminatas, etc.

Agrúpese con otros padres.

Conozca a los padres de los amigos de sus hijos y sepa que piensan acerca del consumo y la prevención del alcohol, esto le ayudará a comparar y reforzar las pautas de actuación que lleva a cabo dentro de su familia.

Solicite ayuda si tiene algún problema relacionado con el alcohol

Acercarse, conversar y observar a su hijo le permitirá discernir, si quizás, su hijo se está iniciando en el consumo de alcohol.⁴⁹

Una relación sólida entre padres e hijos

Quizá se pregunta por qué una guía para evitar el consumo de alcohol entre los adolescentes insiste tanto en la necesidad de que los padres entiendan y apoyen a sus hijos, pero la mejor manera de influir en su hijo para que no beba es mantener una relación sólida y de confianza mutua, los hijos de padres alcohólicos tienden a empezar más tarde a consumir alcohol cuando tienen un estrecho vínculo de apoyo con un padre o tutor, además, si su hijo o hija finalmente comienza a beber, una buena relación lo ayudará a protegerlo de los problemas que pueda traerle la bebida.⁵⁰

Cuando la relación entre un padre y un adolescente no es buena, el joven tiene más posibilidades de consumir alcohol y tener problemas como

⁴⁹ Marcela C. HOURMILOUGUE cedetuid@sminter.com.ar publicado en 16/11/2009 fecha de consulta 22/03/2010

⁵⁰ NIAAA "Instituto Nacional Sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo" # de publicación NIH 00-4314 – S. Impreso 2000 (<http://www.niaaa.nih.gov>). Fecha de consulta 23/03/2009.

consecuencia de este consumo, si lo analiza detenidamente, verá la necesidad de una estrecha relación con su hijo y la influencia de la misma en el consumo de alcohol, en primer lugar, una buena relación con los padres le da al joven más seguridad en sí mismo y, por lo tanto, las probabilidades de ceder ante la presión de los compañeros a consumir alcohol son más bajas, en segundo lugar, es posible que su hijo no quiera decepcionarlo o lastimarlo para no perder el vínculo estrecho que tienen, a continuación se mencionan algunos consejos para una relación sólida:

- Mantenga una comunicación abierta, facilite la situación para que el adolescente converse honestamente con usted.
- Demuestre que se preocupa, a pesar de que los jóvenes al comienzo de la adolescencia no siempre lo demuestran, necesitan todavía saber que son importantes para sus padres. Propóngase dedicarle tiempo a su hijo, un momento en el que le pueda ofrecer atención cariñosa y exclusiva. Algunas actividades para compartir: una caminata, un paseo en bicicleta, una cena tranquila fuera de la casa o una sesión de cocina.
- Crear una comunicación abierta, de confianza entre usted y su hijo es esencial para ayudarlo a evitar el consumo de alcohol, si su hijo se siente cómodo conversando abiertamente con usted, será más fácil guiarlo para que adopte decisiones saludables.
- Algunas maneras de comenzar, estimule la conversación, invite a su hijo a hablar sobre todo lo que le interese, escúchelo sin interrupciones y bríndele una oportunidad para que le enseñe algo nuevo, escuchar activamente los intereses de su hijo prepara el terreno para mantener conversaciones sobre temas que le preocupan a usted.

- Formule preguntas abiertas, estimule a su adolescente para que le comente lo que piensa y siente con respecto al tema que discuten, evite preguntas que tengan una respuesta sencilla a manera de “sí” o “no”.
- Controle sus emociones, si escucha algo que no le agrada, intente no responder con enojo, en cambio, respire profundamente unas cuantas veces y acepte sus sentimientos de manera constructiva.
- Convierta cada conversación en una situación “en la que todos ganan”, no reprenda o intente “ganar puntos” con el adolescente demostrándole la manera en que está equivocado, si demuestra respeto por el punto de vista de su hijo, las perspectivas son mejores para que su hijo escuche y respete su opinión.
- Defina los límites, determine expectativas claras, realistas para el comportamiento de su hijo, dígame cuales son las consecuencias por romper las reglas y exija que las cumpla.
- Ofrezca aceptación, asegúrese que el adolescente sepa que usted aprecia sus esfuerzos así como sus logros, evite bromas o críticas que puedan herir.
- Comprenda que su hijo está creciendo, esto no significa una actitud de distanciamiento, pero al orientar el comportamiento de su hijo, también haga un esfuerzo por respetar su necesidad creciente de lograr independencia y privacidad

Programación del taller

El presente taller será desarrollado en forma presencial, en el que participaran los docentes y padres de familia de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio del cantón Chone.

La encargada de la dirección y ejecución del taller será la responsable de la investigación, quien contara con la Aprobación de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

CONTENIDOS	PROCESO	RECURSOS	METODOLOGÍA
El alcoholismo y la familia. Problemas que ocasiona el alcoholismo en los niños. Como prevenir los problemas de alcoholismo en el hogar Una relación sólida entre padres e hijos	Inicio de la Jornada a las 9 am. Bienvenida por parte del estudiante de la UTE. Presentación de cada uno de los integrantes. Presentación de dinámicas. Presentación de un video sobre el tema.	Hojas Dvd videos Marcadores Tiza Liquida Refrigerios Fotografías Carteles	Se aplicarán métodos que contribuyan al aprendizaje significativo y que estén acordes con las temáticas para un desarrollo eficiente de los talleres, basados en principios educativos.

Financiamiento

El taller será financiado por el estudiante de la presente investigación a través de actividades.

Recursos

Humanos:

- ❖ Personal docente y padres de familia de la escuela.

Materiales:

- ❖ Cd
- ❖ Tv
- ❖ DVD
- ❖ Pizarras liquidas
- ❖ Sillas
- ❖ Carteles
- ❖ Marcadores

Económicos

CANTIDAD	ARTÍCULOS	COSTO UNIT.	COSTO TOTAL
10	CARTELES	0,35	\$ 0,35
5	MARCADORES	0,45	\$ 2,25
30	REFRIGERIOS	0,60	\$21,00
1	CD	0,75	0,75
TOTAL			\$ 27,30

Evaluación

Se evaluará la predisposición de los asistentes para desarrollar los trabajos en grupos y su participacion e integridad.

Logros obtenidos

- Mejorar las relaciones entre padres y docentes.
- Respeto entre compañeros.

TALLER N° 2

TEMA: CONCIENTIZAR A LOS PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS.

Datos informativos

Nombre del evento: Concientizar a los padres sobre la importancia del rendimiento académico de sus hijos.

Lugar: Escuela

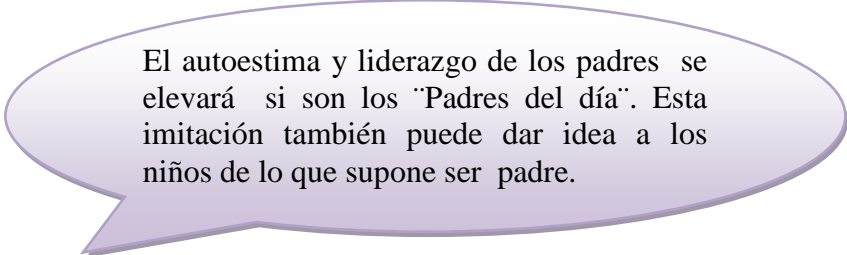
Modalidad: Presencial

Duración: 4 horas.

Responsable: Genny Zambrano

Dinámica

PADRE DEL DIA



El autoestima y liderazgo de los padres se elevará si son los "Padres del día". Esta imitación también puede dar idea a los niños de lo que supone ser padre.

MATERIALES: Calendario de planificación, lápiz.

PROCESO

- 1.- Escoger uno de los padres de familia que cumpla el rol del maestro. Ellos pueden planear actividades para explicar que una vez a la semana les dejará, ser el maestro por turno de media hora. Ellos pueden planear actividades realizar juegos, obras, preparar una merienda o hacer cualquier otra cosa con la clase.
- 2.- Dejar que los padres escoja un día y escriba su nombre en el calendario. El maestro también puede sacar nombres, ir en orden alfabético o usarlo como un premio.
- 3.- Decir al Padre del Dia que se siente junto a la mesa del maestro. Apoyarle en sus actividades.
- 4.- A continuación preguntar a los Padres que les gusto y que no les gusto de su maestro imitador.

- Dejar a dos Padres compartir el rol del maestro y planear juntos.

Justificación

En este taller se involucra directamente al Padre, es realizado con el fin de concientizar a los Padres sobre la importancia del rendimiento académico de sus hijos.

Los talleres se realizaran con los padres de familia, profesores de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio del cantón Chone.

Objetivos.

General

Determinar la importancia del Rol de Padres en la familia y su incidencia en el rendimiento académico de sus hijos.

Específicos

- Observar el material de apoyo
- Exponer sobre el tema
- Dar sugerencia a los padres de cómo mejorar su desempeño
- Obtener conclusiones y recomendaciones.

Contextualización

Dialogo entre padre e hijos sobre el alcohol

Para muchos padres no es fácil mencionar el tema del alcohol, al comienzo de la adolescencia los jóvenes tratan de evitar la discusión sobre este tema y usted mismo puede sentirse inseguro sobre cómo proceder, para tener una charla productiva, dedique tiempo a pensar sobre los temas que quiere tratar

antes de conversar con su hijo, del mismo modo, piense cómo reaccionará su hijo y cómo responder a las preguntas y a los sentimientos del niño, elija un momento “de inactividad” y de relajación para hablar.⁵¹

Recuerde también que no necesita hablar de todos los temas en una sola vez, es probable que consiga mejores resultados si tiene varias charlas con su hijo a lo largo de la etapa de la adolescencia, considere la primera charla, como el primer paso en una larga conversación y recuerde, hágalo de manera que sea una conversación, ¡no un sermón! Se incluyen a continuación algunos de los temas de conversación:

La opinión de su hijo con respecto al alcohol, pregunte al adolescente qué sabe sobre el alcohol y qué piensa sobre el consumo de alcohol en los adolescentes, pregunte a su hijo por qué piensa que las personas beben, escuche con atención sin interrumpir, este enfoque no solo contribuirá a que su hijo se sienta escuchado y respetado sino que servirá como una “puerta de entrada” natural para tratar los temas del alcohol.

A pesar de que muchas personas creen que lo saben todo sobre el alcohol, abundan los mitos y la información incorrecta, a continuación se mencionan algunos hechos importantes para difundir:

- El alcohol es una droga poderosa que retarda el cuerpo y la mente, impide la coordinación; hace más lenta su reacción e impide la visión, el pensamiento claro y el juicio crítico.
- La cerveza y el vino no son “más seguros” que los licores de gran contenido alcohólico, una lata de cerveza de 12 onzas, una copa de vino de 5 onzas y 1.5 onzas de licor de gran contenido alcohólico tienen la

⁵¹ Acosta Sariego, J. R. Bioética para la sustentabilidad. Editor Científico Dr. José R. Acosta Sariego Publicaciones Acuario, Centro Félix Varela, La Habana, 2002. Pág. 46

misma cantidad de alcohol y los mismos efectos para el cuerpo y la mente.

- En promedio, tomar de 2 a 3 horas para que un trago abandone el sistema del cuerpo, nada puede acelerar este proceso, ni el café, ni tomar una ducha fría o “caminar”.
- Las personas tienden a ser muy malas para determinar el grado en que están afectadas por el alcohol, esto significa que muchas personas que conducen después de beber piensan que pueden controlar un automóvil pero, en realidad, esto no es así.
- Toda persona puede ser víctima de un problema serio de alcoholismo, incluso un adolescente.

La descripción glamorosa que realizan los medios de comunicación del alcohol hace que muchas personas creen que la bebida los convertirá en populares, atractivos, felices y “en onda”, las propagandas televisivas de cerveza a menudo muestran gente joven divirtiéndose ruidosamente, como si la bebida siempre los pusiera en un estado de ánimo increíble. Aproveche esta oportunidad para conversar con su hijo sobre las diferentes maneras en que el alcohol afecta a las personas, en algunos casos provoca tristeza o enojo en lugar de ponerlos de buen humor y sin preocupaciones.⁵²

Buenas razones para evitar la bebida, al conversar con su hijo sobre las razones para evitar el alcohol, no utilice tácticas de miedo, la mayoría de los adolescentes saben que muchas personas beben sin problemas, entonces es importante hablar sobre las consecuencias del consumo de alcohol sin exagerar, por ejemplo, explíquelo sobre los riesgos de subir a un automóvil si el conductor que ha estado bebiendo sin insistir que todos los jóvenes que se montan en automóviles con bebedores tienen accidentes.

⁵² Acosta Sariego, J. R. Bioética para la sustentabilidad. Editor Científico Dr. José R. Acosta Sariego Publicaciones Acuario, Centro Félix Varela, La Habana, 2002. Pág. 53

Quiere que su hijo evite el alcohol, asegúrese de explicarle claramente lo que espera de él respecto al consumo de alcohol y establecer las consecuencias por violar las reglas, sus valores y actitudes son importantes para su hijo, a pesar de que no siempre lo demuestre.⁵³

Mantener el respeto por sí mismo, en una serie de grupos de discusión, los adolescentes informaron que la mejor manera de persuadirlos para evitar el alcohol es apelar a su dignidad, hacerles saber que son inteligentes y tienen un futuro demasiado interesante para necesitar del alcohol, los adolescentes también prestan atención a las maneras en las que el alcohol podría hacer que hagan algo embarazoso que dañaría el respeto por sí mismos y relaciones importantes.

Beber puede ser peligroso, una de las principales causas de lesiones y muerte entre los adolescentes es conducir en estado de ebriedad, el alcohol también provoca otro tipo de accidentes fatales entre los consumidores, como muerte por inmersión (ahogarse), quemaduras, caídas e intoxicación por alcohol como resultado de beber en exceso rápidamente.

El consumo de alcohol también aumenta la vulnerabilidad de una persona al ataque sexual y a las relaciones sexuales sin protección, y mientras el consumidor puede creer que no participará en actividades peligrosas después de beber, señale que dado que el alcohol afecta el juicio, una persona que bebe tiende a pensar que tales actividades no serán peligrosas.

Usted tiene antecedentes familiares de alcoholismo, si uno o más miembros de su familia inmediata o extendida han sufrido de alcoholismo, su hijo es más vulnerable a presentar problemas de este tipo, su hijo necesita saber que los riesgos en este caso aumentan.

⁵³ Acosta Sariego, J. R. Bioética para la sustentabilidad. Editor Científico Dr. José R. Acosta Sariego Publicaciones Acuario, Centro Félix Varela, La Habana, 2002.

Analice con su hijo distintas maneras de manejar la situación y demuéstrelle que está dispuesto a apoyarlo, un ejemplo: “Si te encuentras en una casa donde los jóvenes beben, llámame y te recojo, y no habrá regaños ni castigos”, cuanto más preparado esté su hijo, será más capaz de controlar situaciones de alta presión que implican consumir alcohol.

Los padres y el rendimiento escolar de sus hijos.

Son varias las causas que influyen en el bajo rendimiento escolar en niños de preescolar y de primaria, los padres son piezas fundamentales para que sus hijos alcancen un aprovechamiento deseable en las aulas, los conflictos familiares, el trabajo y la falta de motivación y preparación que existe entre los padres, impide obtener resultados satisfactorios en los estudiantes. La orientación profesional dirigida a los padres es una necesidad para combatir el bajo rendimiento en los niños.⁵⁴



El hogar, es sin duda la primera escuela del ser humano donde adquiere sus primeras nociones de la vida, se inculcan los valores y preparan un camino para que el niño se enfrente con los retos escolares de su infancia y de su vida entera. Pero existen diferencias bien marcadas en la condición de vida de las familias con un nivel socioeconómico mejor establecido.⁵⁵

Estas condiciones de vida, se ve reflejada en la relación de los padres hacia los hijos y éstos a su vez, la reflejan en su rendimiento académico. Cuando los padres se ocupan más en la búsqueda de recursos económicos o

⁵⁴ “El rendimiento educativo en los estudiantes” No. 17 (Revisado 4/98)
<http://www.familymanagement.com/facts/spanish/apuntes17.html>

⁵⁵ JIMÉNEZ Villacís Marcos Gesiel. Edición 2003. “Influencia de los Padres en el Rendimiento Escolar de sus Hijos”. Pág. 87

quehaceres de la casa y abandonan un tiempo para platicar y ayudar a sus hijos en las cuestiones escolares.

La educación del hombre es la base para lograr una sociedad sólida y bien preparada en todos los ámbitos de la vida de nuestra era, si bien para educar no es suficiente, ni necesario asistir a las instituciones educativas, éstas proveen un apoyo invaluable en la preparación de los seres humanos para ser hombres de provecho y de bien hacia los demás.

Los padres son los primeros educadores de sus hijos y, en función de su acción educativa necesitan, con frecuencia, ayuda orientadora. Esta afirmación conlleva a considerar que los padres no sólo tienen la función de proveedores sino también la función de educadores.

La adecuada dirección de los padres de esta institución natural, tendrá como resultado, hijos responsables capaces de tomar buenas decisiones en sus vidas y en su futuro ambiente laboral, la mayor parte de la conducta humana se aprende por observación, ello permite a las personas ampliar sus conocimientos y habilidades en base a la información manifestada y protagonizada por los demás, en el hogar se presentan diferentes situaciones que ponen en evidencia a los hijos, las características de sus padres debido a que muchos de ellos viven bajo el mismo techo.

Los conflictos familiares como el divorcio, abandono del hogar, violencia familia, pobreza, alcoholismo entre otros, influye en los niños quienes observan estas situaciones en sus padres, si los padres no tienen ningún interés porque sus niños estudien, mucho tendrán pocas probabilidades de tener un desempeño sobresaliente.

Si bien los niños son observadores de sus padres, cabe señalar que los niños también tienen a sus compañeros y maestros en quienes también

pueden tomarlos como ejemplos, no obstante, el modelo del padre y de la madre juega un papel relevante en el entorno familiar.

En el seno familiar son muchas las situaciones problemáticas con las se enfrentan sus integrantes, principalmente los padres quienes son los que encabezan porvenir de la familia. Existen importantes diferencias entre hijos de familias alcohólicas e intactas: los segundos tienen menor ausentismo, mayor popularidad y menores problemas en cuestiones de lecturas y matemáticas.

Los hijos que viven con padres con problemas de alcoholismo tienen tendencia a repetir un curso en la escuela.⁵⁶ La violencia familiar es un tema que se relaciona con el alcoholismo, el esposo maltrata a su esposa y a sus hijos principalmente debido al alcohol, a las drogas y otros muchos factores.

El niño adopta en su conducta los modelos que observa en su entorno independientemente si son sus padres, sus amigos o sus maestros, muchos de estos reflejan una conducta inapropiada cuando asisten a la escuela, se vuelven rebeldes, agresivos debido a la acción de los progenitores en el trato que se da en el ambiente familiar.

El trato entre esposos y el trato entre padres e hijos tiene una influencia notable en el desempeño escolar del estudiante, en estos casos se debe dar una orientación a los padres para se elimine esta cadena de eventos que pueden influir en un futuro en los hijos de sus hijos.

El niño es un vivo reflejo de lo que vive en su casa, que transmite en sus actos y en su desempeño académico, los padres influyen en gran medida en la actitud de sus hijos debido a que ven en ellos un modelo a quien seguir, muchos de los padres de las zonas rurales tienen vicios que afecta el trato

⁵⁶ JIMÉNEZ Villacís Marcos Gesiel. Edición 2003. "Influencia de los Padres en el Rendimiento Escolar de sus Hijos". Pág. 89

con su familia y como consecuencia en la conducta y motivación de sus hijos.

Los padres deberían trabajar en forma estrecha con sus hijos en tareas escolares, los problemas familiares influyen en la conducta de los niños acarreado bajo rendimiento en sus estudios, los padres requieren de orientadores expertos en el área para conciliar las situaciones familiares con las actividades escolares.

Consecuencias en los hijos de padres alcohólicos

El consumo de alcohol es un factor añadido a posibles abandonos de los hijos, aumenta el riesgo de afectarles por multitud de problemas, dependiendo de la edad.⁵⁷

Los menores de cinco años son vulnerables por los posibles abandonos en el aspecto de su cuidado, mientras que los hijos mayores, son más vulnerables al daño psicológico, aunque los pequeños, también puedan padecerlo, las respuestas vienen condicionadas a la vinculación con su padre bebedor, impredecible, desconcertante y amenazante.

Un padre alcohólico socava las posibilidades de maduración de un hijo, por los abandonos físicos, psíquicos y morales, las consecuencias sobre los hijos pueden ser:

- Comportamientos antisociales: respuestas agresivas, hiperactividad, tendencia a la delincuencia y otros trastornos de conducta.

⁵⁷ Girón Bernal Claudia Patricia, "Alcohol y Educación" – "Formación en Familia". Edición 2008. Pág. 54

- Problemas emocionales y psicosomáticos diversos: asma, enuresis, actitudes negativas hacia los padres, alto grado de culpabilidad, retraimiento, depresión, disminución de autoestima.
- En el ambiente social: dificultades para el aprendizaje, retrasos en la lectura, pérdida de concentración, bajo rendimiento escolar, problemas de conducta y absentismo escolar.
- Los hijos toman las responsabilidades de los padres en múltiples ocasiones, se sienten avergonzados de sus padres, son incapaces de llevar amigos a casa, problemas en el colegio, recibir insultos, estar preocupados y carecer de concentración, miedo a ver lo que puede ocurrir en su casa cuando lleguen, ser testigos de riñas y peleas, sentirse culpables y responsables de la conducta de los padres, sentirse desesperado, indefenso, irritable, nervioso, deprimido, hundido, disgustado, confundido, solo, ansioso, enfadado, resentido, etc.
- Normalmente el hijo que nace primero suele ser el "héroe" desempeñando papeles y responsabilidades de adulto, los segundos suelen ser los "chivos expiatorios" y se manifiestan más rebeldes, los terceros suelen ser los "niños invisibles o perdidos", que no suelen pedir mucho y suelen estar apartados y el cuarto es el "bromista inmaduro", caprichoso.⁵⁸

Programación del taller

Para la ejecución del taller se hará en forma presencial, participaran los docentes y alumnos de la Escuela Fiscal Mixta 24 de Julio del cantón Chone.

⁵⁸ Educación Médica, Rendimiento académico, Fracaso académico, Éxito académico, CAGE, BADyGs

La encargada de la dirección y ejecución del taller será la responsable de la investigación, quien contará con la Aprobación de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

CONTENIDOS	PROCESO	RECURSOS	METODOLOGÍA
<p>El alcoholismo y la familia</p> <p>Los padres y el rendimiento escolar de sus hijos.</p> <p>Consecuencias en los hijos de padres alcohólicos.</p>	<p>Inicio de la Jornada a las 9 am.</p> <p>Bienvenida por parte del estudiante de la UTE.</p> <p>Presentación de cada uno de los integrantes.</p> <p>Presentación de dinámicas.</p> <p>Presentación de un video sobre el tema.</p>	<p>Hojas Dvd</p> <p>videos</p> <p>Marcadores</p> <p>Tiza Liquida</p> <p>Refrigerios</p> <p>Fotografías</p> <p>Carteles</p>	<p>Se aplicarán métodos que contribuyan al aprendizaje significativo y que estén acordes con las temáticas para un desarrollo eficiente de los talleres, basados en principios educativos.</p>

Financiamiento

El taller será financiado por el estudiante de la presente investigación a través de actividades.

Recursos

Humanos

- ❖ Personal docente y padres de familia de la escuela.

Materiales

- ❖ Carteles
- ❖ Marcadores
- ❖ CD
- ❖ DVD
- ❖ Pizarras liquidas
- ❖ Tiza Liquida
- ❖ Modulo de talleres
- ❖ Sillas

Económicos

CANTIDAD	ARTÍCULOS	COSTO UNIT.	COSTO TOTAL
4	Tizas Liquidas	0,45	\$ 1,80
5	MARCADORES	0,45	\$ 2,25
30	REFRIGERIOS	0,60	\$21,00
1	CD	0,75	\$ 0,75
1	DVD	1,25	\$ 1,25
2	MÓDULOS DE TALLERES	2,50	\$ 5,00
50	HOJAS	0,02	\$ 1,00
		TOTAL	\$ 31,25

Evaluación

Se realizara una evaluación al final del taller con el fin de evaluar el interés.

Logros obtenidos

- Comprensión del docente sobre el rol del padre en la familia
- Mejorar la conducta de los padres frente a sus hijos.

BIBLIOGRAFÍA

- “An Elephant in the living room” Typpo y Hastings (1984). pág. 96
- “El rendimiento educativo en los estudiantes” No. 17 (Revisado 4/98)
<http://www.familymanagement.com/facts/spanish/apuntes17.html>
- ABRAHAM Paul Sperling, Alfredo B. Pellerano. Psicología Simplificada. Pág. 184.
- ACOSTA Sariego, J. R. Bioética para la sustentabilidad. Editor Científico Dr. José R. Acosta Sariego Publicaciones Acuario, Centro Félix Varela, La Habana, 2002. Pág. 46, 53, 57
- Alcohol Epidemiologic Data System, National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. (1999)
- ALFONSO Fernández, F.: Los secretos del alcoholismo. Ed. Libertarias, Madrid, 1998.
- ALONSO, C.M. et al. (1994). Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora. Pág. 23
- BROWN, Tapert, Granholm et al. (2000) “El Alcohol y sus consecuencias” pág. 36
- DÍAZ Atienza, Prados Cuesta & López Galán, 2002 PÁG. 63
Educación Médica, Rendimiento académico, Fracaso académico, Éxito académico, CAGE, BADyGs
- Educación Médica, Rendimiento académico, Fracaso académico, Éxito académico, CAGE, BADyGs. Pág. 78
- El consumo de licor se acelera. 19 de mayo del 2009 Diario Hoy – Quito – Ecuador. www.hoy.com.ec
- ELOSÚA, M.R. y García, E.(1993). Estrategias cognitivas, metacognitivas y motivacionales para aprender a pensar. Revista de Psicología, 43-55.
- FERNANDES, EVARISTO. "Psicopedagogía de la Adolescencia". Editorial Narcea S.A.. Madrid, 1991
- FERRER Lacosta, C: “El Alcohol en los adolescentes, en contribuciones a las Ciencias Sociales” marzo 2009. www.eumed.net/rev/cccss/03/cfl3.htm
- GIRÓN Bernal Claudia Patricia, “Alcohol y Educación” – “Formación en

Familia”. Edición 2008. Pág. 54

JIMÉNEZ Villacís Marcos Gesiel. Edición 2003. “Influencia de los Padres en el Rendimiento Escolar de sus Hijos”. Pág. 87, 89, 91

JOHNSTON, L.D. et al. National survey on drug use from the Monitoring the Future Study, 1995-1997. Volume I:

Manterola A, Avendaño P, Cotronco J, Avendaño A, Valenzuela C: Factores de riesgo en las dificultades de aprendizaje escolar en niños/as de medio socioeconómico medio y bajo. Rev Chil Pediatr 1986; 57: 318-325.

MORA, JUAN (1998), "Acción tutorial y educación educativa", Diagnóstico y tratamiento de los fracasos escolares. "Cap. 4: Orientación por el tutor de los hábitos de trabajo y estudio", Editorial Narcea, pág. 66-84.

NIAAA “Instituto Nacional Sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo” # de publicación NIH 00-4314 – S. Impreso 2000 (<http://www.niaaa.nih.gov>). Fecha de consulta 23/03/2009.

No. 17 (Revisado 4/98) Dr. Armando García Martínez, Especialista de primer

Núñez Pérez, González-Pienda, García Rodríguez, González-Pumariega, Roces Montenegro, Álvarez Pérez y González Torres, 1998; Hernández, 1991 citado por González-Pienda, Núñez Pérez, Gonzalez-Pumariegay García García, 1997

Pérez (2007) “Alcohol arma de muerte sorbo a sorbo” edición 2007 Pág. 78

PÉREZ Gómez Augusto, Ph. D. y Orlando Scoppetta Díaz-Granados, MSc. Bogotá 2009. (Society for Neuroscience)

PIZARRO, Kleiner. Educación y rendimiento. Pág. 80, 81

REQUENA, Thomas. Rendimiento académico. Pág. 80, 82, 85.

Romero G. Roberto MSc. Dr. “Orientación y Consejería Escolar” PROPAD “Formación Docente” Editor CODEU, Tecnología Educativa, 2006. Universidad Tecnológica Equinoccial UTE. pág. 151, 154, 155, 156

STEVEN. A. Dr Schroeder, Presidente/Director Ejecutivo, The Robert Wood Johnson Foundation

WEBGRAFÍA

http://bvs.sld.cu/revistas/mil/vol33_3_04/mil07304.htm

http://www.cienciapopular.com/n/Medicina_y_Salud/Los_Efectos_del_Alcohol/Los_Efectos_del_Alcohol.php

<http://www.consentidos.org/secciones/consentidosbd/documentos/alcohol.pdf>

<http://www.consentidos.org/secciones/consentidosbd/documentos/alcohol.pdf>

http://www.contusalud.com/sepa_enfermedades_alcoholismo.htm

http://www.contusalud.com/sepa_enfermedades_alcoholismo.html

<http://www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=311>

http://www.psiquiatria.com.es/socidrogalcohol/alcohol_familia.pdf

http://www.psiquiatria.com.es/socidrogalcohol/alcohol_familia.pdf

<http://www.scielo.cl/scielo.php?>

Marcela C. HOURMILOUGUE cedetuid@sminter.com.ar publicado en 16/11/2009 fecha de consulta 22/03/2010

<http://www.familymanagement.com/facts/spanish/apuntes17.html> Grado en Medicina General Integral y Psiquiatría fecha de consulta 16/03/2009 publicado el 7/07/2004.

ANEXOS



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL

ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES

Fecha: _____

Señores estudiantes mucho agradeceré se sirva responder las siguientes preguntas con absoluta confianza, ya que la información que ustedes nos brindan será de mucha importancia para el desarrollo de mi proyecto de fin de carrera.

1.- ¿Cada qué tiempo consumen alcohol sus padres?

Una semana ()

Quince días ()

1 mes ()

2.- ¿Quiénes beben alcohol en su hogar?

Padre ()

Madre ()

Hijos ()

Otros ()

3.- ¿En su hogar existen personas con problemas de conducta?

Si ()

No ()

Nunca ()

4.- ¿Sabías que el consumo de alcohol causan la muerte?

Si ()

No ()

Tal vez ()

5.- ¿En tu hogar las consecuencias de beber alcohol por qué motivo es inducido?

Desorganización en el hogar ()

Problemas económicos ()

Falta de comunicación ()

6.- ¿Cuáles son tus calificaciones recientes en la escuela?

Satisfactorias ()

Muy Buenas ()

Buenas ()

Regular ()

Insuficiente ()

7.- ¿Cuándo no te ayudan a hacer tareas o para estudiar, ¿Por qué razón no tiene tiempo necesario para ayudarte?

Por el trabajo ()

Por falta de ganas ()

Por adicción (Alcohol, Drogas) ()

Otra Razón ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL

ENCUESTA A LOS DOCENTES

Fecha: _____

Señores Docente mucho agradeceré se sirva responder las siguientes preguntas con absoluta confianza, ya que la información que ustedes nos brindan será de mucha importancia para el desarrollo de mi proyecto de fin de carrera.

1.- ¿Cómo es el rendimiento de sus estudiantes en el aula?

Satisfactorio ()

Regular ()

Insuficiente ()

2.- ¿Conoce las razones por las que los estudiantes presentan bajo rendimiento académico?

Si ()

No ()

3.- ¿Cuáles son las razones por las que los estudiantes presentan bajo rendimiento académico?

Falta de interés de los padres ()

Problemas familiares ()

Falta de disponibilidad de tiempo de los padres ()

Problemas de adicción ()

4.- ¿Conoce usted que es el alcoholismo?

Falta de interés de los padres ()

Problemas familiares ()

Falta de disponibilidad de tiempo de los ()

padres

Problemas de adicción ()

5.- ¿Cree usted que el problema de alcoholismo de los padres afecte el rendimiento académico de los estudiantes?

Si ()

No ()

6.- ¿Conoce las consecuencias de beber alcohol?

Si ()

No ()

Tal vez ()

7.- ¿Cree usted que el consumo de alcohol se debe a?

Desorganización en el hogar ()

Problemas económicos ()

Falta de comunicación ()

8.- ¿Cree usted que el consumo de alcohol se debe a?

Desorganización en el hogar ()

Problemas económicos ()

Falta de comunicación ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL

ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA

Fecha: _____

Señores Padres de Familia mucho agradeceré se sirva responder las siguientes preguntas con absoluta confianza, ya que la información que ustedes nos brindan será de mucha importancia para el desarrollo de mi proyecto de fin de carrera.

1.- ¿Usted consume bebidas alcohólicas?

Si ()

No ()

2.- ¿Con que frecuencia consume usted bebidas alcohólicas?

Siempre ()

Una vez al mes ()

Rara vez ()

3.- ¿Conoce usted que es el alcoholismo?

Si ()

No ()

6.- ¿Conoce las consecuencias de beber alcohol?

Si ()

No ()

Tal vez ()

4.- ¿Tiene comportamientos de agresividad en su hogar cuando bebe?

Si ()

No ()

5.- ¿Cree usted que el problema de alcoholismo de los padres afecte el rendimiento académico de los estudiantes?

Si ()

No ()

7.- ¿Cree usted que el consumo de alcohol se debe a?

Desorganización en el hogar ()

Problemas económicos ()

Falta de comunicación ()

8.- ¿Cómo padre usted se preocupa por el rendimiento académico de sus hijos?

Si ()

No ()

()

Si la respuesta es no, responda la siguiente pregunta

9.- ¿Usted no puede ayudar a sus hijos en sus tareas escolares por

El Trabajo ()

Por falta de interés ()

Por adicciones (alcoholismo, ()

drogadicción)

Otra razón ()

9.- ¿Usted no puede ayudar a sus hijos en sus tareas escolares por

El Trabajo ()

Por falta de interés ()

Por adicciones (alcoholismo, ()

drogadicción)

Otra razón ()