



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL  
FACULTAD DE TURISMO Y PRESERVACIÓN  
AMBIENTAL, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA

CARRERA DE TURISMO Y PRESERVACIÓN  
AMBIENTAL

TEMA:

PROPUESTA DE CREACIÓN DE UN CENTRO DE  
INTERPRETACIÓN AMBIENTAL PARA EL PARQUE  
NACIONAL YASUNÍ EN LA CIUDAD DEL COCA

TESIS DE GRADO  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
INGENIERA EN EMPRESAS TURÍSTICAS Y ÁREAS  
NATURALES

AUTORA: MAYRA DEL ROCÍO AGUAS MUÑOZ

DIRECTORA: MSC ALEXANDRA ENDARA

QUITO, JUNIO DEL 2010

Certifico que el contenido de la presente ha sido elaborado por  
Mayra del Rocío Aguas Muñoz

---

Máster. Alexandra Endara  
Directora de Tesis

## **RESPONSABILIDAD**

El autor es responsable por el contenido de la siguiente tesis.

---

Srta. Mayra del Rocío Aguas Muñoz

## **AGRADECIMIENTO**

Este documento guarda muchas anécdotas y sin duda es el esfuerzo de muchas personas, en primera estancia agradezco a Dios por que ha sido el motor para culminar este trabajo a pesar de las adversidades, a mis padres que han sido quienes han fomentado en mi valores de honestidad, responsabilidad y mente luchadora para alcanzar mis metas, a mis hermanos en quienes he visto ejemplo y con quienes me siento comprometido a brindar lo mismo.

Agradezco a mis profesores quienes a lo largo del camino han sido fuente de conocimiento; especialmente a la Máster Alexandra Endara quien dirigió este documento y en quien he visto ejemplo, aquella persona que a más de ser una maestra ha sido una amiga.

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente documento a mis padres que en este largo camino han sido mi soporte, a mis hermanas que sin duda fueron las cómplices en los viajes emprendidos; nuevas aventuras en lo desconocido de la Ciudad del Coca, que ha dejado muchas enseñanzas y ha sido la inspiración para la elaboración del presente documento.

A todas aquellas personas que ya no están a mi lado pero que indudablemente su espíritu me acompaña y seguro estarán orgullosos por un logro más en mi vida, a ustedes abuelitas y a ti primito que siempre fuiste incondicional en todo momento.

## INTRODUCCIÓN

El Patrimonio Nacional de áreas Protegidas se halla conformada actualmente por 40 unidades de conservación, abarcado una superficie aproximadamente de 4'822.182 hectáreas equivalente al 18.81% del territorio Nacional.

El Parque Nacional Yasuní es el área protegida más grande del Ecuador continental con 982.000 hectáreas de bosque Húmedo Tropical. Ubicado geográficamente en longitud este: 346032 y latitud norte: 9942458. Yasuní se halla ubicada en las Provincia de Orellana y Pastaza, donde habitan 5 tipos diferentes de vegetación, unas 500 especies de aves, 173 de mamíferos, 62 especies de serpientes y 100 de anfibios.

El poco interés en mantener las áreas ha dado lugar a la Propuesta de creación de un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la Ciudad del Coca, por ello el presente documento se halla constituido en VI capítulos los mismos que serán detallados más adelante.

El Capítulo I indica información sobre la Ciudad del Coca, generalidades, aspectos geográficos y turísticos que la zona.

El Capítulo II trata sobre Educación e Interpretación Ambiental como herramientas que permiten concientizar sobre la importancia de conservar áreas frágiles que son emblema ecuatoriano y muestra de la riqueza natural y cultural de los recursos.

El Capítulo III sobre Investigación de Mercados da la pauta para medir el porcentaje de turistas que ingresan al Parque, sus motivos y preferencias a la hora de ingresar al área.

El Capítulo IV capta la riqueza en recursos naturales y culturales al interior de Yasuní, información básica; que aspiro contribuya de alguna manera para ampliar la percepción del área protegida.

El Capítulo V como Propuesta, enfoca cada una de las actividades a realizarse así como también permite evidenciar la realidad del Parque en lo que refiere a presupuesto.

Finalmente el Capítulo VI trata sobre leyes que regulan las actividades turísticas en el interior del Yasuní, así como maneras de mitigar posibles impactos en el caso de llevar a cabo la propuesta.

## INDICE

Certificado.....	I
Responsabilidad.....	II
Agradecimiento.....	III
Dedicatoria.....	IV
Introducción.....	V
Planteamiento del Problema.....	XIV
Antecedentes.....	XV
Justificación e Importancia.....	XVI
Objetivos.....	XVII
Marco Conceptual.....	XVIII
Metodología.....	XXI
Fuentes y Técnicas de Investigación.....	XXII

## CAPITULO I

### 1. Generalidades

1.1 Cantón Francisco de Orellana.....	1
1.1.1 Ubicación Geográfica.....	1
1.1.2 Clima.....	2
1.1.3 Hidrología y Relieve.....	2
1.1.4 Flora.....	2
1.1.5 Fauna.....	3
1.1.6 Economía.....	3
1.1.7 Vialidad.....	3
1.1.8 Descripción de Atractivos Turísticos del Cantón Francisco de Orellana (Ciudad del Coca).....	4
1.1.8.1 Estación Científica Yasuní.....	4
1.1.8.2 Comunidad Huaorani Ñoneno.....	6
1.1.8.3 Comunidad Quichua Corazón de Oriente.....	8
1.1.8.4. Comunidad Quichua Charapa.....	9
1.1.8.5 Grupo Étnico Shuar.....	10
1.1.8.6 Grupo Étnico Kichua.....	11
1.1.8.7 Comunidad Quichua Yuturi.....	12
1.1.8.8 Comunidad Shuar Nantip.....	13



1.1.8.9 Iglesia de la Ciudad del Coca.....	14
1.1.8.10 Jardín Botánico Ushuyura.....	15
1.1.8.11 Laguna de Taracoa.....	16
1.1.8.12 Laguna Ñoneno.....	17
1.1.8.13 Laguna de Yarina.....	18
1.1.8.14 Laguna Pañacocha.....	19
1.1.8.15Laguna Yanacocha.....	19
1.1.8.16 Río Napo.....	20
1.1.8.17 Río Payamino.....	21
1.1.8.18 Río Samona.....	22
1.1.8.19 Río Shiripuno.....	23
1.1.8.20 Cascada la Belleza.....	24
1.1.8.21 Isla de los Monos.....	25
1.1.8.22 Isla la Conde.....	26
1.1.8.23 Moretal de Nuevo Paraíso.....	27
1.1.8.24 Parque Nacional Yasuní.....	28

## **CAPITULO II**

### **2. Educación e Interpretación Ambiental**

2.1 Educación Ambiental.....	30
2.1.1 Concepto.....	30
2.1.2 Historia de la Educación Ambiental.....	30
2.1.3 Importancia de la Educación Ambiental.....	31
2.1.4 Metas, Objetivos y principios de la Educación Ambiental.....	31
2.1.5 Componentes de la Educación Ambiental.....	31
2.1.6 Propósitos de la Educación Ambiental.....	32
2.1.7 Sucesos Relacionados con la Educación Ambiental.....	32
2.1.7.1 Declaración de Estocolmo.....	33
2.1.7.2 Carta de Belgrado.....	36
2.1.7.3 Declaración de Tbilisi.....	38
2.1.7.4 Declaración de Talloires.....	40
2.1.7.5 Declaración de Salónica.....	41
2.1.7.6 Declaración de Comodoro Rivadavia.....	42
2.1.8 Categorías de la Educación Ambiental.....	44

2.1.8.1 Sector de la Educación Formal.....	44
2.1.8.1.1 Recursos metodológicos e instrumentos didácticos útiles en la Educación Formal Ambiental.....	44
2.1.8.2 Sector de la Educación no Formal.....	45
2.1.8.2.1 Objetivos de la Educación Ambiental no formal.....	45
2.1.8.2.2 Destinatarios de la Educación Ambiental no forma.....	45
2.1.8.2.3 Actividades que permiten la Educación Ambiental no formal.....	46
2.2 Interpretación Ambiental.....	47
2.2.1 Concepto.....	47
2.2.2 Sus Orígenes.....	47
2.2.3 Importancia.....	48
2.2.4 Objetivos de la Interpretación Ambiental.....	48
2.2.4.1 Objetivos para el manejo de Recursos.....	49
2.2.5 La Interpretación y la Gestión del Medio.....	49
2.2.6 Beneficios de la Interpretación como herramienta de manejo.....	49
2.2.7 Destinatarios de la Interpretación Ambiental.....	50
2.2.8 Principios de la Interpretación Ambiental.....	53
2.2.8.1 ¿Por qué interpretar?.....	54
2.2.8.2 ¿Dónde Interpretar?.....	55
2.2.8.3 ¿Qué Interpretar?.....	56
2.2.9 Planificación Interpretativa.....	56
2.2.9.1 Niveles de Planificación.....	57
2.2.10 Medios Interpretativos.....	58
2.2.10.1 Clasificación de los medios Interpretativos.....	59
2.3 Centro de Interpretación Ambiental.....	67
2.3.2 Concepto.....	67
<b>CAPITULO III</b>	
<b>3. Estudio de Mercado</b>	
3.1 Introducción.....	69
3.2 Objetivos.....	69
3.2.1 Objetivo General.....	69

3.2.2	Objetivos Específicos	70
3.3	Método	70
3.4	Determinación de la Muestra	70
3.4.1	Universo	71
3.4.2	Cálculo de la muestra	71
3.5	Diseño de la Encuesta	72
3.5.1	Tipo de preguntas	72
3.5.2	Encuesta Piloto	72
3.5.3	Encuesta Final	73
3.5.4	Análisis de Resultados	73
3.6	Diseño de la Entrevista a Informantes	88
3.6.1	Objetivo General	88
3.6.2	Metodología	88
3.6.3	Entrevista al Jefe de área del Parque Nacional Yasuni	89
3.6.4	Entrevista para la Wildlife Conservación Society	92
3.6.5	Entrevista para la Dirección Provincial del Ministerio de Turismo en Orellana	94
3.7	Perfil del Mercado	96
3.8	Oferta Turística	96
3.9	Demanda Turística	97
3.9.1	Demanda Futura	97
3.9.2	Proyección de la Demanda	99
3.9.3	Tendencia de la Demanda Futura	99

## **CAPÍTULO IV**

### **4. Parque Nacional Yasuní**

4.1	Generalidades del Parque Nacional Yasuní	100
4.1.1	Descripción de la Zona	100
4.1.2	Clima	101
4.1.3	Topografía	101
4.1.4	Hidrografía	101
4.1.5	Biodiversidad y Endemismo	102
4.1.6	Fauna Silvestre	102
4.1.7	Flora	109

4.1.8	Vías de Acceso .....	111
4.2	Ficha de Atractivos del Parque Nacional Yasuní .....	112
4.2.1	Laguna Batelón .....	112
4.2.2	Laguna Garzacochoa .....	115
4.2.3	Laguna de Lorocochoa .....	119
4.2.4	Laguna Quintacochoa .....	122
4.2.5	Laguna de Ube .....	125
4.2.6	Laguna Jatuncocha .....	128
4.2.7	Laguna de Añango .....	132
4.2.8	Saladero de Loros .....	136
4.2.9	Saladero Onkamone .....	140
4.2.10	Río Tiputini .....	143
4.2.11	Comunidad Huaorani de Buanamo .....	146
4.2.12	Comunidad Huaorani de Kawimeno .....	150
4.2.13	Comunidad Kichwa Santa Teresita .....	153
4.2.14	Comunidad Quichua de Añango .....	156

## **CAPITULO V**

### **5 Propuesta**

5.1	Objetivo General .....	160
5.2	Objetivo Específico .....	160
5.3	Misión .....	160
5.4	Visión .....	160
5.5	Estrategias .....	160
5.5.1	Estrategia para Adquirir Fondos .....	161
5.5.2	Estrategia de Manejo .....	161
5.5.3	Estrategia de Promoción .....	162
5.5.4	Costos de Implementación de la estrategia de promoción .....	163
5.6	Políticas .....	163
5.7	Ubicación Geográfica del Proyecto .....	164
5.8	Análisis FODA .....	165
5.9	Diseño del Centro de Interpretación Ambiental .....	166
5.9.1	Recepción .....	167

5.9.2 Sala de Audiovisuales.....	168
5.9.3 Cubículo de Generalidades y Atractivos del Parque Nacional Yasuní.....	168
5.9.4 Cubículo de Biodiversidad.....	168
5.9.5 Cubículo de Grupos Étnicos.....	168
5.9.6 Diseño Gráfico del Centro de Interpretación Ambiental.....	169
5.10 Organigrama Estructural del Centro de Interpretación Ambiental.....	170
5.10.1 Perfiles y competencias de Operarios del Centro de Interpretación Ambiental.....	170
5.11 Inversiones Iniciales.....	173
5.11 Posibles Fuentes de Financiamiento.....	175

## **CAPITULO VI**

### **6 Análisis Ambiental**

6.1 Introducción.....	176
6.2 Objetivos.....	176
6.2.1 Objetivo General.....	176
6.2.2 Objetivos Específicos.....	176
6.3 Estudio de Impacto Ambiental.....	176
6.3.1 Impacto Ambiental.....	177
6.3.2 Evaluación de Impacto Ambiental.....	177
6.4 Marco de Referencia Legal.....	177
6.4.1 Constitución Política de la República del Ecuador.....	177
6.4.2 Ley de Gestión Ambiental.....	178
6.4.3 Reglamento Especial de Turismo en Áreas Naturales Protegidas.....	180
6.4.4 Sistema Nacional de áreas Protegidas.....	181
6.4.4.1 Leyes que regulan el SNAP.....	182
6.5 Medidas de Mitigación.....	183
6.5.1 Construcción.....	183
6.5.2 Manejo de Desechos.....	183
6.5.3 Presencia de Turistas.....	184
Conclusiones.....	186
Recomendaciones.....	187

Bibliografía.....	188
Anexos	

## **Planteamiento del Problema.**

Tomando como referente la tasa de turistas que ingresan al Ecuador con el afán de conocer las áreas protegidas, es importante implementar recursos de fácil acceso que permitan tener conocimientos más amplios sobre la biodiversidad del ecosistema; el Parque Nacional Yasuní no debe ser la excepción pues su entorno guarda grandes riquezas que deberían ser utilizadas de mejor manera.

La falta de interés por parte de las autoridades y el limitado financiamiento no ha permitido alcanzar el objetivo del recurso, por lo que la propuesta de creación de un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la Ciudad del Coca, está destinado a ampliar los conocimientos de los visitantes, lograr sentimiento de apropiación por parte de los mismos e incrementar la afluencia turística; actividad que deberá realizarse de forma consciente causando el menor impacto posible en el entorno.

La ubicación del Centro de Interpretación Ambiental en la ciudad del Coca es ventajosa pues el aeropuerto permite mayor concentración de turistas y por su fácil acceso la ciudad se ha convertido en un lugar de paso.

La aglomeración de viajeros que se concentran en la ciudad serán motivados e incentivados en base a promoción y publicidad para visitar el Centro de Interpretación Ambiental y porque no en base a la visita asegurar el ingresos al Parque Nacional.

La tasa de desempleo es el mayor problema latente que tienen los pobladores de la ciudad del Coca, por lo que la propuesta de creación de un Centro de Interpretación Ambiental brindará empleo e involucrar a los pobladores para desarrollar de manera optima la industria turística evitando amenazas que ejercen fuerte presión sobre los recursos.

## **Antecedentes.**

Según el Plandetur 2020 en el año 2006 arribaron al Ecuador aproximadamente 860.000 turistas, los lugares más frecuentados son las aéreas naturales y las playas<sup>1</sup>.

El Parque Nacional Yasuní fue declarado reserva de la Biosfera por la UNESCO en 1989, es el área protegida más grande del Ecuador continental ubicada en las provincias de Orellana y Pastaza, considerado uno de los de mayor diversidad genética del planeta.

El Parque Nacional Yasuní posee un gran potencial turístico, sus bosques albergan el mayor número de especies de árboles y arbustos por hectárea del mundo (664 especies) y consecuentemente, supone, una diversidad faunística aún mayor. “El Parque Nacional Yasuní está calificado científicamente como refugio del pleistoceno (napo–ucayali), importante por su gran tamaño, abundante biodiversidad, centro de expectación, dispersión de seres vivos y altísimo endemismo; donde las especies se han conservado por miles de años”<sup>2</sup>.

Yasuní necesita de un centro de interpretación al igual que las demás áreas que conforman el SNAP que permita obtener información clara y concisa y que a su vez sea un instrumento para admirar la riqueza que posee el lugar, fomentando sentido de pertenencia y concienciación turística. La ubicación del centro de interpretación en la Ciudad del Coca es estratégica pues desde el mirador se puede navegar río abajo por el Napo hasta la localidad de Añango; continuando aguas abajo, se llega hasta la desembocadura del río Tiputini en Orellana y eventualmente a la población de Nuevo Rocafuerte, sobre el extremo oriental del parque. Desde este sitio, el río Yasuní conecta con la laguna de Jatuncocha y, un poco más adelante, con las de Garzacochoa y la comunidad Huaorani del Yasuní., sector de mayor actividad turística.

---

<sup>1</sup> Plan de Tour 2020

<sup>2</sup> VÁSQUEZ LÓPEZ, Carlos, Ecología y Áreas Naturales Protegidas del Ecuador. 1ra Edición, Quito – Ecuador, Editor CODEU, Tecnología Educativa.



## **Justificación e Importancia**

Al conocer la realidad del área protegida me siento comprometida en colaborar y poner empeño para incentivar la visita al Parque Nacional Yasuní en base a la propuesta de creación de un Centro de Interpretación Ambiental del área protegida; de manera que, este elemento sea un paso obligatorio para ingresar y prevenir el ritmo acelerado de destrucción del entorno.

Gran parte de biodiversidad perdida es por acción de las petroleras; por ello la propuesta busca incrementar la tasa de turistas que ingresan al área protegida evitando la expansión e imposición de concesiones petroleras dentro del Parque Nacional Yasuní, puesto que son las responsables del mayor impacto ambiental causado al interior de la misma.

La Propuesta de Creación del Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca tiene como fin ser instrumento que fomente la actividad turística del lugar, además de ser un paraje destinado para obtener información y porque no un lugar para apreciar y vislumbrarse de la riqueza que en el interior posee el área protegida. Crear el Centro de Interpretación Ambiental en la ciudad del Coca es estratégico pues el aeropuerto se encuentra cerca y es de fácil acceso para los turista es decir el Coca además de ser una ciudad de transito es trascendental por sus facilidades entre las que se aprovecharía el río Napo para poder navegar hacia el interior de la reserva, hacer turismo con conciencia de no ser promotores de impactos negativos y perjudiciales a la biodiversidad, pues el recurso debe mantenerse para las actuales y futuras generaciones.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Desarrollar la propuesta para la implementación de un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní, en el Cantón Francisco de Orellana (Ciudad del Coca), convirtiéndose en la unidad que dinamizará la actividad turística, facultando información que permita ampliar la percepción del lugar logrando satisfacer las necesidades del turista.

### **Objetivos Específicos**

- ❖ Diseñar un centro de interpretación en el Cantón Francisco de Orellana (Ciudad del Coca), que sea herramienta para facilitar información a los turistas sobre el Parque Nacional Yasuní.
- ❖ Conocer con mayor profundidad los recursos que posee el área protegida para buscar formas de protección evitando la extinción de las especies.
- ❖ Identificar la problemática al interior del área para fomentar concienciación en los turistas, logrando así disminuir los impactos ambientales causados por diversas actividades.
- ❖ Incentivar a los turistas y a pobladores para visitar el área protegida.
- ❖ Trabajar conjuntamente con empresas que mantengan relación con el turismo y el área protegida para fomentar e incrementar el número de turistas que ingresan al Parque Nacional Yasuní.
- ❖ Valorizar e inventariar los recursos de la zona para que conste en el Centro de Interpretación.

## Marco Conceptual

- ❖ **Áreas Naturales Protegidas:** Las áreas naturales protegidas son superficies de tierra y/o mar especialmente consagradas a la protección y al mantenimiento de la diversidad biológica, así como de los recursos naturales y culturales asociados, que son manejados a través de medios legales u otros medios efectivos para garantizar su conservación.
- ❖ **Atractivo Turístico:** Son aquellos bienes tangibles o intangibles que posee un país y que constituyen la principal atracción del turista.
- ❖ **Contaminación:** Es la presencia en el ambiente de sustancias, elementos, energía o combinación de ellas, en concentraciones y permanencias superiores o inferiores a las establecidas en la legislación.
- ❖ **Conservación:** Actividad de protección, rehabilitación, fomento y aprovechamiento racional de los recursos renovables, de acuerdo con principios y técnicas que garanticen su uso actual y permanente. Administración de la Biosfera de forma tal que asegure su aprovechamiento sustentable.
- ❖ **Diversidad:** Abundancia de especies, ponderada o no, en un área concreta. En su expresión más simple, la diversidad se representa como la riqueza o diversidad *alfa* (*a*) de la comunidad de un área, siendo ésta el número de especies presentes para un nivel taxonómico prefijado. La diversidad, en un sentido más estricto, ha de referirse a la abundancia relativa de las especies presentes<sup>3</sup>.
- ❖ **Ecosistema:** Es la unidad básica de integración organismo – ambiente, que resulta de las relaciones existentes entre los elementos vivos e inanimados de un área dada<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation.

<sup>4</sup> Suplemento – Registro Oficial N° 418 – 10 de Septiembre del 2004

- ❖ **Geomorfología:** estudio científico de la forma del terreno y de los paisajes. El término suele aplicarse a los orígenes y a la morfología dinámica (cambio de la estructura y de la forma) de las superficies de la Tierra.
- ❖ **Hábitat:** Área definida por el conjunto de sus condiciones ambientales en que vive una o más especies de organismos animales o vegetales<sup>5</sup>.
- ❖ **Herpetofauna:** rama de la zoología que se ocupa del estudio de la fauna, incluyendo su taxonomía (clasificación), comportamiento, anatomía, historia natural, distribución y ecología.
- ❖ **Interpretación Ambiental:** Proceso de desarrollar el interés, el disfrute y la comprensión del visitante por un área, mediante la explicación de sus características y sus interrelaciones.
- ❖ **Ictiofauna:** campo de la zoología que se dedica al estudio de los peces
- ❖ **Medio Ambiente:** Sistema global constituido por elementos naturales y artificiales, físicos, químicos o biológicos, socioculturales y sus interacciones, en permanente modificación por la naturaleza o la acción humana, que rige la existencia y desarrollo de la vida en sus diversas manifestaciones<sup>6</sup>.
- ❖ **Patrimonio Nacional de Áreas Protegidas:** Es el conjunto de áreas silvestres que por sus características escénicas y ecológicas están destinadas a salvaguardar y conservar en su estado natural la flora y fauna silvestre, y producir otros bienes y servicios que permitan al país, mantener un adecuado equilibrio del medio ambiente para recreación y esparcimiento de la población.

---

<sup>5</sup> POLO PALADINES, Arnaldo, Diccionario de Terminología Ambiental, 1985

<sup>6</sup> Suplemento – Registro Oficial N° 418 – 10 de Septiembre del 2004

- ❖ **Reserva de la Biosfera:** Nombre dado por la UNESCO a ciertas áreas protegidas de la Tierra en el contexto de su programa MAB (Man and the Biosphere, 'El Hombre y la Biosfera'), puesto en marcha en 1968 y cuya primera sesión se celebró en París en 1971. Las reservas de la biosfera, que albergan ecosistemas terrestres y marinos de un gran valor paisajístico, constituyen una red mundial conocida como la Red Mundial de Reservas de la Biosfera. El propósito de esta figura de protección es conjugar la conservación de la naturaleza con el desarrollo sostenible de la región, así como potenciar la investigación<sup>7</sup>.
  
- ❖ **UNESCO:** Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura de las Naciones Unidas.

---

<sup>7</sup> Microsoft Encarta 2009

## Metodología

**Método Inductivo:** Proceso de conocimiento que inicia por la observación de fenómenos particulares con el propósito de llegar a conclusiones y premisas generales que pueden ser aplicadas a situaciones similares a lo observado.

Pasos del método inductivo.

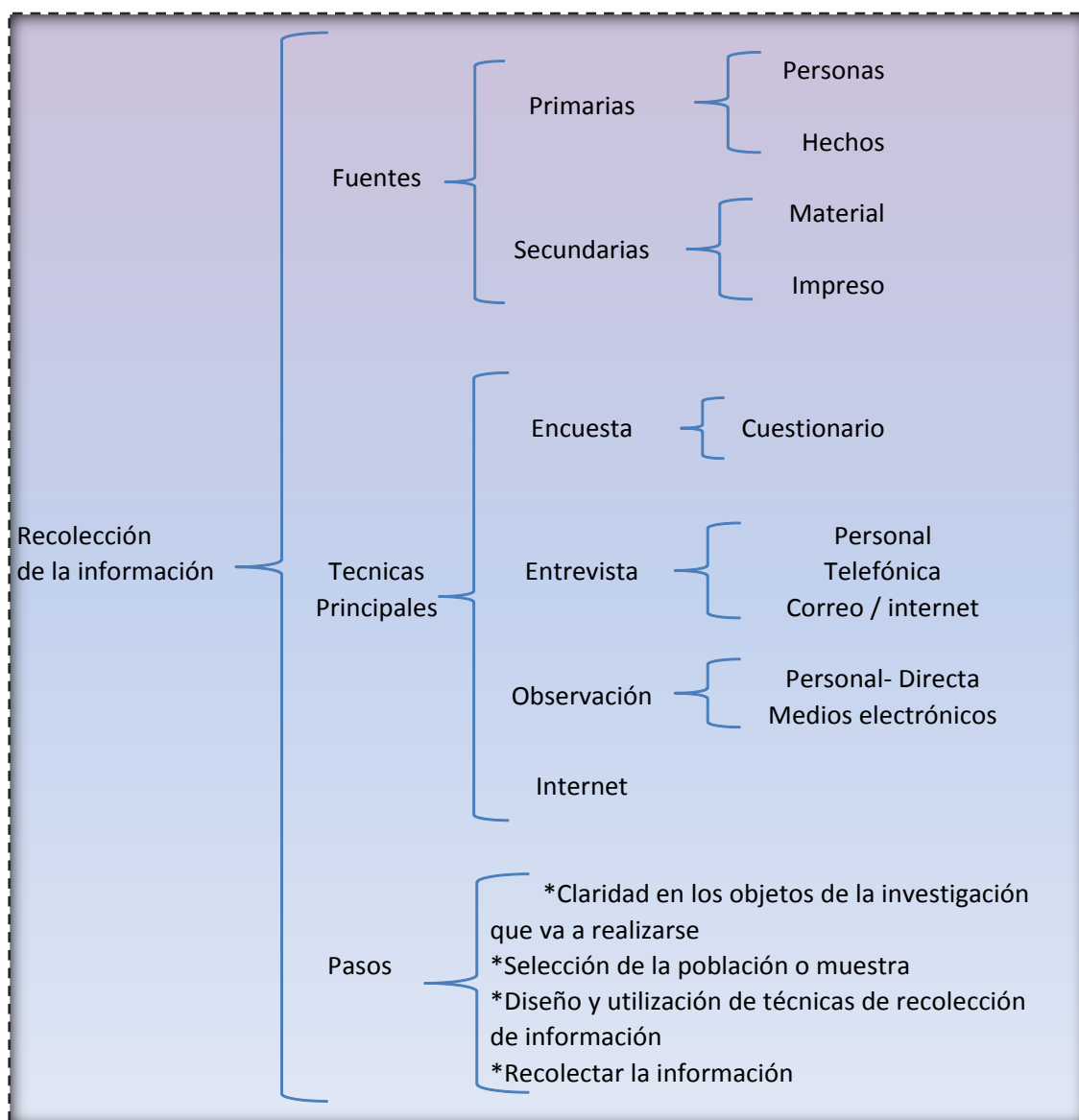
- **Observación:** este se lo llevo a cabo en el área protegida y en la ciudad del Coca para definir la demanda.
- **Comparación:** se la llevo a cabo con otras áreas que de igual manera forman parte del Sistema Nacional de Área Protegidas.
- Abstracción
- Generalización

**Método Deductivo:** Es un método de razonamiento que consiste en tomar conclusiones generales para llegar a explicaciones particulares, se inicia con el análisis de principios, postulados, teoremas, leyes para aplicarlos en hechos particulares.

Pasos del método deductivo:

- **Aplicación:** en el campo al momento de realizar el estudio de mercado.
- **Demostración:** con el registro de turista que ingresan al parque en el año 2008, dando como resultado que la mayor parte de personas que ingresan al Parque son extranjeros.

## Fuentes y Técnicas de la Investigación.



Fuente: César Augusto Bernal

Entre las fuentes que se han puesto en práctica para la elaboración del proyecto son: Encuestas, entrevistas, cuestionarios y observación sobre el área de estudio y la zona donde se establecerá el Centro de Interpretación Ambiental.

## **CAPITULO I**

### **GENERALIDADES**

#### **1.1 Cantón Francisco de Orellana, (Ciudad del Coca)**

##### **1.1.1 Ubicación Geográfica**

El cantón Francisco de Orellana fue creado mediante publicación en el Registro Oficial No.- 169 del 30 de abril de 1969, con la finalidad de mejorar la calidad de vida e incrementar los servicios de la población como una forma de acceder a mayores recursos.

Francisco de Orellana limita al Norte: la provincia de Sucumbios y el Cantón Joya de los Sachas, al Sur: provincias de Napo y Pastaza y el Cantón Aguarico, al Este: Cantón Aguarico y al Oeste: Cantón Loreto y la Provincia de Napo, con una superficie de 6.942 km<sup>2</sup> y con un aproximado de 42.010 habitantes.

**(VER ANEXO 1 y 2)**

Puerto Francisco de Orellana capital de la provincia, constituye un eje administrativo, político en la también llamada ciudad del Coca, cuya ubicación se da en las desembocaduras de los ríos Coca y Payamino. La Ciudad como tal se encuentra conformada por 12 parroquias

Históricamente, la pequeña ciudad lleva el nombre del descubridor del río Amazonas porque se cree que por el sector Francisco de Orellana, en su expedición navegó y arribó hasta el gran Marañón. Y los indígenas oriundos de zonas aledañas los Tagaieris o Sachas la conocen como Coca, porque antiguamente iban al lugar a realizar sus rituales curativos con las hojas de coca masticadas. Los primeros colonos la fundaron con ese sobrenombre a finales del



siglo XVIII, tras encontrar plantas silvestres en las orillas del río Napo, cerca de donde actualmente habita la población<sup>8</sup>.

**Fotografía N° 1 Vista del Puerto Francisco de Orellana**



**Fuente:** [www.ministeriodeturismo.com](http://www.ministeriodeturismo.com)

### **1.1.2 Clima**

El clima en la región y especialmente en el cantón es húmedo tropical. Temperatura promedio anual 26° C.

### **1.1.3 Hidrología, Relieve**

Hidrologicamente Francisco de Orellana pertenece a la cuenca del Napo y las subcuencas del Coca, Payamino, Tiputini, Cononaco, Indillama y Yasuní.

Los suelos son arcillosos de textura delgada y características ferruginosas en un 90% del cantón.

### **1.1.4 Flora**

Gran variedad de especies son representativas en la ciudad tales como herbáceas, arbustivas, arbóreas y enredaderas, lianas y bejucos de los cuales los más representativos son: cedro, tagua, pambil, canelo, guayusa, guaba, morete, camacho-palma, sangre de drago, platanillo, chontilla, chonta, palmito, barbasco, uña de gato.

---

<sup>8</sup>RIVERA VILLAVICENCIO, Ecuador provincias y capitales; Edición 2004

### **1.1.5 Fauna**

Entre las especies de mayor visualización están: mariposas, monos, loros, papagayos

### **1.1.6 Economía**

La economía del Cantón Puerto Francisco de Orellana se halla representado por actividad agropecuaria, mineral, maderera, turismo, comercio, medicinal, artesanal, agricultura, la caza, la pesca. La producción de caña de azúcar, arroz, café, palma africana, plátano, naranjilla, maíz, yuca, cereales, que son de gran importancia en la alimentación diaria y de comercio, mientras que la ganadería no se hace esperar se produce leche y carne de gran calidad, al igual que las grandes avícolas.

La producción petrolera es de primera línea seguida por lavaderos de oro, que tienen gran peso sobre la economía de la provincia y de la ciudad misma.

La ciudad se complementa con los atractivos turísticos de primer orden, paisajes, ríos navegables, selva, flora, fauna, grupos indígenas que guardan gran conocimiento desde sus ancestros, en conjunto permiten hacer turismo; actividad complementaría de la economía de la ciudad.

### **1.1.7 Vialidad**

Para llegar a la ciudad del Coca se lo puede hacer por carretera o vía aérea puesto que la ciudad cuenta con Aeropuerto propio; situación que ha facilitado el acceso a la ciudad y ha permitido el desarrollo de la actividad turística.

**Tabla Nº 1 Vialidad**

<b>Principales distancias del Coca a:</b>	
Ciudad Blanca	65 Km
Dayuma	40 km
Guamayacu	22 km
La Joya de los Sachas	37 km
Shushufindi Central	76 km
San Sebastián	16 km
Nueva Esperanza	32 km

**FUENTE:** Almanaque Ecuatoriano 2002

### **1.1.8 Descripción de Atractivos Turísticos del Cantón Francisco de Orellana (Ciudad del Coca)<sup>9</sup>**

#### **1.1.8.1 ESTACION CIENTIFICA YASUNÍ (PUCE)**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 34 metros

**Temperatura:** 13 - 36 °c

**Precipitación:** 3695 mm<sup>3</sup>

- ❖ Entre los centros urbanos cercanos al atractivo esta el poblado de Pompeya a una distancia de 48 Km, mientras que Limoncocha se encuentra a una distancia de 51 Km.

El Estado Ecuatoriano crea la Estación Científica Yasuní (ECYasuní) el 25 de Agosto de 1994 y, días después, mediante un Contrato de Comodato por 99 años, concede su manejo administrativo y técnico-científico al Departamento de Ciencias

---

<sup>9</sup> Dirección Provincial de Orellana; Guía Turística de Orellana; Catastro de Atractivos Turísticos

Biológicas (ahora Escuela de Ciencias Biológicas) de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

La Estación Científica Yasuní (76° 24' 1,8" W; 0° 40' 16,7" S) se ubica en la Amazonía del Ecuador, provincia de Orellana, en la ribera derecha del Río Tiputini medio, a poca distancia de su confluencia con el Río Tivacuno.

La Estación se encuentra dentro del Parque Nacional Yasuní (creado en 1979), que cubre aproximadamente 9820 km<sup>2</sup>, y cerca de la Reserva Étnica Waorani (creada en 1990), de unos 6800 km<sup>2</sup>. Estas selvas, que nos parecen interminables, albergan al menos 1300 especies de árboles, 500 especies de lianas, 600 especies de aves, 170 especies de mamíferos, 300 especies de peces, 110 especies de anfibios, 100 especies de reptiles, y decenas de miles de especies de insectos y otros invertebrados. Yasuní, junto con otras áreas de la Cuenca Amazónica noroccidental, es en efecto uno de los bosques con mayor biodiversidad en el mundo.

La Estación Científica Yasuní apoya investigaciones científicas puras e investigaciones aplicadas sobre el uso sustentable de los recursos, colaborando así con la educación superior de ecuatorianos y extranjeros.

### **1.1.8.2 COMUNIDAD HUAORANI ÑOÑENO**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 233 metros

**Temperatura:** 26.6 °c

**Precipitación:** 3000 mm

Ñoñeno es una comunidad Huaorani conformada por 13 familias y alrededor de 75 personas. Como actividades de subsistencia practican la caza, la pesca, la agricultura y la recolección, los animales más frecuentes de caza son: papagayos, tucanes, loros, venado, monos, sainos, cerdo salvaje y la guanta, Los huertos familiares son variados, la yuca y el plátano son los principales productos agrícolas, cultivan también achiote, guaba, papaya, piña y maní. Actualmente algunos miembros de la comunidad trabajan también como empleados asalariados para las compañías petroleras de la zona. En Ñoñeno se conserva algunas costumbres tradicionales al nivel de la organización social, la arquitectura, las fiestas, comunidad y la medicina tradicional. **(VER ANEXO 3)**

Algunos de los miembros de esta comunidad participan eventualmente en actividades de atención de turistas, mostrando la comunidad, algunas de sus costumbres y efectuando recorridos por el río Shiripuno, laguna Ñoñeno y la selva aledaña. Prestan servicio limitado de transporte fluvial y como guías nativos.

Al igual que los representantes de las demás nacionalidades indígenas, los comuneros de Ñoñeno son parte del proceso histórico de reivindicación de la diferencia y el valor de esta cultura e identidad.

Entre sus fiestas celebran la de la chonta en enero o febrero dependiendo de cuando esté listo el fruto para la cosecha.

Fotografía N° 2. Vivienda Huaorani



Fuente: Dirección Provincial de Orellana

### **1.1.8.3 COMUNIDAD QUICHUA CORAZÓN DEL ORIENTE**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 240 metros

**Temperatura:** 26.6 °c

**Precipitación:** 3000 mm

La comunidad corazón de Oriente es una comunidad quichua compuesta por 36 familias y aproximadamente 185 personas. Las tierras sobre las que se sientan tienen estatuto de tierras comunales, cediéndose a cada familia un lote de terreno que le permita cubrir sus necesidades de vivienda y cultivo de las huertas familiares. Como actividad de subsistencia practican la agricultura con sembríos de maíz, café y el cultivo de arroz. La alimentación se complementa con pescado proveniente de piscinas artificiales. También se practica la avicultura, la comunidad posee extensas plantaciones de malanga. En corazón de Oriente se conservan algunas costumbres tradicionales a nivel de organización social, arquitectura, fiestas, comida, medicina.

La Asociación de mujeres de esta comunidad mantiene un taller para la fabricación de artesanías a base de materiales naturales, vestuario y otras expresiones culturales propias de su etnia.

#### **1.1.8.4 COMUNIDAD QUICHUA CHARAPA**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 245 metros

**Temperatura:** 26.6 °c

**Precipitación:** 3000 mm

Charapa se define como una comunidad Shuar, pero en realidad, no está compuesta únicamente por familias Shuar, sino también por familias quichua y mestiza. En total son 17 familias y 80 personas.

Como actividades de subsistencia tenemos principalmente la agricultura y la caza. Se cultiva yuca, plátano, guineo, maíz, papa china, camote, maní, etc. Los animales preferidos para la caza son los sainos, la guatusa, monos y ardillas. Otra actividad económica que tiene mucha importancia hoy en día es la cría de chanchos y pollos para la venta, se cultiva café para los mercados de la zona.

En Charapa se conservan algunas costumbres tradicionales a nivel de la organización social, la arquitectura, fiestas, comida y la medicina.

Miembros de la Comunidad Charapa y sus dirigentes se encuentran en un proceso de intentar rescatar los vestigios de la etnia Shuar.



#### **1.1.8.5 GRUPO ETNICO-SHUAR**

Actualmente han presentado asentamientos en el cantón Orellana, su idioma oficial es el Shuar Chicham; este pueblo de las cascadas conformado por aguerridos guerreros que hasta hace muy poco practicaba el arte de la guerra y la elaboración de las tzantzas mediante la reducción de las cabezas de sus enemigos. “jibaros reductores de cabezas” **(VER ANEXO 4)**

Se estima una población Shuar de 110000 habitantes, asentados en aproximadamente 668 comunidades. La casa tradicional Shuar se denomina “Maloca” que es una construcción de forma elíptica sin esquinas para que ahí no se escondan los malos espíritus, con techos de paja y sin divisiones físicas en su interior pero con los espacios claramente definidos.

Sus principales actividades económicas son la horticultura, la pesca, la recolección y la comercialización de sus artesanías. Varias comunidades Shuar asentadas en Orellana se encuentran trabajando en programas de rescate cultural.

La actividad agrícola en los grupos indígenas, se desarrollan en huertas o chacras de aproximadamente 3 hectáreas ubicadas alrededor de sus viviendas, habilitando terrenos durante casi todo el año mediante técnicas como la quema para los cultivos de café y cacao y la tumba de árboles y su putrefacción para fertilizar los suelos destinados a la siembra del maíz, para estos grupos la caza y la pesca, continúan siendo actividades imprescindibles para complementar sus necesidades alimenticias.

**Fotografía N° 3 Hombres Shuar**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

#### **1.1.8.6 GRUPO ETNICO-KICHUA**

Los Kichuas o Napo runas, son los señores de las tierras bajas del Napo. Luego de la invasión española muchos de los indígenas de la serranía encontraron en la Amazonía una alternativa que les permitía escapar del proceso de esclavización que se sufría en las alturas andinas.

Los Napo runas se transformaron en herederos de la lengua que consolidó el imperio más grande de América y siguiendo aquella lógica herederos de un código lingüístico que encierra sabiduría y poder, el Kichua ha conquistado en apenas 50 años más de 300 mil hectáreas de la selva en el Yasuní.

Su idioma oficial es el Kichua o su derivado el Runa Shimi. La base de su estructura Socio- Política es la familia que constituye el “Ayllu”, que es el más grande asentamiento territorial. Sus mayores asentamientos están en el cantón Loreto y las riveras del río Napo, así como en zonas de influencia como en el interior de áreas protegidas como el Parque Sumaco Napo Galeras, el Parque Nacional Yasuní. **(VER ANEXO 5)**

Entre sus tradiciones conservan brindar chicha de yuca o chonta a sus visitantes, sus artesanías en barro y semillas, danza y música en festividades. La gastronomía Kichua, representada por el Maito comida que consiste en cocinar carnes o pescado envuelto en hojas y cocinadas a la brasa.

**Fotografía N° 4. Mujer Kichua**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

### **1.1.8.7 COMUNIDAD QUICHUA YUTURI**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 203 - 212 m.s.n.m

**Temperatura:** 17°C - 22 °C

**Precipitación:** 3000 mm

Yuturi es una comunidad quichua conformada por alrededor de 60 familias y 300 personas, las tierras sobre las que se encuentran tienen estatuto de tierra comunales, con un área total de 25.000 has, cediéndose a cada familia un lote de terreno.

Como actividad de subsistencia manejan la agricultura con sembríos de yuca, plátano y maíz. La alimentación se complementa con la pesca y la caza, otra actividad actualmente es el turismo.

La comunidad Yuturi mantiene un convenio con la empresa Yuturi lodge, participando activamente en actividades de ecoturismo y como guías nativos conocedores de la selva, flora y fauna.

Yuturi conserva algunas actividades tradicionales a nivel de la organización social, arquitectura, fiestas, comidas y medicina.

#### **1.1.8.8 COMUNIDAD SHUAR NANTIP**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 250 m.s.n.m

**Temperatura:** 27 °C

**Precipitación:** 3000 mm

Nantip es una comunidad Shuar, tiene 15 años de vida organizativa y personería jurídica; la fecha de conmemoración de ello es cada 20 de enero. Está conformada por 20 familias y 88 personas. Subsisten de la agricultura principalmente de yuca, plátano, maíz, papa china camote, maní. La caza de igual manera es una forma de subsistir, entre los animales de preferencia para cazar son sainos, guatusas, monos, ardillas.

Nantip conserva algunas actividades tradicionales a nivel de la organización social, arquitectura, fiestas, comidas y medicina. Esta comunidad y otras agrupadas en la asociación Shuar de la región del Río Tiputini están realizando esfuerzos encaminados al rescate cultural ancestral para mejorar la identidad de la etnia así como también una alternativa de ecoturismo.

**Fotografía Nº 5. Hombre Shuar**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

### **1.1.8.9 IGLESIA DE LA CIUDAD DEL COCA**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 240 m.s.n.m

**Temperatura:** 27 °C

**Precipitación:** 3000 mm

La principal iglesia de la Ciudad del Coca es Catedral Católica, encargada a la comunidad capuchina. Su construcción no es muy antigua; tienen apenas aproximadamente 35 años, por tanto su arquitectura es contemporánea.

La característica más significativa de la iglesia es la de ser una iglesia martirial por el hecho de que Mons. Alejandro Labaka y la Hermana Inés Arango murieron durante la labor de contactar a los indígenas Huaoranis Tagaeri, para poder alcanzar una salida a la crisis que se generó a partir de la llegada del petróleo a los territorios ocupados por este clan Huaorani. Los principales objetos de visualización a interior de la iglesia son los objetos más valiosos y personales de la Hermana Inés.

La patrona de la iglesia es la Virgen del Carmen, su fiesta se celebra el 16 de julio de cada año.

#### **1.1.8.10 JARDÍN BOTÁNICO USHUYURA**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 283 m.s.n.m

**Temperatura:** 27 °C

**Precipitación:** 3000 mm

El jardín Botánico se encuentra ubicado en un área de 52 hectáreas de bosque secundario con senderización básica, el cual posee varias especies de plantas nativas, medicinales, maderables de uso industrial, ornamental y alimenticia, en diferentes estratos del bosque: arbóreas, arbustivas y herbáceas.

El jardín se encuentra en la rivera norte rumbo aguas arriba del Río Napo, para acceder se lo hace vía fluvial; el lugar posee especies de plantas nativas tales como frutipan, chonta, guabas, cañas, entre otras que son utilizadas por los indígenas por sus poderes curativos, además de otras especies que sirven de alimento dentro de la selva.

El área ha servido como un centro de Educación Ambiental, entrenamiento de guías, visitas guiadas a turistas y otras actividades educativas.

### **1.1.8.11 LAGUNA DE TARACOA**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 248 metros

**Temperatura:** 17- 33 °c

**Precipitación:** 3695 milímetros cúbicos

La laguna de Taracoa se sitúa al margen derecho del río Napo, se halla formada por un viejo brazo de río Napo y cerrada posteriormente por los tarquines aluviales, posee dimensiones aproximadamente de 3 kilómetros de largo y 800 metros de amplitud con una profundidad de 4 metros. El espejo de la laguna presenta una coloración café - negruzco.

El bosque de la ribera de la laguna presenta una altura aproximada de 25mts. de alto, caracterizado por especies arbóreas como el higuerón, cedro, canelo, laurel, topa o balsa entre otros: el estrato herbáceo de este bosque está representado por heliconias de diferentes especies. Aráceas, etc. El componente faunístico se caracteriza por peces, bagre, corvina, carachama, rayas. Ofidios: pitala o boa. Mamíferos: cuchucho, ardilla, guanta, guatuza Aves: carpintero, colibrí, fulico, loros, paujil, tuca, etc. El río Yasuní es una laguna única por las condiciones paisajistas y biológicas.

El afluente de la laguna lo constituye una pequeña quebrada llamada Taracoa, su longitud es de unos 12km. es uno de los afluentes del margen derecho del río Napo.

**Fotografía N° 6. Laguna de Taracoa**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

### **1.1.8.12 LAGUNA ÑOÑENO**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 227 m.s.n.m

**Temperatura:** 27 °C

**Precipitación:** 3000 mm

Esta laguna está cercana al Río Napo y a la comunidad de Ñoñeno, rodeada por bosque primario conservado, que presenta los tres estratos del bosque Húmedo tropical, con gran cantidad de hojarasca y materia orgánica en el suelo típico de la región amazónica. Existen aves de ambientes de laguna como el Hotzin y garzas.

El paisaje lacustre se encuentra bien conservado tanto en su flora como en su fauna.

Existe diversidad de reptiles acuáticos como tortugas charapas, caimanes y vida acuática piscícola. El sistema lacustre comprende un área aproximada de 300 metros de largo por 15 a 30 metros de ancho, y una profundidad de 3 a 5 metros en la parte más profunda.

La laguna está formada por un meandro antiguo del río Shiripuno. Sus aguas son turbias de color café claro. La laguna no dispone de señalización, infraestructura ni servicios turísticos.



### **1.1.8.13 LAGUNA DE YARINA**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 288 m.s.n.m

**Temperatura:** 27 °C

**Precipitación:** 3000 mm

El área de la laguna comprende aproximadamente unas 10 hectáreas, su profundidad varía entre los 0.50 m a 2 m. en la zona más profunda. El acceso se realiza por el río Napo y luego por el Manduro.

Las aguas de las lagunas son denominadas aguas negras debido a la descomposición de la materia orgánica. La laguna y los bosques periféricos poseen una buena biodiversidad de flora y fauna tanto terrestre como acuática.

El paisaje circundante en general está bien conservado, por lo que la observación de la biodiversidad es el mayor atractivo. La hostería Yarina mantiene una pequeña colección de fauna nativa en cautiverio y algunas en estado de semi cautiverio, como atractivo adicional

**Fotografía N° 7. Laguna de Yarina**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

#### **1.1.8.14 LAGUNA PAÑACOCHA**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 275 m.s.n.m

**Temperatura:** 27 °C

**Precipitación:** 3000 mm

La pequeña laguna de Pañacocha se encuentra en territorio de la comunidad Quichua en un buen estado de conservación. Su paisaje es abierto con un espejo de agua panorámico rodeado de vegetación herbácea, arbustiva y arbórea natural sin impactos humanos. La fauna asociada representa a la mayor parte de los grupos faunísticos amazónicos ya que los hábitats acuáticos y terrestres se encuentran en estado de alteración. Su origen probablemente está ligado a antiguos meandros del Río Sardina.

#### **1.1.8.15 LAGUNA YANACOCHA**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana y Aguarico

**Altura:** 504 metros

**Temperatura:** 27 °C

**Precipitación:** 3000 mm

Pequeña Laguna enclavada dentro del bosque siempre verde de tierras bajas en estado primario, dentro de una depresión natural alimentada por las lluvias y esteros amazónicos. El paisaje lacustre inalterado, propio de ambientes amazónicos rodeado de vegetación primaria, no presenta playas ya que la vegetación natural ha poblado sus riberas. Posee una buena variedad de fauna acuática asociada y en sus alrededores existen poblaciones de reptiles, aves y mamíferos nativos.

La laguna tiene un nivel de aprovechamiento turístico medio pero no dispone de facilidades ni infraestructura de uso turístico.

### **1.1.8.16 RIO NAPO**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 260 metros

**Temperatura:** 17 - 33 °c

**Precipitación:** 3695 milímetros cúbicos

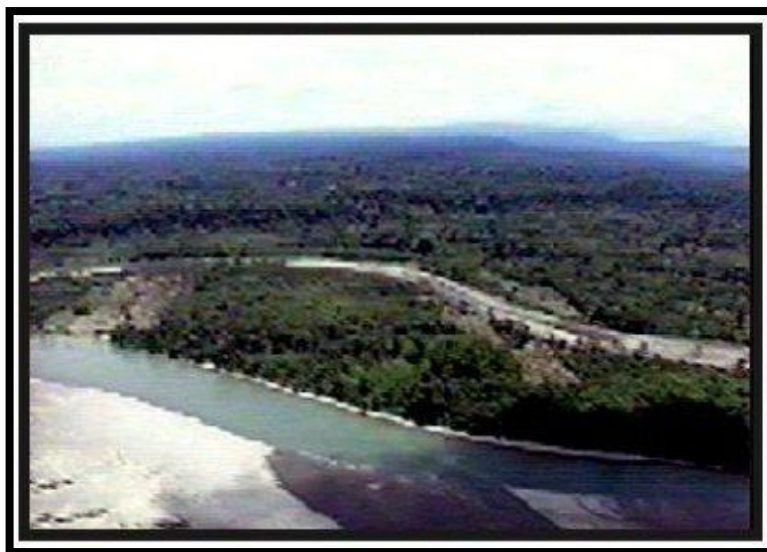
- ❖ Entre los centros urbanos cercanos al atractivo está el poblado del Coca y Pompeya a una distancia de 2 Km.

El río Napo nace de las vertientes del Cotopaxi, del Antisana y de aquellos ríos que se vierten desde los cerros Chalupas y los Llanganates. y la Cordillera de Guacamayos. Se llama propiamente Napo desde la confluencia de los ríos Ansu y Jatun Yacu, muy cerca de la población de Puerto Napo, en la provincia del mismo nombre.

El río Napo es uno de los afluentes más caudalosos del Amazonas, y su cuenca una de las más ricas; comparativamente de la Hoya Amazónica.

Desde su nacimiento hasta muy cerca de la población de Puerto Francisco de Orellana (Coca), en un recorrido de unos 250km, su lecho es de piedra. A partir de ahí, se vuelve arenoso y cambiante. Su longitud total es de unos 1400km., con una anchura promedio de 1 a 3km., y un desnivel que oscila de 900 a 140mts., de los cuales 640 los desciende en los primeros 250km. de recorrido. Es decir Puerto Napo se halla a 900 m.s.n.m. y Coca a 260. Desde esta población hasta su desembocadura en el Amazonas, en un recorrido de 1150km. aproximadamente, solo hay un desnivel de 120m., lo cual no impide que el agua lleve una velocidad de 3 a 4 km aproximadamente, por hora en época normal, y hasta 10km. por hora en las grandes crecientes.

Fotografía N° 8. Río Napo



Fuente: Dirección Provincial de Orellana

#### 1.1.8.17 RÍO PAYAMINO

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana y Aguarico

**Altura:** 240 metros

**Temperatura:** 27 °c

**Precipitación:** 3000 mm

El río Payamino se origina en las estribaciones de la Cordillera Oriental, al oriente del Volcán Reventador y es el producto del aporte de varios ríos tributarios entre ellos; el Punino, Biguno, Huachito y Acorano entre otros. Desemboca en el Río Napo, no sin antes formar una serie de meandros y ser receptos de aguas de escorrentía de una zona muy amplia, que comprende territorios de la Provincia de Napo y Orellana.

Sus aguas cargadas de sedimentos y al inundar las terrazas aluviales vecinas a su cauce, son fertilizadas al depositar los sedimentos acarreados, su caudal es aportado por las lluvias de las estribaciones menores en donde se origina y por las

lluvias amazónicas locales y este río igual que otros son denominados “Ríos de aguas blancas” por el tipo de sedimento acarreados. Su paisaje se mantiene en condiciones naturales y su amplitud permite la navegabilidad. Todavía mantiene una biodiversidad asociada de flora y fauna típica del cuerpo de agua amazónica.

Este río por estar cerca de la Ciudad del Coca, sus aguas son utilizadas en actividades domésticas, paseos, recreación y en algunas de sus playas formadas en la estación seca y eventualmente en uso turístico por operadores locales. El río Payamino más que un atractivo ha sido considerado como un recurso para la localidad, no dispone de facilidades ni infraestructura turística.

#### **1.1.8.18 RIO SAMONA**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana y Aguarico

**Altura:** 226 metros

**Temperatura:** 27 °c

**Precipitación:** 3000 mm

El balneario del Río Samona está ubicado en áreas de colonización se encuentra rodeado de bosque intervenido, áreas de pastizales, al encontrarse junto a la carretera de vía Auca. El balneario cuenta con infraestructura de servicios turísticos. Su entorno natural ha sido alterado por actividades agropecuarias, pero aun conservan un ambiente natural, convirtiéndose en un atractivo de uso recreacional. Las aguas del río son de color café, debido a los sedimentos que arrastra producto de las intervenciones agropecuarias aguas arriba.

El río Samona más que un atractivo constituye un recurso para la población local, sin embargo cuenta con algunas facilidades turísticas privadas que generan beneficios económicos a sus propietarios. Su estado de conservación esta en un nivel medio.

### **1.1.8.19 RÍO SHIRIPUNO**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana y Aguarico

**Altura:** 128 metros

**Temperatura:** 27 °c

**Precipitación:** 3000 mm

El río Shiripuno es un cuerpo de agua que se origina en la llanura amazónica en el sector Oeste del cantón y corre en sentido Oeste – noreste, desembocando finalmente en el Río Tiputini siendo un importante tributario de este último.

Es un río de cauce encañonado y sin playas en su mayor parte del recorrido, volviéndose un poco torrentoso en la época de lluvias, tiempo durante el cual el río arrastra gran cantidad de sedimentos en sus aguas, por lo que estos ríos son denominados “Ríos de aguas blancas”. Este río atraviesa territorios de la etnia Huaorani y el de unos pocos indígenas Quichuas, quienes han establecido pequeñas comunidades en sus riveras y en la cuenca baja son los usuarios mayoritarios de este cuerpo de agua. La biodiversidad de plantas y animales varía de acuerdo al sector y al grado de intervención humana; presenta algunos meandros y en sus crecidas ayuda a fertilizar las terrazas aluviales, la selva aledaña y forma algunas temporales.

### **1.1.8.20 CASCADA LA BELLEZA**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 283 metros

**Temperatura:** 226.6 °c

**Precipitación:** 3000 mm

Caída de aguas de 4 metros de altura x 22 metros de ancho, creado por una formación de roca maciza. Su entorno está rodeado por bosque secundario, ya que la cascada se encuentra ubicada en una hacienda dedicada a la ganadería y cultivos de ciclo corto. La cascada mantiene un paisaje natural de buena calidad, la cascada se localiza y se forma en aguas del Río Tiputini con agua relativamente transparente y con pocos sedimentos. Su paisaje es singular y poco frecuente en la región considerándose al momento, el único atractivo de este subtipo. Su acceso es fácil a 10 minutos desde la vía de acceso (vía los Zorros) cruzando un área de pastizales hacia un remanente de bosque secundario que es un escenario complejo a la cascada.

La cascada es de propiedad privada, no posee infraestructura alguna y el acceso es libre.

**Fotografía N° 9. Cascada la Belleza**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

### **1.1.8.21 ISLA DE LOS MONOS**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 214 m.s.n.m

**Temperatura:** 27 °C

**Precipitación:** 3000 mm

Isla formada por procesos de sedimentación de las aguas del Río Napo, cubierta de vegetación natural, en la cual habitan aproximadamente 40 monos Chorongos (*Lagothrix lagotricha*) introducidos por el hombre.

La isla es un ambiente de aves relacionadas con ambientes acuáticos e insulares propios y característicos del Río Napo. La isla tiene una superficie de aproximadamente 156 hectáreas y se han construido senderos para su recorrido.

La vegetación es de crecimiento secundario debido a las inundaciones causadas por el Río Napo. La isla posee una buena variedad de plantas herbáceas, vegetación arbórea la cual es el hábitat para los primates y aves silvestres.

**Fotografía N° 10. Isla de los Monos**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana



#### **1.1.8.22 ISLA LA CONDE**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana

**Altura:** 283 m.s.n.m

**Temperatura:** 27 °C

**Precipitación:** 3000 mm

Isla de origen sedimentario formado por el Río Napo aguas arriba de la ciudad del Coca, que en la época de estiaje, permite la formación de amplias playas arenosas en sus riveras. Las playas formadas son de arenas blancas en las cuales ocurren en algunos de sus puntos, pequeños riachuelos de la misma corriente del río Napo.

Desde las playas formadas es posible observar a los delfines rosados. Los terrenos de la isla vegetación natural secundaria, influenciada y modificada constantemente por las inundaciones del Río Napo y Manduro.

La fauna es de carácter generalista, típica de hábitat alterados y sometida a cacería de subsistencia; las aves y los insectos son los grupos más representativos de la isla.

### **1.1.8.23 MORETAL DE NUEVO PARAISO**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana y Aguarico

**Altura:** 262 metros

**Temperatura:** 27 °c

**Precipitación:** 3000 mm

El Moretal de Nuevo Paraíso es un reducto del tipo de vegetación clasificada como bosque inundable de palmas de tierras bajas, tipo de vegetación que se ha reducido notablemente de la zona y del Cantón.

En este lugar es muy común observar el Morete pero comparte el hábitat pantanoso con varia especies más. El Morete es un tipo de hábitat en el que se encuentra fauna diversa asociada y que amerita ser conservada. En la época seca el morete constituye una reserva de agua y humedal para muchas especies de fauna silvestre y doméstica.

El Moretal de Nuevo Paraíso es el reducto más grande de este tipo de vegetación que aún se conserva en el Cantón, vegetación que anteriormente era amplia y que actualmente está por desaparecer.

En la actualidad el Moretal es utilizado para provisión de maderas, leña, pastoreo y abrevadero de ganado y como zona de cacería de subsistencia. Estos terrenos son drenados artificialmente por el hombre, para convertir las tierras en potreros de baja productividad, destruyendo el bosque original de alta biodiversidad.

### **1.1.8.24 PARQUE NACIONAL YASUNÍ**

**Ubicación:** Provincia de Orellana

**Ciudad y/o cantón:** Francisco de Orellana y Aguarico

**Altura:** 300 a 600 metros

**Temperatura:** 24- 26 °c

**Precipitación:** 3000 milímetros cúbicos

El gobierno del Ecuador, decide crear el Parque Nacional Yasuní, con una superficie de 982.000 ha, mediante la promulgación del Decreto Interministerial N° 322 del 26 de julio de 1.979, se publican y ratifican sus límites en el Registro Oficial N° 69 del 20 de noviembre del mismo año, posteriormente en 1989 el Parque Nacional Yasuní entra a formar parte de la Reserva Mundial de Biosfera, dentro del programa del Hombre y de la Biosfera de la UNESCO. En 1999, una parte del Parque fue declarada como "Zona Intangible", el mismo que fue delimitado en el año 2006, este espacio posee excepcional importancia cultural y biológica prohibida de realizar ninguna actividad extractiva debido a su valor ambiental, todas estas categorías de protección fueron otorgadas a este sitio con el objetivo de proteger y preservar innumerables especies animales y vegetales en peligro de extinción<sup>10</sup>.

**Fotografía N° 11. Vista Panorámica del Yasuní**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

---

<sup>10</sup> COHELLO HINOJOSA, Flavio; Fundación Natura

En cuanto a la ubicación, la región que comprende el área protegida del Parque Nacional Yasuní, se sitúa en el sector centro oriental de la región amazónica, en las provincias de Orellana (cantones Aguarico y Coca) y Pastaza (cantón Pastaza), es parte del refugio del pleistoceno cambio climático drástico que tuvo lugar en el período cuaternario, dando lugar a formar islas de vegetación que sirvieron de refugio de especies de flora y fauna, y que constituyeron centros de formación de nuevas especies, una de estas islas estuvo ubicada en la Amazonía Ecuatoriana, en lo que ha sido declarado Parque Nacional Yasuní, actualmente el Yasuní se encuentra en las áreas de las subcuencas de los ríos Tiputini, Yasuní, Nashiño, Cononaco y Curaray; tributarios del Río Napo, el cual es a su vez uno de los principales afluentes del Río Marañón<sup>11</sup>. **(VER ANEXO 6)**

El Yasuní protege un amplio rango de la comunidad de vegetales arbóreas, considerada como la más diversa del mundo, la cual se extiende desde el occidente del Ecuador y el noreste de Perú hasta el Brasil.

---

<sup>11</sup> Guía del Patrimonio de Áreas Naturales Protegidas del Ecuador.- Ministerio de Ambiente, 1ra Edición, Quito – Ecuador 2007.

## **CAPITULO II**

### **EDUCACIÓN E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL**

#### **2.1 Educación Ambiental**

##### **2.1.1 Concepto.**

La Educación Ambiental es un proceso que incluye la facilidad de comunicar, informar y suministrar instrucciones de manera que minimice la degradación del paisaje o las características geológicas de una región.

La meta de la Educación Ambiental es la educación sobre el desarrollo sostenible, que tiene un gran potencial para aumentar la toma de conciencia en los ciudadanos y la capacidad para comprometerse con decisiones que afectan sus vidas.

##### **2.1.2 Historia de la Educación Ambiental**

El término Educación Ambiental, fue utilizado a fines de la década de los años 60 y principios de los años 70, período de preocupación mundial por las graves condiciones ambientales en el mundo.

La primera conferencia Nacional sobre Educación Ambiental se realizó 1968 en New Jersey. A finales de los años 1960; en cuya época se utilizaban términos varios incluyendo educación para la gestión ambiental, educación para el uso de los recursos y educación para la calidad ambiental.

El término Educación Ambiental se creó como respuesta necesaria ante el comportamiento de la sociedad humana en la que no se respetaba ninguno de los principios a favor del medio ambiente.

### 2.1.3 Importancia de la Educación Ambiental

Sensibilizar y modificar actitudes en base a la participación directa y la práctica comunitaria para buscar soluciones a los problemas ambientales.

### 2.1.4 Metas, Objetivos y Principios de la Educación Ambiental.

- **Meta:** Crear conciencia en la población mundial e incentivarlos para mejorar las relaciones ecológicas, las del hombre con la naturaleza y la de los hombres entre sí.
- **Objetivo:** Desarrollar conciencia, conocimientos, aptitudes para solucionar problemas ambientales presentes y futuros.
- **Principios:** Crear un sistema interdisciplinario, histórico, con satisfacciones a nivel mundial, atendiendo diferencias regionales y considerando el desarrollo y crecimiento en una perspectiva ambiental.

### 2.1.5 Componentes de la Educación Ambiental

- **Fundamentos ecológicos.** Se trata de una educación básica en la que se instruye fundamentos esenciales de materias como geología, botánica, química, meteorología, etc., cuyo fin es dar soporte vital sobre los sistemas terrestres y establecer reglas para cuidar los ecosistemas.
- **Concienciación conceptual.** No basta únicamente conocer las reglas que serán de ayuda al comportamiento humano, sino también comprender cómo la acción humana puede influir enormemente en el medio ambiente, cómo las acciones individuales y de grupo pueden influenciar la relación entre calidad de vida humana y la condición del ambiente.
- **La investigación y evaluación de problemas.** Este nivel implica el conocimiento, evaluación y aprendizaje de la investigación y la problemática ambiental, para lo que se recomienda recaudar la mayor

cantidad de información posible que será de apoyo para tener mejor percepción y ser responsable ambientalmente.

- **Capacidad de acción.** Este nivel pretende proveer de habilidades efectivas a las personas con las que puedan hacer frente a los problemas ambientales actuales y futuros. La actuación colectiva de la sociedad humana es la herramienta más idónea contra los problemas que la especie humana ha causado en el medio.

#### **2.1.6 Propósitos de la Educación Ambiental:**

- Conceder el conocimiento necesario para comprender los problemas ambientales.
- Dotar de oportunidades para desarrollar habilidades necesarias para investigar y evaluar la información disponible sobre los problemas;
- Brindar oportunidades para desarrollar capacidades para ser activo e involucrarse en la resolución de problemas presentes y la prevención de problemas futuros;
- Dar oportunidades para desarrollar habilidades para enseñar a otros a que ellos a su vez hagan lo mismo.

#### **2.1.7 Sucesos relacionados con la Educación Ambiental<sup>12</sup>.**

- 1948 Creación del U.I.C.N (Unión Mundial para la Naturaleza)
- 1961 Fundación del W.W.F. (Fondo Nacional para la Naturaleza)
- 1971 Informe del Club de Roma y la aparición del Programa Greenpeace.
- 1972 Conferencia de Estocolmo.
- 1973 Creación del P.N.U.M.A. (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente) y del P.I.E.A.
- 1975 Seminario de Belgrado.
- 1977 Conferencia de Tbilisi.
- 1980 Para la conservación de la naturaleza se creó la estrategia mundial.

---

<sup>12</sup> NOVO, María. La Educación Ambiental, bases Éticas, conceptuales y metodológicas, 1993

- 1982 Reunión de expertos en París.
- 1983 I Jornadas de Educación Ambiental (España).
- 1987 Conferencia de Moscú.
- 1990 Declaración de Talloires
- 1992 Cumbre de Río.
- 1994 Convenio de Biodiversidad.
- 1997 Cumbre de Kioto.
- 2000 Declaración de Comodoro Rivadavia

#### **2.1.7.1**

#### **Declaración de Estocolmo**

(Estocolmo, Suecia, 5-16 de junio de 1972)

#### **Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas Sobre el Medio Ambiente Humano**

El aspecto natural y el artificial, son esenciales para el bienestar del hombre y para el goce de los derechos humanos fundamentales, incluso el derecho a la vida misma. El hombre es la obra y artífice del medio que lo rodea

En la declaración de Estocolmo se citaron aspectos de importancia como, la protección y mejoramiento del medio humano como sustento de bienestar tanto para los pueblo como para un desarrollo económico a nivel mundial.

El ser humano es capaz de; descubrir, inventar, crear, progresar como al mismo tiempo puede causar daños incalculables así mismo y a su medio, actualmente existen casos notables como, contaminación del agua, aire, trastornos del equilibrio ecológico de la biosfera; destrucción y agotamiento de recursos insustituibles causados por la mano del hombre.

La problemática ambiental en la mayoría de los países desarrollados está motivada por el subdesarrollo, pues notablemente millones de personas siguen viviendo debajo de los niveles mínimos necesarios para la existencia humana;



privados de alimentación, vestido, vivienda, educación, sanidad e higiene adecuados.

Los países industrializados son los principales generadores de problemas ambientales pues esto se halla ligado con la industrialización y el desarrollo tecnológico.

Otro de los problemas tratados en la declaración y que actualmente tiene peso en los problemas ambientales es el crecimiento poblacional para lo cual se plantea normas y medidas que hagan frente a la situación. Para vivir a plenitud el hombre debe poner en práctica sus conocimientos para poder habitar en armonía.

En dicha reunión se plantearon 24 principios resumidos en:

El hombre tiene el derecho fundamental a la libertad (sin opresión alguna ni distinción racial), la igualdad y el disfrute de condiciones de vida adecuadas en un medio de calidad que permita llevar una vida digna y gozar de bienestar, con la obligación de proteger, preservar y mejorar el medio sin perjudicar a las presentes y futuras generaciones.

Restaurarse o mejorarse la capacidad de la tierra para producir recursos vitales renovables, el patrimonio que se encuentra en peligro o es frágil debe llevar un sistema de planificación en comunidad con entes como organizaciones y grupos sociales que se interesan por mantenerlo. Los recursos no renovables deben ser empleados de manera que se evite el peligro de su futuro agotamiento de tal forma que la humanidad se beneficie de dicho recurso.

Es importante disminuir la descarga de sustancias tóxicas, como la liberación de calor en grandes cantidades pues el medio no puede neutralizarlas y esto causa graves daños irreparables a los ecosistemas. Todos los países deben luchar para combatir la contaminación, imponer medidas de tal manera que se logre impedir la

contaminación de los mares por sustancias que puedan poner en peligro la salud del hombre, dañar los recursos vivos y la vida marina

Las políticas ambientales de todos los Estados deben estar encaminadas a aumentar el potencial de crecimiento actual o futuro de los países en desarrollo sin obstaculizar el logro de mejores condiciones de vida para todos.

Debe confiarse a las instituciones nacionales competentes la tarea de planificar, administrar o controlar la utilización de los recursos ambientales de un país o una nación con el fin de mejorar la calidad del medio.

La ciencia y la tecnología es la herramienta más idónea para solventar y mantener un desarrollo económico-social, también es el método de combatir los riesgos que amenazan al medio, para solucionar los problemas ambientales y logara el bien común de las presentes y futuras generaciones.

Informar a la población para evitar el deterioro del medio humano y difundirlo con el objetivo de protegerlo y mejorarlo, a fin de que el hombre pueda desarrollarse en todos los aspectos.

### **2.1.7.2**

### **Carta de Belgrado**

(Belgrado, 13 - 22 de octubre de 1975)

#### **Una Estructura Global para la Educación Ambiental**

La Carta de Belgrado está basada en la Declaración de Estocolmo, aquí se determina la educación ambiental como “herramienta que contribuirá a la formación de una nueva ética universal que reconozca las relaciones del hombre con la naturaleza; la necesidad de transformaciones en las políticas nacionales, hacia una repartición equitativa de las reservas mundiales y la satisfacción de las necesidades de todos los países”

Existen evidencias de un creciente deterioro del ambiente físico, bajo formas variadas a escala mundial, que aunque causada principalmente por un número relativamente pequeño de países, afecta a toda la humanidad.

Entre los principales problemas que aqueja a la humanidad y entre sus principales soluciones es erradicar las causas básicas de la pobreza, el hambre, el analfabetismo, la contaminación, la explotación y la dominación. Es vital encontrar maneras de asegurarse que ninguna nación crezca o se desarrolle a expensas de otra y que el consumo hecho por un individuo no ocurra en detrimento de los demás.

Ante todo, se exige la garantía de una paz duradera, a través de la coexistencia y de la cooperación entre las naciones que tengan sistemas sociales diferentes, se pretende restringir los armamentos militares y reducir la carrera armamentista para mejorar la calidad de vida para las generaciones presentes y futuras.

Entre los aspectos tratados en la carta de Belgrado se citaron necesidades que urgen a la humanidad entre ellas el mejoramiento de las relaciones ecológicas, al igual que la relación de la humanidad con la naturaleza y de las personas entre sí.

La cita de Belgrado dio lugar también sintetizar que el esfuerzo que se lleva a cabo, lleva consigo mejorar la "calidad de vida" y la "felicidad humana", más allá de las propias fronteras nacionales, al igual que las acciones propuestas garanticen la preservación y el mejoramiento de las potencialidades humanas y beneficien el bienestar social.

Las principales acciones que permiten tomar rienda a mejorar y ser parte de la educación ambiental son:

- **Toma de conciencia**, ayudar a las personas a adquirir mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente y la problemática actual.
- **Conocimientos**, facilita a los grupos sociales a adquirir una percepción del medio ambiente y los problemas conexos al mal uso de sus recursos.
- **Actitudes**. Facultar a las personas a adquirir valores sociales e inducirlos a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- **Capacidad de evaluación**, permite a las personas evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los varios factores.
- **Participación**, asiste a los grupos sociales a creen sentido de responsabilidad y conciencia para combatir los problemas ambientales y adoptar medidas al respecto.

Los destinatarios de la Educación Ambiental es el público, bajo este contexto este se clasifica bajo dos categorías: **El sector de la educación formal**, (alumnos de preescolar, elemental, media y superior, profesores y profesionales durante su formación y actualización), y **el sector de la educación no formal**, (jóvenes y adultos, individual como colectivamente, segmentos de la población y todos aquellos que disponen de poder en las áreas ambientales o no).

Los programas de Educación Ambiental se desarrollan en base a directrices que facilitan su función; por ello el sistema de EA debe ser un proceso continuo, permanente que puede llevarse a cabo dentro como fuera de la escuela bajo un método interdisciplinario cuyo fin es lograr la participación activa en la prevención y solución de los problemas ambientales basado en las condiciones actuales y futuras.

### **2.1.7.3**

#### **Declaración de Tbilisi**

(Tbilisi, Georgia, 14-26 de octubre de 1977)

#### **Declaración de la Conferencia Intergubernamental de Tbilisi sobre Educación Ambiental.**

La Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental fue organizada por la UNESCO en cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y celebrada en la ciudad de Tbilisi.

Al pasar de los años el hombre ha utilizando el poder de transformar el medio ambiente modificando aceleradamente el equilibrio de la naturaleza, como consecuencia de aquello las especies se encuentran mucho más expuestas a peligros irreversibles.

La solidaridad y la equidad entre naciones deben ser la base de un nuevo orden internacional para mantener los recursos existentes.

La educación ambiental es una cátedra que debe ser impartida a personas de todas las edades, de todos los niveles, los medios de comunicación social tienen también la responsabilidad de brindar servicio educativo para edificar un mañana mejor.

Consecuentemente durante la conferencia que se llevo a cabo en Tbilisi se establece **un llamamiento** a los todas la naciones para establecer políticas de educación y ambientales a los sistemas; **invita** también a las autoridades de educación a intensificar y fomentar un sistema de reflexión, investigación e innovación con respecto a la educación ambiental; y finalmente convoca a la comunidad a fortalecer y colaborar para mantener el recurso.

Las características que marcan la Educación Ambiental según la Conferencia de Tbilisi son:

- Tener comportamientos positivos de conducta.
- Realizar una educación permanente.
- Aprender una serie de conocimientos técnicos y de valores éticos.
- Realizar un enfoque global.
- Obtener o crear una vinculación, interdependencia y solidaridad.
- Tener una serie de resoluciones para los problemas.
- Obtener una iniciativa y un sentido de la responsabilidad.
- Producir una renovación del proceso educativo.

#### **2.1.7.4**

#### **Declaración de Talloires**

(Talloires, Francia, 4-7 de octubre de 1990)

#### **Declaración de Líderes de Universidades para un Futuro Sostenible**

Dicha declaración contó con la presencia de rectores, vicerrectores y vicescancilleres de las universidades de todo el mundo, se mostro preocupación por el rápido crecimiento de la contaminación, la degradación del medio ambiente y el agotamiento de los recursos naturales como el agua, por otra parte la destrucción y la disminución de bosques son también un problemática de preocupación social.

La capa de ozono y la emisión de gases contaminantes peligran en contra de la supervivencia de los seres humanos y especies vivientes, cuya herencia pertenece a futuras y presentes generaciones.

Las siguientes son acciones que ayudaran a mejor la situación ambiental: la estabilización de la población humana, la adopción de tecnologías agrícolas e industriales ambientalmente sanas, la reforestación y la restauración ecológica, son elementos de un futuro equilibrado y sostenible para mantener armonía con la humanidad y la naturaleza.

Todas las instituciones de educación están en la obligación y la responsabilidad de encaminar a los estudiantes y la población en general hacia un futuro ambientalmente sostenible en base a la investigación, establecimiento de programas de gestión ambiental, desarrollo sostenible, conservación de los recursos, reciclaje y reducción de desechos.

### **2.1.7.5**

### **Declaración de Salónica**

(Salónica, Grecia, 8-12 de diciembre de 1997)

### **Conferencia Internacional Medio Ambiente y Sociedad: Educación y Sensibilización para la Sostenibilidad**

La declaración de Salónica organizado por la UNESCO y el Gobierno Griego se llevo a cabo con participantes de organizaciones gubernamentales, intergubernamentales y no gubernamentales (ONGs) y la sociedad civil, en dicha conferencia se tomo en consideración las anteriores reuniones relacionadas al medio ambiente tales como: Una Estructura Global para la Educación Ambiental (Belgrado, 1975), de la Conferencia Intergubernamental sobre Educación relativa al Medio Ambiente (Tbilisi, 1977), del Congreso Internacional UNESCO-PNUE sobre Educación y Formación relativas al Medio Ambiente (Moscú, 1987), el Congreso Mundial sobre Educación y Comunicación en Medio Ambiente y Desarrollo (Toronto, 1992), las grandes conferencias de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (Río, 1992), Derechos Humanos (Viena, 1993), Población y Desarrollo (El Cairo, 1994), Desarrollo Social (Copenhague, 1995), Mujeres (Beijing, 1995) y Asentamientos Humanos (Estambul, 1996), así como la decimonovena sesión extraordinaria de la Asamblea General de Naciones Unidas (1997), cuyo fin es enriquecer y reforzar la visión de la educación y la sensibilización del público.

Se establece a la educación como pilar de sensibilización hacia los grupos humanos y pilar de acción a favor de la sostenibilidad. La pobreza dificulta el suministro de servicios educativos y servicios sociales, siendo el factor principal de la degradación del medio ambiente.

La noción de sostenibilidad incluye cuestiones no sólo de medio ambiente, sino también de pobreza, población, salud, seguridad alimentaria, democracia, derechos humanos y paz. La sostenibilidad es, en último extremo, un imperativo ético y moral que implica el respeto de la diversidad cultural y del saber tradicional. La sostenibilidad debe ser abordada bajo un proceso interdisciplinaria.



Es necesario involucrar a la comunidad científica para trabajar activamente en el contenido de los programas de educación y de sensibilización del público basado en información exacta y actual; es recomendable involucrar a las escuelas y lograr animación y adaptación en los programas que buscan un porvenir sostenible y beneficio para los grupos humanos y la naturaleza misma.

#### **2.1.7.6 Declaración de Comodoro Rivadavia**

(Comodoro Rivadavia, Provincia de Chubut, Argentina, 2-4 de noviembre de 2000)

##### **Tercer Encuentro Internacional en Patagonia para el Desarrollo Sostenible**

El motivo de esta convocatoria es la crisis ambiental, sustentado en la economía que multiplica la pobreza, promueve inequidades, destruye los equilibrios ecológicos, la Biodiversidad, la diversidad cultural convirtiéndose en un atentado contra la vida, la dimensión de una muerte anunciada.

El medio ambiente se encuentra atravesando una depredación de sus recursos naturales, como la mutilación de los bosques, la desertificación, y la pérdida de identidad en el patrimonio natural.

Todas las actividades del hombre deben verse fundadas en valores éticos, identidades solidarias y procesos educativos que nos permitan crecer a una escala personal, social, planetaria.

La **sociedad civil** juega un papel histórico e indelegable, basado en un desarrollo sustentable fundamentado en la sobrevivencia de la humanidad y la construcción de un nuevo orden económico y cultural.

Reconstruir el **sistema educativo** es la herramienta que permitirá una emancipación popular.

La sustentabilidad no trata únicamente el ambiente sino la pobreza, la población, la salud, la seguridad alimentaria, la educación, los derechos humanos y la paz, dicho término resulta un acto moral y ético, en el cual la diversidad cultural y el conocimiento tradicional deben ser respetados.

La sostenibilidad va de la mano junto a la producción de energías limpias como la eólica, dando lugar a una nación no nuclear, un modelo agrario alternativo en base a políticas orientadas a pequeños y medianos productores, con formas de financiamiento, subsidios y estrategias de ordenamiento territorial que surja de la participación democrática.

El nuevo marco productivo se basa en la articulación de la naturaleza, la tecnología, y la cultura y la confrontación con la razón utilitarista del discurso globalizador del mercado.

La preservación de la biodiversidad natural debe convertirse en un proyecto político de estado, sostenido en un mecanismo de desarrollo limpio, se establece prohibir el ingreso de empresas internacionales con proyectos de producción que solo tratan de devastar, arrasar a nuestros bienes naturales.

Prohibir el sistema de pesca de predatorio y controlar a los transportes marinos que actúan impunemente en nuestro espacio soberano, fomentar la pesca artesanal, constituir redes solidarias mediante la organización de la sociedad civil y promover un cambio cultural para el consumo de frutos de mar en nuestra dieta alimentaria.

La **desertificación** es un proceso estrechamente vinculado a la pobreza, a la destrucción de la biodiversidad natural y al aniquilamiento de la diversidad cultural.

## **2.1.8 Categorías de la Educación Ambiental:**

### **2.1.8.1 Sector de la Educación Formal**

La Educación Ambiental formal es aquella impartida por un profesor cuyo fin es aportar conocimientos básicos generados a través de la experiencia, el cuidado y conservación del medio, este tipo de interpretación se imparte en la escuela con material visual o audiovisual.

#### **2.1.8.1.1 Recursos metodológicos e instrumentos didácticos útiles en la Educación Ambiental Formal**

El uso adecuado de los recursos y las actividades planificadas amplían el nivel de intereses del alumnado, para ello se recomienda recursos como:

- **El aula**, es el lugar más adecuado para el uso de materiales de uso colectivo tales como publicaciones y materiales de tipo audiovisual, gráfico, interactivo, o informático.
  
- **El centro escolar**, considerado como un sistema que condiciona las actitudes y comportamientos del alumnado, donde se puede encontrar modelos aplicables a su realidad cotidiana y posibilidades de actuación;
  
- **La comunidad**, el medio externo en general, es el lugar con infinidad de recursos capaz de generar aprendizaje por facilitar: espacios naturales, itinerarios, equipamientos, museos, bibliotecas, archivos, factorías, servicios, este proceso permite contextualizar la acción educativa y la intervención del alumnado.

**Gráfico N° 1 Método de Educación Ambiental**



**Fuente:** [www.educaciónambiental.com](http://www.educaciónambiental.com)

### **2.1.8.2 Sector de la educación no formal**

La Educación Ambiental no Formal; también conocido como informal, planificada o involuntaria de conocimientos, aptitudes y valores ambientales fuera del Sistema Educativo institucional, tiene como fin brindar experiencia en base a la vivencia propia la transmisión de conocimientos, aptitudes, valores ambientales fuera del sistema educativo creando acciones de solidaridad y respeto.

#### **2.1.8.2.1 Objetivos de la Educación Ambiental no formal**

- Fomentar la capacidad de liderazgo, participación y toma de decisiones que mejoren la actividad ambiental.
- Promover la acción, cooperación y diálogo entre individuos e instituciones.
- Estimular y apoyar la creación y el fortalecimiento de redes.

#### **2.1.8.2.2 Destinatarios de la EA no formal**

Los destinatarios de la Educación Ambiental No Formal es toda la población, exceptuando las instituciones educativas (colegios, institutos, y universidades) que son objeto de la Educación Ambiental Formal. Los destinatarios concretos del la EA no formal son jóvenes, políticos, empresarios, sectores profesionales, etc.

### 2.1.8.2.3 Actividades que permite la EA no formal

- **Actividades de ocio y tiempo libre:** descritas en actividades como: vacaciones con niños y jóvenes, campamentos de verano; turismo rural, cultural, ecológico, etc.
  
- **Campañas de Presión política, sensibilización, problemas ambientales coyunturales o estacionales:** basados en la sensibilización de problemas como (incendios forestales), (catástrofe ambiental, naturales, que necesitan el apoyo de la población.
  
- **Información en Medios de comunicación:** Televisión, radio, prensa, nuevas tecnologías, Internet y otros medios de información que propaguen la problemática ambiental.
  
- **Interpretación ambiental:** Se dirige al público en general con mensajes en relación al entorno, en contacto directo con él, y en los momentos de ocio o vacaciones.
  
- **Jornadas educativas:** dirigidas a determinados sectores de la población para tratar sobre problemática ambiental.

## **2.2 Interpretación Ambiental.**

### **2.2.1 Concepto.**

Actividad educativa orientada a la conservación de un recurso frágil, mediante un proceso de comprensión del visitante e interrelación con el medio; enfatizando por un proceso de comunicación relativos a la gestión ambiental.

### **2.2.2 Sus orígenes<sup>13</sup>.**

La disciplina no es del todo nueva mas el termino de interpretación si (1980).

En Estados Unidos en 1919 el servicio de Parques Nacionales dio inicio a actividades guiadas para visitantes en las que se fomentaba la experiencia a descubrir nuevas formas de interrelación con el medio, posteriormente en los años 30 los programas interpretativos se establecieron tanto en parques estatales como nacionales de los EE.UU., apoyados por organismos conservacionistas. Más tarde de la II guerra mundial la idea cobra dominio y se oficializa en cada nuevo parque conforme se va creando. (Weaver; 1982)

En la década de los 60 la disciplina cobro fuerza destacando avances en la planificación.

El centro Agronómico Tropical de Investigación y enseñanza (CATIE) de Costa Rica junto a voluntarios del cuerpo de la Paz en EE.UU. y la FAO, han tenido un efecto multiplicador.

Definitivamente la interpretación no solo abarca lo pertinente a áreas naturales sino también aspectos culturales, históricas, artísticas, y sociales que son patrimonio de un lugar, región o país y que merecen ser conservados y

---

<sup>13</sup> ALDRIDGE, D. 1973. Mejora de la interpretación de los Parques y la comunicación con el público, UICN Segunda conferencia mundial sobre Parques Nacionales; Yellowstone y Grand Teton, USA del 18 al 27 de Septiembre de 1972.

aseguradas para generaciones futuras capaces de disfrutar la herencia cultural e histórica. La Interpretación ambiental contribuye a la conservación del patrimonio.

### **2.2.3 Importancia**

Generar beneficios para los visitantes como para los recursos naturales y culturales, promoviendo entendimiento y sensibilización hacia los medios.

### **2.2.4 Objetivos de la Interpretación Ambiental<sup>14</sup>**

- Ayudar al visitante a desarrollar una conciencia y entendimiento acerca del lugar visitado, permitiendo que la interpretación facilite y sea una herramienta para hacer de la visita una experiencia enriquecedora e inolvidable.
- Minimizar el impacto humano bajo el desvío de la atención de zonas frágiles, concentrando a los visitantes en zonas de uso masivo.
- Utilizar el poder de atracción de los medios interpretativos concentrando las aglomeraciones en lugares donde el área tenga soporte en su capacidad de carga
- Obtener beneficios económicos por los servicios ofrecidos.(Taylor, 1976)
- Incrementar la apreciación, respeto al ambiente y conciencia sobre la necesidad de mantenerlo.
- Respaldar el desarrollo de alguna acción ambiental y obtener apoyo para una actividad o gestión particular.
- Proporcionar al usuario una base para una acción de reforma con respecto al medio ambiente.
- Facilitar el manejo o gestión de un área o recurso específico, al influir en los patrones de circulación del público a través del área.
- Incrementar el disfrute del visitante, entendiendo que una comprensión sobre el lugar aumenta el placer derivado de la visita misma.

---

<sup>14</sup> SHARPE 1982, Manual para la Interpretación Ambiental en Áreas Silvestres Protegidas, Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Parques Nacionales , otras áreas Protegidas, Flora y Fauna. Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, 1992.

#### **2.2.4.1 Objetivos para el manejo de Recursos**

- Utilizar los recursos interpretativos del área de acuerdo a la zonificación estipulada en el plan de manejo o plan rector.
- Preservar e identificar valores culturales, recursos naturales, culturales, históricos y paisajísticos por medio de una interpretación adecuada.

#### **2.2.5 La Interpretación y la Gestión del Medio**

La “capacidad de carga recreacional” tiene relación directa con la interpretación ambiental y la gestión del medio para ello se lo define bajo los siguientes conceptos:

- Capacidad de carga recreacional es el soporte que tiene un área destinada con fines recreativos en un tiempo determinado sin causar daños excesivos al entorno.
- Capacidad de carga recreacional es la forma de impacto tanto para el recurso como a nivel social relacionado con las expectativas y la percepción de experiencias, por ende la Interpretación Ambiental refuerza a los visitantes a encontrar áreas que vayan de acuerdo con las expectativas y que a su vez satisfagan sus necesidades, orientado a estimular un mejor comportamiento y bajo impacto en el recurso.

Es necesario incrementar programas de interpretación ambiental en un área, pues los servicios interpretativos son trascendentes para mejorar los patrones de uso y a su vez la utilización del espacio.

#### **2.2.6 Beneficios de la Interpretación como herramienta de manejo**

- Incrementa, enriquece el disfrute y comprensión del visitante.
- Actúa como agente que presta ojos y oídos para mejorar su labor.
- Procede en la participación pública en el proceso de planificación describiendo las políticas y los procesos administrativos referente a la calidad del recurso.



- Reducir el incumplimiento de las normas y políticas al interior de área por parte de los visitantes.
- Disminuir la posibilidad de producir aglomeraciones.
- Ofrecer la oportunidad de mayor disfrute del entorno natural y paisajístico, brindando comprensión sobre el todo del recurso natural.
- Protección física del recurso por medio del manejo adecuado al público.
- Reducir la destrucción de área, acarreado consigo bajos costos de mantenimiento.
- Manejar sutilmente los movimientos de aglomeración de personas de lugares frágiles a otros de mayor soporte.
- Forma de mejorar una imagen y establecer soporte público.
- Inculcar a los visitantes orgullo por el patrimonio representación de la nación.
- Forjar la promoción del área y la actividad turística fuente de economía para la zona o país.
- Despertar interés ciudadano para preservar el espacio histórico significativo del área. Empezar acción ciudadana de protección al entorno.

### **2.2.7 Destinatarios de la Interpretación Ambiental**

La Interpretación es una forma de comunicación encaminada a quienes buscan recreación y esparcimiento en lugares poseedores de valor intrínseco susceptible a deterioro.

La Interpretación va destinada a visitantes casuales, cuya filosofía es considerada una esencia, una forma de educación cuyo objetivo es preservar los recursos frágiles en base al uso adecuado de los mismos y enfocado a brindar conocimientos sin necesidad de establecer grupos estructurados ni ambiente de aula. El mensaje debe ser claro y conciso llevados de manera informal pero a la vez profesional basado en la limitación de tiempo disponible.

La visita a lugares interpretativos está basado en la informalidad e interacción, para lograrlo es necesario conocer datos específicos de relevancia como:

- Edad
- Nivel Educativo
- Cultura
- Experiencia
- Expectativas de la visita.
- Nacionalidad

Estos datos permitirán conocer y satisfacer a la clientela y a la vez vender el producto como servicio recreativo.

Es importante tomar en cuenta el lugar de descendencia de los visitantes, pues los visitantes extranjeros tiene diferentes patrones de conducta que los locales por ende su programa es mucho más organizado y su tiempo es mucho más provechoso.

La Interpretación Ambiental juega dos roles: primero proteger un área protegida y segundo su razón de ser es el público; usuario de lugares peculiares, para ello el planificador debe dirigir sus esfuerzos a satisfacer las necesidades de los visitantes. Las actividades interpretativas están definidas por el grupo social al que van dirigidas que por el área en cuestión.

La dinámica de los grupos bajo un contexto social permitirá estudiarlos bajo las siguientes variables.

1. Propósito del grupo; satisfacer la curiosidad, brindar educación y recreación.
2. Tamaño del grupo; este factor es limitante en los programas interpretativos pues es importante saber agruparlos de acuerdo a la edad y nivel educativo para poder sacar provecho de las actividades.

Puntos básicos de la Interpretación Ambiental en niños:

1. Conocimiento de las etapas de desarrollo infantil y sus oportunidades.
2. Conocer y dominar las aproximaciones básicas de la IA para niños: acción, fantasía e instrucción.

Tipos de experiencias deseadas por visitantes:

1. Preparación; referente a servicios complementarios, equipamientos para el confort y seguridad.
2. Elección; el visitante tiene la oportunidad de elegir lo disponible del área.
3. Refuerzo; comprobar su elección al llegar al área por medio visual.
4. Participación; facilitar medios para el disfrute de acuerdo a los intereses del usuario.
5. Desarrollo personal o Recreación; recibir beneficio personal para cubrir sus expectativas.
6. Recolección; refiere a llevar algo que le recuerde el momento grato y de experiencia en el lugar.

Niveles de entrega en la etapa interpretativa.

1. Nivel de disfrute; unos disfrutan más que otros dependiendo el nivel de entrega.
2. Niveles de complejidad de la información.
3. Niveles de habilidades motoras o destrezas; senderos guiados y medios interpretativos.
4. Actitud del visitante; varía dependiendo el tema o tópico a ser tratado.

Razones que llevan a participar en las actividades interpretativas.

1. Por ser el único y más entretenido modo de aprendizaje sobre el tema.
2. Acción social participación en temas de interés.
3. Relajación, escape del mundo cotidiano.

Grado de satisfacción de los visitantes.

1. Nada satisfechos.
2. Algo satisfecho.
3. Moderadamente satisfecho.
4. Muy satisfecho.

**Tabla Nº 2 Niveles relacionados con las metas y perspectivas para el visitante.**

NIVEL	META	PERSPECTIVA
1.	Inspirativa	Espiritual
2.	Informativa	Fáctica
3.	Orientativa	Espacial / Temporal
4.	Recreativa	Física

**Elaborado:** Mayra Aguas

La Interpretación Ambiental debe ser relajada, para ello se recomienda un mejor desarrollo de programas interpretativos.

### **2.2.8 Principios de la Interpretación Ambiental. (Freeman Tilden 1957)**

1. La Interpretación está basada en relacionar objetos de divulgación y materiales interpretativos con algo que se encuentre en la experiencia de las personas a quien va dirigido.
2. La interpretación es una forma de comunicación basada en significados, interrelaciones e interrogantes sobre la materia.
3. La interpretación es un arte que combina varias ciencias haciendo uso de todos los sentidos que permitan construir un marco conceptual común que facilita interactuar con el individuo.
4. La IA debe estar dirigido a un público determinado: niños, adultos, intereses y niveles.

Es importante saber cómo llegar a distintos tipos de público, pues no se sabe cómo van a reaccionar ante los argumentos brindados, los conceptos dados deben ser amplios y concatenados a un tema global. La Educación Ambiental general se relaciona con grupos estructurados, tanto a nivel formal como no formal, mientras que la Interpretación se relaciona con visitantes fortuitos y voluntarios.

La interpretación es un tipo de comunicación que implica no solo enviar un mensaje sino también ser recibido, muchos de los problemas para que el mensaje no llegue es; entregar demasiada información verbal o textual y el uso frecuente de palabras técnicas.

El proporcionar interpretación “in situ” expone el área en degradación y lo que se pretende es conservarla, por eso se debe usar la interpretación ambiental como herramienta de manejo y ordenación del recurso.

Aspectos que quiere lograr la Interpretación Ambiental.

- Herramienta para un cambio de actitud
- Instrumento de manejo del recurso
- Herramienta educativa
- Experiencia recreativa/ inspiradora

La Interpretación Ambiental debe proyectar acciones positivas que mejoren la imagen de una nación y las proyecte a ser mejores.

Se plantea cambiar las denominaciones “centro de interpretación” por los términos “centro de visitantes” debido a que mucha persona desconoce el significado del vocablo interpretación causando indiferencia y rechazo.

#### **2.2.8.1 ¿Por qué interpretar?**

Se interpreta para satisfacer una doble necesidad: el disfrute del entorno (comprensión del visitante) y por conservar los valores del mismo (cambio de actitud).

La interpretación va de la mano con el turismo, pues va enfocado desde dos puntos de vista: lo cultural que lo define como una actividad de relación entre personas inspiradas en un intercambio y conocimiento cultural; y lo económico que lo traduce como industria. El turismo basa su actividad en la explotación de recursos naturales renovables (inagotables) relevándose en otra actividad

depredadora de los recursos, por esta razón la IA desempeña el rol de controlar el impacto en las actividades de recreación y el turismo.

En el proceso de planificación interpretativa es necesario un estudio para cuantificar la demanda y el uso turístico, datos que son manejados por delegaciones ministeriales, gobiernos regionales, oficinas de turismo, etc.; cuyos fines son mejorar la calidad de la visita y optimizar el disfrute en cuanto al entorno natural.

Los servicios interpretativos son fuentes que permiten canalizar ciertas actividades que se estimen prudentes realizarlas mientras que permiten también conocer a otras que son potencialmente dañinas al entorno.

#### **2.2.8.2 ¿Dónde interpretar?**

No todos los lugares deben ser interpretados; cada espacio requiere un minucioso análisis motivado por un interés particular, cuya necesidad es controlar el uso de aquel lugar, posterior al análisis, parte del proceso de planificación es verificar si conviene o no interpretar los recursos de un sitio específico. El potencial interpretativo se define en la primera etapa del proceso de planificación cuya interpretación se realiza mejor en el lugar.

Una interpretación fuera del lugar conlleva a despertar en el público la necesidad de conservar un área y a su vez despierta el deseo de “ir y ver”, convirtiéndose en una herramienta de doble uso el primero conocer todo sin necesidad de ingresar y el segundo incrementar la presión sobre áreas frágiles.

La creación de centros de interpretación para visitantes ha sido diseñada para resolver problemas de impacto humano en ciertos ambientes, estableciendo puntos específicos que se encuentran bajo control de uso y manejo, muchos de los centros de visitantes se han convertido en una atracción tal que muchas de las ocasiones su infraestructura no ha sido capaz de soportar la demanda.

Se recomienda interpretar en aquellos lugares que lo necesiten; más no en cualquier lugar puesto que muchos de aquellos no requieren ningún tipo de interpretación. No se debe realizar una interpretación “in situ” en aquellos lugares ecológicamente muy frágiles debido a que da lugar a acelerar su degradación. La planificación interpretativa es la herramienta para solucionar problemas agudos de presión humana sobre el área.

### **2.2.8.3 ¿Qué interpretar?**

Se interpretan los valores naturales y culturales; a pesar que existan otros temas potenciales. Los contenidos se los puede entregar en dos formas:

- a.- Temas a desarrollar (uso de conceptos englobados en ideas generales)
- b.- Historias y relatos (conceptos en base a argumentos).

La forma más efectiva de interpretar el medio ambiente es el contacto directo del visitante con el recurso, donde el intérprete es el mediador a traducir los recursos, con el fin de satisfacer los distintos intereses, niveles, y necesidades.

Entre los puntos a tomar en cuenta en la comunicación de la interpretación son:

1. Mantener el interés y atención del público.
2. Brindar una experiencia gratificante, divertida y agradable.
3. Facilitar información y captación del mensaje.
4. Cubrir intereses diversos.
5. Manejar grupos de fácil dominio.

### **2.2.9 Planificación Interpretativa**

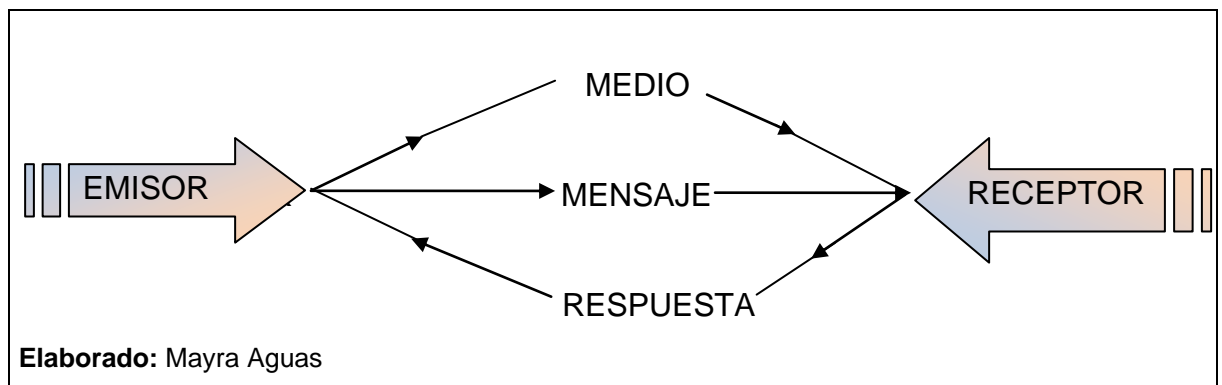
La iniciativa de proporcionar interpretación ambiental debe abordársela de manera sistémica y metodológica, siendo fundamental arrimarse en la planificación Interpretativa que conduce a las recomendaciones oficiales para la organización encargada de gestionar los recursos.

La planificación interpretativa es un proceso que analiza las necesidades, servicios, medios para brindar información a los visitantes, proceso que define

objetivos, analiza alternativas y considera propuestas. La planificación interpretativa trabaja conjuntamente con el plan de manejo de un área, convirtiéndose en la herramienta que trace las líneas de acción y los proyectos necesarios de una zona<sup>15</sup>.

La interpretación ambiental como tal necesita un modelo de comunicación que facilite captar el mensaje por parte de los visitantes.

**Gráfico Nº 2 Modelo de Comunicación**



El proceso se genera cuando un emisor codifica el mensaje este es transmitido y captado por el receptor, el receptor decodifica el mensaje y está potencialmente preparado para emitir una respuesta que el emisor tiene que poder captar.

### **2.2.9.1 Niveles de planificación<sup>16</sup>**

#### **1. Planificación Interpretativa Nacional.**

Especialmente para áreas protegidas dependientes del estado

#### **2. Planificación Interpretativa Regional.**

Especialmente en áreas que mantengan rasgos significativos de la región.

#### **3. Planificación Interpretativa de Áreas o parques.**

#### **4. Planificación Interpretativa de Unidades de gestión.**

<sup>15</sup> PASKOWSKY, 1983. Manual para la Interpretación Ambiental en Áreas Silvestres Protegidas, Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Parques Nacionales, otras áreas Protegidas, Flora y Fauna. Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, 1992.

<sup>16</sup> CINTAS, R y Colaboradores. 1986. Guía para la Planificación del Uso Público en los Parques Nacionales



Las fases de planificación ambiental se resumen en las siguientes:

- Anticipación
- Formulación de objetivos
- Inventario y recopilación de información
- Análisis
- Síntesis
- El plan
- Ejecución
- Control y evaluación

### **2.2.10 Medios Interpretativos**

La selección de medios interpretativos es un sistema complejo que no se lo puede reducir a un sistema ni un manual de usos, por lo que la selección de medios debería estar basada en el contexto de una planificación adecuada.

Un programa interpretativo eficiente depende del adecuado uso de los medios. Todos los servicios y equipamientos interpretativos tienen que estar diseñados para trabajar de acuerdo con las limitaciones del visitante: tiempo, interés, dinero. La percepción y manera de captar la información de las personas es variable, unas la captan a través de la vista, por medio del oído, el tacto o simplemente con todos los sentidos en conjunto.

Para la selección de medios es indispensable analizar variables cruciales como:

- Costo
- Capacidad de gestión o manejo
- Capacidad del recurso
- Necesidades y preferencias del visitante
- Patrones de uso del visitante
- Estética

## 2.2.10.1 Clasificación de los Medios Interpretativos<sup>17</sup>

### 2.2.10.1.1 Medios no personales

Los medios no personales son los servicios no atendidos por el personal contribuyendo a aumentar la capacidad de interpretación de un espacio natural.

- a. Señales o marcas:** Proporcionan dirección, información e interpretación; generalmente se encuentran fijas o permanentes.

#### Ventajas

- Dan información concisa y clara
- Son fáciles de construir
- Tienen un bajo costo de mantenimiento

#### Desventajas

- Son estáticas; no evocativas.
- No dan detalles
- No se adaptan a los distintos niveles de comprensión del público
- Son objeto de vandalismo
- Pueden ser muy intrusivas en el entorno.

- b. Publicaciones:** Información impresa, libros, guías, mapas, carteles.

#### Ventajas

- Costo razonable por unidades.
- Puede convertirse en un recuerdo
- Se puede leer cuando se desee
- Pueden ser utilizados por otros usuarios
- Brindan información detallada

---

<sup>17</sup> Manual para la Interpretación Ambiental en Áreas Silvestres Protegidas, Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Parques Nacionales, otras áreas Protegidas, Flora y Fauna. Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, 1992.

### **Desventajas**

- No implican un contacto directo con el personal
- No responden a dudas
- Pueden convertirse en basura
- No se adaptan a los cambios en el recurso

**c. Medios de Comunicación de masa:** radio, televisión, prensa, revistas y diarios.

### **Ventajas**

- Cubren una amplia y variada audiencia
- Pueden estimular a visitar un lugar
- Pueden anunciar eventos especiales
- La información puede ser simple o compleja

### **Desventajas**

- De producción costosa
- Se les asocia a la venta de productos

**d. Senderos Auto guiados:** aunque son considerados como medios, precisan de otros para llevarse a cabo. Se utilizan folletos, señales, paneles o grabaciones.

### **Ventajas**

- Se realizan al propio ritmo del visitante
- Canalizan o concentran el uso del espacio
- Pueden estimular el uso de los sentidos
- Implican una participación; apto para grupos familiares

### **Desventajas**

- Son impersonales, no responden a dudas
- Susceptibles al vandalismo
- Difíciles de mantener y controlar

- e. Audiovisuales automáticos:** incluyen películas, programas de diapositivas automáticas, postes de escucha, cintas grabadas, transportables y todas las presentaciones audiovisuales no atendidas por personal.

### **Ventajas**

- Pueden proporcionar información de alta calidad
- Pueden crear una atmósfera especial, lo que implica mayor receptividad.
- Pueden dar una información vicaria a la experiencia de primera mano

### **Desventajas**

- Son generalmente caros.
- Requieren una fuente de energía
- Carecen del contacto personal; no responden a dudas
- Requieren un control permanente.

- f. Exhibiciones:** objetos o colecciones de cosas puestas a la vista, generalmente ilustrando o explicando parcialmente un tema. Se utilizan tanto en interiores o exteriores.

### **Ventajas**

- El visitante puede observar a su ritmo
- Se pueden construir de forma transportable
- Costo de mantenimiento relativamente bajo

### **Desventajas**

- No representan una experiencia de primera mano con el recurso
- Son estáticas; limitan el uso de los sentidos
- No pueden contener una historia completa
- En exteriores pueden ser intrusivas en el entorno
- No responden a dudas.

**g. Exposición:** presentación tridimensional que combina exhibiciones con medios gráficos y que como unidad puede contener un tema completo.

#### **Ventajas**

- Se visita al ritmo del público
- Después de su instalación puede tener un costo de mantenimiento relativamente bajo.
- Medio ideal para gente que no dispone de tiempo para visitar un área
- Puede implicar una participación
- Puede tener partes móviles

#### **Desventajas**

- No responde a dudas
- Precisa protección contra la intemperie
- Necesita generalmente una fuente de energía o iluminación especial
- No es transportable

#### **2.2.10.1.2 Medios Personales**

**a. Tours:** conducido por un guía o intérprete, siguen una ruta establecida por quienes organizan la actividad; aunque el tema y método de presentación pueden variar.

#### **Ventajas**

- Contacto personal con un intérprete
- Experiencia de primera mano con el recurso; posibilidad de usar los sentidos
- Se puede responder preguntas
- Se adaptan al nivel de la concurrencia
- Permiten un control directo del uso del recurso por el público

### **Desventajas**

- Costoso, a menos que sea atendido por voluntarios.
- La efectividad dependerá de la capacidad del guía
- El visitante no puede ir a su propio ritmo

**b. Tour en vehículo no motorizado:** grupos de ciclistas, jinetes, visitantes en canoa, botes a remo, etc.

### **Ventajas**

- Implica la aplicación de una habilidad
- Permite utilizar los sentidos
- Contacto con un intérprete
- Permite controlar el uso de la zona

### **Desventajas**

- Limitantes de ruta y tiempo.
- No adaptable a cualquier grupo
- Depende de las condiciones climáticas
- Requiere especiales medidas de seguridad

**c. Audiovisuales atendidos por personal:** presentaciones en las que el interprete puede estar presente para explicar o atender preguntas, o en las que se utiliza un medio audiovisual para su propia presentación: charlas con películas cortas, etc.

### **Ventajas**

- Son transportables
- Cubren grupos grandes
- Al estar presente el intérprete puede haber un flujo bidireccional en la comunicación.
- Las ilustraciones y proyecciones pueden añadir un mayor impacto a la charla

### **Desventajas**

- Inapropiado para niños pequeños
- Necesidad de fuente de energía
- Un relativo alto costo de mantenimiento de equipos
- Requerimiento de adecuación de salas.
- La efectividad depende de la habilidad del intérprete

**d. Personal especializado:** demostraciones generalmente desarrolladas por profesionales especializadas en alguna actividad que involucra actividades como confección de artesanías, fabricación de instrumentos, manufacturas, etc.

### **Ventajas**

- El visitante puede constatar de forma directa la realización de la actividad.
- Se pueden usar los sentidos
- Estimula la protección y fomento de ciertas actividades tradicionales

### **Desventajas**

- Puede ser costoso, dependiendo de la actividad.
- Ciertos profesionales deben ser retribuidos
- La persona puede ser muy hábil pero carecer de aptitudes para la comunicación.
- No es adecuado para grupos numerosos de visitantes

**e. Desarrollo de actividades:** implica ejercitación de la habilidad por parte del público como fotografiar o cualquier otra actividad que involucre una participación activa.

### **Ventajas**

- Contacto directo con personal capacitado
- Estimula el desarrollo de nuevas habilidades
- Con la participación se obtendrá una experiencia más memorable del sitio

### **Desventajas**

- Limitado a grupos pequeños
- Necesidad de equipos e instrumentos
- Necesidad de instructores para desarrollar los temas

f. **Conferencias:** generalmente se utiliza un experto ajeno al personal de planta, quien comenta o narra en diversos estilos, sus experiencias traduce a conocimientos en un lenguaje comprensible para el público.

### **Ventajas**

- Se cubre aspectos en los que los intérpretes no están capacitados
- Puede abarcar grupos grandes
- Ante un “experto” la audiencia se hace más receptiva

### **Desventajas**

- Necesita salas adecuadas
- Precisa amplificación de sonido
- El experto puede no ser un buen comunicador

g. **Animación Pasiva:** el interprete “interpreta” en forma teatral una actividad cotidiana, generalmente costumbrista, vistiendo como el personaje que representa. Se trata de revivir hechos y costumbres tradicionales. Ej: un mono en una jaula.

### **Ventajas**

- Ayuda a tomar conciencia y apreciar alguna función tradicional o histórica
- Crea un clima de realismo, lo cual es más memorable para la visita.
- Se puede entregar un mensaje complejo.

### **Desventajas**

- Reconstruir escenarios y objetos antiguos, suele ser costoso.
- Los animadores pueden no llegar a conquistar el interés del público



**h. Animación activa:** se refiere a los programas interpretativos con la participación del público, utilizando conocimientos previos. Ej: juegos mentales, representaciones teatrales.

### **Ventajas**

- Aprender haciendo, es más efectivo
- Permite el encuentro con un intérprete que puede aclarar conceptos.
- Es provocativa.
- Estimula a explorar nuevas facetas individuales.

### **Desventajas**

- El éxito depende en gran medida de la reacción de la gente.
- Solo es aplicable a grupos reducidos.
- Requiere más tiempo y personal.

Entre los criterios para valorar la efectividad de los medios interpretativos deben tomarse en cuenta los siguientes:

- Impacto (en el visitante)
- Flexibilidad (posibilidad de cambiarlo o adaptarlo)
- Estimula la participación.
- Provocación (estimulo de la curiosidad)
- Relación con el ritmo del público (comprensión y movimiento)
- Uso por grupos
- Seguridad de visitante
- Relación con el entorno
- Relación con otros medios interpretativos (si compite o se complementa)
- Mínimo esfuerzo del visitante
- Simplicidad
- Aspecto físico (grado de intrusión con el entorno)
- Impacto con el medio
- Duración (ante el uso y el clima)

- Resistencia al vandalismo
- Eficiencia en el trabajo (que no se dañe)
- Mantenimiento.

## **2.3 Centro de Interpretación Ambiental<sup>18</sup>**

### **2.3.1 Concepto:**

Equipamiento cultural, orientado a promover un ambiente para el aprendizaje creativo, buscando revelar al público el significado del legado cultural o histórico de los bienes que expone. Entidad orientada a cubrir cuatro funciones básicas: Investigación, conservación, divulgación y puesta en valor del objeto que lo constituye

Las actividades del lugar están dirigidas a la población en general, dedicando especial atención a las visitas de grupos organizados. Un centro de interpretación desarrolla un conjunto de actividades de comunicación con el público visitante cuyo objetivo es revelar y explicar el papel y el significado del patrimonio histórico y cultural mediante su interpretación contemporánea, con el fin de aumentar la sensibilización del público y de hacer más eficaz su conservación. Debe disponer, como condición fundamental de funcionamiento, de personal especializado para la realización de los itinerarios didácticos y para la atención al público.

El fin de la interpretación es dejar en el visitante un entendimiento de por qué y en qué sentido es importante ese lugar y los objetos que se exponen.

La tipología de los centros de interpretación es infinitamente variada, tal como:

- Arquitectura
- Espacios naturales protegidos
- Yacimientos arqueológicos

---

<sup>18</sup> [www.wikanda.es/wiki/Centro\\_de\\_interpretación](http://www.wikanda.es/wiki/Centro_de_interpretación)

- Centros etnográficos
- Fauna específica
- Bodegas
- Salinas
- Minerías
- Patrimonio Rural
- Prehistoria
- Trashumancia y agua

## CAPITULO III

### ESTUDIO DE MERCADO

#### **3.1 Introducción.**

El capítulo III está destinado al estudio de mercado en el cual se ejecuta encuestas tanto a turistas Nacionales como Extranjeros al igual que entrevistas a los involucrados directamente con el manejo del Parque Nacional Yasuní tales como: jefe de área del Parque, ONG WCS (Wildlife Conservation Society) y Ministerio de Turismo de la provincia de Orellana.

La importancia de este capítulo está basada en el tipo de turista que llega a la provincia, como al área protegida; convirtiéndose en el pilar fundamental para la elaboración del centro de Interpretación Ambiental del área en cuestión, el resultado de la investigación nos permite conocer el tipo de servicio y los intereses de cada uno de ellos.

Uno de los principales problemas a nivel Nacional es la falta de conocimiento sobre la existencia del área protegida, al igual que la falta de promoción turística que fomente e incentive el turismo de manera responsable al interior de la reserva.

De acuerdo a los datos facilitados por dichos actores, el trabajo es de calidad y veracidad lo más cercano a la realidad de las necesidades de quienes visitan la provincia, ciudad y áreas protegidas.

#### **3.2 Objetivos.**

##### **3.2.1 Objetivo General.**

Analizar el perfil de turista y visitante que llega al Cantón Francisco de Orellana, así como cubrir los requerimientos y exigencias de turistas y visitantes como futuros consumidores para acceder al Centro de Interpretación Ambiental del Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca.

### 3.2.2 Objetivo Específico.

- Identificar el perfil del consumidor para dar lugar al turismo Internacional y Nacional.
- Emplear todo tipo de medios para difundir el área protegida incentivando la visita del centro de interpretación así como a fomentar el turismo al interior de la reserva.

### 3.3 Método

La investigación obtenida se la obtuvo mediante la aplicación de encuestas a turistas nacionales y extranjeros que visitan la ciudad del Coca, también se realizaron entrevistas a organismos que juegan un papel importante en la actividad turística y la conservación del área protegida.

Las entrevistas se realizaron al jefe de área del Parque Nacional Yasuní destinado por el Ministerio de Ambiente, a la Dirección Provincial del Ministerio de Turismo de Orellana y una de las ONG que trabaja y se interesa en el Parque Nacional Yasuní WCS.

### 3.4 Determinación de la muestra

Para determinar la muestra aplicable a turistas nacionales y extranjeros se aplicó la siguiente fórmula.

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{e^2 * (N - 1) + z^2 * p * q}$$

De tal manera que:

n= número de elementos a ser encuestados

z= nivel de confianza

N= nivel poblacional (ingreso de turistas año 2008)

p= probabilidad a favor

q= probabilidad en contra

e= error de estimación

### 3.4.1 Universo

El Universo del estudio está conformado por el número de turistas nacionales y extranjeros que ingresan a la ciudad del Coca por actividades varias y en diferentes temporadas del año, dando como resultado un total de 146 encuestas.

### 3.4.2 Cálculo de la muestra

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{e^2 * (N - 1) + z^2 * p * q}$$

n=?

e= 0,08

N= 5.976

P= 0,5

q= 0.5

z= 1,96

**Aplicación de la formula:**

$$n = \frac{(1.96)^2 * (0.5) * (0.5) * (5976)}{(0.08)^2 * (5976 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = \frac{(3.84) * (0.5) * (0.5) * (5976)}{(0.0064) * (5975) + (3.84) * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = \frac{5739.35}{(38.24) + (0.96)}$$

$$n = \frac{5739.35}{39.20}$$

n = 146.41

n = 146 encuestas

Encuestas a realizar **146**.

### **3.5 Diseño de la encuesta.**

La estructura de la encuesta está encabezada por el objetivo, el cual orienta la finalidad de las mismas, siendo el motor para una recopilación clara y concisa, útil para medir el nivel de aceptación por parte de los moradores como de los turistas que ingresan a la ciudad, en la creación de un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca.

#### **3.5.1 Tipo de preguntas.**

Las preguntas que se utilizan en la encuesta se aplican como herramienta para procesar la información requerida y ser utilizada según convenga.

- Preguntas cerradas dicotómicas: es decir el encuestado responde SI o NO.
- Preguntas cerradas de opción múltiple: el encuestado tienen capacidad de elegir una o más opciones.
- Preguntas abiertas, donde el encuestado tiene la facilidad de expresarse libremente.

#### **3.5.2 Encuesta Piloto**

La encuesta piloto precede a la correcta estructuración de la encuesta final, gracias a esta se mide el grado de comprensión por parte de los turistas convirtiéndose en instrumento de recopilación de información.

La encuesta piloto se realizó a 15 turistas extranjeros en el Centro Histórico de Quito, y a 10 alumnos de la Universidad Central del Ecuador de la carrera de Ecoturismo, convirtiéndose en el 17.12% de la muestra total.

La encuesta piloto se convirtió en la herramienta para corregir redundancias y preguntas similares.

### **3.5.3 Encuesta Final.**

El cuestionario final se elaboró con un total de 11 preguntas utilizando palabras sencillas y de fácil entendimiento. La primera pregunta se refiere a los motivos por los cuales el turista viaja a la provincia de Orellana, las siguientes preguntas hacen énfasis al nivel de aceptación y la viabilidad en crear un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca, así como la propagación de información y nivel de satisfacción en cuanto a información sobre el área protegida. **(VER ANEXO 7)**

### **3.5.4 Análisis de Resultados y tabulación de datos.**

Como resultado de la muestra el número de encuestas es de 146, que se realizaron a turistas nacionales como internacionales que ingresaron a la ciudad de Coca por actividades varias en el mes de septiembre del 2009.

Como datos adicionales a los encuestados se les realizó preguntas que hacen referencia a la Edad, Género y Nacionalidad para establecer rangos y de acuerdo a estos determinar qué tipo de personas ingresan con mayor frecuencia al Parque Nacional Yasuní.



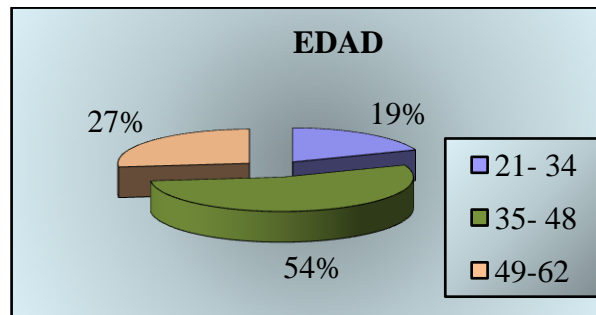
## EDAD

Tabla Nº 3 Edad

Variable	Nº de Encuestas	%
21- 34	28	19.18
35- 48	79	54.11
49-62	39	26.71
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Elaborado: Mayra Aguas

Gráfico Nº 3 Edad



Elaborado: Mayra Aguas

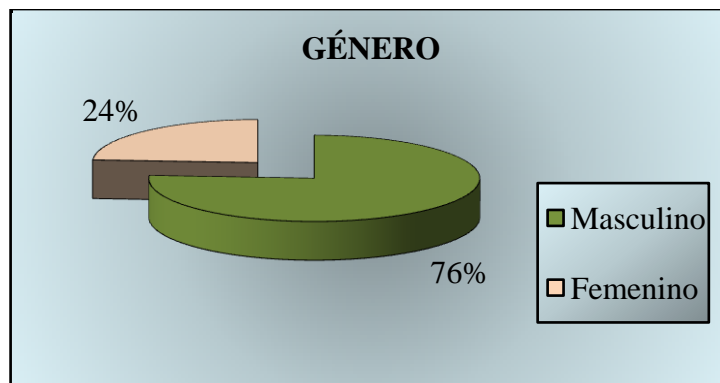
## GÉNERO

Tabla Nº 4 Género

Variable	Nº de Encuestas	%
Masculino	111	76.03
Femenino	35	23.97
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Elaborado: Mayra Aguas

Gráfico Nº 4 Género



Elaborado: Mayra Aguas

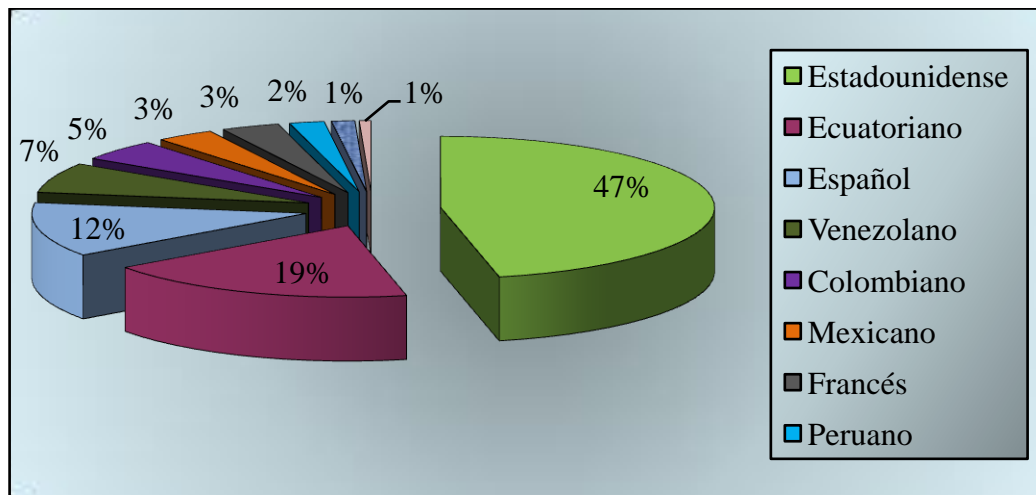
## NACIONALIDAD

Tabla Nº 5 Nacionalidad

Variable	Nº de Encuestas	%
Estadounidense	68	46.58
Ecuatoriano	27	18.49
Español	18	12.33
Venezolano	10	6.85
Colombiano	7	4.79
Mexicano	5	3.42
Francés	5	3.42
Peruano	3	2.05
Argentino	2	1.37
Británico	1	0.68
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Elaborado: Mayra Aguas

Gráfico Nº 5 Nacionalidad



Elaborado: Mayra Aguas

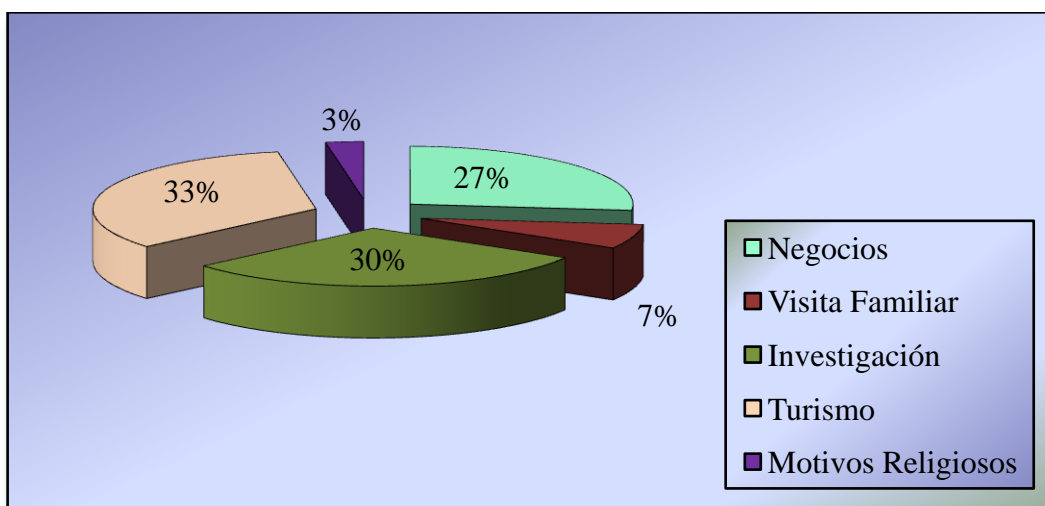
## Pregunta Nº 1 ¿Por qué motivo viaja Usted a la Provincia de Orellana?

Tabla Nº 6. Pregunta Nº 1

Variable	Nº de Encuestas	%
Negocios	39	26.71
Visita Familiar	10	6.85
Investigación	44	30.14
Turismo	49	33.56
Motivos Religiosos	4	2.74
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Elaborado: Mayra Aguas

Gráfico Nº 6. Pregunta Nº 1



Elaborado: Mayra Aguas

La primera pregunta hace referencia a los motivos que inducen tanto a turistas como a visitantes por viajar a la provincia de Orellana, de menor a mayor porcentaje el 2.74% corresponde a motivos religiosos, el 6.85% lo hace por visita familiar, el 26.71% lo hace por negocios, mientras que el 30.14% visita la provincia por investigación y el 33.56% lo hace por turismo tomando en cuenta que la región amazónica es rica por sus atractivos tanto naturales como culturales.

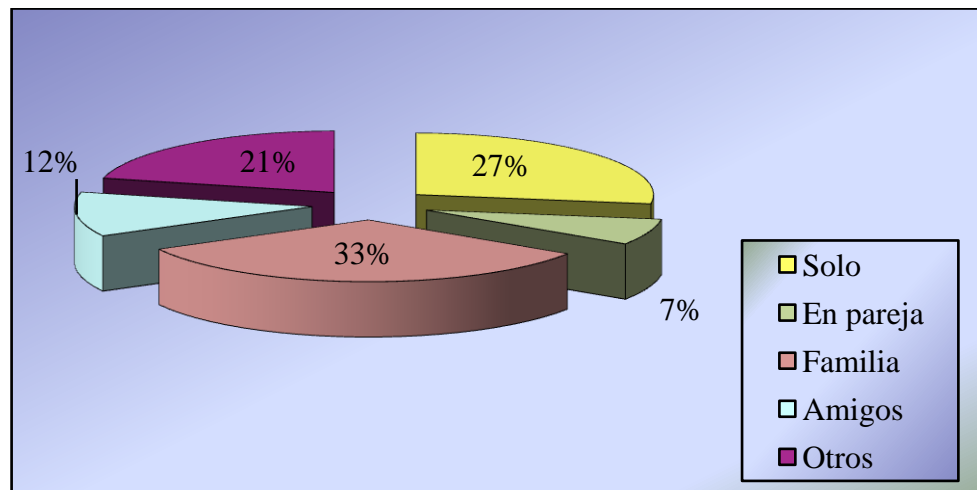
## Pregunta Nº 2 ¿Cuándo viaja usualmente con quien prefiere trasladarse?

Tabla Nº 7. Pregunta Nº 2

Variable	Nº de Encuestas	%
Solo	40	27.40
En pareja	10	6.85
Familia	48	32.88
Amigos	17	11.64
Otros	31	21.23
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Elaborado: Mayra Aguas

Gráfico Nº 7. Pregunta Nº 2



Elaborado: Mayra Aguas

La segunda pregunta hace mención a las preferencias del encuestado en lo que a trasladarse refiere, el 6.85% se traslada en pareja, el 11.64 lo hace en compañía de amigos, el 21.23 corresponde a otros, mientras que el 27.40% se traslada solo y finalmente el 32.88% prefiere trasladarse en compañía de la familia.

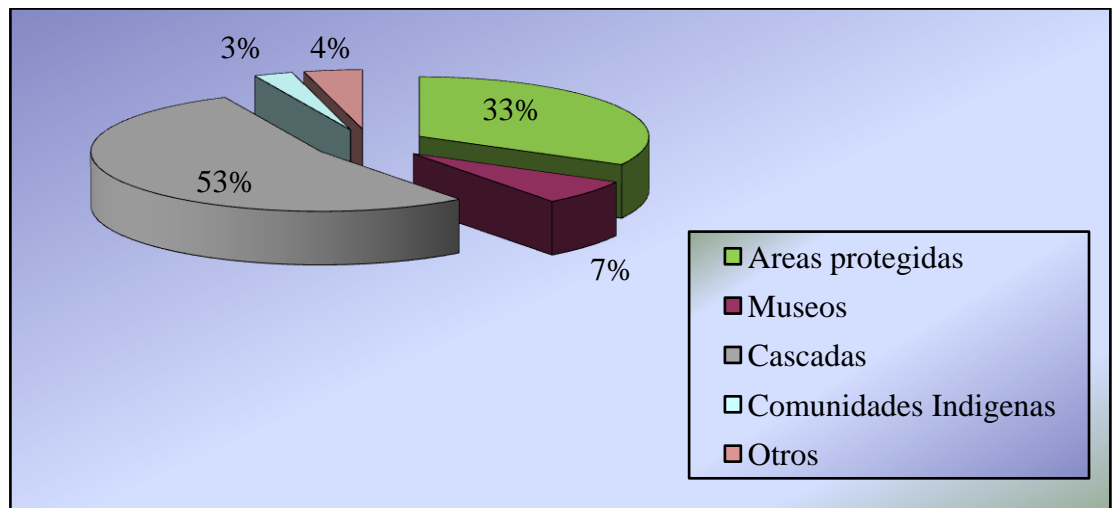
**Pregunta N° 3 ¿Cuál de las siguientes atracciones de la provincia de Orellana visita con mayor frecuencia?**

**Tabla N° 8. Pregunta N° 3**

<b>Variable</b>	<b>N° de Encuestas</b>	<b>%</b>
Áreas protegidas	48	32.88
Museos	10	6.85
Cascadas	78	53.42
Comunidades Indígenas	4	2.74
Otros	6	4.11
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

**Elaborado:** Mayra Aguas

**Gráfico N° 8. Pregunta N° 3**



**Elaborado:** Mayra Aguas

De acuerdo a las cifras que se obtuvieron en la investigación de mercados el 53.42% visita con mayor frecuencia cascadas, seguido del 32.88% que corresponde a áreas protegidas, el 6.85% visita museos, el 4.11 visita otro tipo de tracciones, mientras que el 2.74% se inclina por comunidades indígenas.

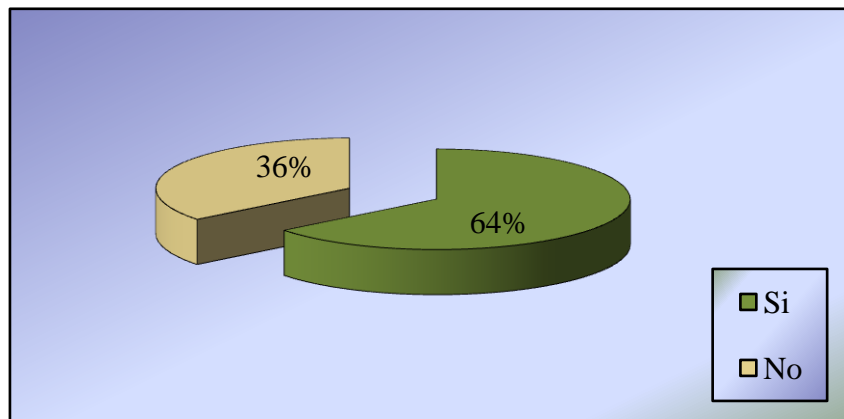
#### Pregunta N° 4 ¿Ha visitado Usted el Parque Nacional Yasuní?

Tabla N° 9. Pregunta N° 4

Variable	N° de Encuestas	%
Si	94	64.38
No	52	35.62
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Elaborado: Mayra Aguas

Grafico N° 9. Pregunta N° 4



Elaborado: Mayra Aguas

La cuarta pregunta se refiere a si conoce o no el Parque Nacional Yasuní obteniendo los siguientes resultados. El 64.38% lo conoce tomando en cuenta que en su gran mayoría son extranjeros y el 35.62% no lo conoce y agregan no haber visto promoción sobre el recurso.

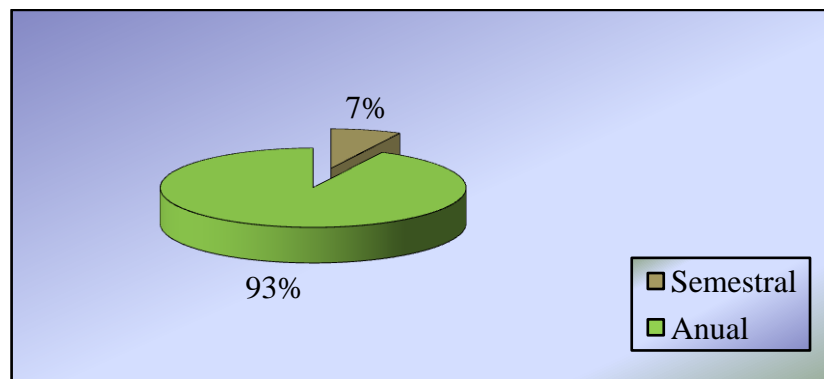
**Pregunta N°5 ¿Con qué frecuencia visita Usted el Parque Nacional Yasuní?**

**Tabla N° 10. Pregunta N° 5**

<b>Variable</b>	<b>N° de Encuestas</b>	<b>%</b>
Semestral	7	7.45
Anual	87	92.55
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>100</b>

**Elaborado:** Mayra Aguas

**Gráfico N° 10. Pregunta N° 5**



**Elaborado:** Mayra Aguas

De acuerdo a los resultados de la cuarta pregunta el 7.45% visita el Parque Nacional Yasuní cada seis meses, mientras el 92.55% visita el área protegida una vez al año sin importar ninguna época del año.



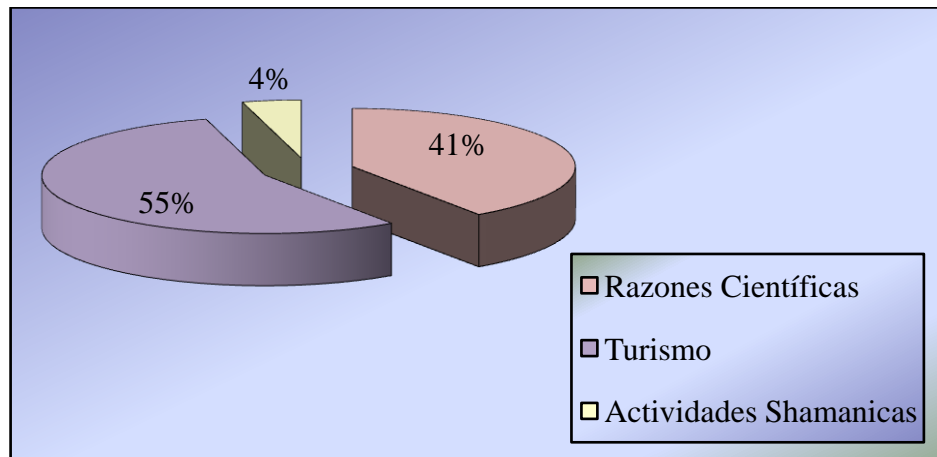
## Pregunta N°6 ¿Qué le motiva a visitar el Parque Nacional Yasuní?

Tabla N° 11. Pregunta N° 6.

Variable	N° de Encuestas	%
Razones Científicas	38	40.43
Turismo	52	55.32
Actividades Shamanicas	4	4.26
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>100</b>

Elaborado: Mayra Aguas

Gráfico N° 11. Pregunta N° 6



Elaborado: Mayra Aguas

Entre los motivos que inducen al encuestado a visitar el Parque Nacional Yasuní el 55.32% lo hace por motivos turísticos, el 40.43% se siente inducido a visitar el parque por razones científicas y finalmente el 4.26% visita el área por actividades shamánicas.

Los motivos científicos tienen mayor porcentaje tomando en cuenta que el Parque Nacional Yasuní posee el mayor endemismo a comparación de otras áreas protegidas.

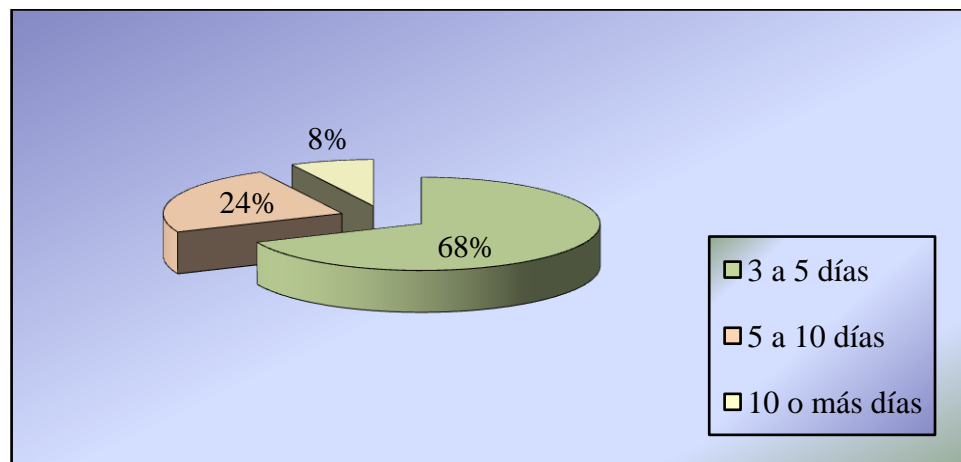
**Pregunta N° 7 ¿Usualmente que tiempo Usted está dispuesta a permanecer en los lugares que visita?**

**Tabla N° 12. Pregunta N° 7**

<b>Variable</b>	<b>N° de Encuestas</b>	<b>%</b>
3 a 5 días	100	68.49
5 a 10 días	35	23.97
10 o más días	11	7.53
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Elaborado: Mayra Aguas

**Gráfico N° 12. Pregunta N° 7**



Elaborado: Mayra Aguas

La séptima pregunta hace referencia al tiempo que usualmente el encuestado está dispuesto a permanecer en los lugares que visita. El 68.49% manifiesta que permanece de 3 a 5 días en los lugares que visita, el 23.97% permanece de 5 a 10 días y finalmente el 7.53% su estadía la hace de 10 a más días, cabe recalcar que la estadía del turista depende del valor y las actividades programadas durante su permanencia.

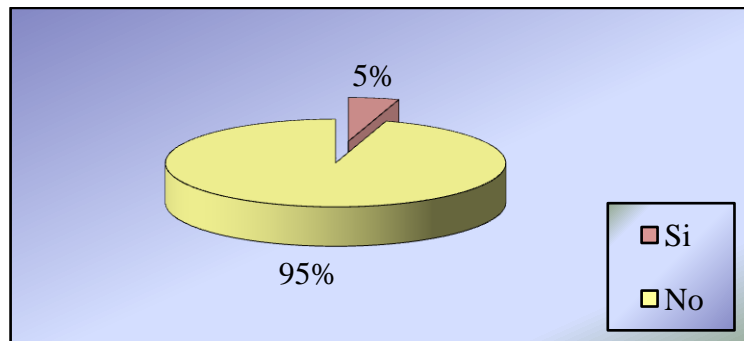
**Pregunta N° 8. ¿Considera Usted que la información brindada sobre el Parque Nacional Yasuní llena las expectativas de los turistas y visitantes?**

**Tabla N° 13. Pregunta N° 8**

<b>Variable</b>	<b>N° de Encuestas</b>	<b>%</b>
Si	7	4.79
No	139	95.21
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

**Elaborado:** Mayra Aguas

**Gráfico N° 13. Pregunta N° 8**



**Elaborado:** Mayra Aguas

La mayor parte de los encuestados manifestó que la información que se difunde en la provincia de Orellana y a nivel nacional es casi nula; dando un resultado del 95% que considera que la información brindada sobre el área en cuestión no llena las expectativas de quienes llegan a nuevos destinos, adicionalmente se conoce que el 5% restante considera que la información brindada a turistas si llenan las expectativas de loa mismos.

Cabe añadir que las personas que conocer sobre la existencia del área es porque se hallan involucrados en el medio, mientras que por otra parte la cultura extranjera es mucho más amplia lo que ha dado cabida a incrementar el número de turistas que ingresan anualmente.

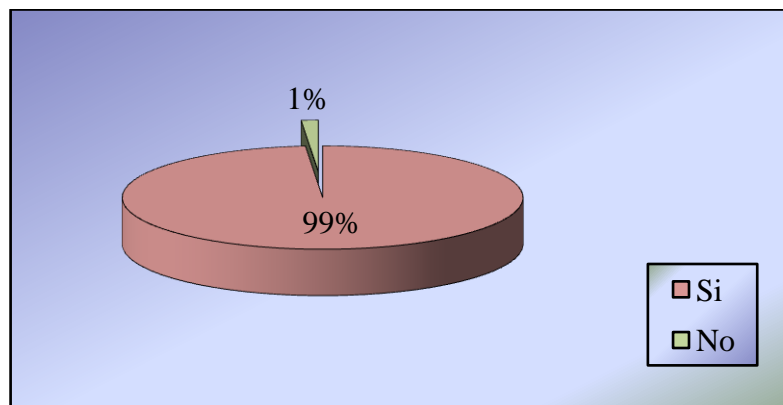
**Pregunta N° 9. ¿Cree Usted que la propuesta de Creación de un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca amplíe las perspectivas de los recursos y atractivos del área?**

**Tabla N° 14. Pregunta N° 9**

<b>Variable</b>	<b>N° de Encuestas</b>	<b>%</b>
Si	144	98.63
No	2	1.37
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

**Elaborado:** Mayra Aguas

**Gráfico N° 14. Pregunta N° 9**



**Elaborado:** Mayra Aguas

El 98,63% de los encuestados manifestaron que crear el centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la Ciudad del Coca si permitirá ampliar los conocimientos sobre los recursos naturales y culturales que posee el área protegida, convirtiéndose en el primer lugar de difusión que fomente el turismo y a su vez que se convierta en una parada obligatoria para conocer principios que se deben manejar al interior de la misma por ser un lugar frágil y vulnerable. El 1.37% considera que crear el Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca no ampliará las perspectivas sobre el área, por el contrario sería un gasto no justificado.

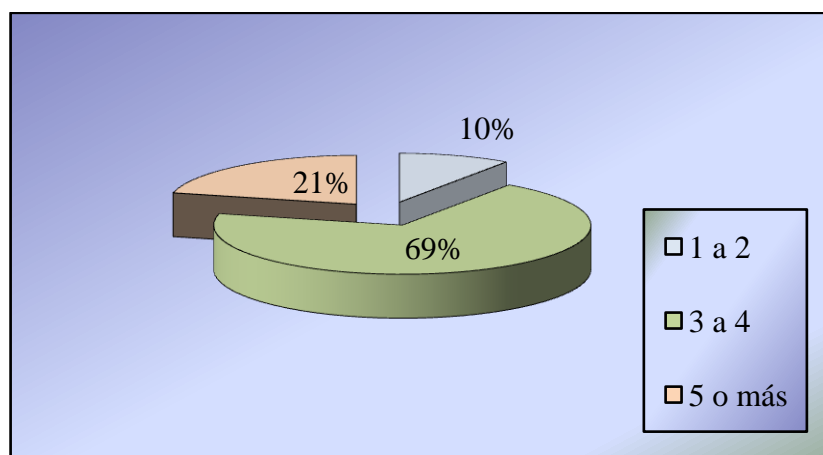
**Pregunta N° 10. ¿Qué valor estaría dispuesto a cancelar para acceder al Centro de Interpretación Ambiental del área protegida?**

**Tabla N° 15. Pregunta N° 10.**

<b>Variable</b>	<b>N° de Encuestas</b>	<b>%</b>
1 a 2	14	9.59
3 a 4	101	69.18
5 o más	31	21.23
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Elaborado: Mayra Aguas

**Gráfico N° 15. Pregunta N° 10.**



Elaborado: Mayra Aguas

El 69.18% de los encuestados manifiestan que estaría dispuestos a cancelar el valor de 3 a 4 dólares para acceder al centro de Interpretación sobre el área protegida, mientras que el 21.23% revelan de acuerdo a aspectos como: economía e importancia que se debe dar a los lugares que guardan gran riqueza en biodiversidad estarían dispuestos a cancelar el valor de 5 o más dólares y finalmente el 9.59% están dispuestos a pagar en valor de 1 a 2 dólares para poder acceder al centro de interpretación sobre el área.

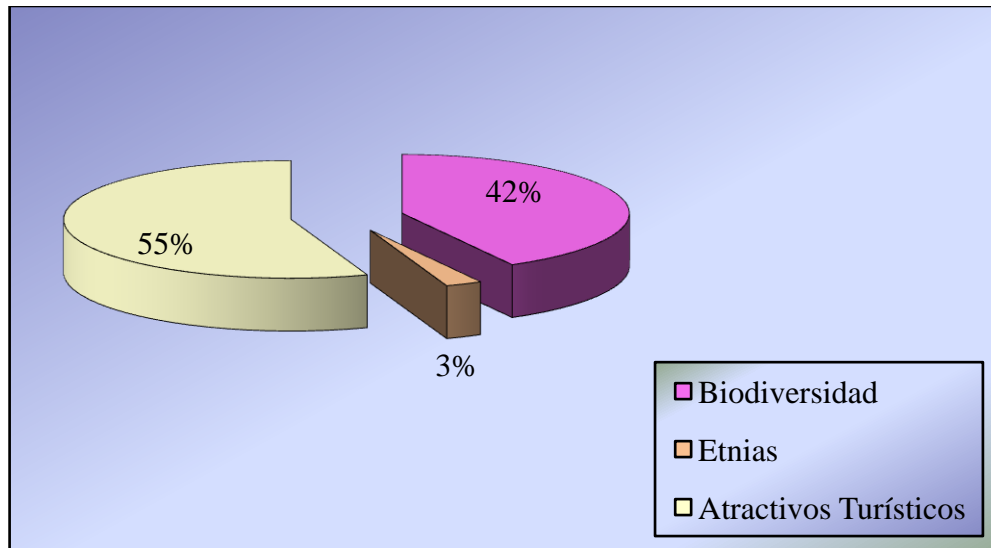
**Pregunta N° 11. ¿Qué información le gustaría recibir en el Centro de Interpretación Ambiental?**

**Tabla N° 16. Pregunta N° 11**

<b>Variable</b>	<b>N° de Encuestas</b>	<b>%</b>
Biodiversidad	81	41.97
Etnias	5	2.59
Atractivos Turísticos	107	55.44
Otros	0	0
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>100</b>

**Elaborado:** Mayra Aguas

**Gráfico N° 16. Pregunta N° 11**



**Elaborado:** Mayra Aguas

El 55.44% de los encuestados manifiesta que les gustaría poder tener información diversa referente a atractivos turísticos que caractericen al área protegida, el 41.97% dan a conocer que por la gran biodiversidad que posee el área les gustaría tener información sobre la misma, finalmente el 2.59% manifiesta que grupos étnicos de igual manera merece la misma importancia de las anteriormente mencionadas.

### **3.6 Diseño de las Entrevistas a Informantes.**

#### **3.6.1 Objetivo General.**

Obtener información clara de acuerdo a la realidad del Parque Nacional Yasuní, basado en información de entidades que se hallan ligadas al manejo de la reserva y la actividad turística al interior de la misma: Ministerio de Ambiente, ONG WCS (Wildlife Conservation Society) y Ministerio de Turismo de la provincia de Orellana.

#### **3.6.2 Metodología**

Los informantes de calidad son las autoridades o representantes de cada organismo: el Sr. Ubilden Farias Jefe de área del Parque Nacional Yasuní (MAE), Sr. Diego Naranjo Operante de la WCS y la Srta. Blanca Dumas representante del Ministerio de Turismo de la Provincia de Orellana, este encuentro ha permitido conocer de cerca los problemas que enfrenta el área y las fortalezas para trabajar en beneficio de la misma. **(VER ANEXO 8)**

### 3.6.3 Entrevista para Jefe de área del Parque Nacional Yasuní

Sr: Ubilden Farías

#### 1. ¿Cuáles de las actividades que se llevan a cabo en el área protegida es causante de impacto ambiental?

##### Actividad Petrolera.

- Apertura de vías y colonización.
- Contaminación del recurso agua, suelo, aire.

##### Expansión Demográfica.

- Crecimiento de expansión demográfica de la Provincia de Orellana (Contaminación del Río Napo, y sus afluentes, por aguas grises y negras.)

##### Extracción de recursos Flora y Fauna

**Flora:** Tala ilegal de especies condicionadas (Cedro, Caoba, Bálsamo, Ahuano y bosque tropical en general)

- Avance de la frontera agrícola con cultivos no planificados como: Palma Africana, Palmito, Cacaos y otros.
- Destrucción de hábitat frágiles de especies de fauna como: caimán negro, Tapires, jaguares y Arpías.

**Fauna:** Tráfico y comercialización de vida silvestre.

#### 2. ¿Cómo considera se podría mitigar los impactos causados por las actividades anteriormente mencionadas?

- Aplicaciones de buenas normas de control ambientales como: Licencia Ambiental, Plan de manejo Ambiental, Plan de Contingencia y mitigación.
- Aplicación de Reglamentos para operaciones Hidrocarburíferas, 12-15, RAOH.
- Aplicación de estándares de calidad ambiental como: ISSO 14000,00 18000,00, 19000,00



**3. ¿Existe planes de desarrollo para el área protegida que involucre a la comunidad. Cuáles?**

No existe ningún Plan de Desarrollo para el área protegida que involucre a las Comunidades; solamente existe un Plan de Manejo ya caducado.

**4. ¿Dentro de la provincia cuales son las entidades más idóneas para facultar información acerca del área protegida?**

- Ministerio del Ambiente
- Ministerio de Turismo.
- Departamento de Turismo del Municipio de Orellana
- Departamento de Turismo de Gobierno Autónomo Provincial de Orellana.

**5. ¿Qué opina sobre crear un centro de interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca?**

Es una idea excelente para dar información del área Protegida y es una actividad que está contemplada con el MAE y MINTUR en el Yasuní para el 2010.

**6. ¿Considera que la creación de un Centro de Interpretación Ambiental sea una herramienta para disminuir los impactos causados por la actividad turística?**

No es una herramienta que permitirá disminuir los impactos ambientales, más bien se lo considera como actividad que permite dar más información y conocimientos sobre el área al visitante y que permitirá mitigar en parte sobre actividades de vital importancia para la conservación; así como no cometer actividades que conlleven a cometer ilícitos dentro de un área protegida.

**7. ¿Considera usted que la Cámara de turismo de la provincia de Orellana, el Ministerio de Turismo y del Ambiente hacen promoción necesaria para incentivar la actividad turística en el área?**

Considero que ninguna de las Instituciones antes en mención está haciendo la promoción necesaria del parque Nacional Yasuní para traer visitantes más bien

creo que quienes hacen la promoción de turismo en el Yasuní, son las operadoras Turística que dan servicios en el Yasuní.

**8. ¿Alguna de las entidades anteriormente mencionadas lleva algún registro de turistas que ingresan a la provincia como al área protegida?**

Solamente el MAE- Yasuní tiene registro de visitantes al Yasuní mensual y anual.

**9. ¿Cree usted que el número de turistas que ingresan al área protegida va al mismo nivel que las otras áreas?**

Totalmente no va de al mismo nivel con otras áreas protegidas como Galapagos, Cotopaxi, que tienen una forma alta de turismo, Yasuní a pesar de la alta importancia en Biodiversidad, lo que existe es un alto nivel de visitas de investigadores y estudiantes, interesados por los proyectos de investigación de flora y fauna.

**10. ¿Conociendo que el área protegida guarda gran parte de biodiversidad, qué especies de flora y fauna necesitan mayor interés y por qué?**

- Las especies de flora de mayor de interés: Son Cedro, Ahuano; especies vedadas APENDICE III CITES, Huayacan, Moral, Chanul, especies condicionadas y otras especies comerciales como Chuncho, colorados, canelos, otras de bosque húmedos tropicales.
- Las especies de fauna: Como Jaguares, Tapires, pecarís, Águilas arpías, cracidaes ( paigiles, pavas de monte, Trompeteros)

**11. ¿Qué animales del área tienen mayor tendencia a ser víctimas de tráfico?**

- Monos
- Loros
- Tortugas

### 3.6.4

### Entrevista para el representante de la WCS (Wildlife Conservation Society)

Biólogo: Diego Naranjo

- 1- **¿Considera que la promoción manejada por el Ministerio de Turismo y el Ministerio de Ambiente, sobre el Parque Nacional Yasuní es suficiente?**

No, falta mucho por hacer como regular el turismo ilegal.

- 2- **¿Con que fin la WCS se involucra por el PNY?**

En control y vigilancia en apoyo a la gestión que lleva el parque.

- 3- **¿Considera Usted que crear un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca, eleve el porcentaje de turistas que ingresan al área?**

Si, a largo plazo pero lo más importante permitirá conocer su riqueza biológica y cultural.

- 4- **¿Considera que la propuesta de Creación de un Centro de Interpretación Ambiental sea una herramienta para disminuir los impactos causados por la actividad turística?**

Sí, en parte pero más allá de poder mitigar los impactos sería la manera de dar a conocer las actividades que están permitidas y las que no al interior de la reserva, logrando en gran parte disminuir actividades ilícitas.

- 5- **¿Cree que el PNY está al mismo nivel que las otras áreas protegidas del Ecuador?**

Si

No

Porqué? A pesar de ser el área más grande e importante del SNAP no tiene el equipo ni el personal que requiere el cual incluso dentro del plan de manejo consta.

**6- ¿Cuáles de las actividades que se llevan a cabo en el área protegida es causante de impacto ambiental? Que se puede hacer para mitigar los impactos.**

Son varias no hay una especifica como es de conocimiento público las actividades antropogénicas son las que han causado el mayor impacto.

### **3.6.5 Entrevista para la Dirección Provincial del Ministerio de Turismo en Orellana.**

Ing: Blanca Dumán

**1- ¿Existen planes de desarrollo para el área protegida que involucre a la comunidad. Cuáles?**

Planes de desarrollo como tal no más bien existen planes de preservación tales como Añango y Boca del Tiputini.

**2- ¿Dentro de la provincia cuales son las entidades más idóneas para facultar información acerca del área protegida?**

El Ministerio de Ambiente y el comité de gestión del Parque Nacional Yasuní

**3- ¿El Ministerio de Turismo de Orellana que tipo de información maneja para dar a conocer el PNY?**

Maneja información impresa pero con información muy básica acerca del Yasuní, el Ministerio como tal maneja con mayor profundidad infraestructura, planta turística, etc.

**4- ¿Qué opina sobre la propuesta de Creación de un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca?**

La ubicación no es del todo idónea sería mucho más productiva si la ubicación del mismo es lo más cercano al parque

**5- ¿Considera que la Creación del Centro de Interpretación Ambiental sea una herramienta para disminuir los impactos causados por la actividad turística?**

Si, efectivamente pues sería la manera de brindar información de la fragilidad y la importancia del área a Nivel Mundial

6- ¿Cree que el PNY está al mismo nivel que las otras áreas protegidas del Ecuador?

Si

No

**Porqué?** A pesar de ser una de las principales áreas del SNAP y que guarda gran riqueza en biodiversidad no se le da la importancia que merece, no existe el personal necesario ni medios para mitigar los impactos de mayor influencia en el área.

### **3.7 Perfil del Mercado.**

De acuerdo a la investigación el segmento del mercado es receptivo, es decir turistas extranjeros que se sienten atraídos por las riquezas naturales y culturales que posee la Ciudad del Coca, específicamente el Parque Nacional Yasuní, siendo el motivo de su visita por motivos varios.

El mercado en estudio no distingue género, ni edad ya que las actividades que los induce a visitar la provincia es por sin número de razones, la mayor parte de los encuestados manifiesta que visitar el Parque Nacional Yasuní para muchos de ellos es por turismo y generalmente viajan en familia.

Actualmente gran parte de las personas que ingresan al Ecuador frecuentan sitios naturales, por ser país mega biodiverso y contar con la mayor diversidad de vida por unidad de superficie a escala mundial. Esta mega biodiversidad se expresa en la variedad de atractivos culturales y naturales, ubicados en sus cuatro mundos o regiones naturales.

### **3.8 Oferta Turística**

La oferta turística con la que cuenta la Ciudad del Coca está constituida por: Atractivos naturales y culturales, infraestructura vial, servicios turísticos, accesos e infraestructura básica. En el interior de la reserva cuenta con infraestructura hotelera como es el caso de cabañas y lodg's como Sani Lodge, Yuturi Lodge, Sacha Lodge, Yachana Lodge, Napo Wildlife Center Lodge, Manatee Amazon Explorer, entre otros que brindan servicio de alojamiento como de alimentación, para ingresar a la misma existen varios puntos desde donde se puede ingresar, estas vías de accesos se encuentran en buen estado.

### 3.9 Demanda Turística

La demanda turística de la Ciudad del Coca y específicamente el Parque Nacional Yasuní está dada por actividades que se desarrollan al interior de la reserva, constituida la gran mayoría por turistas extranjeros según registro del año 2008 tomado como dato de universo para el cálculo de la muestra.

Realizar el Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuni es un proyecto comprometedor, que depende del apoyo de entidades y autoridades competentes que se interesen en promocionar el área Protegida como nuevo destino turístico por la gran complementariedad de atractivos naturales y culturales que se encuentran en el interior, la propuesta cuyo fin tiene incrementar el ingreso de turistas al atractivo tiene también el afán de crear conciencia sobre la importancia del área protegida a nivel mundial sin olvidar el grado de fragilidad del recurso.

#### 3.9.1 Demanda Futura

Para el análisis de la demanda futura se han tomado datos de los dos últimos años 2007, 2008, de acuerdo al registro de turistas que han ingresado al Parque Nacional Yasuní.

$$i = n \sqrt{\frac{s}{p}} - 1$$

s= número de turistas año 2007 = 7.480

p= número de turistas año 2008 = 5.976

i= tasa de incremento anual =?

n= número de años = 2

$$i = 2 \sqrt{\frac{7.480}{5.976}} - 1$$



$$i = 2\sqrt{1.25} - 1$$

$$i = 1.12 - 1$$

$$i = 0.12$$

Tasa de incremento anual: 0.12%

El resultado de cálculo de la demanda futura o cálculo de proyección, la tasa de incremento anual entre los años 2007 – 2008 es de 0.12%, cuyo valor sirve para el cálculo de proyección de los siguientes cuatro años.

**Tabla N° 17. Cálculo de la proyección de Visitantes**

<b>Año</b>	<b>N° de Turistas</b>
2007	7.480
2008	5.976
2009	5.983
2010	5.990
2011	5.997
2012	6.004

**Elaborado:** Mayra Aguas

### 3.9.2 Proyección de la Demanda

La proyección de la demanda se la realiza a partir de la tendencia que ha tenido la demanda histórica, analizada en el cuadro anterior.

Tabla N° 18. Cálculo de Proyección de Visitantes

N°	Años	p	1 + i	S= proyección de la demanda
1	2007	7.480	1.12	8.377
2	2008	5.976	1.12	6.693
3	2009	5.983	1.12	6.700
4	2010	5.990	1.12	6.708
5	2011	5.997	1.12	6.716
6	2012	6.004	1.12	6.724

Elaborado: Mayra Aguas

### 3.9.3 Tendencia de la Demanda Futura.

Después del análisis de las proyecciones analizadas entre los años 2007 y 2012, se concluye que la tendencia de la demanda es positiva, lo cual se indica en la tabla a continuación.

Tabla N° 19. Tendencia de la Demanda Futura

N°	Años	N° de turistas
1	2007	8.377
2	2008	6.693
3	2009	6.700
4	2010	6.708
5	2011	6.716
6	2012	6.724

Elaborado: Mayra Aguas

## CAPITULO IV

### PARQUE NACIONAL YASUNÍ

#### 4.1 Generalidades del Parque Nacional Yasuní

##### 4.1.1. Descripción de la Zona

La geomorfología del Parque está constituida por una sucesión infinita de pequeñas colinas suaves, resultado del paso milenario de los ríos que dan el contexto general que alberga su impresionante biodiversidad. Por el norte, el río Napo (navegable), recorre aproximadamente 300 kilómetros paralelos al límite del Parque desde el Coca hasta Nuevo Rocafuerte, creando a su paso más de 120 islas e islotes.

Los orígenes de los ríos del Parque Yasuní son diversos. Unos proceden de los Andes y se los conoce como ríos de aguas blancas, por la alta cantidad de sedimentos que arrastran desde la cordillera. Los de aguas negras y claras nacen en la misma Amazonía, ambos tenidos por la materia en descomposición con la que están en contacto, y diferenciados por la intensidad de los taninos que adquieren de esta hojarasca. Sin embargo, las aguas que salen de los moretales o pantanos de palmas son las más negras. En el Yasuní habitan importantes comunidades huaorani y en la zona de amortiguamiento existen comunidades quichuas.

La infraestructura física del Yasuní incluye dos estaciones científicas y sendas guardianías o puntos de control estratégicos ubicados en Yuca, Añango, Nuevo Rocafuerte y Jatuncocha. La oficina central funciona en El Coca a cargo de un jefe de área, cuatro oficiales de conservación, dos guarda parques y un motorista. En el Parque existen cinco concesiones petroleras a las empresas Vintage, Repsol/YPF, Pérez Companc y Petroproducción.

#### **4.1.2. Clima**

El clima, cálido-húmedo, varía fuertemente de acuerdo a la geografía y a la geomorfología. La Línea Ecuatorial determina en su clima tórrido, influenciado por una serie de factores como el viento, la humedad, la altitud y la precipitación. La temperatura oscila entre los 18 y 36 grados centígrados con una media de 24 a 26 grados y precipitaciones anuales que varían entre 2.000 y 3.000 milímetros.

#### **4.1.3 Topografía**

Todas las formaciones geológicas que afloran en el Yasuní son de naturaleza sedimentaria, depositadas a fines del terciario y durante el cuaternario.

La formación Curaray está constituida por materiales detríticos fines depositados. La Chambira por tres estratos de areniscas de grano medio a grueso, arcilla y grava. La formación Mesa, presenta relieves tabulares con ligeras inclinaciones hacia el este y sureste; depósitos aluviales que poseen materiales transportados por los ríos formando valles y terrazas, con agudas pendientes entre el 25 y 70 por ciento. En el interior del Parque Nacional Yasuní existen una gran variedad de lagunas y pantanos (moretales), que proporcionan alimentos y sirven de refugio para muchas especies, especialmente aquellas consideradas en peligro de extinción.

#### **4.1.4 Hidrografía**

Los principales ríos que cruzan el Parque son el Yasuní, Tiputini, Nashiño, Cononaco y varios afluentes del Curaray que lo limitan. Los ríos nacen en la cordillera unos y otros en la llanura amazónica. Los primeros, por lo general, poseen gran cantidad de sedimentos en suspensión y la coloración de sus aguas son blancas; los segundos son de aguas blancas con sedimentos en suspensión o de aguas negras sin sedimento suspendido, pero el Ph es ácido en ambos casos. Los ríos Napo, Cononaco y Curaray son navegables durante todo el invierno y constituyen las principales vías fluviales de acceso a ciertos sectores del Parque.

#### 4.1.5 Biodiversidad y Endemismo<sup>19</sup>

El Parque Nacional Yasuní posee formaciones vegetales características del Bosque Húmedo Tropical. Los principales hábitats corresponden:

***El Bosque de Tierra Firme*** localizado entre los grandes ríos Napo y Curaray, con árboles de dosel y copas imbricadas de 25 a 30 metros; además, presenta especies emergentes que sobresalen del dosel anterior y alcanzan alturas de 40 a 50 metros y diversidad de lianas, epifitas, hongos, herbáceas. Albergan infinidad de especies animales excepcionales con un alto grado de endemismo.

***El Bosque Estacionalmente Inundado*** ubicado sobre los valles aluviales junto a los ríos Napo y Curaray, ocupa el 9.2% de la superficie total del Parque con especies de dosel y subdosel de palmas.

***El Bosque Permanentemente Inundado*** formado de las estructuras vegetales Igapó, Varzea, Moretal e Islas, cada una con características singulares de excepcional belleza por su compleja estructura.

En los ambientes descritos, en los cuales ninguna planta o animal puede convertirse en dominante, la biodiversidad alcanza su máxima expresión.

#### 4.1.6 Fauna silvestre<sup>20</sup>

La fauna silvestre en el Parque Nacional Yasuní que se caracteriza por una alta diversidad, está compuesta por:

➤ 621 especies de aves que equivale al 41% de la avifauna del país. En este grupo se reportan 11 registros nuevos para el país (8 Passeriformes, 2 Piciforme y 1 Apodiforme). El orden más diverso es el de las Passeriformes con 353 especies agrupadas en 26 familias.

---

<sup>19</sup> VÁSQUEZ LÓPEZ, Carlos, Ecología y Áreas Naturales Protegidas del Ecuador. 1ra Edición, Quito – Ecuador, Editor CODEU, Tecnología Educativa.

<sup>20</sup> Plan de manejo del Parque Nacional Yasuní, 1998.

Tabla N° 20. Aves del Parque Nacional Yasuní

Nombre Común	Nombre Científico
Pato Real	<i>Cairina moschata</i>
Elanio plumizo	<i>Ictinia plumbea</i>
Águila crestada	<i>Morphnus guianensis</i>
Elanio caracolero	<i>Rostrhamus sociabilis</i>
Halcón pechinaranja	<i>Falco deiroleucus</i>
Pavón de salvin	<i>Crac salvini</i>
Paujiles	<i>Crac sp., situ sp.</i>
Trompeteros	<i>Psophia crepitans</i>
Tinamus	<i>Crypturellus sp., Nothoprocta sp.</i>
Vencejos de Morete	<i>Reinarda squamata</i>
Ermitaños	<i>Phaethornis sp., Amazilia sp.</i>
Nictibios	<i>Nyctibius sp.</i>
Jacanas	<i>Jacana jacana</i>
Martines pescadores	<i>Megaceryle sp.</i>
<p>Águila arpía</p> 	<i>Harpia harpyja</i>

Elaborado: Mayra Aguas

➤ 173 especies de mamíferos agrupados en 11 órdenes y 31 familias. El orden más diverso es el de los murciélagos o Quirópteros con 81 especies agrupadas en 7 familias.

**Tabla N° 21 Mamíferos del Parque Nacional Yasuní.**

<b>Nombre Común</b>	<b>Nombre Científico</b>
Pantera	<i>Pantera onca</i>
Murciélago Frutero	<i>Artibeus fraterculus</i>
Mono Araña	<i>Ateles belzebuth</i>
Nutria Gigante	<i>Pteronura brasiliensis</i>
Delfín Amazónico	<i>Inia geoffrensis</i>
Armadillo Gigante	<i>Priodontes maximus</i>
Ratón	<i>Scolomys melanops</i>
Manatí	<i>Trichechus inunguis</i>
Chorongo	<i>Lagothrix lagotrichia</i>
Guatuza	<i>Dasyprocta fuliginosa</i>
Huangana	<i>Tayassu pecama</i>
Guanta	<i>Cuniculus paca</i>
Capibara	<i>Hydrochoerus hydrochaeris</i>
Tapir Amazónico	<i>Tapirus terrestres</i>
Armadillo de nueve bandas	<i>Dasypus novemcinctus</i>
Puma	<i>Puma concolor</i>
Barizo	<i>Saimiri sciureus</i>
Oso Hormiguero	<i>Mirmecophaga tridáctila</i>

Perezoso	<i>Bradypus variegatus</i>
Ardillas	<i>Sciurus sp.</i>

**Elaborado:** Mayra Aguas



Capibara - *Hydrochoerus hydrochaeris*



Perezoso - *Bradypus variegatus*


➤ 111 especies de anfibios y 107 de reptiles, agrupados en 8 órdenes y 28 familias. Se reporta una nueva especie para la ciencia del género *Atelopus* y 6 especies nuevas para el país: 3 Hylidae, 1 Leptodactylidae y 1 Microhylidae. El grupo mejor representado es el de los Hylidos o ranas arborícolas con 43 especies.

**Tabla N° 22 Herpetofauna del Parque Nacional Yasuní**

Nombre Común	Nombre Científico
Ranas arborícolas	<i>Dendropsophus sp., Hypsiboas sp.</i>
	<i>Osteocephalus sp., Scinax sp</i>
	<i>Eleutherodactylus trachycephlus</i>
	<i>Leptodactylus sp., Leptodactylus lineatus</i>
	<i>Engystomops petersi</i>
	<i>Adenomera andreae</i>



Rana Venenosa	<i>Allobates femoralis</i>
	<i>Hyloxalus sp., Dendrobates sp., Epipedobates sp.</i>
	<i>Chiasmocleis sp., Ctenophryne geayi</i>
	<i>Hamptophryne boliviana</i>
	<i>Synapturanus rabus</i>
	<i>Syncope antenory</i>
	<i>Atelopus spumarius</i>
	<i>Rhaebo sp., Rhinella sp., Dendrophryniscus minutus</i>
Culebras ciegas	<i>Caecilia sp</i>
	<i>Microcaecilia albiceps</i>
	<i>Oascaecilia bassleri</i>
	<i>Siphonops annulatus</i>
Salamandra	<i>Bolitoglossa aequatoriana</i>
	<i>Bolitoglossa peruviana</i>
Culebra sin veneno	<i>Atractus sp., Dipsas sp., Chironius sp., Oxybelis sp., Clelis clelia, Imantodes sp., Lptodeira sp.</i>
Coral	<i>Micrurus sp.</i>
Boa	<i>Boa constrictor</i>
Falsa Coral	<i>Corallus caninus</i>
	<i>Corallus horlenanus</i>
Vibora	<i>Bothrops sp.</i>

Verrugosa	<i>Lachesis muta muta</i>
	<i>Anilius scytale scytale</i>
Gekos	<i>Gonatodes sp., Pseudogonatodes guianensis</i>
	<i>Thecadactylus rapicauda</i>
	<i>Ameiva ameiva petersi</i>
	<i>Dracaena guianensis</i>
	<i>Kentropyx pelviceps</i>
	<i>Enyalioides sp.</i>
	<i>Plica umbra</i>
	<i>Leposoma perietale</i>
	<i>Potamites ecleopus</i>
Tortuga Charapa	<i>Podocnemis expanda</i>
Tortuga de tierra o mordedora	<i>Chelonoides denticulada</i>
	<i>Platemys platycephala</i>
	<i>Kinosternon scorpioides</i>
Caimán negro 	<i>Caiman Níger</i>
Caimán blanco	<i>Caiman cocodrilus</i>
Caimán enano	<i>Paleosuchus palpebrosus</i>
	<i>Paleosuchus trigonatus</i>

**Elaborado:** Mayra Aguas

- 385 especies de peces (241) e invertebrados (144).

Por su alta diversidad, la herpetofauna, es una de las más amplias en el mundo. La ictiofauna compuesta por peces de agua dulce, presenta también una altísima diversidad. Según registro se conoce que el Parque Nacional Yasuní es el área protegida que conserva la mayor biodiversidad de anfibios, reptiles, mamíferos y posiblemente peces, plantas e invertebrados; y que en Sudamérica, por su biodiversidad, es una de las dos áreas protegidas más importantes.

**Tabla Nº 23 Peces del Parque Nacional Yasuní**

<b>Nombre Común</b>	<b>Nombre Científico</b>
Paco	<i>Colossoma macropomum</i>
Yandia	<i>Brycon falcatus</i>
Palometa	<i>Myleus sp.</i>
Paiche	<i>Arapaima gigas</i>
Bocachico	<i>Prochilodus nigricans</i>
Manguchalya	<i>Leporinus fridericil</i>
Quirosapa	<i>Hoplias malabaricus</i>
Piraña	<i>Serrasalmus sp.</i>
Umasapas	<i>Aequidens sp.</i>
Bagres	<i>Platynemichthys punctulatus</i>
	<i>Phractocephalus hemilipertus</i>
Bagre de río	<i>Ichilla bolequique</i>
	<i>Pimelodus ornatos</i>

**Elaborado:** Mayra Aguas

#### 4.1.7 Flora<sup>21</sup>

La composición florística al igual que la de fauna presenta una alta diversidad de especies vegetales compuestas por:

- 1.247 especies en el grupo de las Angiospermas (plantas vasculares con flores) dicotiledóneas. En este grupo las familias más diversas son: *Fabaceae* (146), *Rubiaceae* (141), *Moraceae* (72) y *Melastomataceae* (71).
- 251 especies para el grupo de las Angiospermas monocotiledóneas. Entre las más abundantes y diversas se encuentran los Anturio (*Areceae*) (66), palmas (34) y orquídeas (32)
- 77 especies para el grupo de las Pteridophytas (helechos)

Tabla Nº 24. Flora del Parque Nacional Yasuní

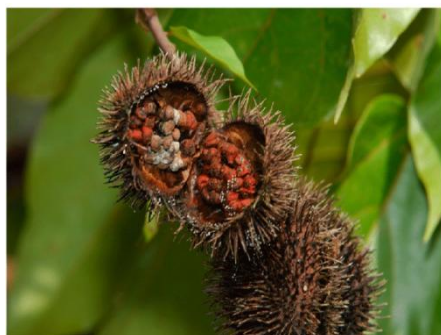
Nombre Común	Nombre Científico	Familia
Bálsamo	<i>Myroxylon balsamun</i>	Fabaceae
Caoba	<i>Platymiscium stipulate</i>	
Guabas	<i>Inga sp</i>	
Chuncho	<i>Cedrelinga cataeniformis</i>	
Cedro	<i>Cabralea canjerana</i>	
	<i>Cederla odorata</i>	
	<i>Trichilia septentrionalis</i>	
Sangre de gallina	<i>Otoba glicycarpa</i>	
	<i>Osteophloeum platyspermum</i>	
	<i>Virola duckei</i>	

<sup>21</sup> Plan de manejo del Parque Nacional Yasuní, 1998

Canelo	<i>Ocotea oblonga</i>	
	<i>Pleurothyrium trianae</i>	
	<i>Eschweilera coriacea</i>	Lecythidaceae
	<i>Picus gomelleira</i>	
	<i>Pseudolmedia laevis</i>	Moraceae
	<i>Ceiba samauma</i>	Bombacaceae
Chambira	<i>Astrocaryum urostachys</i>	
	<i>Astrocaryum jauari</i>	
Chonta	<i>Bactris gasipaes</i>	
Palmito	<i>Euterpe predatoria</i>	
Pambil	<i>Iriarteia deloidea</i>	
Ungurahua	<i>Jessenia bataua</i>	
	<i>Socratea exorrhiza</i>	
Terena	<i>Wettinia maynensis</i>	
Cruz caspi o palo de cruz	<i>Brownea grandiceps</i>	
Sangre de drago	<i>Croton lechleri</i>	
Pitón	<i>Grias neuberthi</i>	
Cacao de monte	<i>Theobroma subincanum</i>	
	<i>Matisia sp</i>	Bombaceae
Mecha	<i>Chimarrhis glabriflora</i>	
Capirona	<i>Calycophyllum spruceanum</i>	
Guarumos	<i>Cecropia sp</i>	

Caña brava	<i>Gynereum sagitatum</i>	
	<i>Cyperus odoratus</i>	Cyperaceae
	<i>Sagitaria sp.</i>	Alismataceae
	<i>Ludwigia octovalis</i>	Onagraceae
	<i>Pontederia rotundifolia</i>	Pontederiaceae
Chontilla	<i>Bactris riparia</i>	
Mangle de agua dulce	<i>Coussapoa trinervia</i>	
	<i>Pterocarpus amazonica</i>	Fabaceae
Morete o aguaje	<i>Mauritia flexuosa</i>	

**Elaborado:** Mayra Aguas



#### **4.1.8 Vías de Acceso.**

Al Parque es posible llegar por vía terrestre, aérea y fluvial. A Francisco de Orellana (Coca), se puede llegar desde Quito por vía aérea y terrestre, siguiendo la carretera Quito -Baeza-Loreto-Coca; desde El Coca se puede internar al Yasuní navegando en canoa por los ríos Napo, Yasuní y Tiputini.

Desde el Coca es posible utilizar la canoa para viajar por el río Napo hasta Pompeya y continuar por la carretera de la Cía. Maxus o a su vez desde el Coca por la vía Auca hasta el río Shiripuno y por canoa internarse en el Parque.

## 4.2 FICHA DE ATRACTIVOS DEL PARQUE NACIONAL YASUNÍ

### 4.2.1 Laguna Batelón

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Laguna Batelón						1		
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO		5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO	
SITIOS NATURALES		Rio	Cascada		Conservado		En proceso de deterioro	
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 Estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 Estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
04° 38' 193"	98° 81' 060"	183						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Nuevo Rocafuerte				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Nuevo Rocafuerte			49 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Francisco de Orellana			264 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Laguna Quintacocha			8 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Laguna Jatuncocha			13 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario

### 8. DESCRIPCIÓN

La laguna se encuentra ubicada dentro del Parque Nacional Yasuní y cuyo ingreso es por el Río Yasuní desde el poblado Nuevo Rocafuerte, se encuentra ubicado a 15 minutos del Río Yasuní para lo cual se toma un pequeño estero hasta llegar al hermoso sistema lacustre que alberga cientos de especies animales y vegetales únicos en el mundo.

La forma de la laguna es alargada y sus dimensiones aproximadas tienen un largo de 1.000 metros por 300 metros de ancho. En las orillas de la laguna se puede observar pequeños arbustos y árboles conocidos como manglares de río y los vegetales corresponden al bosque inundado de moretales. Al costado de la laguna se puede apreciar un bosque de tierra firme, lugar donde se encuentra ubicado un campamento utilizado por los guías locales. Dentro del bosque de tierra firme se encuentra gran biodiversidad de flora y fauna: aves, monos, sajinos, armadillos, plantas medicinales, plantas maderables, especies de insectos, anfibios, reptiles como el caimán.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Caminata y fotografía

Observación de Reptiles, fauna y avifauna

Etnobotánica Comunitaria

Observación de peces y animales acuáticos.

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	4 días / 3 Noches

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	



Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">linfo@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	
Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
				+593- 9-4 341 728	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
				+593-9-8 388 968	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagegetravel.com">info@advantagegetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

La falta de conciencia de los turistas ha dado lugar a que el entorno se encuentre en deterioro por contaminación y cacería indiscriminada de fauna, más se ha logrado que el atractivo esté en estado de conservación por que se encuentra dentro del Parque Nacional Yasuní

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14. OBSERVACIONES

Ni la comunidad ni el atractivo presta servicio de hospedaje o alimentación, por lo que recomienda a los turistas que deseen visitar esta área dentro del Parque Nacional Yasuní comprar alimentos en el poblado más cercano "Nuevo Rocafuerte" y si desean pasar más de una noche en el lugar llevar equipo de acampar.

#### 4.2.2 Laguna Garzacochoa

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Laguna Garzacochoa						2		
4.CATEGORÍA	4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO		5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO		
SITIOS NATURALES	Río	Cascada		Conservado		En proceso de deterioro		
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
04° 14' 37"	98° 88' 77"	191		13 - 36 °c	3695 mm 3			
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Nuevo Rocafuerte				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Nuevo Rocafuerte			95 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Francisco de Orellana			310 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Río Yasuni			1 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Comunidad Huaorani de Kawimeno			5 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria

## 8. DESCRIPCIÓN

La laguna se sitúa en la Provincia de Francisco de Orellana en el cantón Aguarico en la Parroquia Kawymeto a 15 minutos de la comunidad de Huaorani, y a 5 horas de Nuevo Rocafuerte. Esta laguna se encuentra a unos 120km del río Napo, de gran frecuencia visitada por los pescadores de la Rivera del Napo, y actualmente queda al límite del territorio Huaorani (Auca).

La laguna está formada por la quebrada de Garzo, de poca profundidad; pero en tiempos de creciente, al ser determinadas sus aguas por la barrera del Yasuní se extienden a través de una selva baja, albergándola en su totalidad. Mas que laguna se trata de un gran mancha de selva cubierto por las aguas, aquí se encuentra del tipo de bosque siempre verde de tierras bajas inundado por aguas negras, debido a la descomposición de la materia orgánica; y donde la especie más representativa es la Chontilla (*Bactris riparia*), además de otras especies de hasta de 40m como el ceibo. Dentro de estas formaciones vegetales podemos encontrar animales como el delfín rosado, grises, los manatí, lobos marinos, monos chorongos, guacamayos, loros, garzas y caimanes. (Especies indicadores biológicos de ecosistemas inalterados).

La laguna se encuentra dentro del Parque Nacional Yasuní y a su vez dentro de la zonas de vida Bosque húmedo tropical constituido de las siguientes formaciones vegetales; bosque siempre verde de tierras bajas, bosque siempre verde de tierras bajas inundadas por aguas blancas, bosque siempre verde de tierras bajas inundadas por aguas negras, es por este tipo de formaciones que presenta gran diversidad de especies tanto de flora como de fauna, siendo las especies más representativas los lobos de río, los manatíes, las garzas. (Especies que son indicadores biológicos de ecosistemas inalterados). La forma de la laguna es alargada, desde las orillas se puede apreciar vegetación arbustiva con especies de bromelias, líquenes, musgo, árboles conocidos como manglar de río y varios moretales. La vegetación corresponde al bosque inundado de Moretales, la forma de la laguna es casi redonda y posee un diámetro de 600 metros de ancho. A los costados de la laguna se puede apreciar un bosque de tierra firme. Para ingresar a este sistema lacustre es necesario solicitar un permiso en la comunidad Huaorani.

## 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Caminata y fotografía

Observación de Reptiles

Etnobotánica Comunitaria

Observación de fauna, avifauna, peces y animales acuáticos

10.TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE					
10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media	
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días	
11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN					
11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	
Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
		+593- 9-4 341 728		Viernes a Lunes 570 <sup>00</sup>	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
		+593-9-8 388 968		Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetravel.com">info@advantagetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

La falta de conciencia de los turistas ha dado lugar a que el entorno se encuentre en deterioro por contaminación y cacería indiscriminada de fauna, más se ha logrado que el atractivo esté en estado de conservación por que se encuentra dentro del Parque Nacional Yasuní.

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14. OBSERVACIONES

Ni la comunidad ni el atractivo presta servicio de hospedaje o alimentación, por lo que recomienda a los turistas que deseen visitar esta área dentro del Parque Nacional Yasuní comprar alimentos en el poblado más cercano "Nuevo Rocafuerte" y si desean pasar más de una noche en el lugar llevar equipo de acampar.

**Fotografía N° 12 Sani Lodge**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

### 4.2.3 Laguna de Lorocochoa

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Laguna de Lorocochoa						3		
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO		5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO	
SITIOS NATURALES		Ambiente Lacustre	Laguna		Conservado		En proceso de deterioro	
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
04° 42' 248"	98° 82' 742"	184						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Nuevo Rocafuerte				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Nuevo Rocafuerte			44 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Francisco de Orellana			259 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Laguna Jatuncocha			26 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Laguna Quintacocha			4 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria

### 8. DESCRIPCIÓN

La Laguna de forma irregular, ubicada dentro del Parque Nacional Yasuní y cuyo ingreso es por el río del mismo nombre. Para llegar a la laguna se toma un pequeño estero que conduce al sistema lacustre que alberga ciento de especies animales y vegetales, desde el ingreso a la laguna se puede apreciar una intensa vegetación como la guabilla, así como es común observar manglar de agua dulce, a las orillas se puede apreciar pequeños arbustos denominados salango y árboles conocidos como manglares de río. La vegetación corresponde a bosque inundado de moretales, se puede apreciar también bosque de tierra firme que en su interior posee un sendero que invita a conocer gran biodiversidad de flora. Entre las especies más representativas están las bromelias, epífitas, musgos, líquenes, mientras que la fauna se halla representada por cientos de aves como el Hotzín, guacamayos, loros, pericos, etc. otra variedad de animales se halla representado por monos, sajinos, armadillos, insectos, anfibios, reptiles como el caimán que se encuentra desaparecido por su camuflaje.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Caminata y fotografía

Observación de Reptiles

Etnobotánica Comunitaria

Observación de fauna, avifauna

Observación de peces y animales acuáticos

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	

Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">linfo@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	
Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
				+593- 9-4 341 728	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
				+593-9-8 388 968	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagegetravel.com">info@advantagegetravel.com</a>
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní			Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				+593-9-8 388 968	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

La falta de conciencia de los turistas ha dado lugar a que el entorno se encuentre en deterioro por contaminación y cacería indiscriminada de fauna, más se ha logrado que el atractivo esté en estado de conservación por que se encuentra dentro del Parque Nacional Yasuní

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14. OBSERVACIONES

Ni la comunidad ni el atractivo presta servicio de hospedaje o alimentación, por lo que recomienda a los turistas que deseen visitar esta área dentro del Parque Nacional Yasuní comprar alimentos en el poblado más cercano "Nuevo Rocafuerte" y si desean pasar más de una noche en el lugar llevar equipo de acampar.



#### 4.2.4 Laguna Quintacocha

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Laguna Quintacocha						4		
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO		5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO	
SITIOS NATURALES		Ambiente Lacustre	Laguna		Conservado		En proceso de deterioro	
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
04° 45' 655"	98° 83' 631"	184						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Nuevo Rocafuerte				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Nuevo Rocafuerte			40 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Francisco de Orellana			255 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Laguna de Lorococha			4 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Laguna Jatuncocha			22 km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario

### 8. DESCRIPCIÓN

La laguna se encuentra dentro del Parque Nacional Yasuní, cuyo ingreso es por el río del mismo nombre desde el poblado Nuevo Rocafuerte localizado a 1 hora 30 minutos desde el poblado anteriormente mencionado, la ruta da inicio aguas arriba por el río Yasuní, posteriormente se toma un pequeño estero por 10 minutos hasta llegar al sistema lacustre que alberga cientos de especies animales y vegetales. Desde el ingreso a la laguna la vegetación es abundante entre ellas el camu-camu; planta de frutos ácidos muy apetecida para la preparación de jugos nutritivos y medicinales por el alto porcentaje de calcio que posee. La forma de la laguna es redonda cuyo diámetro es de 300m, a las orillas se puede apreciar pequeños arbustos denominados salango y árboles conocidos como manglares de río. La vegetación corresponde al bosque inundado de moretales, al costado del sistema lacustre se aprecia bosque de tierra firme en cuyo interior posee un sendero que facilita conocer la biodiversidad en flora y fauna. Las especies más representativas son las bromelias, epífitas, musgos, líquenes, lianas, matapalo, uña de gato, menta, entre otras. La fauna se halla representada por aves, monos chorongos, barizo, sajinos, armadillos, insectos, anfibios y reptiles como: caimán, las aves se encuentran distinguidas por hoatzin, martin pescador, guacamayos, loros, pericos, mientras los peces son de igual manera muy comunes en el área como paiche, bagre, bocachico, etc.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Caminata y fotografía

Observación de Reptiles

Etnobotánica Comunitaria

Observación de fauna, avifauna, peces y animales acuáticos

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	

Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	
Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
				+593- 9-4 341 728	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
				+593-9-8 388 968	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagettravel.com">info@advantagettravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

La falta de conciencia de los turistas ha dado lugar a que el entorno se encuentre en deterioro por contaminación y cacería indiscriminada de fauna.

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14 OBSERVACIONES

Ni la comunidad ni el atractivo presta servicio de hospedaje o alimentación, por lo que recomienda a los turistas que deseen visitar esta área dentro del Parque Nacional Yasuní comprar alimentos en el poblado más cercano "Nuevo Rocafuerte" y si desean pasar más de una noche en el lugar llevar equipo de acampar.

#### 4.2.5 Laguna Ube

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO					2.FICHA Nº			
Laguna Ube					5			
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO	5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO		
SITIOS NATURALES		Ambiente Lacustre	Laguna	Conservado		Conservado		
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
03° 72' 854"	98° 58' 502"	207						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Cononaco				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Shell			223 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Francisco de Orellana			138 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Comunidad Huaraní Bameno			3 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Saladero Onkamone			20 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria

### 8. DESCRIPCIÓN

La laguna de forma rectangular, se encuentra ubicada en la zona intangible del Parque Nacional Yasuní, en un área de inundación temporal y posee un largo de 2000 metros de largo por 70 metros de ancho en forma de un corredor desde donde se puede apreciar varias especies de aves que habitan en la laguna frecuentemente como los caciques, carpintero cabeza roja, pavas de monte, tangaras, etc. Entre las especies de mamíferos más comunes son tapires, venados, ardillas, puerco espín, monos nocturnos, guantas, y guatusas. En la zona existen varios senderos utilizados por el pueblo Huaorani para movilizarse en la selva en busca de animales para la caería. La laguna se encuentra rodeada de un bosque de tierra firme formado por especies arbustivas como bromelias, epífitas, platanillo, heliconias, líquenes, pambil, y lianas, las especies arbóreas representados por Guabillo, palmito, chambira, peine de mono, guarumo, tagua, ceibo, balsa y cruz caspi.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Caminata y fotografía

Observación de Reptiles

Etnobotánica Comunitaria

Observación de fauna, avifauna, peces y animales acuáticos

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	

Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
		+593- 9-4 341 728		Viernes a Lunes 570 <sup>00</sup>	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
		+593-9-8 388 968		Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetravel.com">info@advantagetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

Tanto el atractivo como el entorno se encuentran en buen estado por esta localizada en la zona intangible del Yasuní.

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14. OBSERVACIONES

La comunidad posee cabañas turísticas, actualmente no están en funcionamiento, por lo que se recomienda hacer camping en el lugar. Varias operadoras de turismo incluyen el atractivo en paquetes turísticos de aventura.

#### 4.2.6 Laguna Jatuncocha

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Laguna Jatuncocha						6		
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO	5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO		
SITIOS NATURALES		Ambiente Lacustre	Laguna	Conservado		En proceso de deterioro		
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
04° 47' 678"	98° 89' 519"	177		13 -36 °c	3695 mm3			
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Nuevo Rocafuerte				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Nuevo Rocafuerte			20 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Francisco de Orellana			224 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Laguna de Quintacocha			23 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Laguna Lorococha			11 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario

## 8. DESCRIPCIÓN

Es una formación lacustre de forma irregular, con algunas islas que permanecen sumergidas y en su centro existe un islote de tierra firme. Este sistema lacustre puede constituirse como el más grande existente en la Provincia de Orellana ya que presenta una extensión de aproximadamente 30km. Es el mayor potencial turístico en las zonas ya que se encuentra en el interior del Parque Nacional Yasuní, por ende es zona intangible, y por lo tanto las especies de fauna existentes en el área no serán eliminadas, ni cazadas.

La forma de la laguna es irregular, posee un largo de 6000 metros, en sus alrededores se puede apreciar un tipo de vegetación arbustiva, bosque inundado de moretales, bosque de tierra firme, especies de árboles como el manglar de río, moretales, guarumos, y especie de *Macrolobium* spp. Al costado de la laguna existe acceso a los senderos donde se puede observar biodiversidad en flora y fauna como especies de aves, monos, sajinos, armadillos, plantas medicinales, plantas maderables, especies de insectos, anfibios, reptiles como caimán y otras que se encuentran camufladas en la vegetación del bosque tropical lluvioso. La flora de la zona es diversa las especies vegetales representativas de bosques inundables son abundantes como la chontilla, canucanu como también individuos típicos de bosque de tierra firme como ceibo, etc. Se han registrado especies raras en esta zona, además un género nuevo para la ciencia de la familia Apocynaceae que aun no ha sido descrita (Cerón, com. Per).

La fauna está caracterizada por aves como el pato aguja, garza grande, guacamayos entre otros. En el área de las lagunas se puede divisar caimanes. (*Megalogustrus niger*), tortugas, charapas, delfines (grises y rosados), lobos marinos, manatíes (especies en peligro de extinción).

El agua de la laguna es de color negro por la presencia de materiales orgánicos disueltos en las mismas, con un pH un poco ácido y una temperatura de 15°C. El ingreso a la laguna es aguas arriba por el río Yasuní, tomando desde el poblado Nuevo Rocafuerte aproximadamente 1 hora de viaje en canoa para luego tomar un río que origina la laguna de hermoso y gigantesco sistema lacustre que alberga cientos de animales y vegetales únicos a nivel mundial.

## 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Caminata y fotografía

Observación de reptiles, fauna y avifauna

Etnobotánica comunitaria



10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE					
10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media	
Vacaciones:	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días	
11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN					
11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	
Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
				Viernes a Lunes 570 <sup>00</sup>	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
				Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetraavel.com">info@advantagetraavel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

El atractivo se encuentra conservado por encontrarse en el Parque Nacional Yasuní, más el entorno está en proceso de deterioro por la cacería indiscriminada

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14. OBSERVACIONES

Ni en la comunidad, ni en el atractivo existe servicio de hospedaje o restaurante, por lo que se aconseja a los visitantes que deseen visitar esta parte dentro del Parque Nacional Yasuní, comprar alimentación en el poblado más cercano "Nuevo Rocafuerte" y si se va a permanecer más de una noche llevar equipos de acampar.

**Fotografía N° 13 Manatee Amazon Explorer Lodge**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

#### 4.2.7 Laguna de Añango

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO					2.FICHA Nº			
Laguna de Añango					7			
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO	5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO		
SITIOS NATURALES		Lacustre	Laguna	Conservado		Conservado		
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
		275 msnm		17 - 33°C	3695 mm 3			
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Francisco de Orellana		Alejandro Labaka				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Ciudad del Coca			4 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Isla de monos			50 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Laguna de Yarina			80 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Saladero de loros			2 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Laguna Yuturi			110 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria

### 8. DESCRIPCIÓN

Laguna natural dentro del Parque Nacional Yasuní rodeada de bosque siempre verde de tierras bajas inundable por aguas negras con pocos sedimentos y muchos nutrientes, conformando el hábitat para una buena diversidad de fauna principalmente de aves, reptiles, y peces. La laguna de Añango está catalogada como uno de los sitios de alta diversidad dentro del Parque Nacional Yasuní. Posee paisaje amazónico lacustre poco alterado, rodeado de vegetación primaria de pantanos. Las actividades turísticas están administradas por miembros de la comuna Añango y organizados en la empresa Napo Wildlife Center. La laguna es de forma casi redonda, está formada por las aguas del río Añango. El acceso hacia la laguna es por el río Añango, en una quilla facilitada por nativos de la comunidad.

El lugar es significativo por su diversidad tanto de flora como de fauna, las especies más representativas son los lobos marinos y manatí, (especies de ecosistemas no alterados), el lugar tiene una serie de saladeros de diferentes especies de fauna silvestre como guantas, guatusos, loras.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Actividades de Ecoturismo, encaminadas a la observación de la biodiversidad, aspectos ecológicos, contemplación de paisajes, caminatas y canotaje por la laguna y río Añango. Turismo vivencial.

Actividades de investigación de flora y fauna nativa del Parque Nacional Yasuní, como herramienta básica de la interpretación ambiental y asesoría en el manejo sustentable del bosque.

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 12. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	

Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	
Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
				+593- 9-4 341 728	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
				+593-9-8 388 968	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagettravel.com">info@advantagettravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 13. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

Las actividades de ecoturismo se desarrollan bajo los criterios de conservación del Parque Nacional Yasuní. La laguna y sus alrededores se encuentran dentro del área protegida y su manejo es parte del convenio entre la comuna Añango y la fundación Napó Wildlife.

### 14. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 15. OBSERVACIONES

El acceso se hace de acuerdo a la demanda, debido a que los tours se establecen de acuerdo al flujo de turistas. Por lo general es cada semana ya sea temporada alta o baja. La operación turística se la realiza desde la agencia operadora de Napó Wildlife en la ciudad del Quito (Cumbayá)

**Fotografía N° 14 Laguna de Añango**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

#### 4.2.8 Saladero de Loros

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO					2.FICHA Nº			
Saladero de Loros					8			
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO	5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO		
SITIOS NATURALES		Reserva	Saladero	Conservado		Conservado		
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
03° 30' 560"	98° 71' 888"	202						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Cononaco				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Shell			93 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Francisco de Orellana			93 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Comunidad Huaorani Buanamo			50 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Bocana del río Cononaco y Shiripuno			1 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria

### 8. DESCRIPCIÓN

Formación natural causada por la erosión en la base del paredón situado en la ladera de una colina dentro del bosque. El saladero se encuentra dentro del Parque Nacional Yasuní cerca del margen sur del río Napo. Bandadas de loros, pericos, y guacamayos llegan al lugar para comer los minerales de la tierra para mejorar la digestión de los alimentos (frutos y semillas), a manera de un anti ácido y digestivo natural. Es frecuente observar animales como roedores que acuden a comer minerales y presas menor. El saladero constituye un sitio de excelentes oportunidades de observar especies de fauna, al igual que aves como loros y pericos, así también se puede observar animales herbívoros como guantas, guatusas, saínos, ardillas, y carnívoros representados por tigrillos y gatos de monte.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Observación de mamíferos, avifauna

Observación de flora

Estudio Entomológico

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	



Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
		+593- 9-4 341 728		Viernes a Lunes 570 <sup>00</sup>	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
		+593-9-8 388 968		Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetravel.com">info@advantagetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

El aprovechamiento turístico es bajo, tomando en cuenta que el atractivo presenta destacables características intrínsecas que podrían ser valoradas y usadas como estrategia para la potenciación del eje social de la sostenibilidad. Lo que refiere al atractivo y entorno se encuentran conservados por estar localizados en la zona intangible del Yasuní y por estar bajo la supervisión del Ministerio de Ambiente.

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

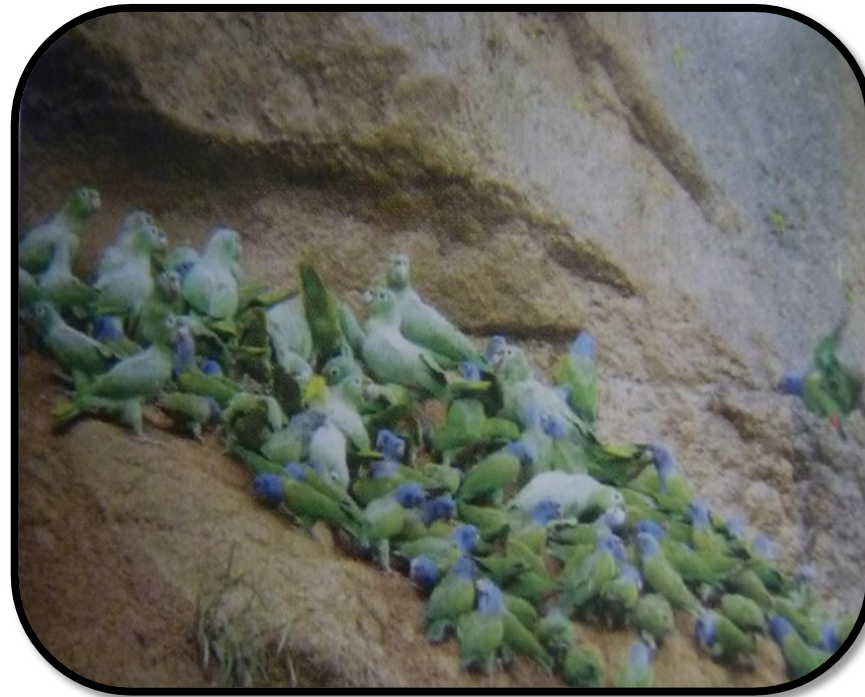
Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14. OBSERVACIONES

La comunidad posee cabañas turísticas, actualmente no están en funcionamiento, por lo que se recomienda hacer camping en el lugar. Varias operadoras de turismo incluyen el atractivo en paquetes turísticos de aventura.

**Fotografía N°15. Saladero de Loros**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

#### 4.2.9 Saladero Onkamone

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Saladero Onkamone						9		
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO		5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO	
SITIOS NATURALES		Reserva	Saladero		Conservado		Conservado	
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
03° 81' 050"	98° 55' 839"	202 msnm						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Cononaco				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Shell			238 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Francisco de Orellana			113 km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Laguna Ube			21 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario
Comunidad Huaorani de Bameno			22 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diario

### 8. DESCRIPCIÓN

El Saladero de animales y aves se encuentra ubicado en la Zona Intangible del Parque Nacional Yasuní, en un área de inundación temporal. La gran cantidad de sales y minerales que poseen estos suelos atraen a especies de loros, pericos, y guacamayos, que prefieren llegar en espacios despejados y no lluviosos. Especies de mamíferos como tapires, venados, ardillas, puerco espines, monos nocturnos, guantas, y guatusos, acuden al saladero de 350 metros de largo por 5 metros de ancho. El saladero esta rodeado de un bosque de tierra firme en presencia de especies de flora representada por bromelias, epifitas, platanillo, heliconia, líquenes, pambil, y lianas, que son el escenario perfecto para la observación de aves convertida en la mayor atracción de los especialistas ornitólogos. Destacan también especies arbóreas, guabillo, palmito, chambira, patona, peine de mono, guarumo, angurahua, tagua, ceibo, balsa, y cruz caspi.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Observación de mamíferos

Observación de avifauna

Observación de flora

Estudio Etnomológico

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	

Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
		+593- 9-4 341 728		Viernes a Lunes 570 <sup>00</sup>	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
		+593-9-8 388 968		Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetravel.com">info@advantagetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	
<b>12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA</b>					
El estado de conservación del atractivo como del entorno se encuentran conservados por estar localizados en la zona intangible del Yasuní.					
<b>13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS</b>					
Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana					
Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana					
<b>14. OBSERVACIONES</b>					
La comunidad posee cabañas turísticas pero permanentemente se encuentran sin funcionamiento, es recomendable llevar herramientas de camping para acampar cerca al atractivo. Actualmente existen varias operadoras de turismo que incluyen el atractivo en paquetes turísticos.					

#### 4.2.10 Río Tiputini

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Río Tiputini						10		
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO		5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO	
SITIOS NATURALES		Río	Río		En proceso de deterioro		En proceso de deterioro	
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
		130 msnm		13 - 36 °c	3695 mm3			
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		Otras Referencias		
Orellana		Francisco de Orellana		Dayuma				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Ciudad del Coca			35 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
8. DESCRIPCIÓN								
<p>Río de gran caudal, cuya longitud es de 550km, a partir de su nacimiento que se sitúa paralelo al río Napo, más arriba de la población de Coca. Desemboca en el km 275, de donde es fácil comprender su recorrido sinuoso y difícil a través de la selva llana. Este río formado de aguas rojizas y su anchura oscila entre los 40 y 50m. En el Tiputini desemboca el río Tihuacuno, tributario de bastante caudal y aguas muy barrosas. A partir de este afluente, y hacia el oeste, el Tiputini se estrecha algo, y su lecho se torna por tramos pedregoso. En esta parte recibe las aguas del Rumiyacu y del llamado Huarni Tiputini.</p>								

El Río Tiputini es un cuerpo de agua que nace en la llanura amazónica, alimentado por las lluvias locales, atravesando el cantón en sentido Oeste, noreste ingresando al Parque Nacional Yasuní y desembocando en el Río Napo, del cual es uno de los más grandes tributarios y formando parte de la cuenca del río Napo. Es un río caudaloso en la época de lluvias y mantiene el caudal todos los días del año, aunque este disminuye considerablemente en sus partes altas, en la época de estiaje. Su cuenca alta está rodeada de fincas y haciendas, presenta pocas playas, presentando en sus riberas vegetación primaria cuando ya está por ingresar al Parque Nacional Yasuní. En las partes de la cuenca baja da lugar a la formación de lagunas estacionales e inunda partes importantes de la selva. En el curso del río existe una serie de atractivos como son la Estación Científica Yasuní que es de propiedad de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) además de la Estación de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ)

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Observación de la biodiversidad

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	
Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
		+593- 9-4 341 728		Viernes a Lunes 570 <sup>00</sup>	

Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
		+593-9-8 388 968		Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetravel.com">info@advantagetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	
<b>12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA</b>					
El establecimiento de fincas y haciendas en las riberas como establecimientos de servicios ha modificado el paisaje en varios tramos del recorrido y ha contribuido a la desaparición de la fauna.					
<b>13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS</b>					
Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana					
Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana					
<b>14. OBSERVACIONES</b>					
Los servicios de alojamiento y alimentación están proveídos por las estaciones científicas de las Universidades Católica y San Francisco de la Ciudad de Quito					



#### 4.2.11 Comunidad Huaorani de Buanamo

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Comunidad Huaorani de Buanamo						11		
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO	5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO		
MUSEOS Y MANIFESTACIONES CULTURALES		Etnográficas	Grupo étnico	En proceso de deterioro		Conservado		
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
03° 54' 494"	98° 60' 223"	191 msnm						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Cononaco				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Shell			217 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Francisco de Orellana			130 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Comunidad Bameno			50 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Laguna Ube			52 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria

## 8. DESCRIPCIÓN

La comunidad Huaorani de Buanamo, ubicado en la zona intangible del Parque Nacional Yasuní, comunidad conformada por 10 familias que son en total 25 habitantes incluidos jóvenes y niños, a más de formar parte de la ONHAE, se encuentra localizada al filo del río Cononaco. Constituye una más de las comunidades remotas ubicadas en la cuenca amazónica ecuatoriana. Por encontrarse la comunidad muy inmersa en el bosque, todavía se puede apreciar sus costumbres y tradiciones vivas, entre las que constan las construcciones típicas con materiales de la zona y la preparación de la chicha de yuca. Dentro de sus costumbres ancestrales la cacería es una de las actividades más importantes, de ahí que cada semana los ancianos y los cazadores salen a la selva virgen en busca de animales de la selva para lo cual todavía utilizan la lanza y la cerbatana, a la vez que preparan el curare que es el veneno puesto en las puntas de sus dardos y lanzas para matar rápidamente a sus presas.

Ancestralmente los Huaoranis eran nómadas, actualmente algunas comunidades se han vuelto sedentarias, cazadores ingeniosos por excelencia saben cómo hacer de la selva una despensa abierta que cubre con sus necesidades nutricionales y espirituales. Su economía se basa en huertos familiares, caza, pesca y recolección de frutos y materiales de la selva para su alimentación y elaboración de viviendas y artesanías. Su vivienda tradicional está hecha a base de una estructura de pambil, la cual tiene forma semiarqueada y hojas de palmeras entretejidas. La parte central de la casa llega a alrededor de 2 m de altura, desde este punto que es el más alto, la estructura desciende hasta el suelo por un lado y otro.

El grupo indígena Huaorani entre sus costumbres no usan vestimenta, el hombre tan solo utiliza un kome, para sujetar sus genitales, lo característico de esta comunidad es que deforma el lóbulo de sus orejas, primero con la nervadura de una hoja de pambil y luego de manera que van creciendo con el uso de trozos de madera de balsa hasta que sea grande, mientras más grande se ven más atractivos.

## 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Fotografía

Convivencia e intercambio cultural de costumbres, mitos y leyendas

Comida típica

## 10.TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	4 días/ 3 noches

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	
Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
		+593- 9-4 341 728		Viernes a Lunes 570 <sup>00</sup>	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
		+593-9-8 388 968		Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetravel.com">info@advantagetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

Perdida de la identidad cultural por la colonización e introducción de nuevas costumbres de vida.

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14. OBSERVACIONES

Para ingresar a territorio Huaorani, se debe primero pedir autorización a la ONHAE, para luego pedir autorización de vuelo a los militares, si se trata de un vuelo alquilado para despejar la pista. En la comunidad no existe ningún tipo de servicios de hospedaje o restaurante, por lo que se aconseja a los visitantes que deseen visitar la comunidad Kichwa llevar equipos de camping.

Fotografía N° 16 Sani Lodge



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

#### 4.2.12 Comunidad Huaorani de Kawimeno

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO					2.FICHA Nº			
Comunidad Huaoraní de Kawimeno					12			
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO	5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO		
MUSEOS Y MANIFESTACIONES CULTURALES		Etnográficas	Grupo étnico	En proceso de deterioro		Conservado		
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
04° 13' 431"	98° 86' 129"	194 msnm						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		6.9 Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Cononaco				
7. ACCESO								
7.1 Desde:		7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte	
Nuevo Rocafuerte		44 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria	
Francisco de Orellana		148 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria	
Laguna Batelón		3 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria	
Laguna Garzacochoa		5 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria	

### 8. DESCRIPCIÓN

La comunidad Huaoraní de Kawimeno, localizada al filo del río Yasuní y ubicada en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Yasuní, se encuentra conformada por 84 habitantes incluidos jóvenes y niños y son parte de la ONHAE. Es una más de las comunidades remotas ubicadas en la cuenca amazónica ecuatoriana. Sus costumbres y tradiciones cada vez se van perdiendo por el contacto directo con el trabajo dentro de las empresas petroleras y de los servicios cada vez más cómodos que les ofrecen los petroleros, perdiendo así su identidad como etnia Huaorani. Sin embargo todavía existen algunas costumbres y tradiciones que no han desaparecido como es la preparación de la chicha de yuca, a la vez que aún mantienen al Kae, líder de la comunidad, como jefe del grupo.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Fotografía

Convivencia e intercambio cultural, tradiciones, mitos, leyendas y gastronomía

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	
Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 558 881	+593-2-2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
				+593-9-4 341 728	

Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
		+593-9-8 388 968		Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetravel.com">info@advantagetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

Perdida de la identidad cultural por la colonización e introducción de nuevas costumbres de vida.

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14. OBSERVACIONES

Para ingresar a territorio Huaorani, se debe primero pedir autorización a la ONHAE, para luego pedir autorización de vuelo a los militares, si se trata de un vuelo alquilado para despejar la pista. En la comunidad no existe ningún tipo de servicios de hospedaje o restaurante, por lo que se aconseja a los visitantes que deseen visitar la comunidad Kichwa llevar equipos de camping.

#### 4.2.13 Comunidad Kichwa Santa Teresita

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Comunidad Kichwa Santa Teresita						13		
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO		5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO	
MUSEOS Y MANIFESTACIONES CULTURALES		Etnográficas	Grupo étnico		En proceso de deterioro		En proceso de deterioro	
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud	6.2 Longitud	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
04° 52' 508"	99° 37' 713"	196 msnm						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		Otras Referencias		
Orellana		Aguarico		Nuevo Rocafuerte				
7. ACCESO								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Nuevo Rocafuerte			3 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Francisco de Orellana			220 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Laguna Quintacocha			29 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Laguna Jatuncocha			17 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria



### 8. DESCRIPCIÓN

La comunidad Kichwa Santa Teresita, conformado por 10 familias y ubicadas al filo del río Yasuní, la comunidad se localiza en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Yasuní, en la bocana del río Napo con el río Yasuní dentro de la zona baja amazónica en la parte de tierra firme rodeados de un bosque intervenido por las chacras y de algunos sitios denominados bosque de Moretales, Se puede apreciar todavía sus costumbres y tradiciones, preparan aún la chicha de yuca y la chucula, aprovechan también especies de peces de los ríos más cercano, destacando el bagre, el bocachico, y otros que son preparados en maito acompañados de plátano y yuca cocinada, otro de sus platos gastronómicos son los mayores y la mazamorra de guanta. La población subsiste de la agricultura con sembríos de plátano, yuca; la cacería de animales como la guanta, guatusa, venado y pecari. Practican la pesca artesanal con atarraya, arpón, anzuelo y red. Su medio de transporte es fluvial en bote o canoa según las circunstancias y el tiempo.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Fotografía

Convivencia e intercambio cultural, tradiciones, mitos, leyendas y gastronomía

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	

Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
		+593- 9-4 341 728		Viernes a Lunes 570 <sup>00</sup>	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
		+593-9-8 388 968		Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetravel.com">info@advantagetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	
<b>12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA</b>					
Pérdida de identidad cultural por la colonización e introducción de nuevas costumbres de vida.					
<b>13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS</b>					
Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana					
Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana					
<b>14. OBSERVACIONES</b>					
En la comunidad no existe ningún tipo de servicios de hospedaje o restaurante, por lo que se aconseja a los visitantes que deseen visitar la comunidad Kichwa llevar equipos de camping.					

#### 4.2.14 Comunidad Quichua de Añango

1.NOMBRE DEL ATRACTIVO						2.FICHA Nº		
Comunidad Quichua de Añango						14		
4.CATEGORÍA		4.1 TIPO	4.2 SUBTIPO		5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO		5.1 ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO	
MUSEOS Y MANIFESTACIONES CULTURALES		Etnográficas	Grupo étnico		Alterado		En proceso de deterioro	
6. UBICACIÓN y CLIMA								
6.1 Latitud Norte	6.2 Longitud Este	6.3 Altitud	6.4 estacionalidad/ PERIODO SECO			6.5 estacionalidad/ PERIODO HUMEDO		
			Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica	Época	Temperatura media °C	Precipitación pluviométrica
99° 38' 808"	38° 78' 81"	2376 msnm						
6.6 Provincia:		6.7 Cantón		6.8 Parroquia		Otras Referencias		
Orellana		Orellana		Alejandro Labaka				
7. ASOCIACIÓN CON OTROS ATRACTIVOS								
7.1 Desde:			7.2 Distancia	7.3 Tipo de acceso	7.4 Subtipo	7.5 Estado	7.6 Medio de Transporte	7.7 Frecuencia transporte
Torre de Observación			2 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Laguna de Añango			3 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria
Río Napo			1.5 Km	Acuático	Fluvial	Bueno	Canoa	Diaria

### 8. DESCRIPCIÓN

Añango es una comunidad Quichua compuesta por 25 familias y aproximadamente 125 personas. Las tierras sobre las que se acentúan tienen estatuto de tierras comunales, cediéndose a cada familia un lote de terreno que le permite cubrir sus necesidades de vivienda o cultivo de huerta familiar. Actualmente la principal actividad económica de la comunidad es el ecoturismo. Hace algunos años, con la experiencia adquirida por haber trabajado algunos de los miembros de la comunidad en una empresa privada de Ecoturismo (Sacha Lodge) y con el apoyo de algunas organizaciones no gubernamentales, Añango emprende su propio proyecto el NAPO WILDLIFE. CENTER Este proyecto está administrado por la comunidad a través de su directiva y de asambleas generales realizadas cada tres meses, en las que se toman las decisiones trascendentales. En Añango se conservan algunas costumbres tradicionales a nivel de la organización social, la arquitectura, fiestas, comida y medicina. La comunidad de Añango representa un referente que trabaja en pro de la sostenibilidad turística.

### 9. ACTIVIDADES TURISTICAS/RECREATIVAS ACTUALES

Observación de plantas medicinales y sus usos

Caminata, viajes en canoa, convivencia cultural y degustación de comida típica

Observación de aves y biodiversidad

### 10. TIPO DE PUBLICO/CLIENTE/VISITANTE

10.1 Época	10.2 Procedencia	10.3 Edad	10.4 Género	10.5 Estancia media
Todo el año	Nacional y Extranjero	desde los 21 a 62 años	Masculino y Femenino	de 3 a 5 días

### 11. EMPRESAS/PERSONAS QUE OPERAN

11.1 Nombre de la empresa operadora/personas	11.2 Ubicación	11.3 Teléfono		11.4 Tarifas	11.5 Correo electrónico
Hotel Yuturi Biological Reserve	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 504 037	+593-2-2 545 179	Lunes a Viernes 825 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yuturilodge.com">info@yuturilodge.com</a>
		+593-9-9 935 322		Viernes a Lunes 700 <sup>00</sup>	
Sacha Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 566 090	+593-2-2 236 521	Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sachalodge.com">info@sachalodge.com</a>
				Viernes a Lunes 729 <sup>00</sup>	

Sani Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593 -2 -2 558 881	+593-2 -2 906 021	Lunes a Viernes 740 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@sanilodge.com">info@sanilodge.com</a>
		+593- 9-4 341 728		Viernes a Lunes 570 <sup>00</sup>	
Yachana Lodge	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-2-2 523 777	+593-2-2 220 362	Lunes a Viernes 700 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@yachana.com">info@yachana.com</a>
		+593-9-8 388 968		Viernes a Lunes 525 <sup>00</sup>	
Manatee Amazon Explorer	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+ 593-8-4 619 438	+ 593-2-2 462 871	Lunes a Viernes 794 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@advantagetravel.com">info@advantagetravel.com</a>
				Viernes a Lunes 597 <sup>00</sup>	
Napó Wildlife Center	En el interior del Parque Nacional Yasuní	+593-9-8 388 968		Lunes a Viernes 920 <sup>00</sup>	<a href="mailto:info@napowildlifecenter.com">info@napowildlifecenter.com</a>
				Viernes a Lunes 720 <sup>00</sup>	

### 12. POSIBLES EFECTOS NEGATIVOS DEL TURISMO A TENER EN CUENTA

Pérdida de identidad cultural por la colonización e introducción de nuevas costumbres de vida.

### 13. FUENTES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS

Ministerio de Turismo/ Catastro de atractivos de la Provincia de Orellana

Dirección Provincial de Orellana/ Guías turísticas de Orellana

### 14. OBSERVACIONES

Los comuneros de Añango están en constante interacción con grupos blanco - mestizos asentados en la zona. Actualmente experimentan fuertes presiones económicas y demográficas que los obligan a optar por el trabajo asalariado, lo cual no permite que se mantengan algunas de las costumbres ancestrales.

**Fotografía N° 17. Napo Wildlife Center Lodge**



**Fuente:** Dirección Provincial de Orellana

## **CAPITULO V**

### **PROPUESTA**

#### **5.1 Objetivo General**

Poner en marcha la creación de un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la Ciudad del Coca para fomentar el turismo sustentable en el área Protegida, así como crear conciencia turística en los pobladores como en los visitantes.

#### **5.2 Objetivos Específicos**

- Interacción con niños, jóvenes y adultos que faciliten captar la importancia de los recursos que posee el Parque Nacional Yasuní.
- Fomentar la actividad turística como principal fuente económica de la zona.
- Difundir la existencia del área protegida y la importancia de conservación de la misma.

#### **5.3 Misión.**

“Difundir el área protegida a nivel nacional e Internacional con el fin de satisfacer las necesidades del consumidor, brindando experiencia inolvidables y de calidad con un precio económico orientado a incentivar la actividad turística al interior de la reserva”

#### **5.4 Visión**

“Ser un Centro de información turística, dinámica y de fácil acceso que lo diferencie de las otras áreas protegidas en el lapso de un año, adaptado a las necesidades del turista; ofreciendo siempre un servicio de calidad, para satisfacer a los visitantes más exigentes.”

#### **5.5 Estrategias**

Las estrategias a tomarse en cuenta para la creación del Centro de Interpretación Ambiental del Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca son:

### **5.5.1 Estrategia para adquirir Fondos**

- En esta fase se propone en colaboración con la Dirección Provincial de Orellana, el Ministerio del Ambiente, el Municipio de Francisco de Orellana y el Consejo Provincial realizar autogestión para recaudar fondos debido a que dentro del rubro consignado anualmente a cada entidad para la gestión no se considera ningún valor destinado para nuevos proyectos o propuestas.
- Mediación con empresas de gran dimensión en la distribución de materiales de construcción como: Holcim; etc, reciclar material propio de la zona para en la medida de lo posible causar el menor impacto ambiental posible.
- Cabe recalcar que independientemente de la ubicación de la propuesta en el caso de ser necesario ubicar el Centro de Interpretación Ambiental en algún punto estratégico que el Ministerio del Ambiente lo considere este se lo llevara a cabo por ser de gran importancia para preservar e inducir a los turistas a mantener y conservar el recurso para las futuras generaciones.

### **5.5.2 Estrategia de Manejo**

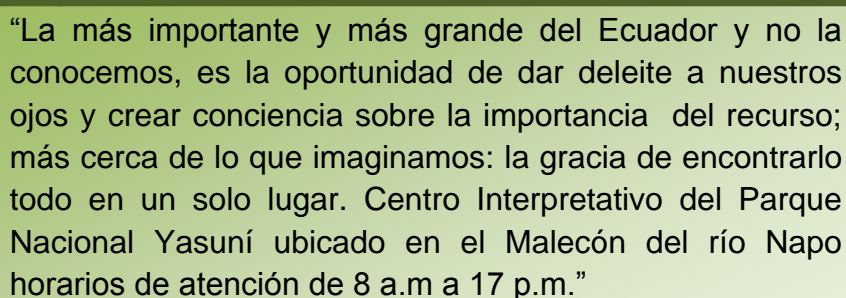
- A pesar de ser la inversión pública y privada, la entidad encargada legalmente del Centro de Interpretación Ambiental sería el Ministerio de Ambiente de la provincia de Orellana debido a que tiene mayor conocimiento y ha palpado la realidad sobre la situación que viene atravesando el área.
- El Ministerio del Ambiente promoverá la coordinación interinstitucional relacionada a financiamientos que promuevan el mejoramiento e infraestructura del centro de Interpretación Ambiental.
- El MAE será la entidad encargada de coordinar la participación comunitaria e institucional interesados en el manejo del Centro de Interpretación Ambiental y la protección de la biodiversidad.



### 5.5.3 Estrategias de Promoción

➤ Cuña Radial “Radio Sucumbíos y/o Alegría”

La cuña radial se realizara en la emisora de mayor aceptación por los habitantes de la Ciudad del Coca, cuyas frecuencias serán los días sábados aprovechando los enlaces radiales de la Presidencia de la República en los siguientes horarios: 9 a.m; 12 p.m y 18 p.m, mientras que de domingo a viernes se lo hará una vez en el medio día.



“La más importante y más grande del Ecuador y no la conocemos, es la oportunidad de dar deleite a nuestros ojos y crear conciencia sobre la importancia del recurso; más cerca de lo que imaginamos: la gracia de encontrarlo todo en un solo lugar. Centro Interpretativo del Parque Nacional Yasuní ubicado en el Malecón del río Napo horarios de atención de 8 a.m a 17 p.m.”

➤ Hojas volantes

Las hojas volantes circularán en toda la ciudad del Coca especialmente en las instituciones educativas, en el mismo formato de la publicidad en la prensa.

➤ Trípticos

Los trípticos serán entregados tanto a turistas como visitantes que ingresen al Centro de Interpretación Ambiental, permitiéndose ser una herramienta de desarrollo y de percepción sobre el contenido del Centro Interpretativo.

**(VER ANEXO 9)**

➤ Publicidad en la prensa “ESPECTADOR y/o AMAZONICO”

La publicación en la prensa utilizará media página y se lo realizara los fines de semana en el siguiente diseño. **(VER ANEXO 10).**

#### 5.5.4 Costos de Implementación de la estrategia de promoción

Tabla N° 25 Costos de Implementación de la estrategia de promoción

Cantidad	Descripción	Valor. Unitario	V. Total
30	Cuña Radial en radio “Sucumbios y/o Alegría” por 2 meses	25,00	750,00
8 anuncios	Publicidad en la prensa “Amazónico y/o Espectador” días sábado y domingo.	40,00	320,00
3	Vallas publicitarias	500,00	1.500,00
4.000	Hojas volantes c/ 4 meses	Calculo por millares	190,00
4.000	Trípticos c/ 4 meses	Calculo por millares	280,00
<b>COSTO TOTAL:</b>			<b>3.040,00</b>

Elaborado: Mayra Aguas

#### 5.6 Políticas

Entre las políticas que regirán en funcionamiento del Centro de Interpretación Ambiental son:

- “Coordinar, unificar, ejecutar y supervisar los programas y proyectos de las diversas entidades y dependencias referentes al medio ambiente”.
- “Promover la participación de todos los interesados en la protección y utilización sustentable de la biodiversidad”
- “Estructurar un sistema de Manejo Integral del área protegida, con énfasis en el desarrollo de la investigación y la apertura de áreas específicas para los usos educativo y turístico”<sup>22</sup>

<sup>22</sup> Ministerio del Ambiente; Políticas del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní 1998

- “Desarrollar oportunidades de sustentabilidad económica para el manejo del área, configurando una estructura de ingresos en relación con la estructura económica actual y potencial que se origina en los recursos del PNY”<sup>23</sup>.
- “Establecer mecanismos de gestión que incorporen a la población local en el manejo sostenible de los recursos de la zona, conforme a su responsabilidad de ser una Reserva de Biosfera”<sup>24</sup>.

### 5.7 Ubicación Geográfica de la Propuesta

La propuesta se llevará a cabo en la Ciudad del Coca, parroquia Puerto Francisco de Orellana, rivera del río Napo.

La ubicación del Centro de Interpretación es estratégica debido a la cercanía del área de embarque para acceder al Parque Nacional Yasuní.

Gráfico N° 17. Ubicación Geográfica de la Propuesta



● Cabecera Cantonal      — Vía Primaria      ● Parroquias

<sup>23</sup> Ministerio del Ambiente; Políticas del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní, 1998

<sup>24</sup> Ministerio del Ambiente; Políticas del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní, 1998

## 5.8 Análisis FODA

Tabla N° 26. Matriz FODA

<b>FORTALEZA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El área protegida de estudio es rica en atractivos naturales, culturales, biodiversidad y grupos étnicos.</li> <li>2. Interés por parte de la comunidad así como de los turistas por acceder a información del Parque Nacional Yasuní en el Centro de Interpretación Ambiental.</li> <li>3. Conocimiento y predisposición del recurso humano para efectuar el proyecto</li> <li>4. El accesible costo para turistas nacionales e internacionales accesible</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gran concentración de turistas en la ciudad del Coca.</li> <li>2. Interés por entidades como la Dirección provincial del Ministerio de Turismo de Orellana y el Ministerio del Ambiente en colaborar con la propuesta.</li> <li>3. Difundir Educación Ambiental para mitigar los posibles impactos al interior del área protegida.</li> <li>4. Ampliar los conocimientos y concientizar a los moradores sobre la importancia de conservar un área diversa y frágil.</li> <li>5. Crear sentido de pertenencia en los ecuatorianos sobre el recurso que representa ser el pulmón del planeta.</li> </ol>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de conocimiento sobre la existencia del Parque Nacional Yasuní, por parte de los ecuatorianos.</li> <li>2. Deficiente promoción turística.</li> <li>3. Recursos económicos limitados para llevar a cabo nuevos proyectos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de culturización especialmente en las comunidades indígenas.</li> <li>2. Falta de oferta turística por parte de las operadoras y entidades que trabajan conjuntamente con el Yasuní.</li> <li>3. Pérdida del entorno natural y cultural por el mal uso de la actividad turística, petrolera, etc.</li> </ol>

### **5.9 Diseño del Centro de Interpretación Ambiental**

El centro interpretativo del Parque Nacional Yasuní ubicado en la provincia de Orellana, Ciudad del Coca en la rivera del Río Napo, tendrá un área de construcción de 213 m<sup>2</sup>, dimensiones que justifican la distribución de dicho centro. El centro de interpretación será diseñado en una sola planta en base a las necesidades de los turistas y visitantes, para ello se ha distribuido de la siguiente manera: constará de una recepción, sala de audiovisuales y tres cubículos detallados a continuación.

- Área de generalidades del Parque Nacional Yasuní y atractivos
- Área de Biodiversidad (flora como en fauna característica del área protegida)
- Área de grupos Étnicos que habitan tanto en el interior de la Reserva.

La creación del centro de Interpretación se lo hará con materiales de la zona para causar el menor impacto posible, el diseño será simple y con la inversión más baja.

Gráfico Nº 18 Diseño del Centro de Interpretación Ambiental



Elaborado: Mayra Aguas

### 5.9.1 Recepción

El área destinada para la recepción será de 53 m<sup>2</sup>, los mismos que serán utilizados para acoger a los turistas, entregar boletos y folletos de la reserva en cuestión; permitiéndose ser esta última una herramienta que contribuya a ampliar los conocimientos sobre el Parque y a su vez sea fuente que estimule visitar el área en todo su esplendor.

La recepción como tal estará gestionada por una sola persona que será la encargada de recaudar el dinero de boletería y entregar la información sobre el parque.

La visita al lugar puede ser guiada o no según convenga al visitante, para dar inicio al recorrido se dará a conocer la disciplina de Educación e Interpretación Ambiental como cátedras que deberían implementarse en las instituciones educativas.

### **5.9.2 Sala de Audiovisuales**

Esta sala será destinada para pasar videos sobre el área protegida, esta será exclusiva para dar una inducción general al área protegida.

### **5.9.3 Cubículo de Generalidades y atractivos del Parque Nacional Yasuní.**

Este espacio de 52,28m<sup>2</sup>, será destinado para dar a conocer información relevante sobre el área y temas de vínculo de la reserva como: Ubicación, creación, extensión, altitud, clima, atractivos del Parque, actividad económica, formas de mitigación sobre las actividades que causan impacto ambiental en el área e incentivar concienciación sobre la importancia de conservación sobre la misma.

### **5.9.4 Cubículo de Biodiversidad**

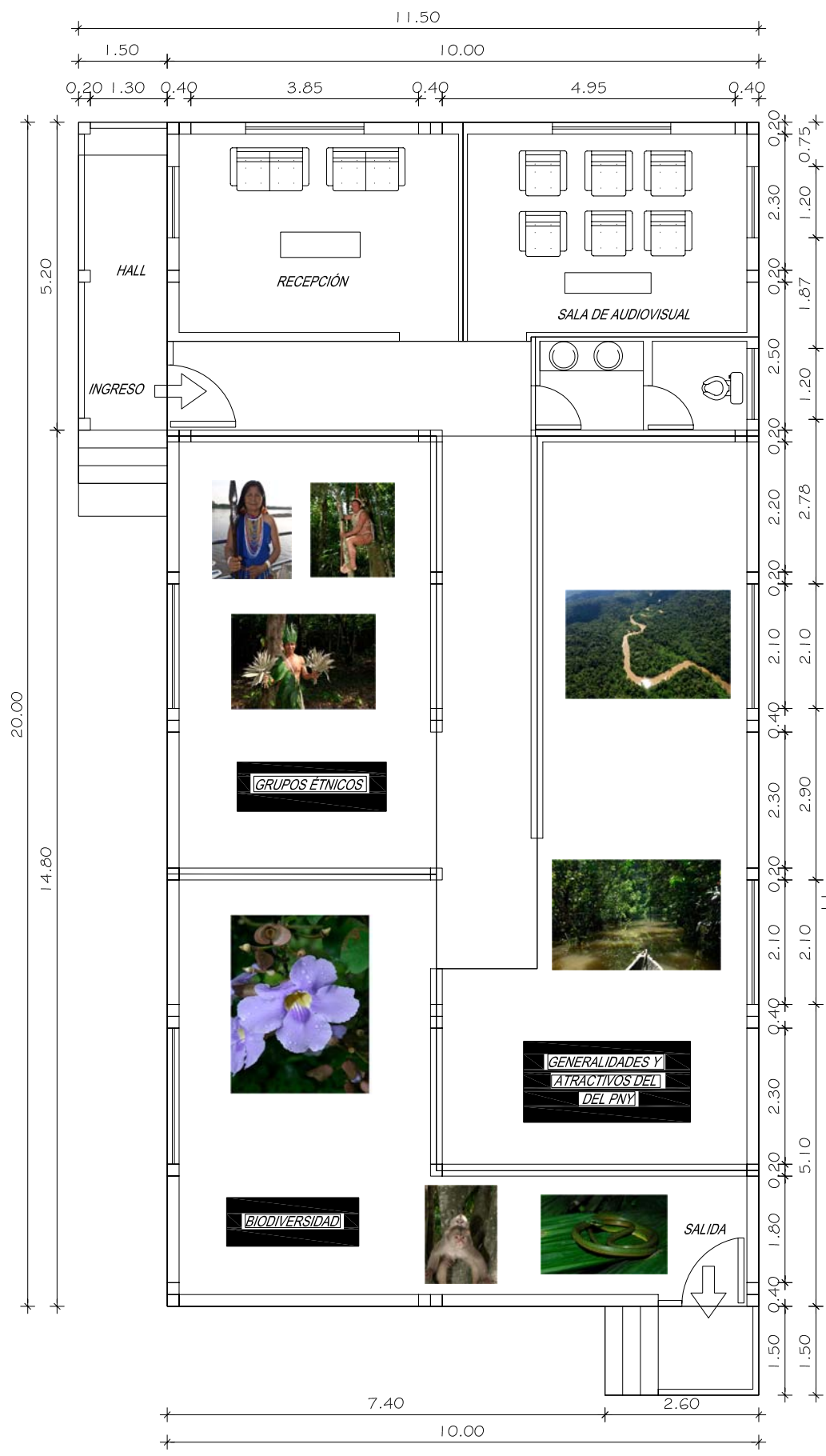
Esta área de 45,70m<sup>2</sup>; estará destinado al estudio de flora dando a conocer el nombre común, científico y familia; mientras que la fauna se conocerá el nombre común y científico acompañados de fotografías que permitan tener una mejor percepción sobre el objeto de estudio.

### **5.9.5 Cubículo de Grupos Étnicos**

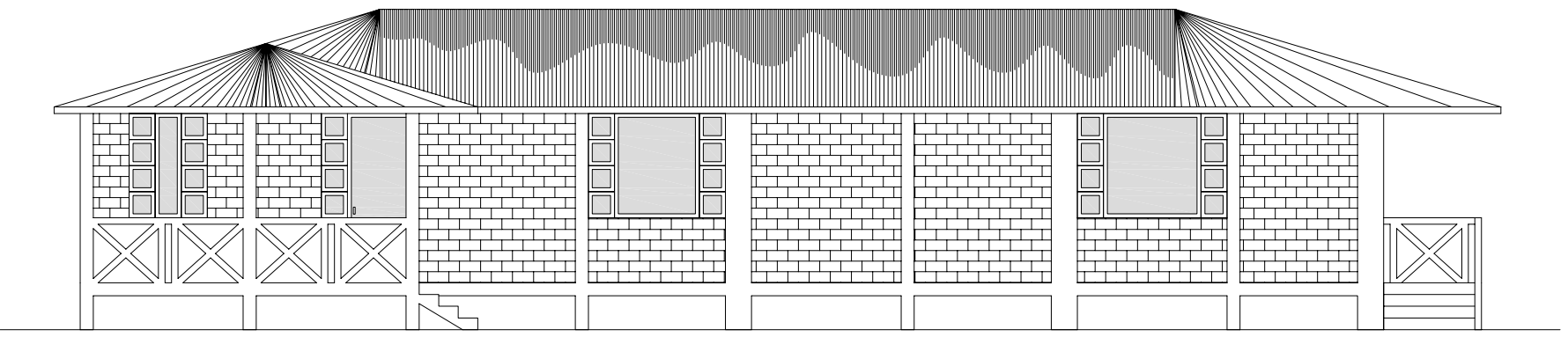
Esta área de 33,67m<sup>2</sup>; está destinado para el estudio de los grupos étnicos que habitan al interior de la reserva, se dará a conocer temas como: ubicación, vivienda, religión, costumbre, vestimenta, etc.

Es importante mencionar que el valor de ingreso al centro de Interpretación será destinado al mantenimiento del lugar, se ha planteado que en lo posterior se podría ampliar el centro para la venta de souvenirs que reflejen la riqueza del Parque Nacional Yasuní así como la ciudad del Coca.

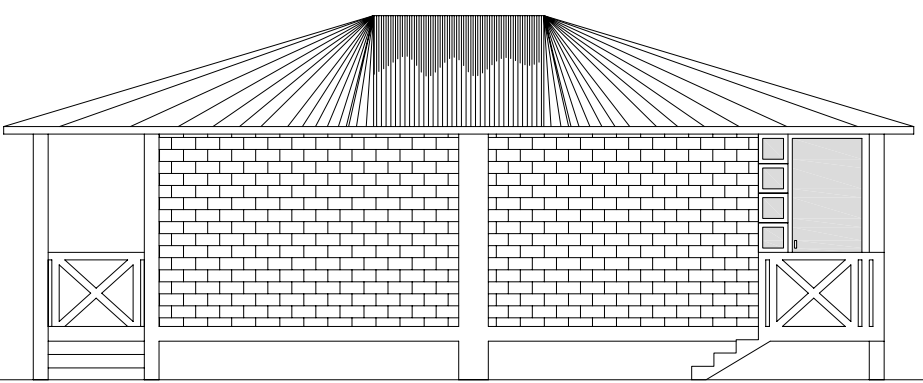
CENTRO DE INTERPRETACION AMBIENTAL  
DEL PARQUE NACIONAL YASUNI  
EN LA CIUDAD DEL COCA



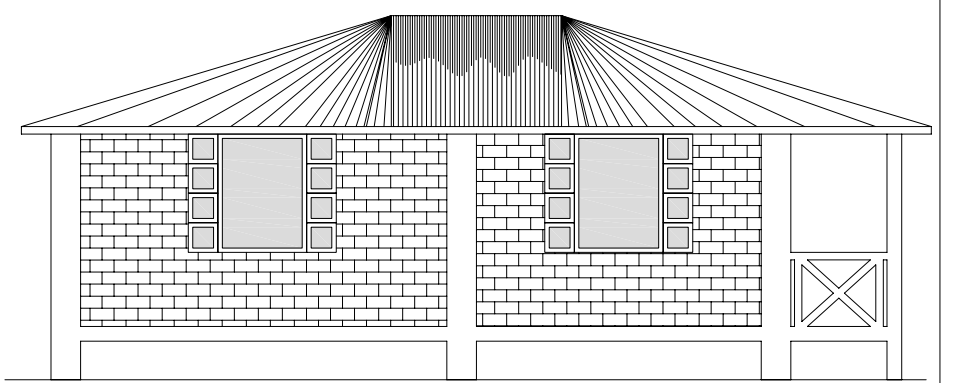
PLANTA (N+0.70)  
 ESCALA..... 1:100



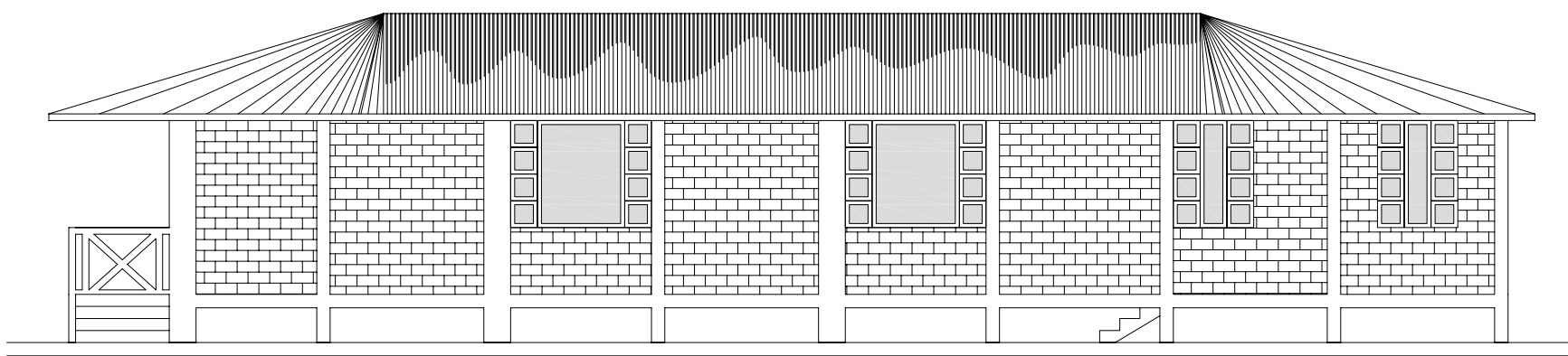
FACHADA FRONTAL  
 ESCALA..... 1:100



FACHADA LATERAL DERECHA  
 ESCALA..... 1:100



FACHADA LATERAL IZQUIERDA  
 ESCALA..... 1:100



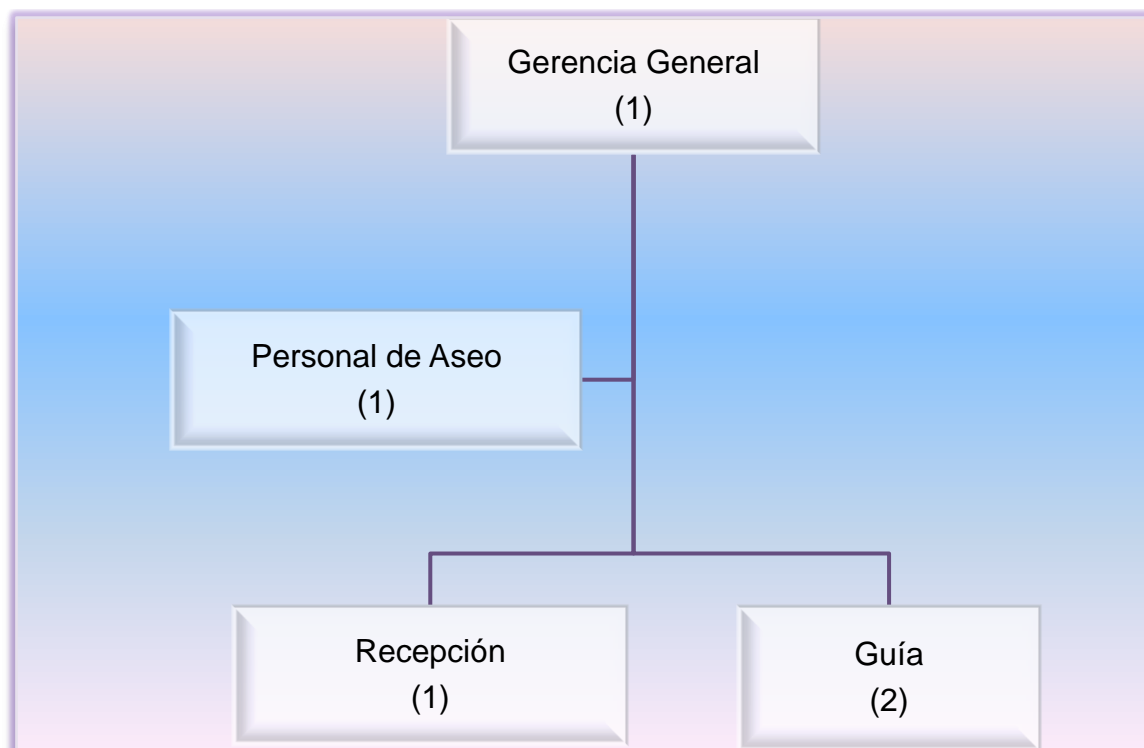
FACHADA POSTERIOR  
 ESCALA..... 1:100

PROFESIONAL RESPONSABLE:  
 ARQ. ROCIO CARRILLO  
 CI. 050188133-8  
 L.P. 5744 R.M. 6716



## 5.10 Organigrama Estructural del Centro de Interpretación Ambiental

Gráfico N° 19 Organigrama Estructural del Centro de Interpretación Ambiental



Elaborado: Mayra Aguas

### 5.10.1 Perfiles y Competencias de operarios del Centro de Interpretación Ambiental

#### 1. Gerencia General

##### a) Funciones

- Formular políticas para el funcionamiento del Centro de Interpretación Ambiental.
- Delegar obligaciones al personal.
- Estable el costo de ingreso para turistas nacionales y extranjeros.
- Elaborar la nómina y archivos personales del personal.
- Supervisar el buen funcionamiento y cumplimiento de las normas expuestas.
- Comunicar al personal las actividades y todo lo importante relacionado al Centro de Interpretación Ambiental.

### **b) Destrezas**

- Buenas relaciones Humanas, liderazgo y trabajo en Equipo
- Habilidad de crítica proponiendo soluciones rápidas y efectivas.
- Conocimiento amplio sobre el tema de estudio, “Parque Nacional Yasuni”
- Persona relacionada con el tema turístico y Ambiental

### **c) Actitudes**

- Capacidad de control: Asume el control, se responsabiliza, dirige, organiza y supervisa el buen funcionamiento del Centro de Interpretación Ambiental.
- Compromiso consigo mismo y con la empresa para lograr los objetivos del Centro de Interpretación.

## **2. Recepción**

### **a) Funciones**

- Atención en el punto de ventas y recepción en el Centro de Interpretación Ambiental
- Entregar información si lo requieren
- Mantener su lugar de trabajo limpio y en orden, reportando cualquier anomalía.
- Mantener actualizado el archivo.
- Recibir y registrar llamadas.
- Llevar control diario de entrada de turistas
- Recaudar el dinero diario de entradas.
- Recibe la correspondencia y mensajes dirigidos a la unidad.
- Elabora Informes periódicos de las actividades realizadas.

### **b) Destrezas**

- Colaborar con el personal y público en general.
- Expresar y comunicar correcta y claramente.
- Seguir instrucciones.
- Recibir mensajes.
- Tratar en forma cortés al público.

### **c) Actitudes**

- Buen trato al cliente y con el personal interno.

## **3. Guía**

### **a) Funciones**

- Guianza en varios idiomas
- Manejo y coordinación de grupos
- Cuidar de la seguridad del turista
- Predisposición de poner en práctica sus conocimientos.
- Realizar el recorrido en las mejores condiciones de respeto.
- Evitar malos momentos en el grupo.
- Aportar alternativas nuevas y novedosas para promover la visita al Centro.
- Adoptar medidas de contingencia.
- Mantener los espacios y paneles en perfecto estado.
- Recomendar reparaciones y/o sustituciones de ser necesario en los equipos o paneles de exhibición.
- Organizar, controlar y facilitar la integración de los turistas.
- Adoptar programas de acuerdo a las necesidades.
- Establecer límites de comportamiento en los turistas y/o visitantes.
- Comunicar de forma clara y correcta la información.
- Sensibilizar y orientar al grupo sobre la importancia de la conservación de los recursos y sus atractivos naturales y culturales.
- Informar al turista sobre las características de la actividad, antes de dar inicio.
- Mantener al turista motivado e interesado en la programación establecida.

### **b) Destrezas**

- Manejar técnicas de conducción de grupos, integración solución de conflictos.
- Principios de conservación Ambiental.
- Comunicar de manera clara y articulada para permitir el buen entendimiento de la información.

- Tener coordinación física y sensorial para reaccionar frente a situaciones dificultosas.
- Capacidad de tomar decisiones para solucionar conflictos.
- Capacidad de manejo para alcanzar un fin específico.

**c) Actitudes**

- Confiable: Facilidad de establecer relaciones, como saber actuar y qué decir para que otros se sientan cómodos.
- Atento: Cordialidad con el cliente, consideración, ayuda, tolerancia y compromiso con los demás.
- Optimista: Actitud positiva sobre las cosas.

**4. Personal de Aseo**

**a) Funciones**

- Mantener todas las instalaciones en perfecto estado y limpieza
- Respetar los horarios de aseo, después de las 17h00.
- Cuidar los bienes materiales del Centro de Interpretación Ambiental

**5.11 Inversiones Iniciales**

A continuación se detallan las inversiones a tomar en cuenta, que comprende la adquisición de activos tangibles e intangibles necesarios de tomarse en cuenta para la propuesta de Creación de un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní en la Ciudad del Coca.

**Tabla Nº 27. Inversión en Activos Fijos**

<b>Terreno</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>V. Unitario</b>	<b>V. Total</b>
Terreno	1	35.000,00	35.000,00
<b>Total</b>			<b>35,000.00</b>

<b>Muebles de Oficina</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>V. Unitario</b>	<b>V. Total</b>
Escritorio	2	150,00	300,00
Sillón para visitantes	2	110,00	220,00
Silla giratorio	1	80,00	80,00
Archivador	1	95,00	95,00
<b>Total</b>			<b>695,00</b>

<b>Equipo de Oficina</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>V. Unitario</b>	<b>V. Total</b>
Teléfono	1	25,00	25,00
Fax	1	230,00	230,00
Calculadora	1	10,00	10,00
Grabadora	1	120,00	120,00
<b>Total</b>			<b>385,00</b>

<b>Equipo de Computo</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>V. Unitario</b>	<b>V. Total</b>
Computador	2	540,00	1080,00
Impresora	1	120,00	120,00
<b>Total</b>			<b>1200,00</b>

<b>Muebles y Enseres</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>V. Unitario</b>	<b>V. Total</b>
Pizarrón de tiza líquida	1	70,00	70,00
Vitrina	1	120,00	120,00
Panel o mostradores	63	120,00	7560,00
<b>Total</b>			<b>7750,00</b>

**Elaborado:** Mayra Aguas

## **5.12 Posibles fuentes de Financiamiento**

Entre las posibles fuentes de Financiamiento se había tomado en cuenta como primeros actores:

- La Dirección Provincial de Orellana – MINTUR
- La Dirección Provincial del Ministerio del Ambiente
- Municipio de Francisco de Orellana

Al mantener charlas con los Directores de las entidades anteriormente mencionadas manifestaron que los recursos que anualmente se designan para su función son escasos y que dentro del presupuesto no se contempla un rubro destinado para un nuevo proyecto.

El Sr: Javier Vargas como Director provincial del MAE, puso en manifiesto que es importante crear un Centro de Interpretación Ambiental, que la propuesta es interesante pero que el presupuesto no da para dar inicio al proyecto.

Los Directores de cada entidad llegaron a la conclusión de que podría ser factible y llevar a cabo el proyecto pero por autogestión, es decir por otros medios o fuentes que tengan interés en preservar y precautelar el Parque Nacional Yasuni como emblema de la Región Amazónica.

## CAPITULO VI

### ANÁLISIS AMBIENTAL

#### 6.1 Introducción

En presente capítulo analiza los problemas ambientales que podría enfrentar el proyecto, debido a que la industria turística también mantiene relación directa con el ambiente, el turismo como actividad de esparcimiento ocasiona daños al medio ambiente; problemática que pretende ser combatida para ello es importante analizar los problemas y buscar soluciones y/o alternativas para la disminución de los mismos.

#### 6.2 Objetivos

##### 6.2.1 Objetivo General

- Analizar los posibles Impactos Ambientales que podría ocasionarse con la elaboración del proyecto.

##### 6.2.2 Objetivos Específicos

- Identificar, y evaluar detenidamente los impactos positivos y/o negativos producidos en el Ambiente a causa de la creación de un centro de interpretación ambiental.
- Establecer medidas que permitan mitigar los impactos producidos en la creación del Centro de Interpretación Ambiental.

#### 6.3 Estudio de Impacto Ambiental

Un estudio de impacto Ambiental es un conjunto de análisis técnico-científicos, sistemáticos, interrelacionados entre sí, cuyo objetivo es la identificación, predicción y evaluación de los impactos significativos positivos o negativos, que pueden producir una o un conjunto de acciones de origen antrópico sobre el medio ambiente físico, biológico y humano<sup>25</sup>.

---

<sup>25</sup> Manual de Gestión y Control Ambiental, Evaluación de Impacto Ambiental

### **6.3.1 Impacto Ambiental (IA)**

Es un daño o alteración derivado de un proyecto o actividad, afectando a la salud y bienestar del hombre, directa o indirectamente, a través del medio natural.<sup>26</sup>

### **6.3.2 Evaluación de Impacto Ambiental**

Es un procedimiento jurídico-administrativo que tiene por objetivo la identificación, predicción e interpretación de los impactos ambientales que un proyecto o actividad produciría, en caso de ser ejecutado; así como la prevención, corrección y valoración de los mismos, todo ello con el fin de ser aceptado, modificado o rechazado por parte de las distintas Administración de Publicas.

## **6.4 Marco de Referencia Legal**

La parte legal hará referencia a leyes, reglamentos, ordenanzas, y normas aplicables a las actividades programadas, las mismas que permitirán el buen desempeño de las actividades a desarrollarse dentro de la implementación del proyecto.

### **6.4.1 Constitución Política de la República del Ecuador Registro Oficial N° 449 del 20 de Octubre del 2008**

**Art. 395.-** La Constitución reconoce los siguientes principios ambientales:

El Estado garantizará un modelo sustentable de desarrollo, ambientalmente equilibrado y respetuoso de la diversidad cultural, que conserve la biodiversidad y la capacidad de regeneración natural de los ecosistemas, y que asegure la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

**Art. 396.-** El Estado adoptará las políticas y medidas oportunas que eviten los impactos ambientales negativos, cuando exista certidumbre de daño. En caso de duda sobre el impacto ambiental de alguna acción u omisión, aunque no exista evidencia científica del daño, el Estado adoptará medidas protectoras

---

<sup>26</sup> Manual de Gestión y Control Ambiental, Evaluación del Impacto Ambiental



eficaces y oportunas. La responsabilidad por daños ambientales es objetiva. Todo daño al ambiente, además de las sanciones correspondientes, implicará también la obligación de restaurar integralmente los ecosistemas e indemnizar a las personas y comunidades afectadas.

Cada uno de los actores de los procesos de producción, distribución, comercialización y uso de bienes o servicios asumirá la responsabilidad directa de prevenir cualquier impacto ambiental, de mitigar y reparar los daños que ha causado, y de mantener un sistema de control ambiental permanente.

Las acciones legales para perseguir y sancionar por daños ambientales serán imprescriptibles.

**Art. 400.-** El Estado ejercerá la soberanía sobre la biodiversidad, cuya administración y gestión se realizará con responsabilidad intergeneracional. Se declara de interés público la conservación de la biodiversidad y todos sus componentes, en particular la biodiversidad agrícola y silvestre y el patrimonio genético del país.

#### **6.4.2 Ley de Gestión Ambiental Registro Oficial N° 245 del 30 de Julio de 1999.**

**Art. 2.-** La gestión ambiental se sujeta a los principios de solidaridad, corresponsabilidad, cooperación, coordinación, reciclaje y reutilización de desechos, utilización de tecnologías alternativas ambientalmente sustentables y respecto a las culturas y prácticas tradicionales.

**Art. 6.-** El aprovechamiento racional de los recursos naturales no renovables en función de los intereses nacionales dentro del patrimonio de áreas naturales protegidas del Estado y en ecosistemas frágiles, tendrán lugar por excepción previo un estudio de factibilidad económico y de evaluación de impactos ambientales.

**Art. 10.-** Las instituciones del Estado con competencia ambiental forman parte del Sistema Nacional Descentralizado de Gestión Ambiental y se someterán obligatoriamente a las directrices establecidas por el Consejo Nacional de Desarrollo Sustentable.

Este Sistema constituye el mecanismo de coordinación transectorial, integración y cooperación entre los distintos ámbitos de gestión ambiental y manejo de recursos naturales; subordinado a las disposiciones técnicas de la autoridad ambiental.

**Art.19.-** Las obras públicas, privadas o mixtas y los proyectos de inversión públicos o privados que puedan causar impactos ambientales, serán calificados previamente a su ejecución, por los organismos descentralizados de control, conforme el Sistema Único de Manejo Ambiental, cuyo principio rector será el precautelatorio

**Art. 20.-** Para el inicio de toda actividad que suponga riesgo ambiental se deberá contar con la licencia respectiva, otorgada por el Ministerio del ramo.

**Art. 23.-** La evaluación de impacto ambiental comprenderá:

- a) La estimación de los efectos causados a la población humana, la biodiversidad, el suelo, el aire, el agua el paisaje y la estructura y función de los ecosistemas presentes en el área previsiblemente afectada.
- b) Las condiciones de tranquilidad públicas, tales como: ruido, vibraciones, olores, emisiones luminosas, cambios térmicos y cualquier otro perjuicio ambiental derivado de su ejecución.
- c) La incidencia que el proyecto, obra o actividad tendrá en los elementos que componen el patrimonio histórico, escénico y cultural.

**Art. 24.-** En obras de inversión públicas o privadas, las obligaciones que se desprendan del sistema de manejo ambiental, constituirán elementos del correspondiente contrato. La evaluación del impacto ambiental, conforme al reglamento especial será formulada y aprobada, previamente a la

expedición de la autorización administrativa emitida por el Ministerio del ramo

**Art. 35.-** El Estado establecerá incentivos económicos para las actividades productivas que se enmarquen en la protección del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales. Las respectivas leyes determinarán las modalidades de cada incentivo.

**Art. 41.-** Con el fin de proteger los derechos ambientales individuales o colectivos, concédase acción pública a las personas naturales, jurídicas o grupo humano para denunciar la violación de las normas de medio ambiente, sin perjuicios de la acción de amparo constitucional previsto en la Constitución Política de la República.

#### **6.4.3 Reglamento Especial de Turismo en Áreas Naturales Protegidas**

Registro Oficial 656 , 5 de Septiembre de 2002

**Art. 4.-** Toda ejecución de obra o establecimiento de infraestructura de naturaleza turística en el Sistema Nacional de Areas Naturales Protegidas se someterá a un Estudio de Impacto Ambiental y Plan de Manejo Ambiental, conforme a las normas de la Ley de Gestión Ambiental, su reglamento y Plan de Manejo del Area, para obtener la correspondiente autorización administrativa del Ministerio del Ambiente.

**Art. 6.-** Al Ministerio de Turismo le corresponde la promoción, planificación y control de las actividades turísticas. Además, le corresponde expedir la normativa relativa a los niveles mínimos de calidad de los servicios y actividades turísticas definidas en la Ley Especial de Desarrollo Turístico, los reglamentos y normas técnicas específicas, que se desarrollen en el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas.

#### 6.4.4 SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS (SNAP)<sup>27</sup>

La ley Forestal y de Conservación de las Áreas Naturales y Vida Silvestre, expedida en 1981, establece el Patrimonio Nacional de Áreas Naturales y su reglamento General de Aplicación expedido en 1983 reconoce el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) del Estado.

El SNAP actualmente encierra el núcleo fundamental que asegura la supervivencia de la sociedad cuyo principal objetivo es preservar la diversidad biológica del país y promover el manejo sustentable de las tierras silvestres.

El Patrimonio Nacional de Áreas Naturales Protegidas, se lo denomina como conjunto de Áreas Silvestres que se destacan por el valor protector, científico, escénico, educacional, turístico y recreacional, que se caracterizan por cualidades sobresalientes de su flora o fauna, porque constituyen ecosistemas que contribuyen a mantener el equilibrio ambiental y porque brindan oportunidades de recreación y esparcimiento a la población.

Actualmente el patrimonio Nacional de áreas Protegidas (PANE), está integrado por 40 unidades de conservación entre parques nacionales y reservas, abarcando una superficie aproximada 4'822.182 hectáreas equivalentes al 18.81% del territorio nacional. **(VER ANEXO 11).**

A lo largo del tiempo varias son las acciones efectuadas para proteger y conservar los recursos naturales del Ecuador:

---

<sup>27</sup> Ministerio del Ambiente; Turismo y Áreas Protegidas, Julio 2009

#### 6.4.4.1 Leyes que regulan el SNAP.

La normatividad que aplica directa la administración de las áreas naturales protegidas y de la biodiversidad silvestre.

Tabla Nº 28. Leyes que Regulan el SNAP

LEY	CONTENIDO
Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre (1981)	Normas relativas al patrimonio nacional de áreas naturales protegidas, administración y disposiciones relativas a la conservación de la flora y fauna silvestres. Arts..69 al 78.
Ley de Protección de la Biodiversidad 1996	Dominio que ejerce el Estado sobre la biodiversidad, como un bien de uso público y la obligación de conservarla.
Ley de Régimen Especial para la Conservación y Desarrollo Sustentable de la Provincia de Galápagos 1998.	Establece régimen jurídico administrativo relacionado con los asentamientos humanos y sus actividades, salud, educación, saneamiento y servicios básicos, actividades de conservación y desarrollo sustentable de la Provincia de Galápagos y el área que constituye la Reserva Marina de Galápagos.
Ley de Gestión Ambiental, 1997.	refiere la necesidad de realizar estudios de Impacto Ambiental en proyectos de desarrollo.

**ELABORADO:** Mayra Aguas

Todas y cada una de las leyes expuestas anteriormente tiene el objetivo de preservar el medio ambiente y regular las actividades que se realizan al interior de las mismas, teniendo en cuenta la importancia de preservar los recursos para futuras generaciones.

## **6.5 Medidas de Mitigación**

Las medidas de mitigación se implementarán para eliminar o minimizar los impactos adversos que pueden presentarse durante las etapas de ejecución de un proyecto (construcción, operación y culminación) basadas al mejoramiento de la calidad ambiental aprovechando las oportunidades existentes.

### **6.5.1 Construcción**

Para la construcción del Centro de Interpretación Ambiental, los materiales a ser utilizados serán únicamente de la zona para no afectar el entorno y no alterarlo, la construcción se realizará en la Parroquia Puerto Francisco de Orellana, en la rivera del Río Napo, manteniendo armonía entre la construcción y el paisaje.

### **6.5.2 Manejo de Desechos**

Para el manejo de desechos se brindara facilidades, para ello se colocará basureros diferenciado por colores funda blanca para plásticos, Verde para papel y negro para desechos orgánicos, para no causa impacto en el espacio a ser utilizado.

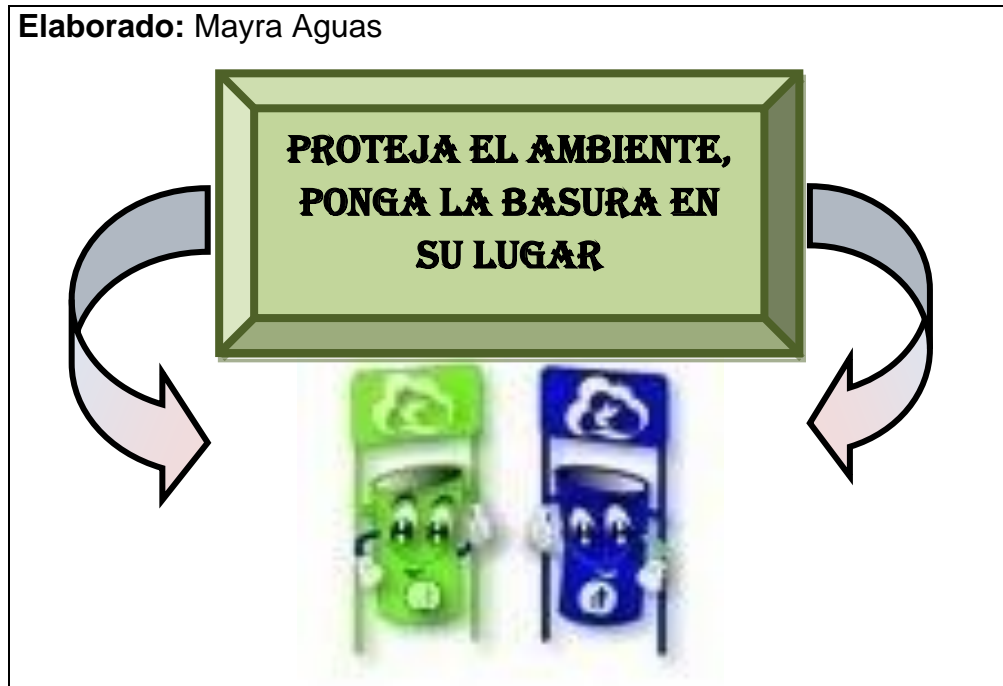
Se brindará a los turistas una breve información sobre la importancia de los ecosistemas y la manera para evitar, mitigar y reducir los impactos.

Incluir en el programa de capacitación orientado a los colaboradores y pobladores en general un taller sobre el uso y reutilización de materiales e insumos.

Para la limpieza se utilizara productos biodegradables, puesto que seremos los primeros en dar el ejemplo.

Por ser una propuesta para crear un Centro de Interpretación Ambiental no se realizara un Estudio de Impacto Ambiental pero en el caso de llevarse a cabo se lo debería realizar para no causar impacto sobre el entorno.

Gráfico Nº 20. Manejo de Desechos



### 6.5.3 Presencia de Turistas

Por ser un organismo que incentiva la visita al Parque Nacional Yasuní será el punto estratégico para dar a conocer recomendaciones fundamentales para no causar impacto sobre el área.

- Generar información de un código de ética y directrices para orientar la actividad al interior de la reserva.
- Respetar el tamaño de los grupos, tomando en cuenta la capacidad de carga del área, características de los recursos, disponibilidad del recurso humano de apoyo (vigilancia guías, voluntarios, maquinistas, etc.)
- Prevenir contaminar el área, colocando la basura en los sitios destinados para ello.
- Circunscriba su visita a los sitios señalados por las autoridades del área; pues es fácil extraviarse.
- Tome precauciones acordes a condiciones de altura y clima.
- No ingresar con armas, no son necesarios.
- Se debe RESPETAR la vida de todos los seres que habitan en el área.
- No coleccionar nada sin autorización, no alarme, asuste o persiga a los animales silvestres. ¡ESTE ES SU HOGAR!

- Evite las fogatas, puede causar incendios, al igual que la caza y pesca son penadas por la ley.
- No rompa el Equilibrio de la naturaleza, el silencio vivifica el espíritu.
- Todo visitante debe pagar la “tasa de ingreso fijado por la ley”.
- Solicite información y/o denuncie irregularidades a las autoridades respectivas.



## CONCLUSIONES

- La información sobre la Ciudad del Coca y especialmente sobre los Atractivos del Parque Nacional Yasuní son limitados, se maneja documentación poco actualizada como es el caso del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní, tomando en cuenta que son documentos que deberían mantenerse a la vanguardia que mantengan latente la importancia del atractivo.
- De acuerdo al estudio de Mercado se ha determinado que la mayor parte de turistas que ingresan al área Protegida son extranjeros, mientras que a nivel Nacional son pocos los que conocen el atractivo; por lo general personas que se desenvuelven en el ámbito ambiental o Turístico.
- El Presupuesto anual para las entidades que mantienen relación Directa con el área Protegida contemplan la propuesta de creación de un Centro de Interpretación Ambiental, pero el recurso financiero es bastante reducido, más no es un factor que impida la posibilidad de hacerlo; pues se lo puede llevar a cabo por medio de autogestión con entidades que tengan interés en preservar el recurso natural.
- En el caso de llevarse a cabo la propuesta debe realizarse con anticipación un estudio de Impacto Ambiental para no ejercer presión sobre el espacio destinado para el Centro de Interpretación Ambiental.
- La razón por la cual no se conoce el Parque Nacional Yasuní es por la falta de promoción y el poco interés sobre el recurso a pesar de su invaluable riqueza natural y cultural que guarda en su interior, otro punto que desmotiva conocer el Yasuní es el alto valor que representa la estadía en el área Protegida.

## RECOMENDACIONES

- A todas las instituciones Educativas difundir Educación e Interpretación Ambiental como cátedra rectora para un buen comportamiento en los espacios frágiles, recordando mantener el entorno para las presentes y futuras generaciones.
- A los responsables del manejo de Parque Nacional Yasuní deben fomentar la actividad turística y mantener información actualizada que permita tener una idea más clara sobre la biodiversidad y el emblema que representan las Áreas Protegidas del Ecuador.
- Las agencias de Viajes como fuentes que manejan el turismo, deben ser la herramienta para incentivar la visita al Parque Nacional Yasuní, para ello se recomienda tomar en cuenta el costo para acceder al área protegida.
- Tomar en cuenta el valor del Parque y empezar desde uno mismo dando ejemplo sobre las normas de comportamiento al interior del Área Protegida.
- Contribuir como profesionales de Turismo para preservar el Medio Ambiente y ser entes difusores para preservar el mismo.
- Concienciar a los pobladores, turistas y autoridades competentes para potencializar y emprender la propuesta de creación de un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuní.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Acción Ecológica Amazona por la Vida, Una guía ambiental para la defensa del deterioro amazónico amenazado por la petroleras, Quito 1994.
- Almanaque Ecuatoriano Panorama 2002.
- ALBÁN, Jorge, Formación de Espacios Rurales y Medio Ambiente. Potencia presentada en el II Congresos Ecuatoriano de Medio Ambiente, 1995.
- ALDRIDGE, D. 1973. Mejora de la interpretación de los Parques y la comunicación con el público, UICN Segunda conferencia mundial sobre Parques Nacionales; Yelowstone y Grand Teton, USA del 18 al 27 de Septiembre de 1972.
- AZPIAZU de Páez Patricio, Geografía del Ecuador, Segunda Edición 2004, p 70.
- BERNAL, César Augusto, Metodología de la Investigación, México, editorial Pearson, 2006, pp. 54, 55, 56, 178.
- BUSTOS LOZANO, Hortencia, Manual de Educación Ambiental, Universidad Andina Simón Bolívar sede en Ecuador 2008.
- CAMPOS F, Estudio Biofísico del Parque Nacional Yasuni (I-III parte), Ecuador, SNAP, GEF 1998.
- CINTAS, R y Colaboradores. 1986. Guía para la Planificación del Uso Público en los Parques Nacionales
- COHELLO HINOJOSA, Flavio, Avances de investigación, Fundación Natura.

- Constitución Política de la República del Ecuador, Registro Oficial N° 449 del 20 de Octubre del 2008.
- ENLACADA, Marco, Medio Ambiente y Desarrollo en Ecuador, Quito 1983.
- Ecociencia (revista), Biodiversidad, Ecosistemas Frágiles y áreas Protegidas. Potencia presentada en el II Congresos Ecuatoriano del medio Ambiente, 1995
- Educación Ambiental. [www.educaciónambiental.com](http://www.educaciónambiental.com).
- Fundación Natura (revista), el Medio Ambiente en el Ecuador, Abril 1998.
- Interpretación Ambiental. [www.wikanda.es/wiki/Centro\\_de\\_interpretación](http://www.wikanda.es/wiki/Centro_de_interpretación)
- Ley de Gestión Ambiental, Registro Oficial N° 245 del 30 de Julio de 1999.
- LAVATO A. VALAREZO, V. Sistema Nacional de áreas Protegidas del Ecuador.- Quito, 1989.
- Manual de Gestión Ambiental y control Ambiental, Evaluación de Impacto Ambiental.
- Manual para la Interpretación Ambiental en Áreas Silvestres Protegidas, Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Parques Nacionales , otras áreas Protegidas, Flora y Fauna. Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, 1992.
- Ministerio del Ambiente, Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní, 1998.
- Ministerio del Ambiente, Guía del Patrimonio de áreas Protegidas del Ecuador, 1ra edición Quito- Ecuador 2007.

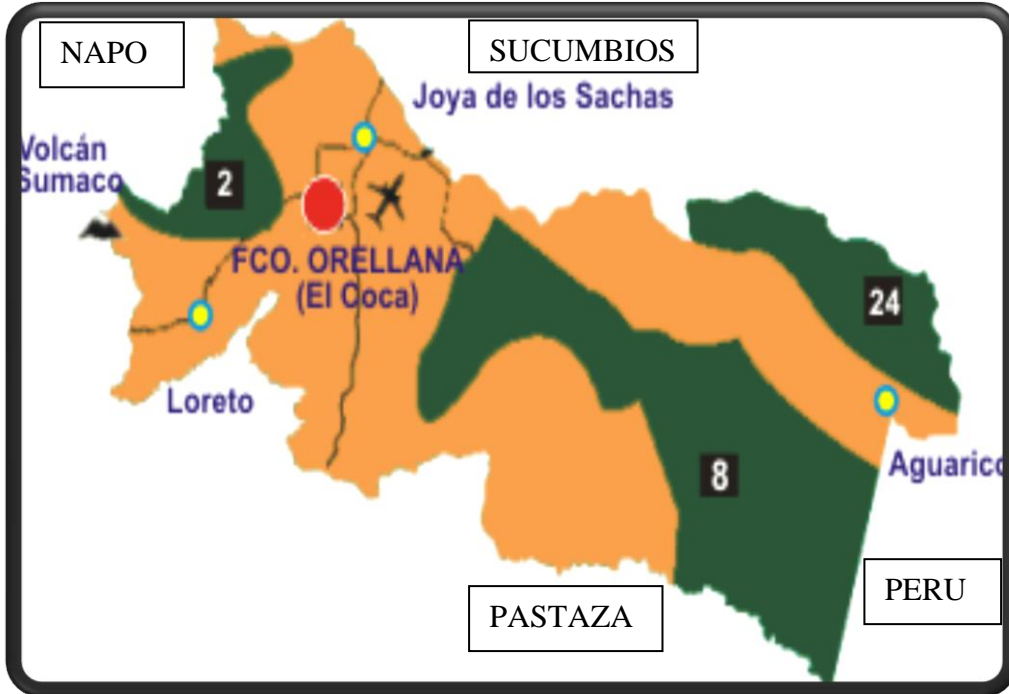
- Ministerio de Turismo, Guía de Intervención para la implementación de productos turísticos, Quito – Ecuador 2003.
- Ministerio de Turismo, Catastro y folletería sobre la provincia de Orellana y la Ciudad del Coca.
- Microsoft Encarta 2009.
- Ministerio de Turismo. [www.mintur.com](http://www.mintur.com)
- MORALES, Jorge, Manual para la Interpretación Ambiental en áreas Silvestres Protegidas.
- Molina, S. 1982. Ecología y Ecoturismo. México
- NOVO, María. La Educación Ambiental, bases Éticas, conceptuales y metodológicas, 1993
- PLANDETUR 2020
- POLO PALADINES, Armando, Diccionario de terminología Ambiental.
- Reglamento Especial de Turismo en Áreas Naturales Protegidas, Registro Oficial 656 , 5 de Septiembre de 2002
- RIVERA VILLAVICENCIO Osvaldo, Ecuador provincias y capitales, Quito, Editora de Garayalde, 2004, p 214.
- Suplemento- Registro Oficial N° 418 del 10 de Septiembre del 2004.
- Universidad Católica. [www.biología.puce.edu.ec](http://www.biología.puce.edu.ec)
- VÁSQUEZ LÓPEZ, Carlos, Ecología y áreas Naturales Protegidas del Ecuador, Quito, Edición CODEU, Tecnología Educativa.

- VÁZQUEZ Lola. SALTOS Napoleón, Ecuador su Realidad 2006-2007, Decimo cuarta edición.

**ANEXOS**

## ANEXO 1

### Ubicación Geográfica del Puerto Francisco de Orellana, Ciudad del Coca





## ANEXO 2

### Parroquias del Cantón Puerto Francisco de Orellana, Ciudad del Coca

CANTÓN	CABECERA CANTONAL	PARROQUIA
<b><u>FRANCISCO DE ORELLANA, CIUDAD DEL COCA</u></b>	PUERTO FRANCISCO DE ORELLANA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Francisco de Orellana (Coca)</li><li>- La Belleza</li><li>- Dayuma</li><li>- San José de Guayusa</li><li>- El Dorado</li><li>- Taracoa</li><li>- García Moreno</li><li>- Nuevo Paraíso</li><li>- San Luís de Armenia</li><li>- El Edén</li><li>- Inés Arango</li><li>- Alejandro Labaka</li></ul>

**Fuente:** Ecuador su Realidad 2006-2007

**ANEXO 3**

**GRUPO ÉTNICO HUAORANI**



**Disposición para cazar.**



**Cazando alimentos.**



**El kome sujetando los genitales de los hombres huaorani**



**Vestimenta tradicional de el grupo étnico Huaorani**



**Trozos de madera de balsa para deformar lóbulos**



**Deformación de lóbulos**

**ANEXO 4**

**GRUPO ETNICO-SHUAR**



**Guerreros Shuar**



**Danza tradicional característica de la cultura Shuar**



**Tradiciones propias de sus ancestros**



**Mujer Shuar**

## ANEXO 5

### GRUPO ETNICO KICHUA



Danza tradicional de los Kichuas



Festejo con chicha de yuca o chonta

## ANEXO 6



**Vista panorámica del Parque Nacional Yasuní**



**Aguas adentro para ingresar al Parque Nacional Yasuni**



## ANEXO 7

### ENCUESTA PARA TURISTAS Y POBLADORES DE LA CIUDAD DEL COCA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL  
TECHNOLOGICAL EQUINOCCIAL UNIVERSITY

FACULTAD DE TURISMO Y PRESERVACIÓN AMBIENTAL  
SCHOOL OF TOURISM AND ENVIRONMENTAL PRESERVATION.

Objetivo. Conocer el nivel de aceptación por parte de los moradores como de los turistas que ingresan a la ciudad, en la creación de un centro de interpretación para el Parque Nacional Yasuni en la ciudad del Coca.

Objective: To know the acceptance level from people and tourist who arrive the city, through the translation center for the Yasuni National Park in the Coca city.

Edad. (Age): \_\_\_\_\_

Femenino. (Female) \_\_\_\_\_ Masculino. (Male) \_\_\_\_\_

Nivel de estudios. (Studies level) \_\_\_\_\_

Nacionalidad. (Nationality) \_\_\_\_\_

1. ¿Por qué motivo viaja a la provincia de Orellana?

¿Why do you travel to Orellana province?

Negocios. (Business)

Visita familiar. (Familiar trip)

(Religious reasons)

Investigación. (Searching)

Turismo. (Tourism)

Motivos religiosos.

2. ¿Cuándo viaja usualmente con quien prefiere trasladarse?

¿When you travel to Orellana do you prefer to go?

Solo. (Alone)

En pareja. (With a partner)

Familia. (With family)

Amigos. (With friends)

Otros. (Others)

3. ¿Cuál de las siguientes atracciones de la provincia de Orellana visita con mayor frecuencia?

¿Which of the following touristic attractions in Orellana do you visit the most?

Áreas protegidas. (Protected Areas)

Museos. (Museums)

Cascadas. (Waterfalls)

Comunidades indígenas. (Indigenous Communities)

Otros. (Others)

4. ¿Ha visitado usted el Parque Nacional Yasuni?

¿Have you visited Yasuni National Park?

No. (No)

Si. (Yes)

5. ¿Con qué frecuencia visita usted el Parque Nacional Yasuni?

¿How often do you visit Yasuni National Park?

Mensual. (Monthly)

Trimestral. (Every three months)

Semestral. (Every semester)

Anual. (Once a year)

6. ¿Qué le motiva a visitar el Parque Nacional Yasuni?

¿Why do you visit Yasuni National Park?

Esparcimiento. (Entertainment)

Razones científicas. (Science reason)

Turismo. (Tourism)

Actividades shamanicas. (Shaman activities)

7. ¿Cuándo decide viajar que tiempo está dispuesto a permanecer en el área?

¿When do you decide to travel to Orellana how much time do you want to stay over there?

3 a 5 días. (Three to five days)

5 a 10 días. (Five to ten days)

10 a más. (Ten to more days)

8. ¿Considera usted que la información brindada sobre el Parque Nacional Yasuni llena las expectativas de los turistas y visitantes?

¿ Do you consider information given about Yasuni National Park is enough for visitors and tourists?

Si. (Yes)

No. (No)

Porque.(Why)? \_\_\_\_\_

9. ¿Cree usted que la creación de un centro de interpretación para el Parque Nacional Yasuni en la ciudad del Coca amplió la perspectiva de los recursos y atractivos del área?

¿ Do you believe that a translation center for the Yasuni National Park in Coca city increase the perspective about attraction areas?

Si. (Yes)

No. (No)

Porque.(Why)? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué valor estaría dispuesto a cancelar para acceder al centro de interpretación del área?

¿How much Money would you pay to have an Access to translation center in the area?

1/ 2 dólares. (One to two dollars)

3/ 4 dólares. (Three to four dollars)

5 o más dólares. (Five or more dollars)

11. ¿Qué información le gustaría recibir en el Centro de Interpretación Ambiental?

¿What information would you like to receive in the translation, environment center?

Biodiversidad. (Biodiversity)

Etnias. (Ethnical)

Atractivos turísticos. (Tourist attractions)

Otros. (Others)

## ANEXO 8

### ENTREVISTA PARA INFORMANTES DE CALIDAD

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL  
FACULTAD DE TURISMO Y PRESERVACIÓN AMBIENTAL

#### Entrevista para jefe de área del Parque Nacional Yasuni

**Sr: Ubilden Farías**

**Objetivo:** Conocer la problemática actual de área Protegida y el nivel de aceptación por parte de las entidades que mantienen relación directa con el atractivo, con el fin de implementar un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuni en la Ciudad del Coca como herramienta para fomentar el turismo de manera responsable en el interior de la reserva.

1. ¿Cuáles de las actividades que se llevan a cabo en el área protegida es causante de impacto ambiental?
2. ¿Cómo considera se podría mitigar los impactos causados por las actividades anteriormente mencionadas?
3. ¿Existe planes de desarrollo para el área protegida que involucre a la comunidad. Cuáles?
4. ¿Dentro de la provincia cuales son las entidades más idóneas para facultar información acerca del área protegida?
5. ¿Qué opina sobre crear un centro de interpretación para el Parque Nacional Yasuní en la ciudad del Coca?
6. ¿Considera que la creación del centro de Interpretación sea una herramienta para disminuir los impactos causados por la actividad turística?

7. ¿Considera usted que la Cámara de turismo de la provincia de Orellana, el Ministerio de Turismo y del Ambiente hacen promoción necesaria para incentivar la actividad turística en el área?
8. ¿Alguna de las entidades anteriormente mencionadas lleva algún registro de turistas que ingresan a la provincia como al área protegida?
9. ¿Cree usted que el número de turistas que ingresan al área protegida va al mismo nivel que las otras áreas?
10. ¿Conociendo que el área protegida guarda gran parte de biodiversidad, qué especies de flora y fauna necesitan mayor interés y por qué
11. ¿Qué animales del área tienen mayor tendencia a ser víctimas de tráfico?

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL  
FACULTAD DE TURISMO Y PRESERVACIÓN AMBIENTAL

**Entrevista para el representante de la WCS (Wildlife Conservation Society)**  
**Biólogo. Diego Naranjo**

**Objetivo:** Conocer la problemática actual de área Protegida y el nivel de aceptación por parte de las entidades que mantienen relación directa con el atractivo, con el fin de implementar un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuni en la Ciudad del Coca como herramienta para fomentar el turismo de manera responsable en el interior de la reserva.

1. ¿Considera que la promoción manejada por el Ministerio de Turismo y el Ministerio de Ambiente, sobre el Parque Nacional Yasuní es suficiente?
2. ¿Con que fin la WCS se involucra por el PNY?
3. ¿Considera Usted que crear un centro de interpretación para el Parque Nacional Yasuni en la ciudad del Coca, eleve el porcentaje de turistas que ingresan al área?
4. ¿Considera que la creación del centro de Interpretación sea una herramienta para disminuir los impactos causados por la actividad turística?
5. ¿Cree que el PNY está al mismo nivel que las otras áreas protegidas del Ecuador?  
Si   
No   
Porqué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuáles de las actividades que se llevan a cabo en el área protegida es causante de impacto ambiental? Que se puede hacer para mitigar los impactos.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL  
FACULTAD DE TURISMO Y PRESERVACIÓN AMBIENTAL

**Entrevista para la Dirección Provincial del Ministerio de turismo de  
Orellana**

**Ing: Blanca Dumán**

**Objetivo:** Conocer la problemática actual de área Protegida y el nivel de aceptación por parte de las entidades que mantienen relación directa con el atractivo, con el fin de implementar un Centro de Interpretación Ambiental para el Parque Nacional Yasuni en la Ciudad del Coca como herramienta para fomentar el turismo de manera responsable en el interior de la reserva.

1. ¿Existe planes de desarrollo para el área protegida que involucre a la comunidad. Cuáles?
2. ¿Dentro de la provincia cuales son las entidades más idóneas para facultar información acerca del área protegida?
3. ¿El Ministerio de Turismo de Orellana que tipo de información maneja para dar a conocer el PNY?
4. ¿Qué opina acerca de crear un centro de interpretación para el Parque Nacional Yasuni en la ciudad del Coca?
5. ¿Considera que la creación del centro de Interpretación sea una herramienta para disminuir los impactos causados por la actividad turística?
6. ¿Cree que el PNY está al mismo nivel que las otras áreas protegidas del Ecuador?

Si

No

Porqué? \_\_\_\_\_

---



## ANEXO 9



El Parque Nacional Yasuní, se sitúa en el sector centro oriental de la región amazónica, en las provincias de Orellana (cantones Aguarico y Coca) y Pastaza (cantón Pastaza), en áreas de las subcuencas de los ríos Tiputini, Yasuní, Nashiño, Cononaco y Curaray; tributarios del Río Napo, el cual es a su vez uno de los principales afluentes del Río Marañón.

El Parque Nacional Yasuní posee formaciones vegetales características del Bosque Húmedo Tropical, el Río Napo es la principal vía de acceso al Parque.

Entre los lugares de afluencia turística son la laguna de Añango, laguna de Tambacocha y Jatuncocha senderos en el interior del área para observar saladeros de Aves, comunidades e infinidad de biodiversidad.

### Interpretación Ambiental

Es una actividad educativa orientada a la conservación de un recurso frágil, mediante un proceso de comprensión del visitante e interrelación con el medio; enfatizando por medio de un proceso de comunicación los aspectos relativos a la gestión ambiental.

Se interpreta para satisfacer una doble necesidad: el disfrute del entorno (comprensión del visitante) y por conservar los valores del mismo (cambio de actitud).



## CENTRO DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL DEL “PARQUE NACIONAL YASUNÍ”



Acuerdo de creación : N° 322 de 07-26-79  
Acuerdo de ampliación: N° 191 de 2-04-90  
Acuerdo de Ampliación: N° 202 de 18-05-92

El Parque Nacional Yasuní, ubicado en la región amazónica en las provincias de Orellana y Pastaza tiene una superficie de 982.000 ha, en 1989 el Parque Nacional Yasuní entra a formar parte de la Reserva Mundial de Biosfera, dentro del programa del Hombre y de la Biosfera de la UNESCO.

## FLORA

El Parque Nacional Yasuní posee formaciones vegetales características del Bosque Húmedo Tropical, cuyos principales hábitats corresponden:

### El Bosque de Tierra Firme



se halla localizado entre los grandes ríos Napo y Curaray, con árboles de dosel y copas imbrica-

das de 25 a 30 metros; presenta especies emergentes que sobresalen del dosel anterior y alcanzan alturas de 40 a 50 metros y diversidad de lianas, epifitas, hongos, herbáceas. Albergan infinidad de especies animales excepcionales con un alto grado de endemismo.

**El Bosque Estacionalmente Inundado** se ubica sobre los valles aluviales junto a los ríos Napo y Curaray, ocupa el 9.2% de la superficie total del Parque con especies de dosel y subdosel de palmas.

**El Bosque Permanentemente Inundado** formado de las estructuras vegetales Igapó, Varzea, Moretal e Islas.

*Cedrela odorata* (Cedro)

*Bactris gasipaes* (Chonta)

## FAUNA

La fauna del PNY se halla constituida por 200 mamíferos; los cuales representan el 57% de la mastofauna del país, 610 aves que constituyen el 40,5% de la avifauna ecuatoriana, 111 anfibios y 107 reptiles que corresponden al 28% registrado en el país y 268 peces que corresponden aproximadamente al 35% de la ictiofauna dulce-acuícola presente en el Ecuador continental. Todos ellos junto a otros grupos ejercen un rol dentro de la naturaleza, y la desaparición de cualquiera de ellos generaría un desequilibrio en la cadena alimenticia.



## GRUPO ÉTNICO

El grupo indígena Huaorani entre sus costumbres no usan vestimenta, el hombre tan solo utiliza un kome, para sujetar sus genitales, lo característico de esta comunidad es que deforma el lóbulo de sus orejas, primero con la nervadura de una hoja de pambil y luego de manera que van creciendo con el uso de trozos de madera de balsa hasta que sea grande, mientras más grande se ven más atractivos.

Los Huaorani son un pueblo de escaso desarrollo agrícola y muy poca habilidad para la pesca, su base de subsistencia está basada en la recolección de frutos por la selva y la cacería.

ANEXO 10

# PRESERVANDO EL YASUNI



El Parque Nacional Yasuni ahora cuenta con un Centro de Interpretación Ambiental, brinda información general del área protegida, biodiversidad, comunidades indígenas y más.

Horario de atención: 9 a.m / 17 p.m

Valor. Nacional Estudiante: \$ 1,00

Nacional Adulto: \$ 2,00

Extranjero: \$ 3,50

**¡CREAMOS CONCIENCIA!**